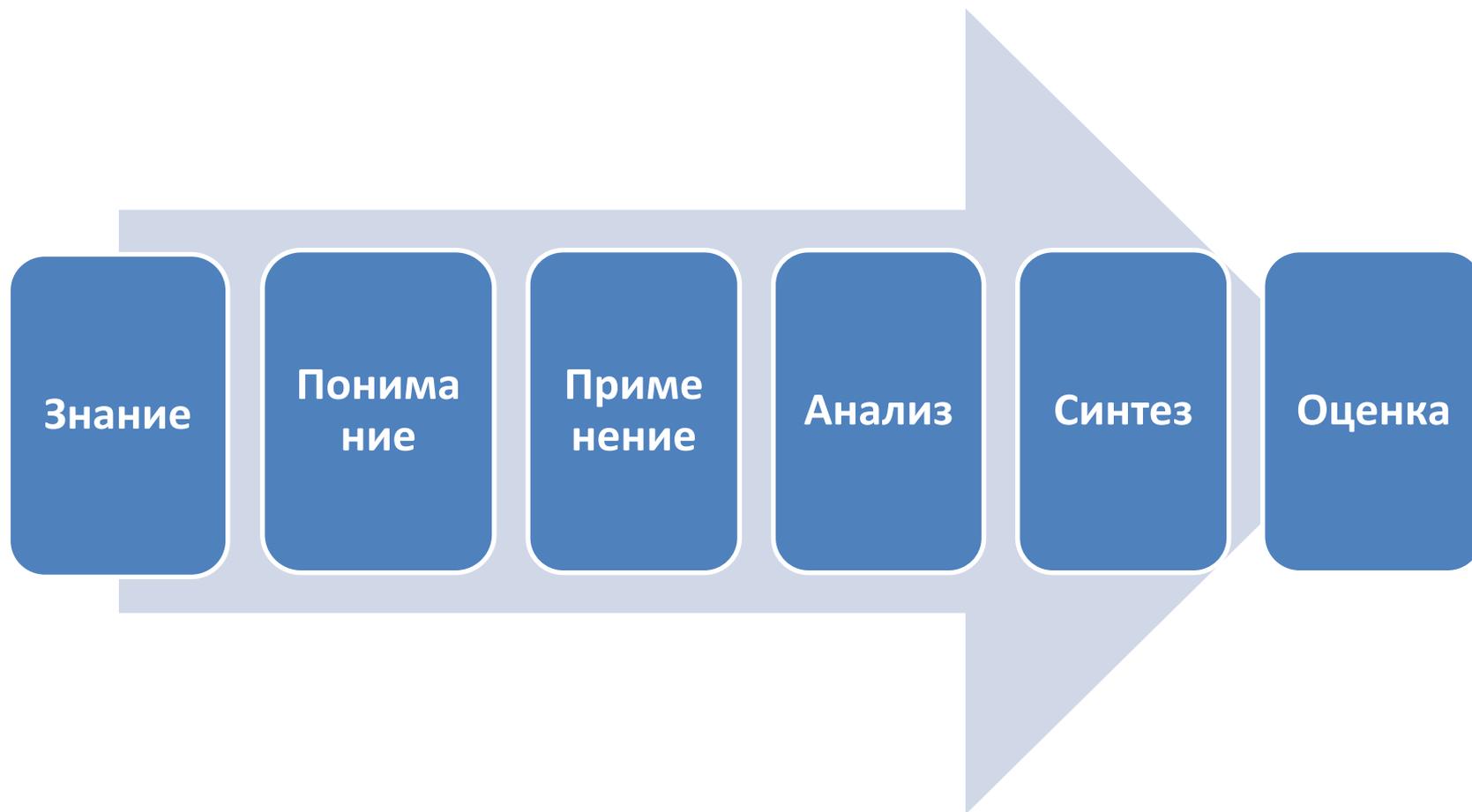




**Задание
по формированию функциональной
(читательской) грамотности
на уроке географии.**

**Выполнила: Маслова Татьяна Анатольевна,
учитель географии
МАОУ г. Иркутска
СОШ 33**

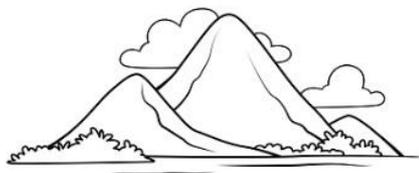
Задание по формированию ФГ



Конструктор формулировок задач Л.С. Илюшина

Название задания:

«Экспедиция в горы»



Фабула (сюжет)

1

Вы – студент. Летом собираетесь участвовать в научной экспедиции в горы. Готовясь к ней, вы перечитываете статьи и рассказы о горах. Ваше внимание привлекли 2 текста.

2

Горой считается положительная форма рельефа, которая поднимается ввысь более чем на двести метров. У нее имеются четко выраженные крутые склоны. Как правило, горами называют не отдельную вершину, а обширный участок местности. Рельеф этой местности сильно изрезан и поднимается на значительную высоту. Ее определяют относительно уровня моря.

По форме вершины выделяют пикообразные, куполообразные, столообразные и другие горы. Вершины подводных гор могут представлять собой острова. По происхождению горы бывают денудационные и вулканические.

Чем выше гора, тем холоднее на ее вершине климат.

Горы стоят того, чтобы их любили, воспевали, восторгались их сказочной красотой и суровостью.

Они стелют к вашим ногам самый дорогой, самый пышный ковёр, сотканный из цветущих альпийских лугов, обрамлённый ожерельем из белоснежных гор, суровых скал, жемчужных водопадов и глубоких каньонов. Среди туманных гребней раскинулись живописные горные долины.

Горы - как самая заветная мечта, мир заоблачных грёз, окунаясь в который, чувствуешь блаженство, в котором ты не в силах себе отказать



Задача 1: Знание

**Используя текст,
составьте список понятий,
касающихся гор.**

(не менее 10)

**Форма рельефа
пикообразные
денудационные
подводные горы
горная долина**

**вершина
каньон
вулканические
ребень
высота**

**столообразные
куполообразные
склон
альпийские луга**



Задача 2: Понимание

**Мальчик с вершины горы
забросил удочку в море и
поймал рыбу.**

- Возможно ли такое?

Да, возможно. Смотри текст:

**Вершины подводных гор могут представлять
собой острова.**



Задача 2: Понимание

Итак, вы на Кавказе!

Исследуя гору Фишт, ваш товарищ в лупу рассматривает камень.

Предположите, что он ищет (или хочет узнать).

- **Из каких минералов состоит найденная горная порода.**
- **Следы материальной культуры древних жителей Кавказа.**
- **Окаменевшие останки древних морских организмов.**



Задача 3: Применение

**Изобразите графически
разные формы вершин.**

**Придумайте вопрос, ответом
на который будет название
формы вершины.**





Задача 3: Применение

Возможные вопросы:

- 1. Какая из вершин может оказаться заболоченной?**
- 2. На какой из вершин вероятнее лавины и камнепады?**
- 3. Какая вершина характерна для низких гор, заросших лесом?**



Задача 4: Анализ

Найдите в тексте подтверждение тому, что рельеф гор сильно изрезан.

Встречаются вогнутые и выпуклые формы рельефа:

- вершины
- долины
- гребни
- скалы
- каньоны



Задача 5: Синтез

В вашей экспедиции 7 человек.

Предположите, какие 7 профессий или специальностей (в том числе ваша будущая) представлены в экспедиции.

географ

археолог

химик

этнограф

биолог

повар

врач

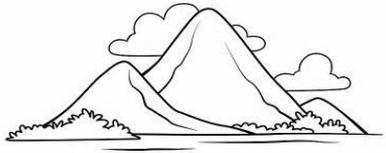
сейсмолог

зоолог

историк

палеонтолог

метеоролог



Задача 6: Оценка

Экспедиция на Кавказ прошла очень успешно!

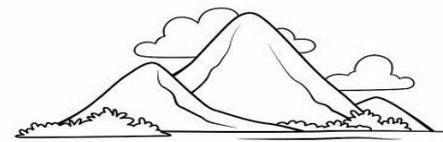
Предложите 3 критерия такой оценки (3 доказательства успешности)



Выводы:

Комплексное задание по формированию функциональной (читательской) грамотности

- моделирует реальную жизненную ситуацию;**
- ориентирует на вероятностное мышление;**
- предполагает использование дедуктивного метода;**
- предлагает задачи с множеством вариантов решения;**
- развивает любознательность, инициативность;**
- формирует активную жизненную позицию.**





Спасибо за работу!