

Если ребенок левша?



Неужели действительно маленький упрямец чаще бывает левшой? Почему люди делятся на левшей и правшей? В чем их отличие, в чем их сходство? И какое значение имеет для Вашего малыша, если он все предпочитает делать левой рукой?

Предположим, что ваш ребенок пишет и рисует левой рукой, практически любую бытовую деятельность предпочитает выполнять левой рукой. Родителям не трудно заметить, что малышу тяжело пользоваться ножницами. Все это свидетельствует о том, что ваш и ребенок – леворукий. Проявление леворукости связано не только с действиями преимущественно левой рукой, но и с особым распределением функций между правым и левым полушариями головного мозга. Прежде всего, леворукость связана с расположением центра речи. У леворуких детей центр речи может быть расположен как в левом полушарии, так и в обеих полушариях головного мозга.



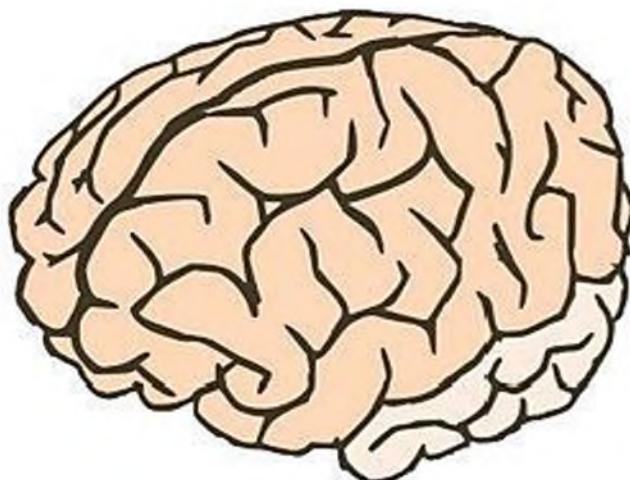
Многие родители замечают особенности поведения и характер своих детей-левшей. Они более эмоциональны и впечатлительны, иногда отличаются повышенной добросовестностью и ответственностью. Леворукие дети остро нуждаются в общении со сверстниками. Вследствие своей повышенной эмоциональности и чувствительности такие дети очень сильно переживают обиды и непонимание со стороны взрослых, и детей. Все эти особенности приводят к трудностям при обучении в школе.

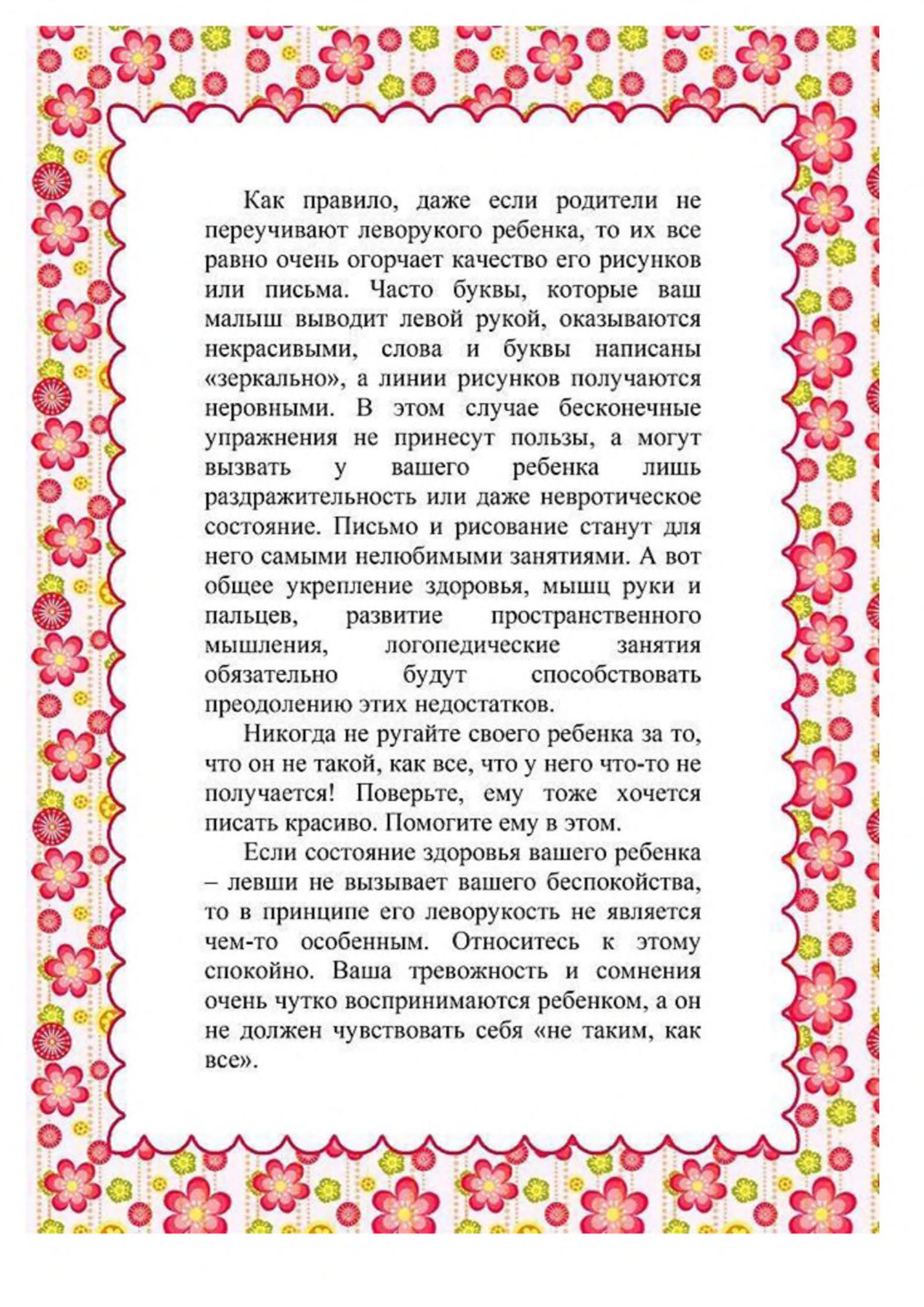
Если ваш малыш – левша, то с ним необходимо выполнять упражнения, направленные на развитие наглядно-образного мышления, зрительной памяти, пространственного мышления, мелкой моторики. Разумеется, такие занятия тоже проводятся в игровой форме.



Одной из самых серьезных проблем леворукости является проблема переучивания. В последние годы наблюдается тенденция не переучивать детей при обучении письму. Многолетние наблюдения психологов и педагогов показали, что переучивание еще больше обостряет у таких детей затруднения в обучении и даже может сопровождаться нарушениями здоровья.

Допустим, ваш ребенок склонен что-то брать или к чему-то прикасаться левой рукой. Если ему уже исполнилось 3-4 года, то, чтобы избежать многих трудностей в его обучении, лучше всего было бы провести исследование и определить ведущую руку вашего малыша.





Как правило, даже если родители не переучивают леворукого ребенка, то их все равно очень огорчает качество его рисунков или письма. Часто буквы, которые ваш малыш выводит левой рукой, оказываются некрасивыми, слова и буквы написаны «зеркально», а линии рисунков получаются неровными. В этом случае бесконечные упражнения не принесут пользы, а могут вызвать у вашего ребенка лишь раздражительность или даже невротическое состояние. Письмо и рисование станут для него самыми нелюбимыми занятиями. А вот общее укрепление здоровья, мышц руки и пальцев, развитие пространственного мышления, логопедические занятия обязательно будут способствовать преодолению этих недостатков.

Никогда не ругайте своего ребенка за то, что он не такой, как все, что у него что-то не получается! Поверьте, ему тоже хочется писать красиво. Помогите ему в этом.

Если состояние здоровья вашего ребенка – левши не вызывает вашего беспокойства, то в принципе его леворукость не является чем-то особенным. Относитесь к этому спокойно. Ваша тревожность и сомнения очень чутко воспринимаются ребенком, а он не должен чувствовать себя «не таким, как все».

Пропись для левшей



八
卷之三
十一
年

УДК 811.161.1:35(075.3) ББК
81.2РУС-922 Д 79

Учебное издание Дубнова С. Ф.,

Паншина И. А.

ПРОПИСЬ ДЛЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ

Художники: А. Миронов, Т. Киселева Корректоры: М.
Ларкова, А. Молчанова

Лицензия ЛР № 040806 от 24.03.97 г.

Сдано в набор 30.07.2001 г. Подписано в печать 7.08.2001 г. Формат 70x100/16. Бумага офсетная. Гарнитура
рисованная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,85. Усл. кр-отт. 5,85. Тираж 10000 экз. Заказ № 2539.

Отпечатано в ГУП "Облтип. "Печатный двор", 432049, г. Ульяновск, ул. Пушкирева, 27. По вопросам
приобретения прописи обращаться по телефонам: (095) 156-46-66, 906-80-86.

ISBN 5-7572-0073-1

© С.Ф.Дубнова, И.А.Паншина, 2001 г.

© ГУП "Областная типография "Печатный двор", 2001 г.

*Уважаемые читатели,
родители и педагоги!*

Главнейшей задачей выпускаемой нами прописи является формирование у вас уверенности в своих способностях помочь вашему ребенку (дошкольнику или уже школьнику) овладеть навыками письма.

Случилось так, что ваш ребенок или ученик — левша.

Спешим успокоить вас обыденностью этого явления, поэтому мы не будем обсуждать психофизиологические особенности леворуких детей, так как по этой проблеме можно найти достаточное количество медицинской и педагогической литературы.

Постараемся в доступной форме, в четкой и строгой последовательности вместе с вами преодолеть трудности обучения навыкам письма детей-левшей перед поступлением в школу (ошибки в написании слов, отвратительный почерк, неуверенность ребенка перед письмом и т. д.) или пережить невозможность постичь науку письма ребенком в начальной школе.

Казалось бы, наконец-то ваш ребенок пошел в школу. Позади остались проблемы дошкольного возраста, впереди — интересные годы познания законов жизни, изучения различных предметов, расширения круга общения со своими сверстниками и более самостоятельная жизнь его вне дома.

Праздник начала учебного года, как правило, длится в течение месяца; до заветных зимних каникул школьная жизнь ребенка протекает более или менее спокойно, а затем с периодичностью учебных четвертей к вам поступает информация о невозможности обучить ваших любимых детей письму, а иногда и чтению в рамках школьной программы.

Обычно к концу второго года обучения в школе вопрос о пребывании ребенка в ее стенах, как говорится, ставится ребром: или коррекционный класс, или вообще — вспомогательная школа.

До этого момента у вас за плечами остались постоянные сидения с ребенком во время приготовления письменных домашних заданий, многочасовые переписывания любимым чадом упражнений, очень медленный темп письма на фоне нервозности, повышенной утомляемости, негативного отношения к обучению в школе со стороны ребенка и потоки слез.

Первое, что необходимо сделать — посетить опытного дефектолога, который, отталкиваясь от неврологической особенности пациента, определит причины появления этого нарушения и наметит индивидуальный план совместной работы с ребенком.

Но в силу каких-то обстоятельств не всегда можно воспользоваться этим советом. Не отчаивайтесь!

Вы обязательно поможете своему ребенку при условии терпеливой, кропотливой работы по вашему плану, при неимоверных усилиях сдерживания ваших эмоций в процессе преодоления этих трудностей.

Пропись составлена дефектологами нашего «Центра коррекционной педагогики» и базируются на опыте работы с детьми-левшами.

**По вопросам приобретения прописи и получения
консультаций обращаться по телефонам:**

(095) 156-46-66, 906-80-86

КАК РАБОТАТЬ С ПРОПИСЬЮ!

Итак, начнем нашу работу с ребенком-левшой перед поступлением в школу, т.к. перспектива его волнующего пребывания в учебном процессе была упомянута нами выше.

На начальном этапе работы необходимо заинтересовать ребенка, превратить ваши занятия в увлекательную игру, не забывая о том, что от игровой деятельности ребенок должен перейти к незнакомой для него форме — учебной. Формирование положительных эмоций по отношению к учебе будет являться шагом становления личности ребенка, основой познавательной активности.

Если наш маленький друг не настроен на успех, не верит в свои силы, то очень трудно будет добиться хороших результатов. Поэтому вам отводится основная роль — семейного психолога и домашнего учителя.

Мы глубоко убеждены в том, что трудности, возникающие у детей-левшей при письме, вполне могут быть преодолены силами самих родителей. Наши прописи составлены с учетом особенностей таких детей, а именно:

— весь показательный материал пишется и демонстрируется с правой стороны по отношению к ученику для увеличения зрительной зоны;

— свет должен падать с левой стороны;

— начало и конец строки отмечается определенным значком (у нас это флагок — p)

— направление письма показано стрелкой (*ттф-*);

— прямое написание букв без какого-либо наклона;

— написание букв не должно быть безотрывным, как этого требуют в школе;

— написание букв сопровождается вспомогательными знаками:

точками — откуда начинать письмо;

стрелками — направление письма;



— печатная буква пишется на середине листа;

— таблицы «Зачеркни неверно написанные буквы» помещаются в конце работы под буквой.

Надеемся, что вы запомнили основные наши рекомендации и приступили к процессу обучения.

Подготовительная часть наших занятий состоит из тренировочных упражнений для пои готовки руки к письму.

I. Выполнение свободных дугообразных, кругообразных движений по точкам, а затем самостоятельно (но если ваш ребенок не может это сделать, рекомендуем вам вместе с ег рукой выполнить эти движения несколько раз, как бы придавая им амплитуду движения).

II. Обвести по точкам какие-либо предметы, фигуры.

III. Изображение линий в разных направлениях в пределах границ строки.

IV. Изображение фигур разной формы в заданной последовательности.



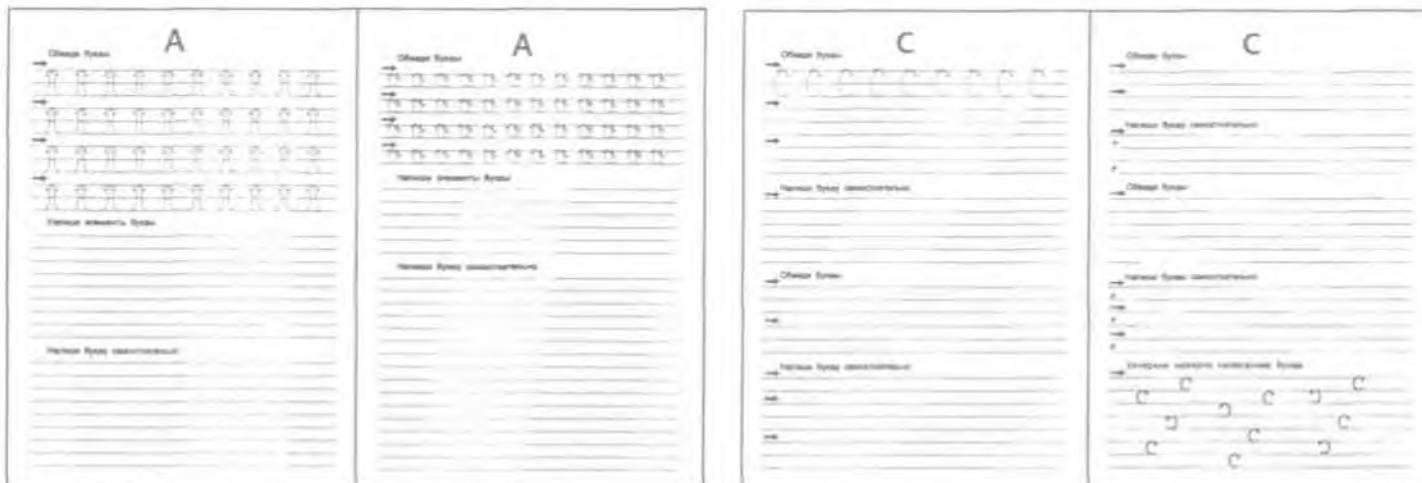
Основная часть — непосредственное написание букв, слогов, слов. I. Рекомендуем начать написание букв с гласных звуков, что поможет запомнить и лучше, а затем делить слово по слогам по количеству гласных:

ОАИЕУЮЁЯЭ

П. После написания этих букв ребенком можно вместе с ним «попеть» эти гласны звуки, затем попробовать на слух написать буквы в различных сочетаниях:

АУ ОИ АЮЯйт.д. III.

На каждую букву отводится 2 страницы в развороте:

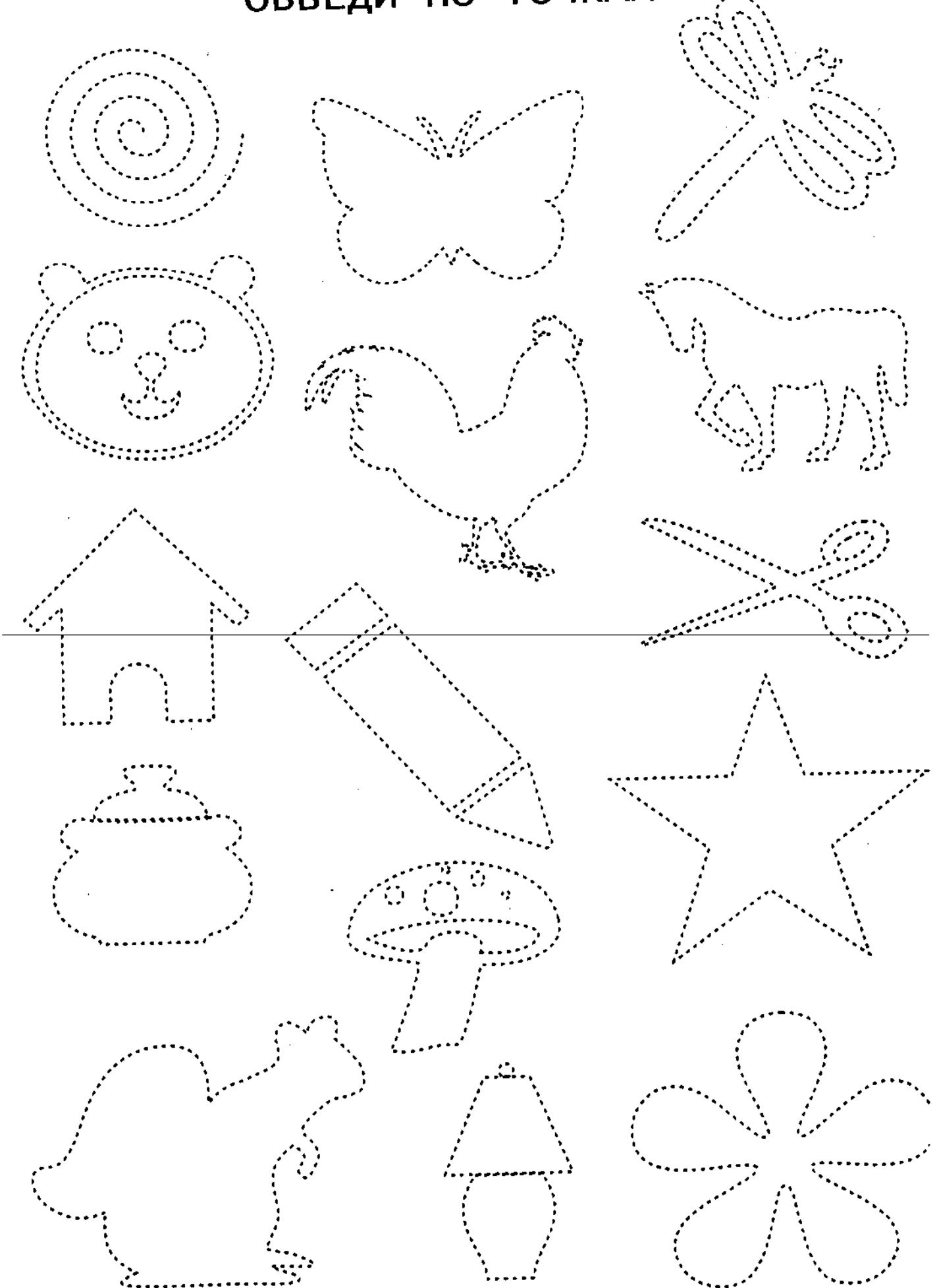


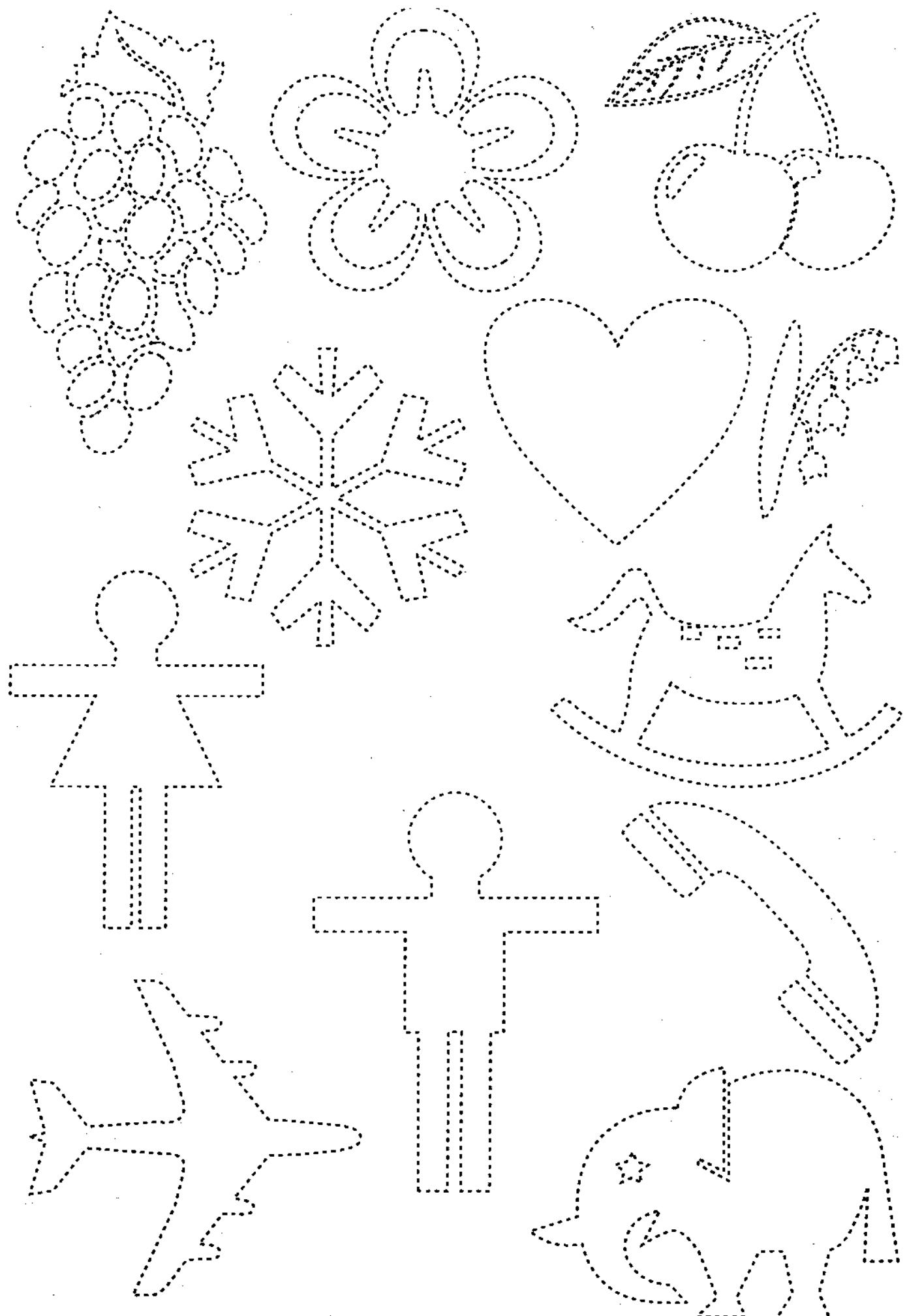
После написания определенной группы, даются слова с пройденными буквами, которые ребенок должен написать самостоятельно.

IV. В конце работы с прописью предлагаются ребусы для закрепления полученных навыков.

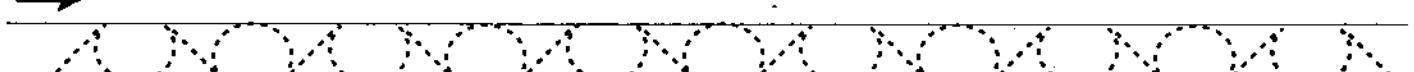
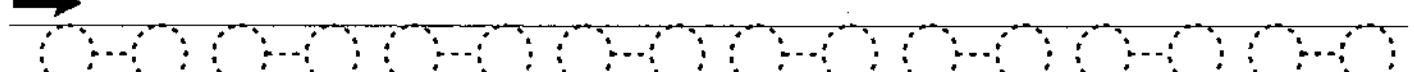
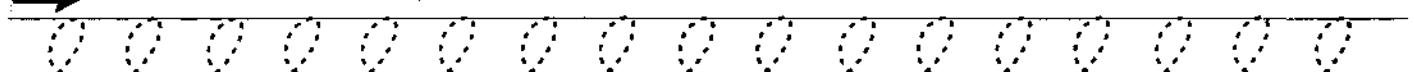
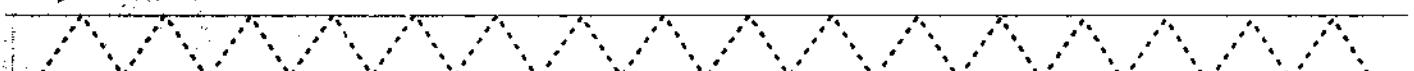
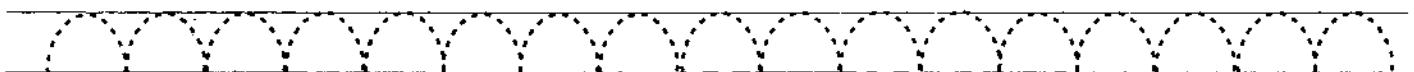
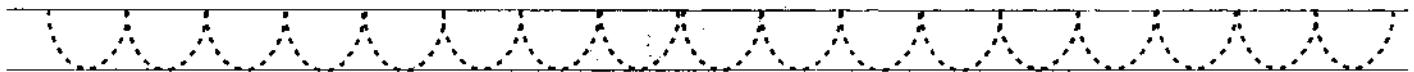
Желаем успеха!

ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ

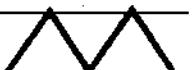




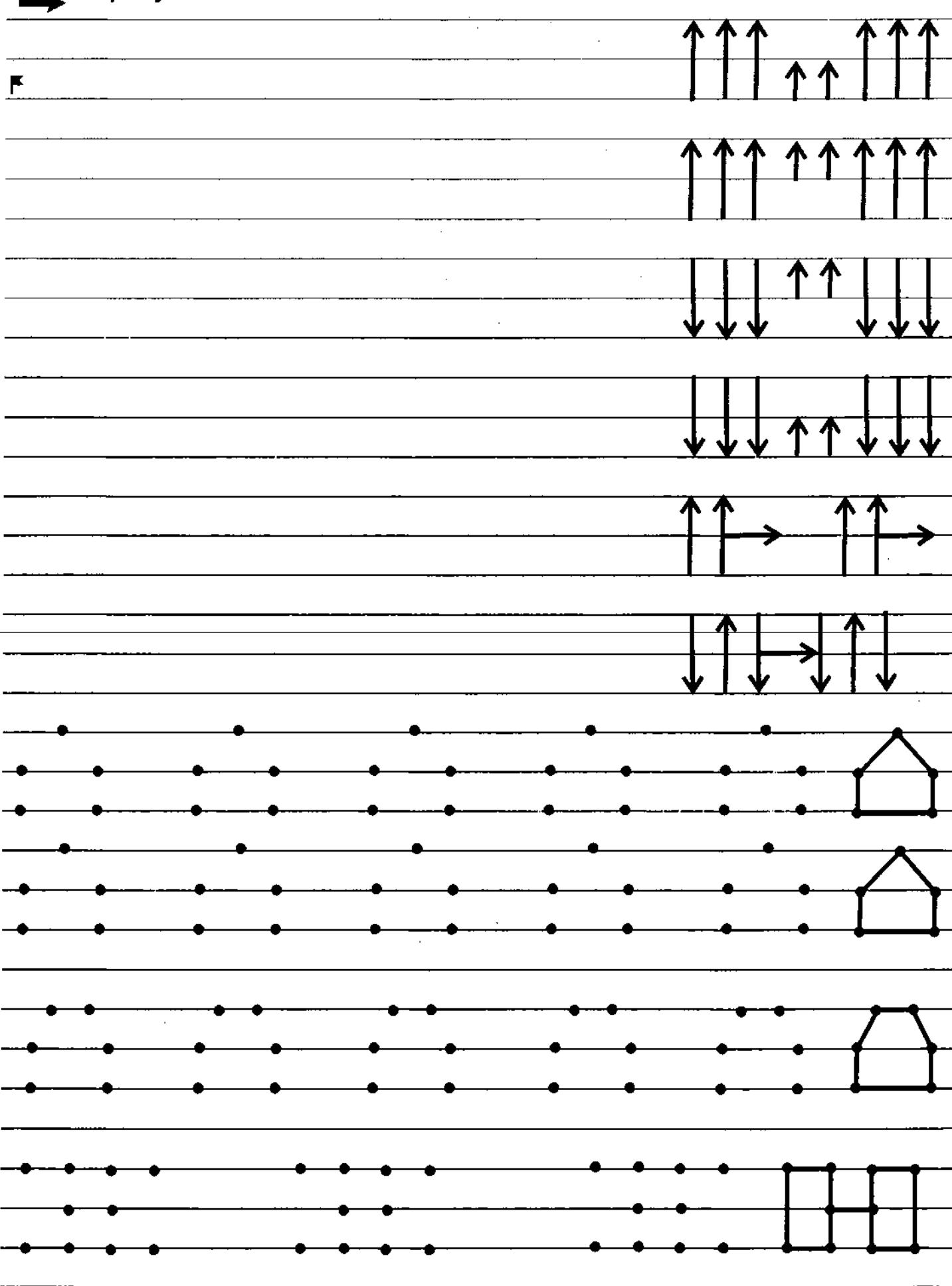
Обведи по точкам



Нарисуй самостоятельно

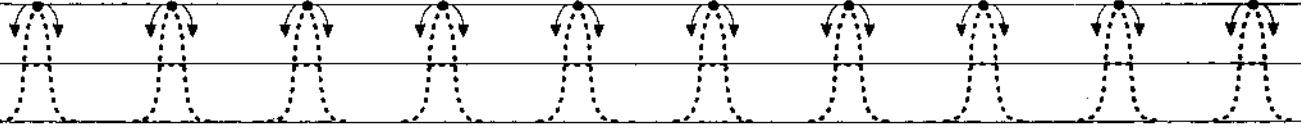
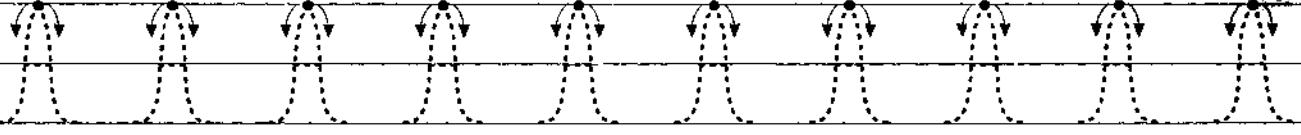
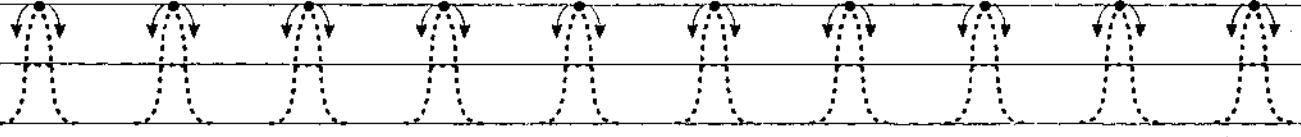
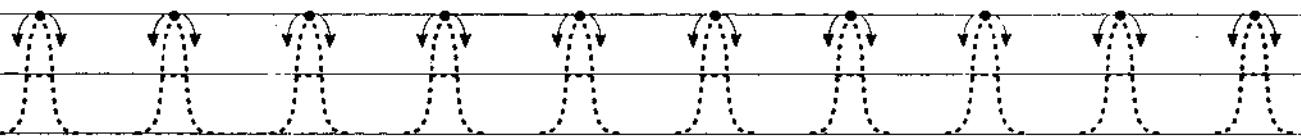


→ Нарисуй самостоятельно

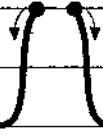
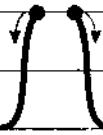


A

→ Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно



A

Обведи буквы

→ а а а а а а а а а а а а а

→ а а а а а а а а а а а а а

→ а а а а а а а а а а а а а

→ а а а а а а а а а а а а а

Напиши элементы буквы

→ с т

→ с т

→ с т

Напиши букву самостоятельно

→ а

→ а

→ а

→ а

→ а

О

Обведи буквы



О О О О О О О О О



О О О О О О О О О



О О О О О О О О О



О О О О О О О О О



О О О О О О О О О

Напиши букву самостоятельно



О



О



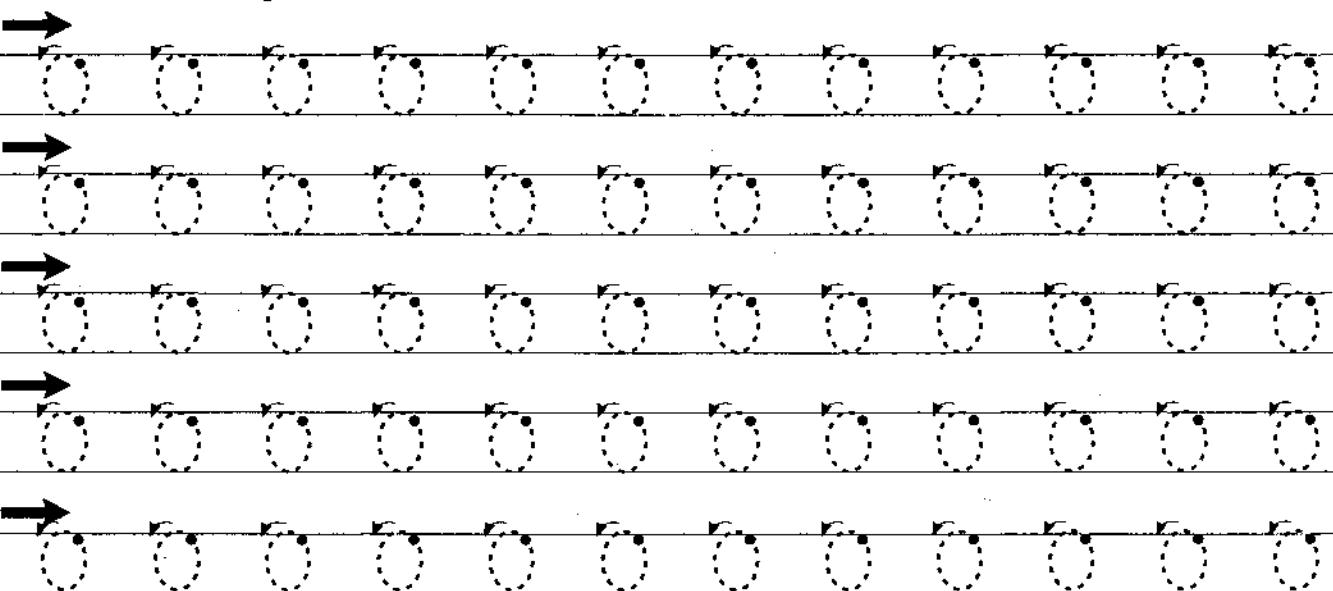
О



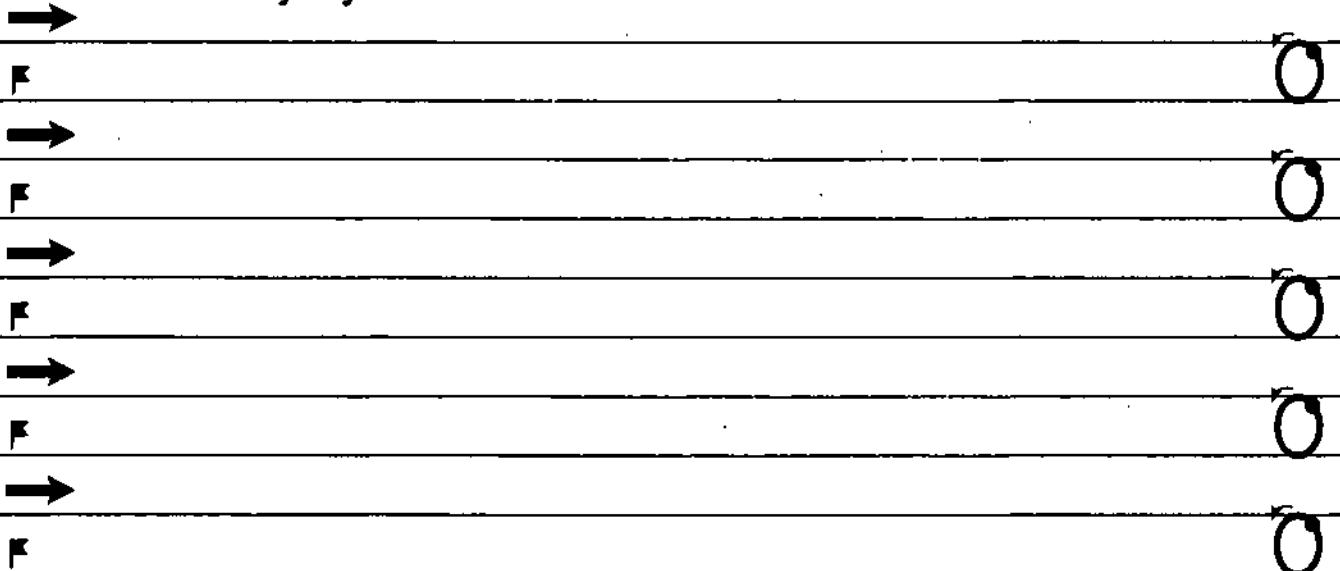
О

O

Обведи буквы

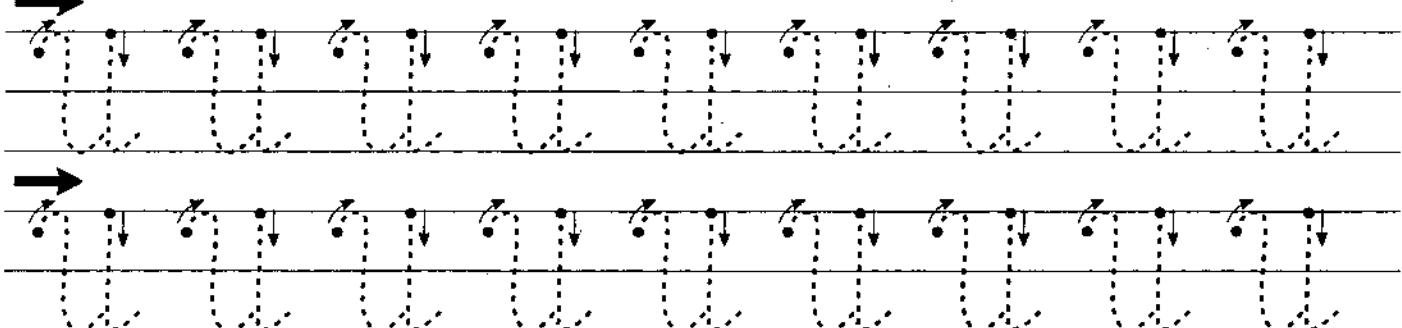


Напиши букву самостоятельно

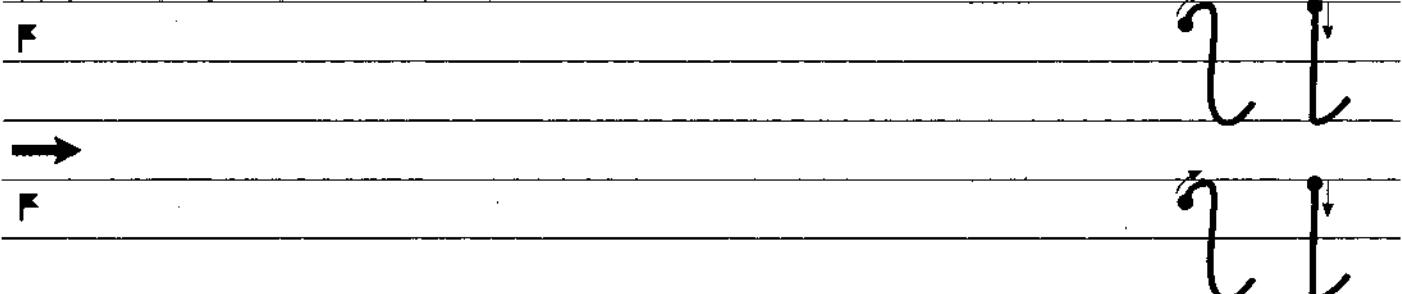


И

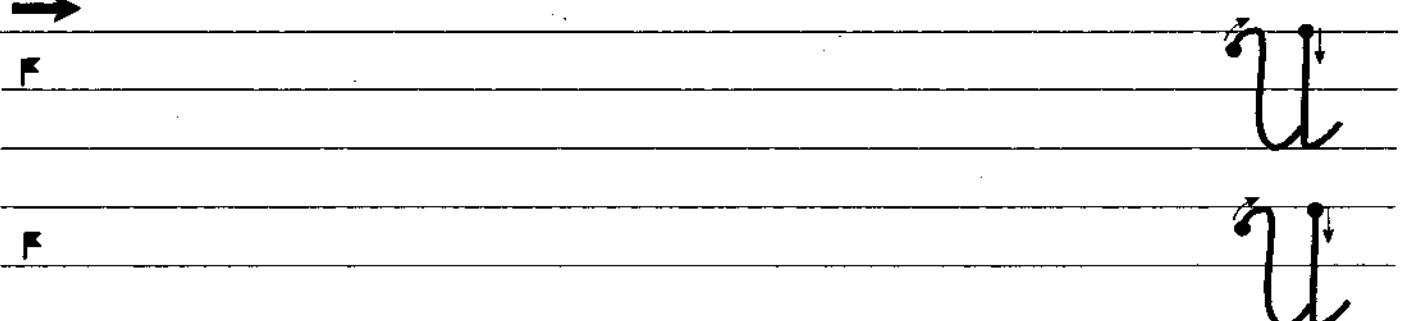
Обведи буквы



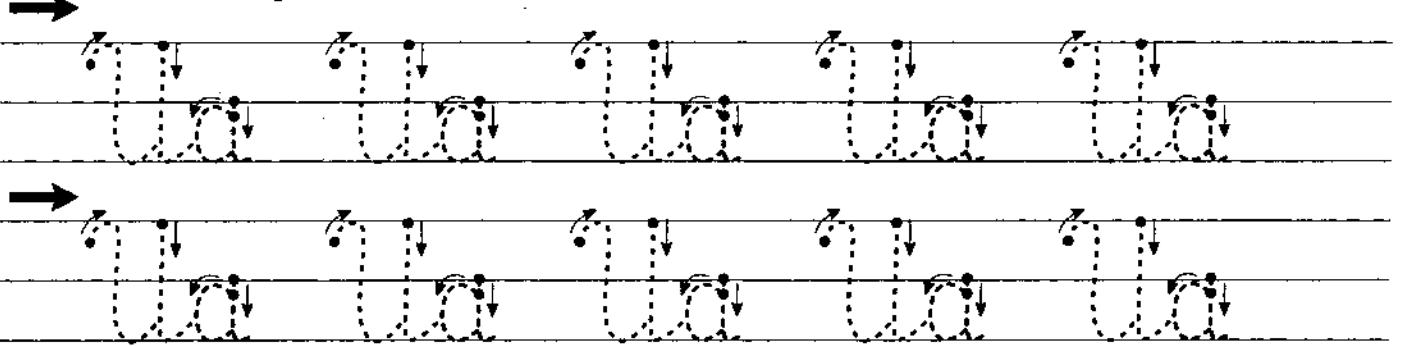
Напиши элементы буквы



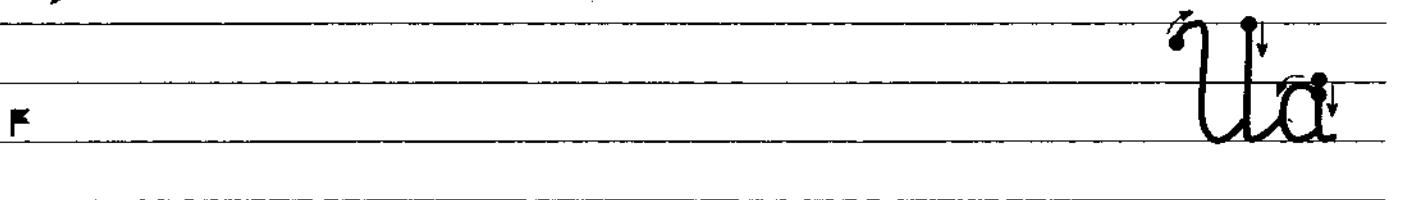
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно



И

Обведи буквы



и и и и и и и и и и и и и и



и и и и и и и и и и и и и и



и и и и и и и и и и и и и и

Напиши элементы буквы



и

и и



и

и и

Напиши букву самостоятельно



и

и



и

и



и

и

Обведи буквы



ио ио ио ио ио ио ио ио



ио ио ио ио ио ио ио ио



ио ио ио ио ио ио ио ио



ио ио ио ио ио ио ио ио

Напиши буквы самостоятельно



и

ио

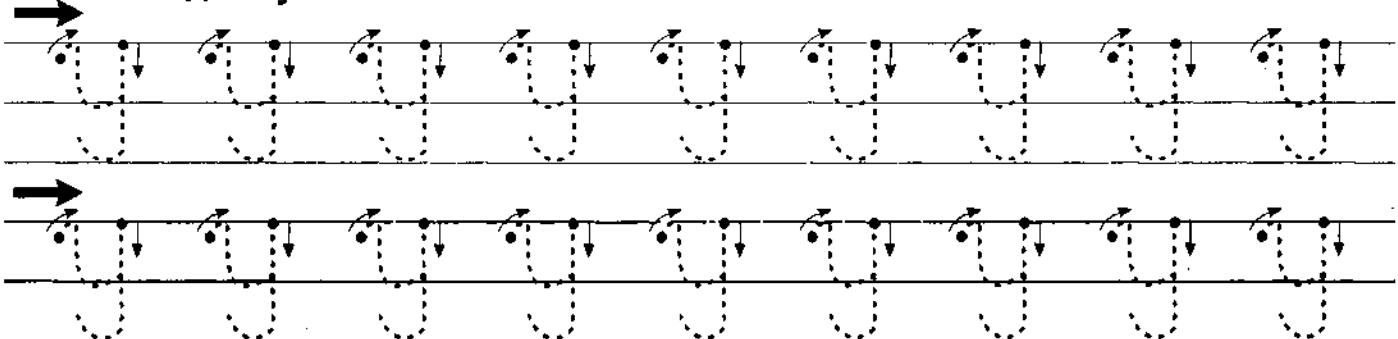


и

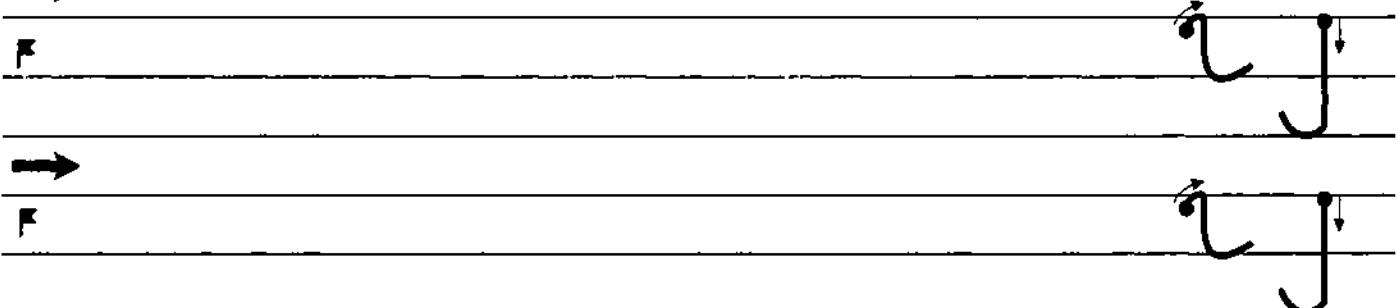
ио

у

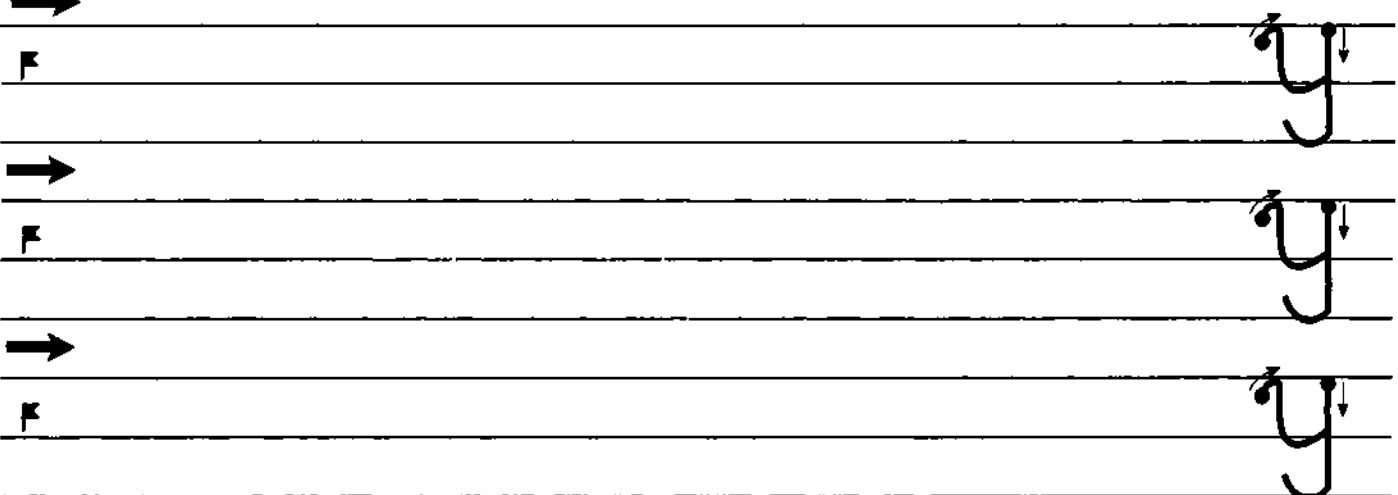
Обведи буквы



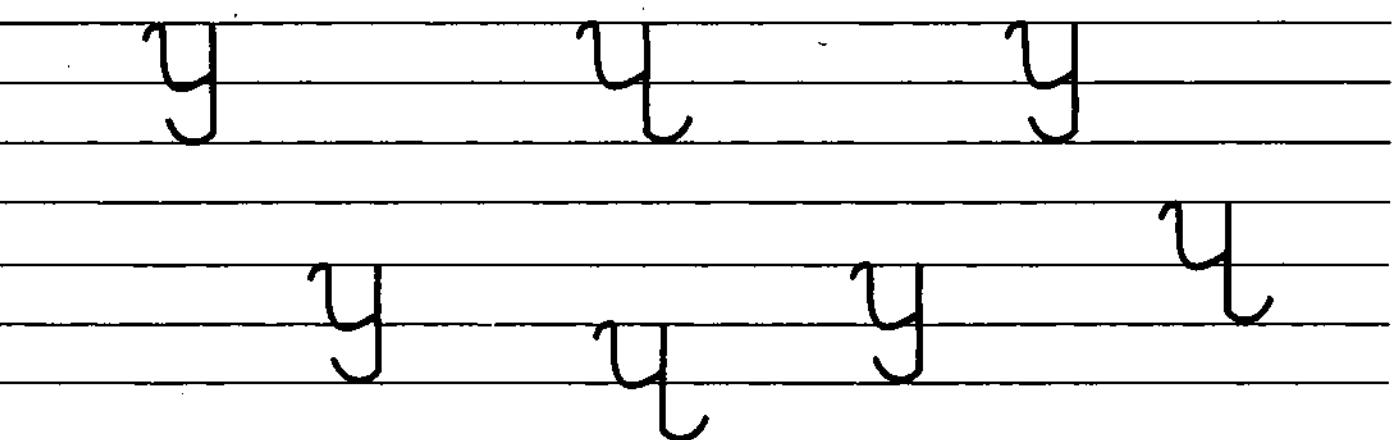
→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно

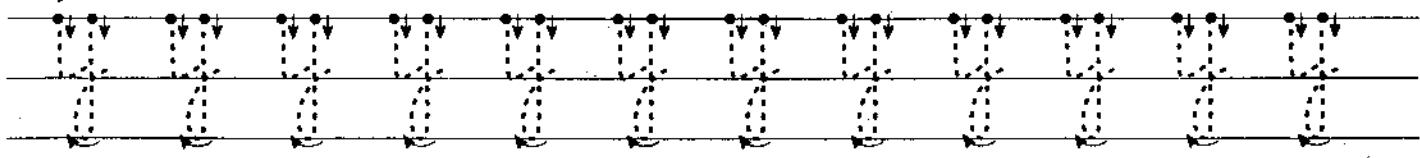


→ Зачеркни неверно написанные буквы

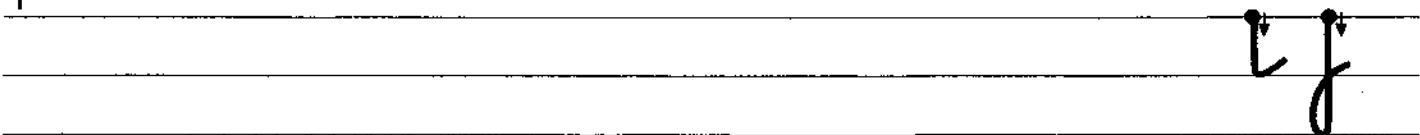
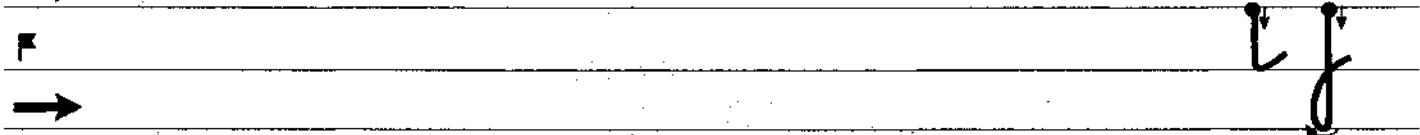


у

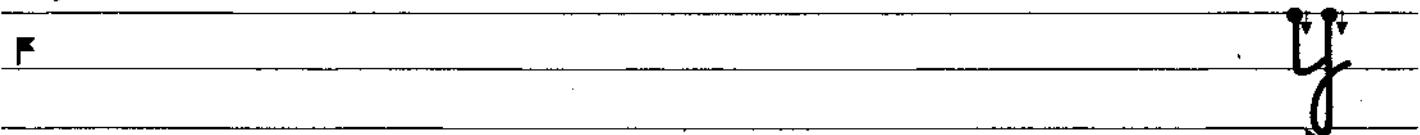
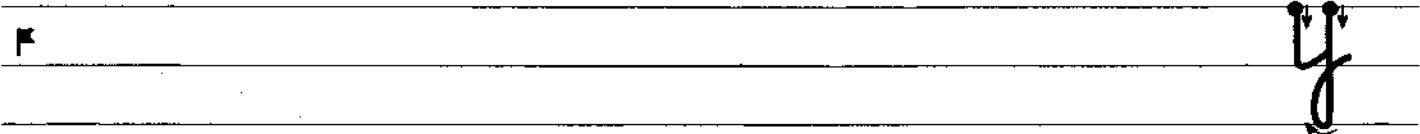
Обведи буквы



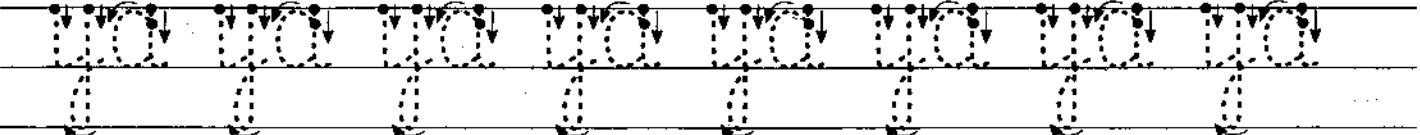
Напиши элементы буквы



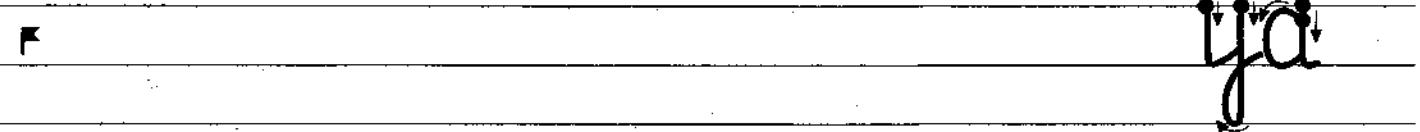
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

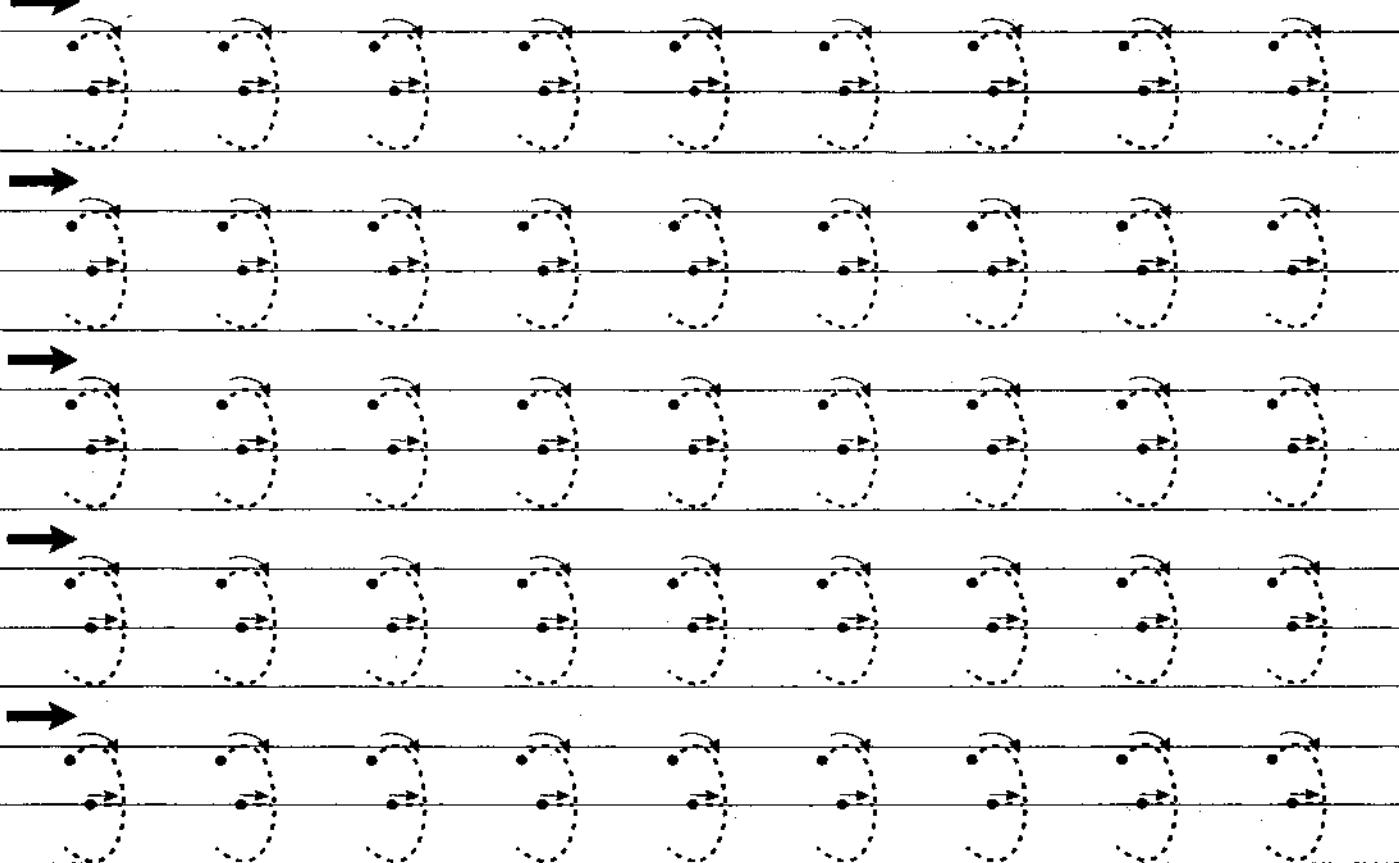


Напиши буквы самостоятельно

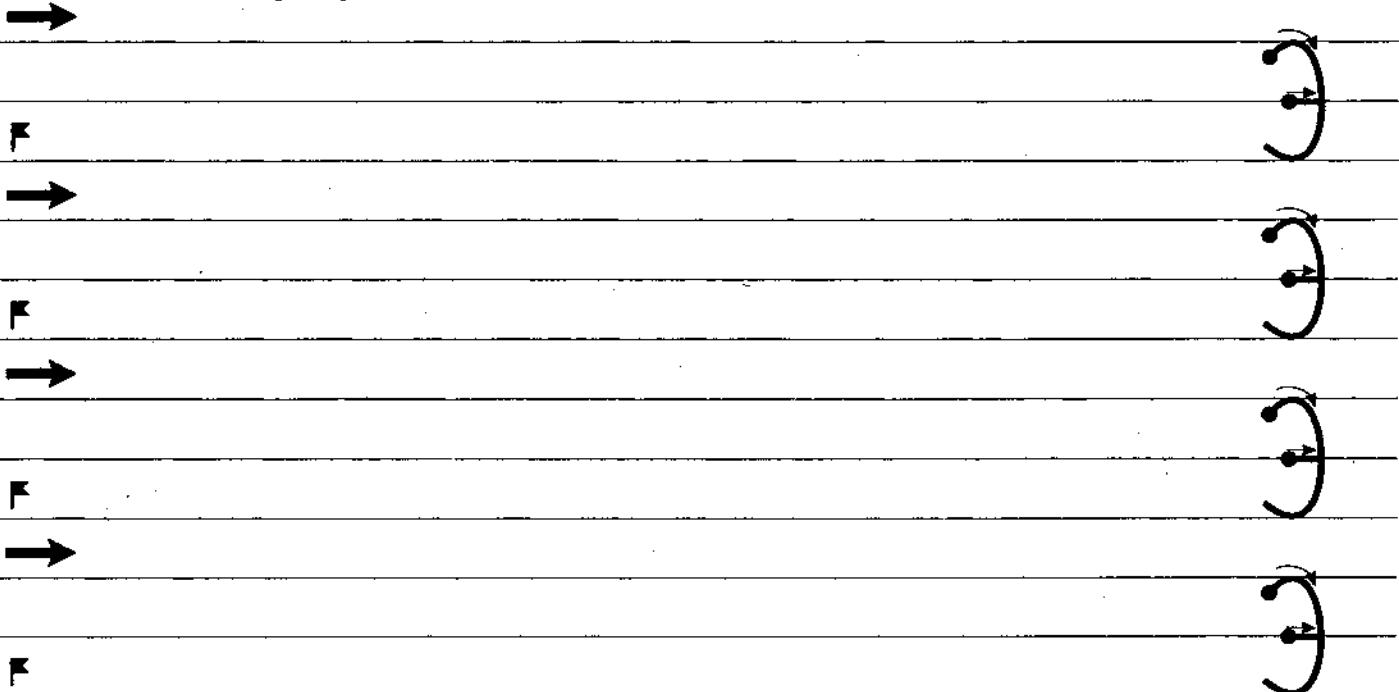


Э

Обведи буквы

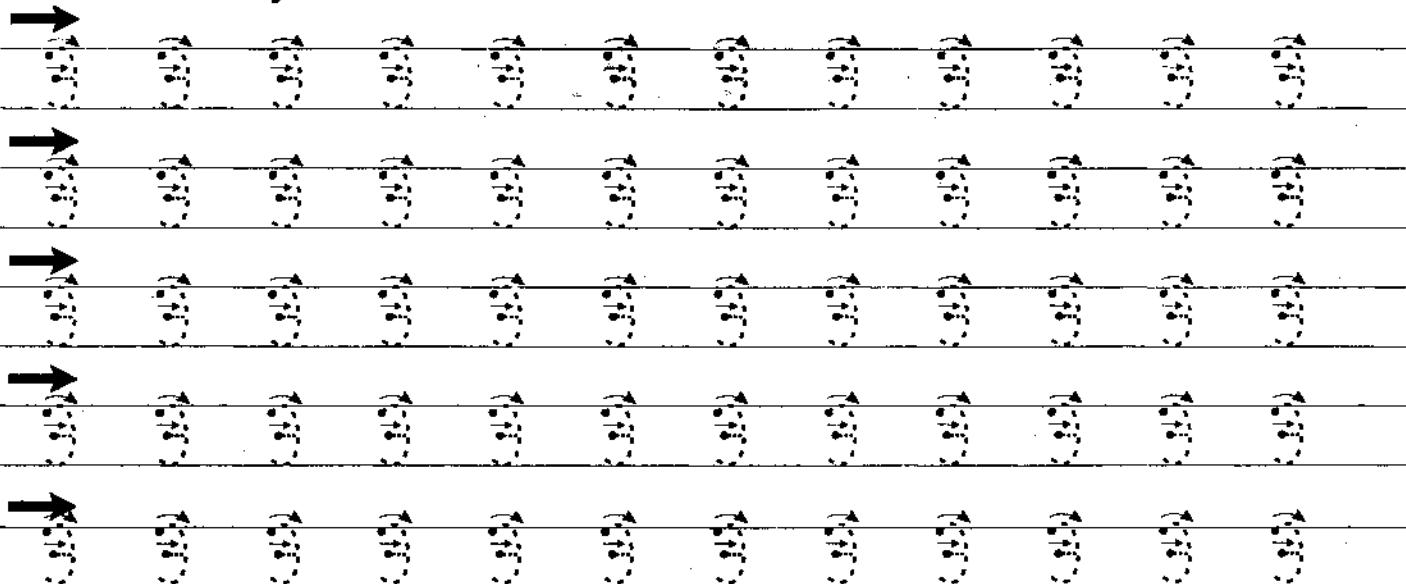


Напиши букву самостоятельно

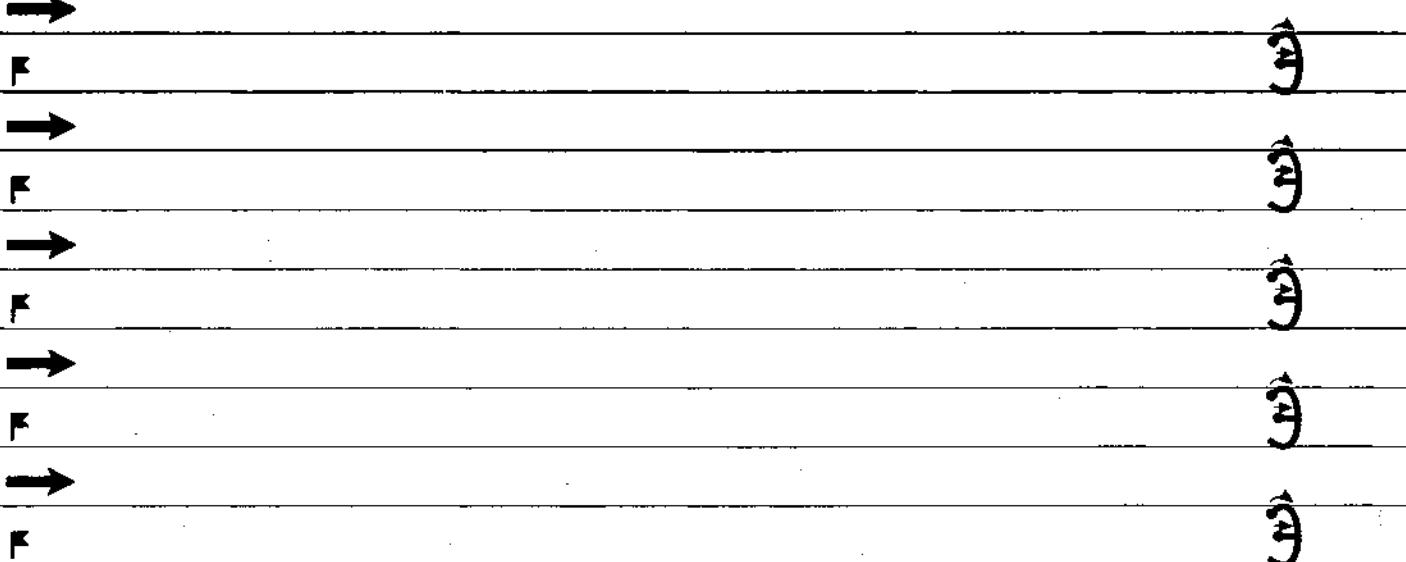


Э

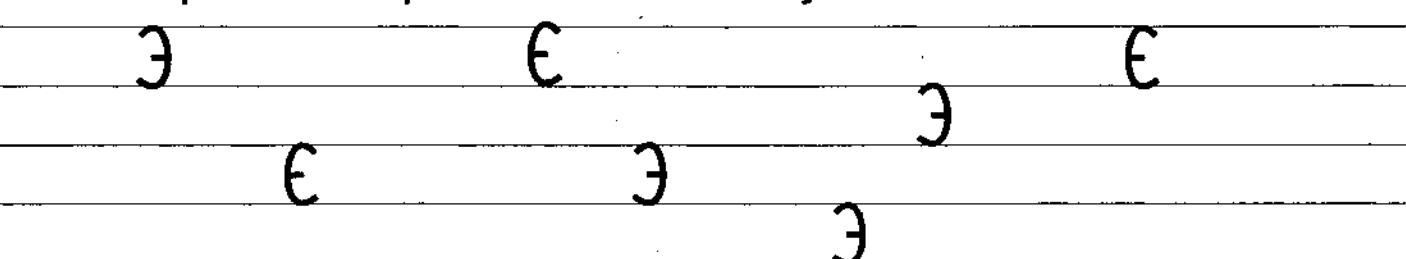
Обведи буквы



Напиши букву самостоятельно

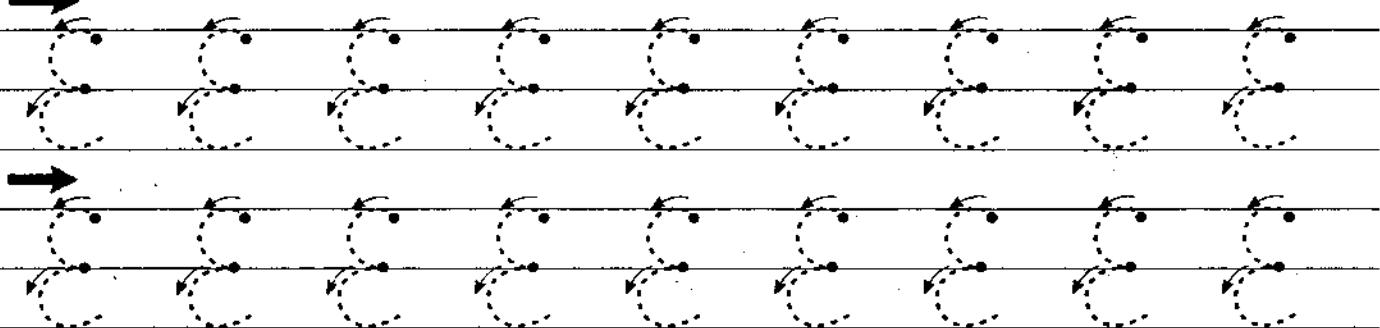


Зачеркни неверно написанные буквы

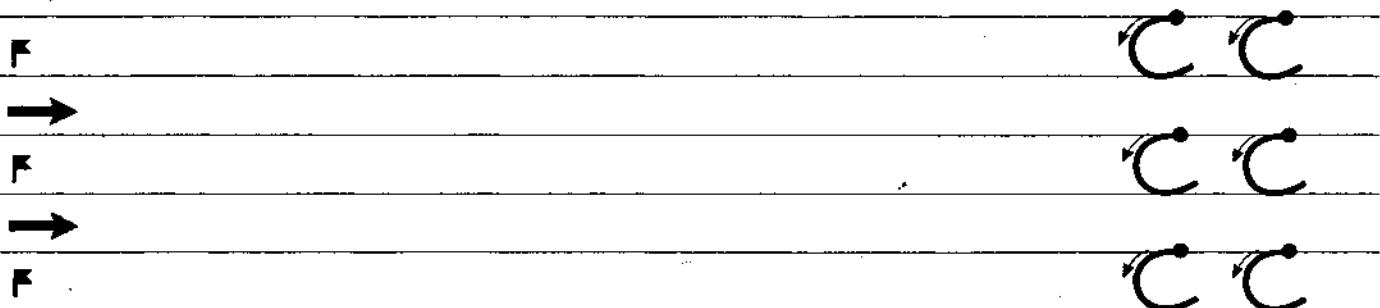


Е

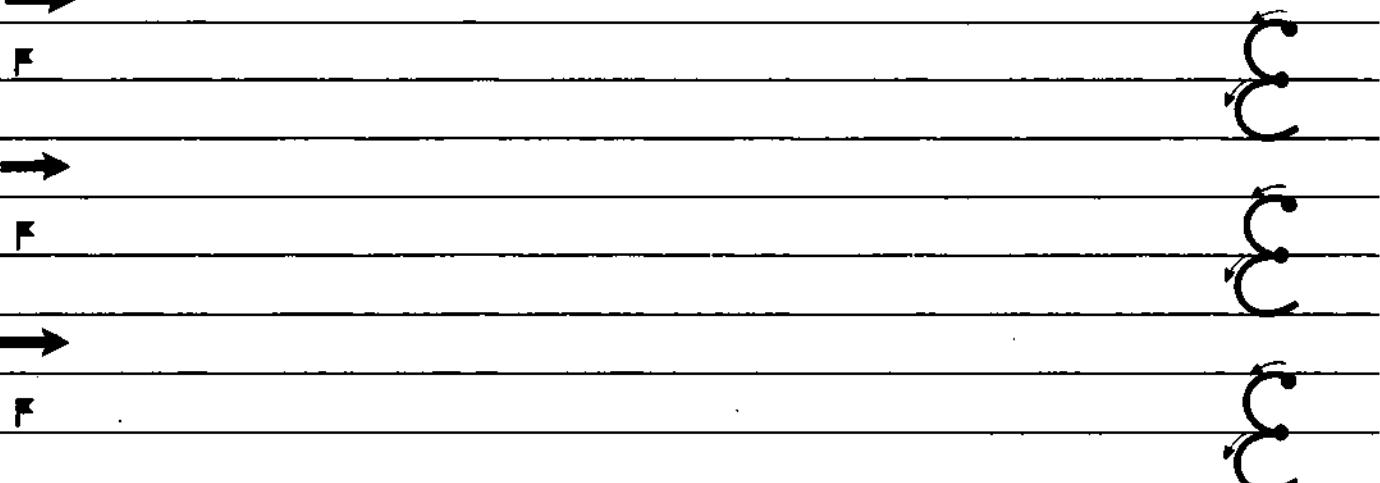
Обведи буквы



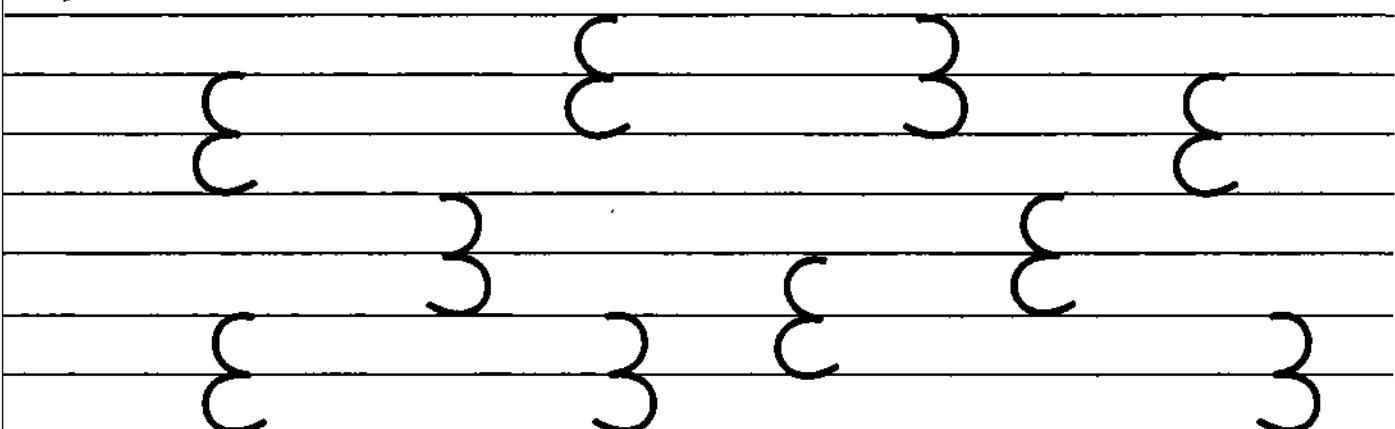
→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно



→ Зачеркни неверно написанные буквы



E

Обведи буквы

Обведи буквы

A horizontal row of twelve small, dark, circular objects, possibly seeds or beads, arranged in a single line.

A horizontal row of 12 small circular icons, each containing a black dot and a curved arrow pointing right, followed by a large black arrow pointing right above them.

→ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

→ Напиши букву самостоятельно

F e

→

◀ ▶

F e

→

Обведи буквы

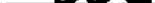
→ Следует учесть

A horizontal line of musical notation on a staff, starting with a large black arrow pointing right.

Напиши буквы самостоятельно

→ Напиши буквы самостоятельно

Page 1 of 1

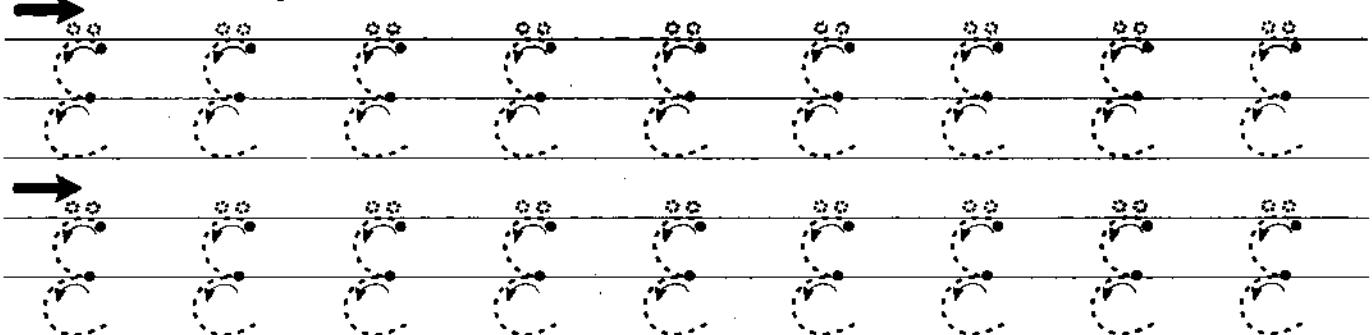
→ Зачеркни неверно написанные буквы

e e 9 9

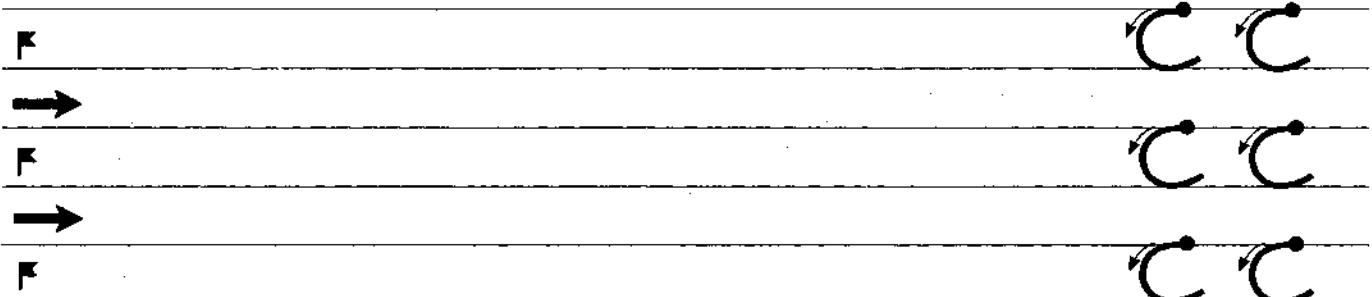
g g e e

Ё

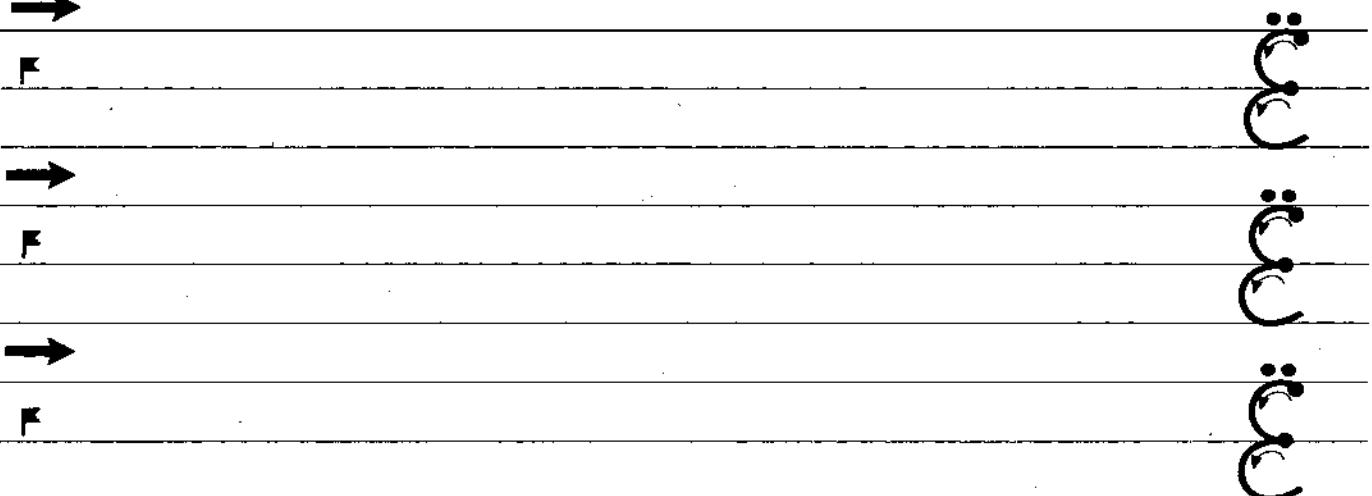
Обведи буквы



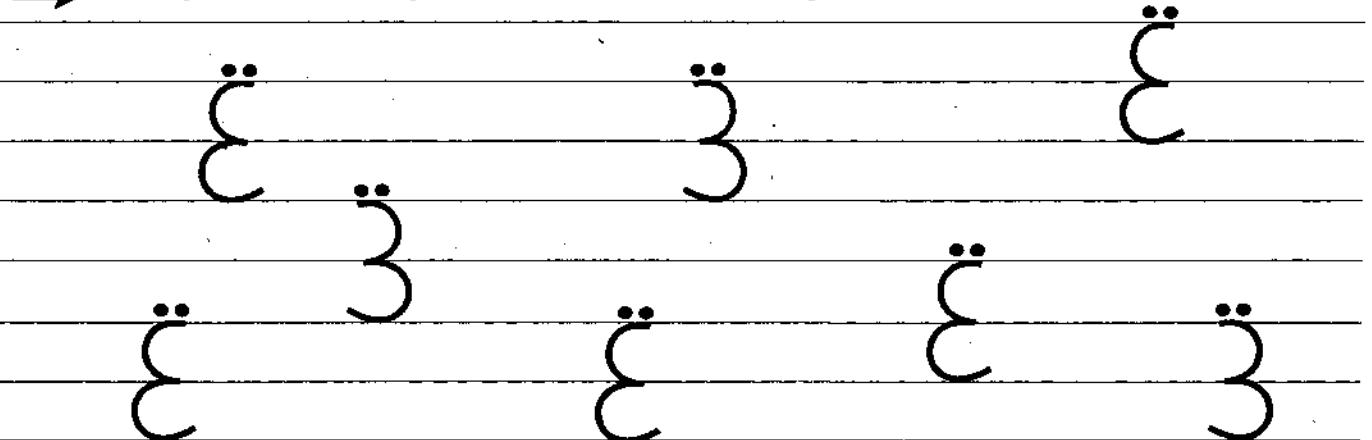
→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно

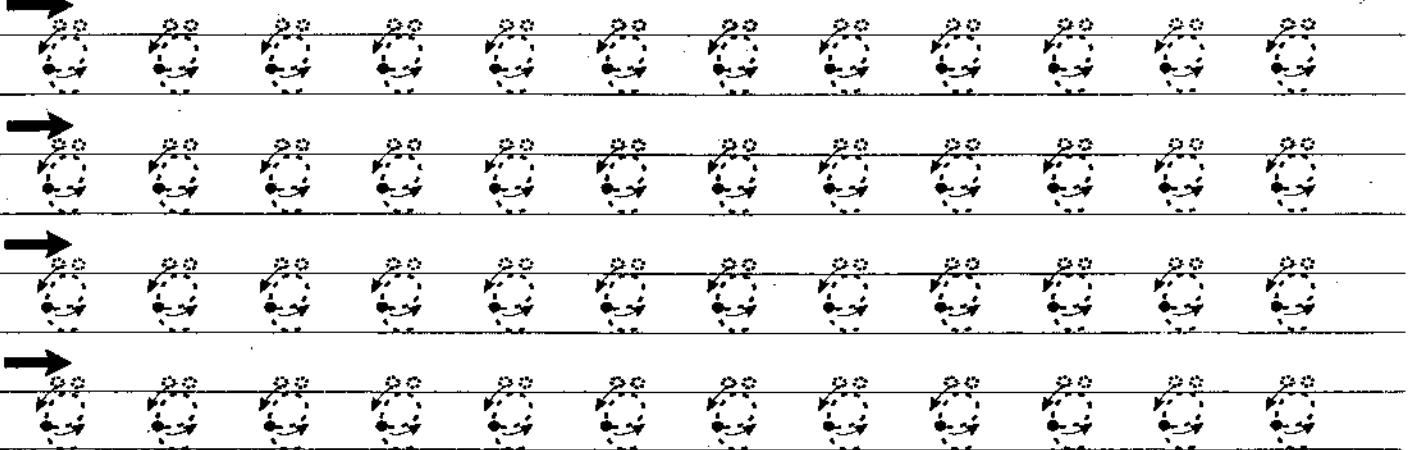


→ Зачеркни неверно написанные буквы

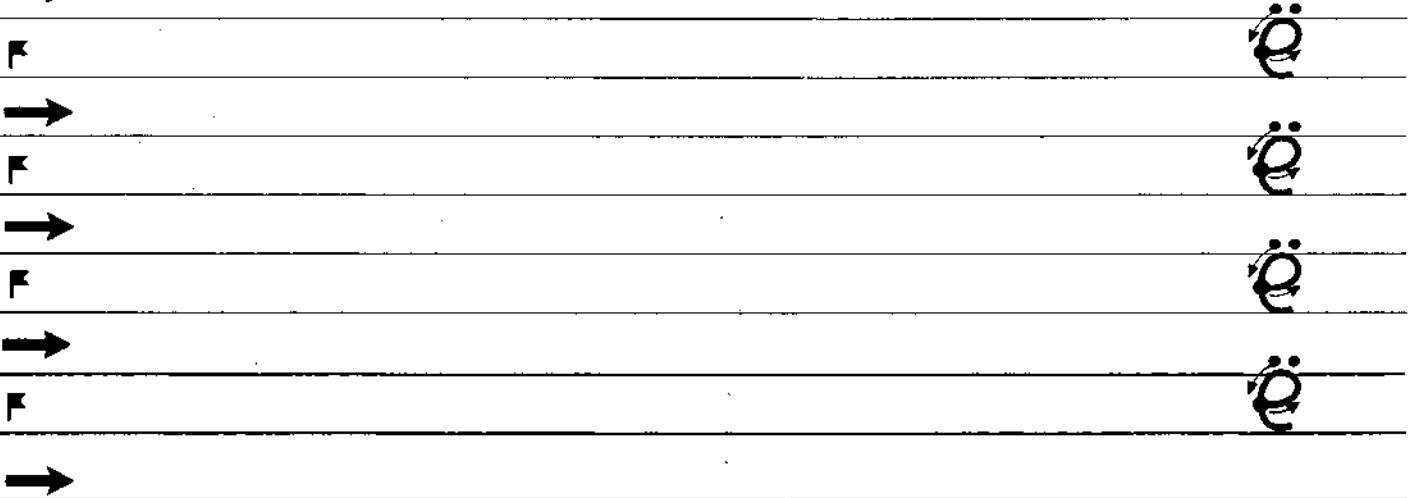


Ё

Обведи буквы



→ Напиши букву самостоятельно



→ Зачеркни неверно написанные буквы

ё ё ё ё
ё ѿ ѿ ѿ

ё ё ё ѿ ё ё
ё ѿ ѿ ё ё ѿ

ё ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

Ю

→ Обведи буквы

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

→ Напиши элементы буквы

Г



Г



Г

Ю

Ю

→ Напиши букву самостоятельно

Г



Г



Г

Ю

Ю

Ю

→ Зачеркни неверно написанные буквы

Ю

Ю

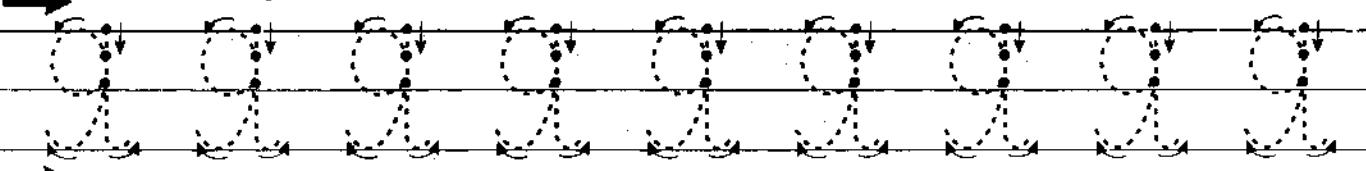
Ю

Ю

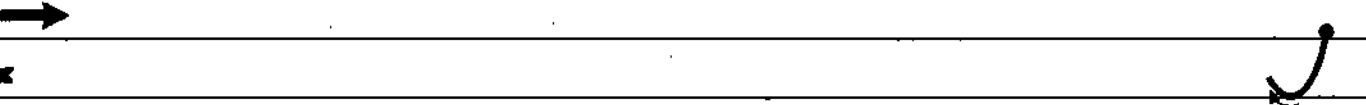
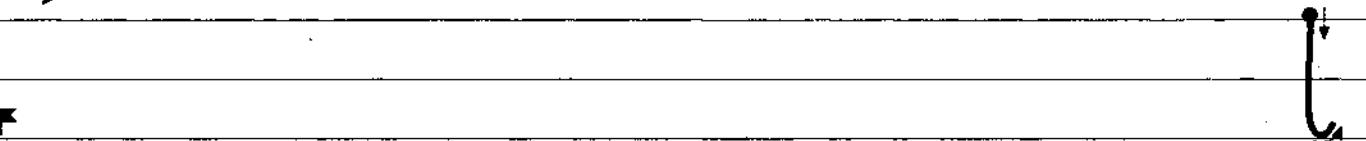
Ю

я

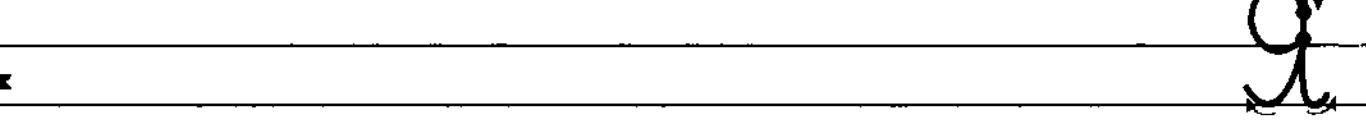
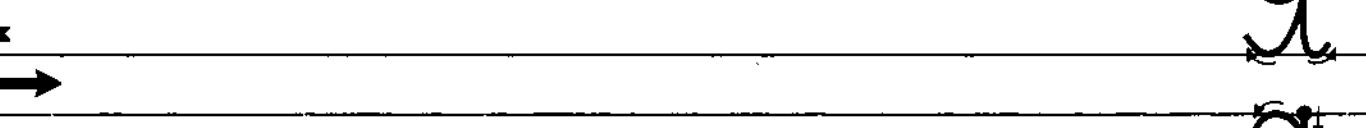
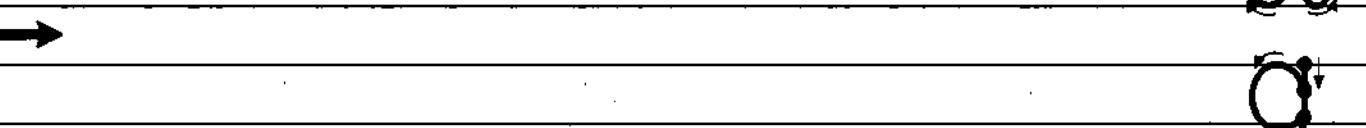
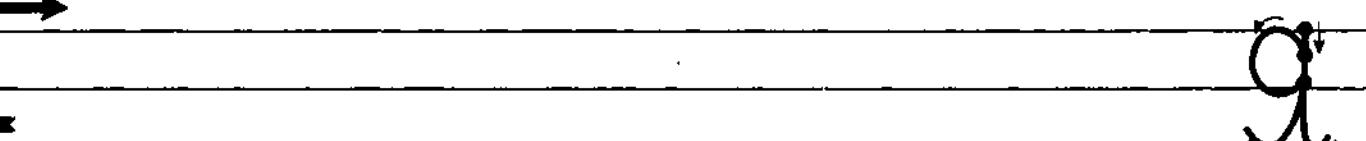
 **Обведи буквы!**



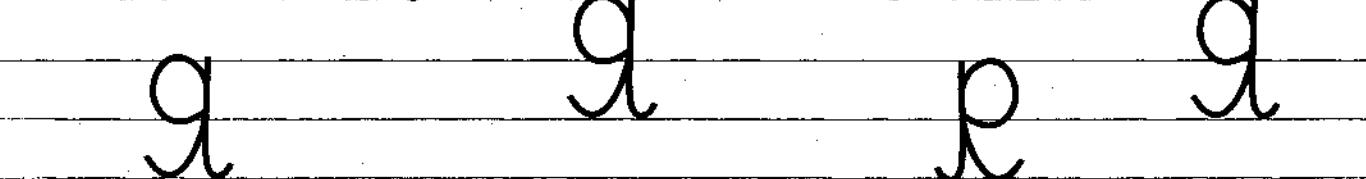
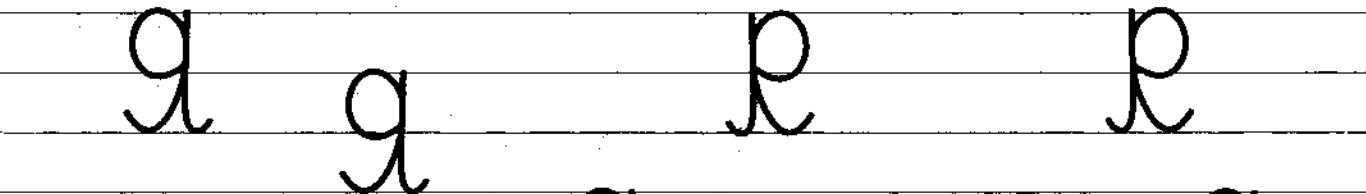
 Напиши элементы буквы



Напиши букву самостоятельно



→ Зачеркни неверно написанные буквы



b

Обведи буквы

The image shows three staves of musical notation, each representing a different octave of a three-octave C major scale. The top staff starts at middle C (C4) and ends at G5. The middle staff starts at C4 and ends at G6. The bottom staff starts at C4 and ends at G7. Each staff consists of five horizontal lines. Vertical stems extend downwards from each note, and small black dots are placed on the stems to indicate pitch. The notes are represented by vertical dashes. Three large black arrows point upwards from the left side of the image, indicating the direction of increasing pitch.

Напиши элементы буквы

→ B C
← B C
→ B C
← B C

Напиши букву самостоятельно

→
→
→
→
→
→
→
→
→

Зачеркни неверно написанные буквы

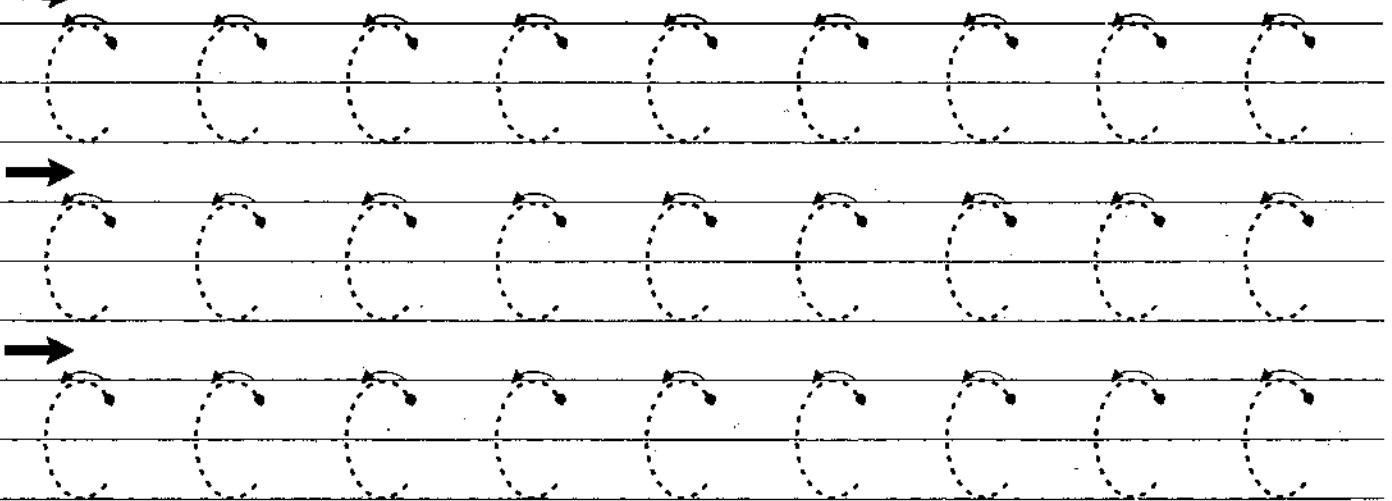
BL BL BL BL
BL BL BL BL
BL BL BL BL
BL BL BL BL
BL BL BL BL

ПРОДОЛЖИ РЯД

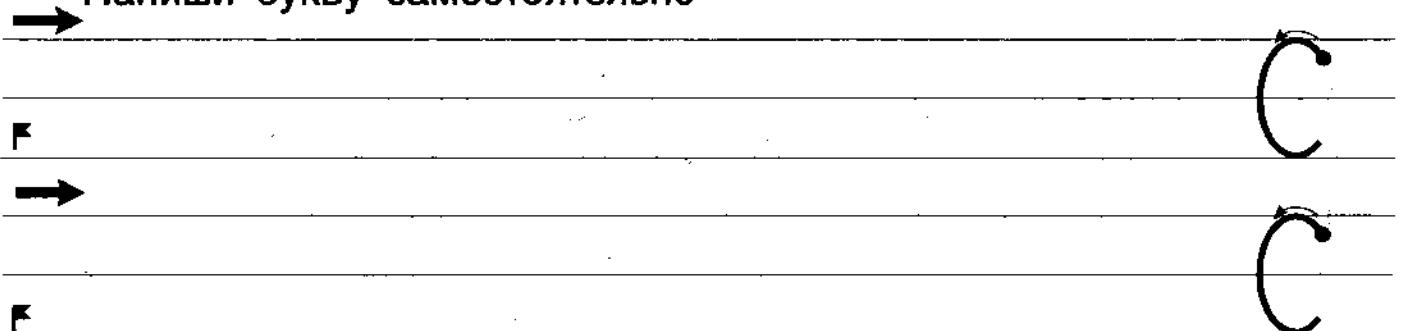


С

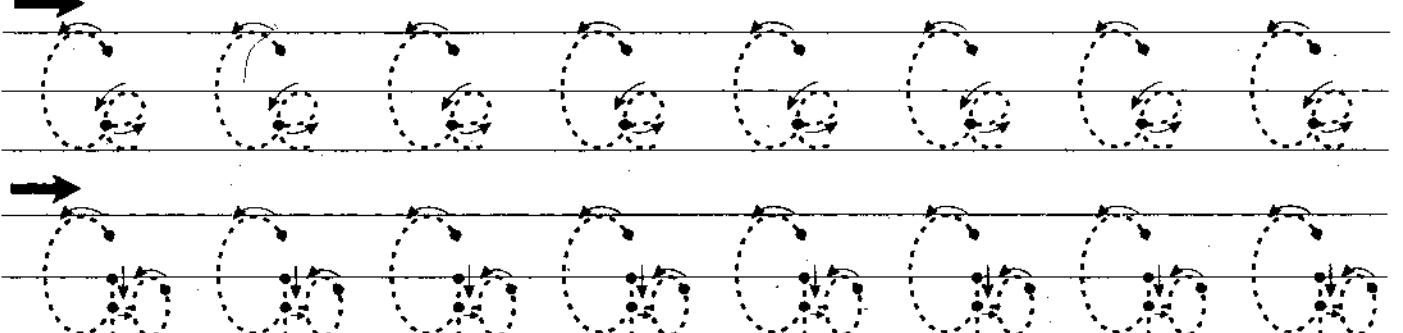
Обведи буквы



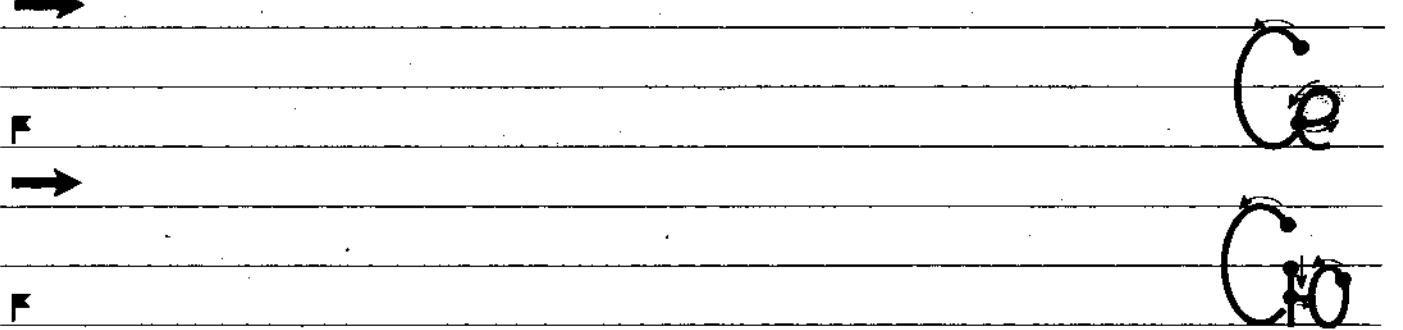
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

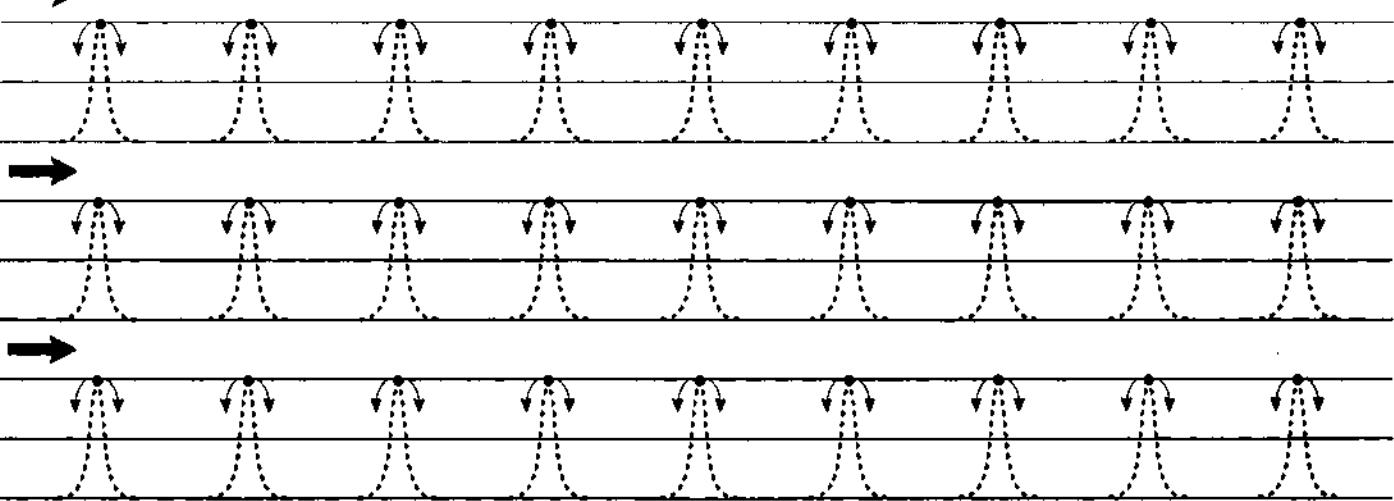


Напиши буквы самостоятельно

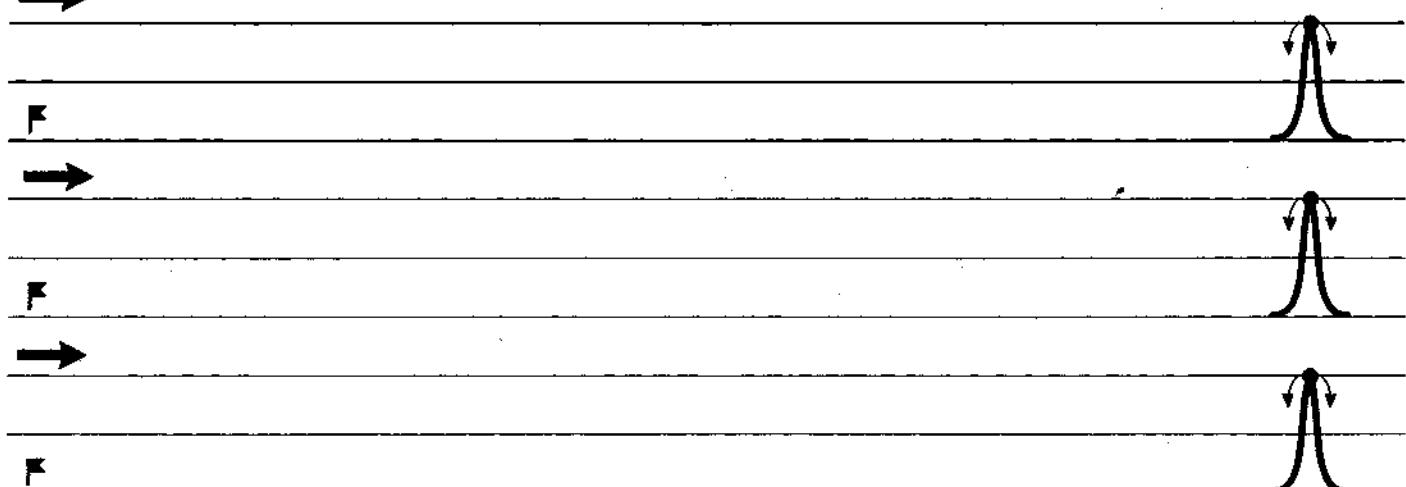


Л

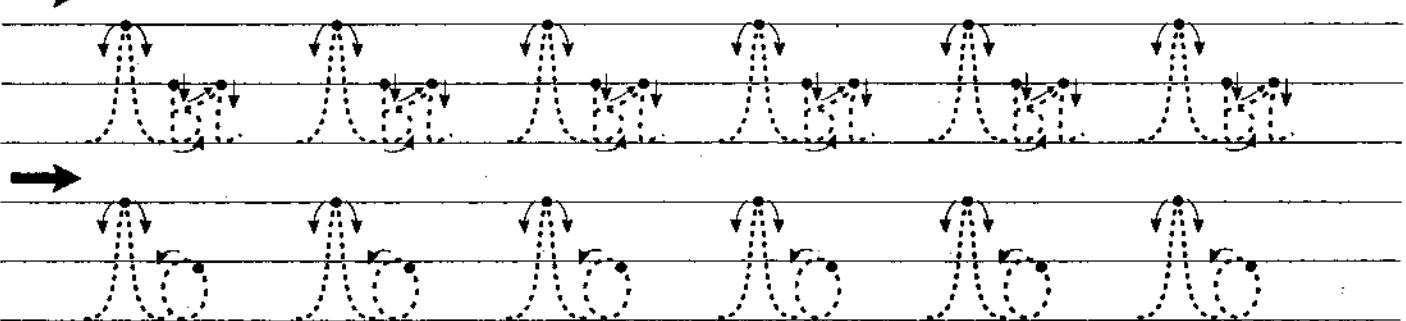
Обведи буквы



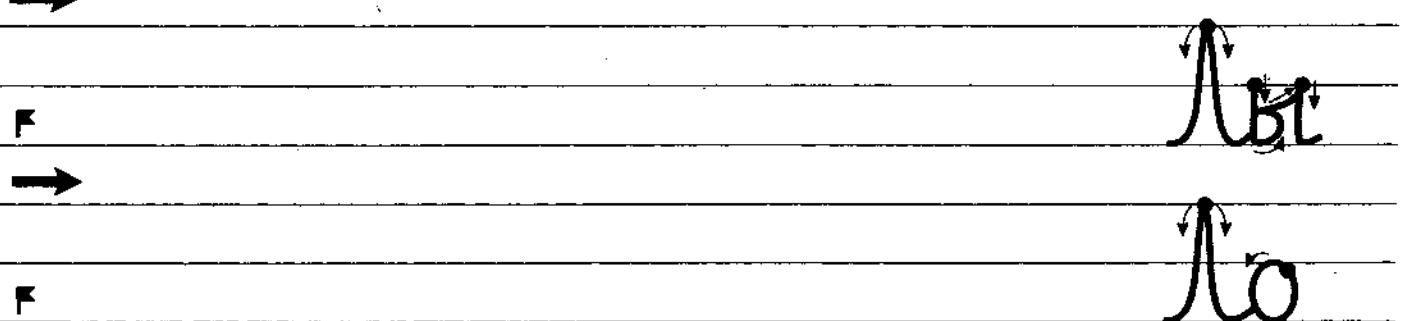
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

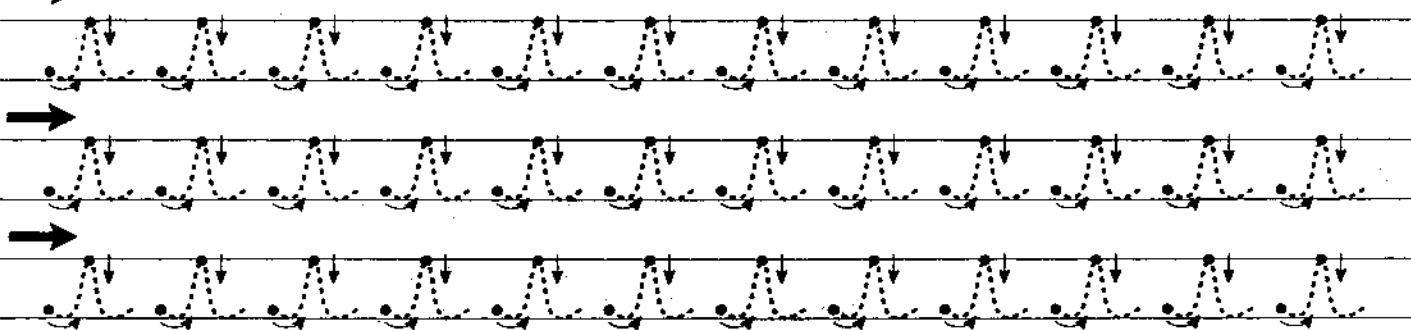


Напиши буквы самостоятельно



Л

Обведи буквы



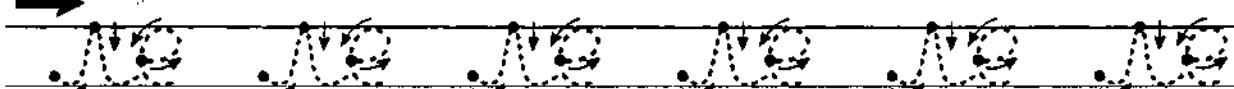
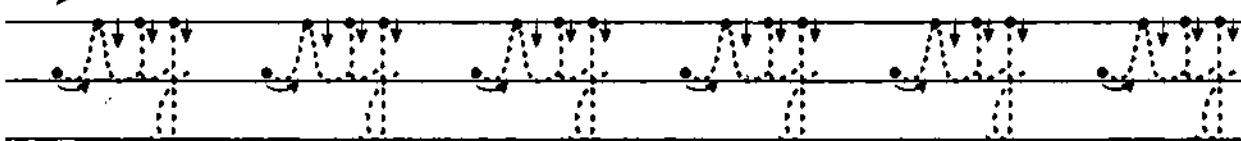
→ Напиши букву самостоятельно

Л

Л

Л

→ Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно

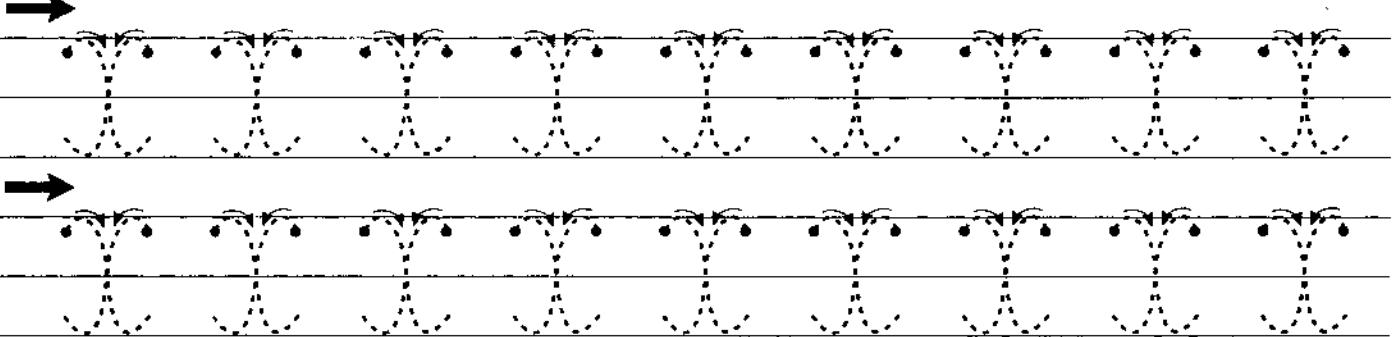
Л

Л

Л

X

Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы

ж



ж

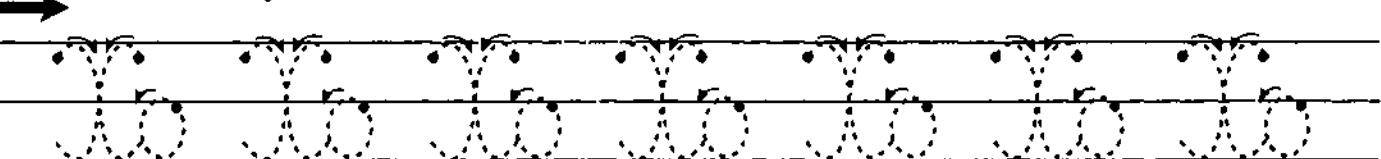
→ Напиши букву самостоятельно

ж



ж

Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно

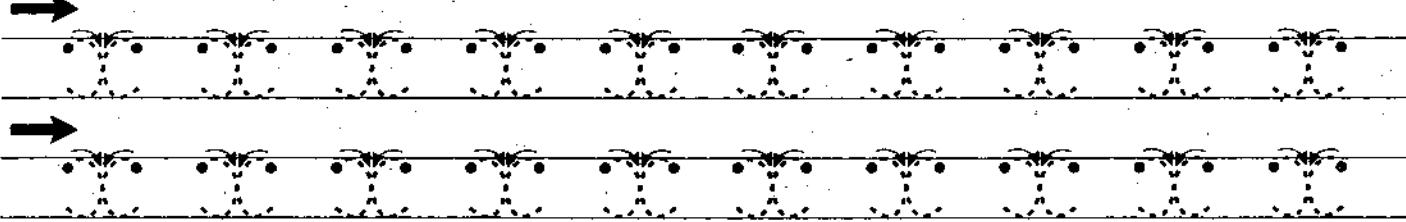
ж



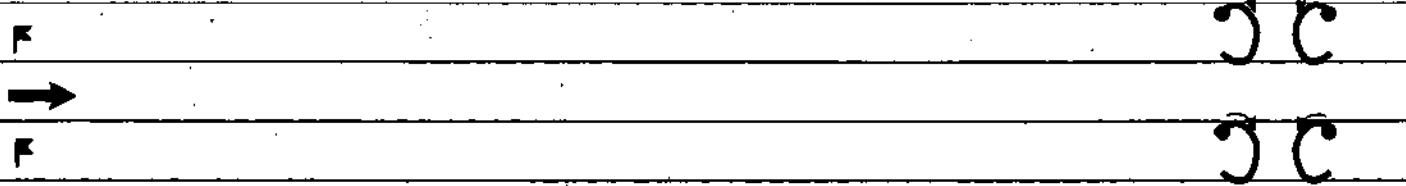
ж

X

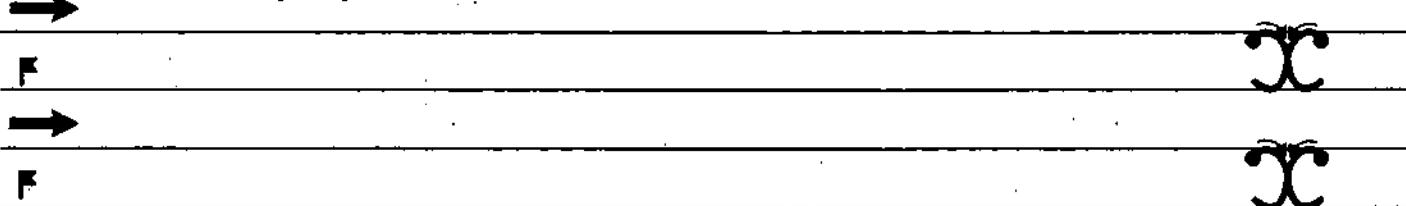
Обведи буквы



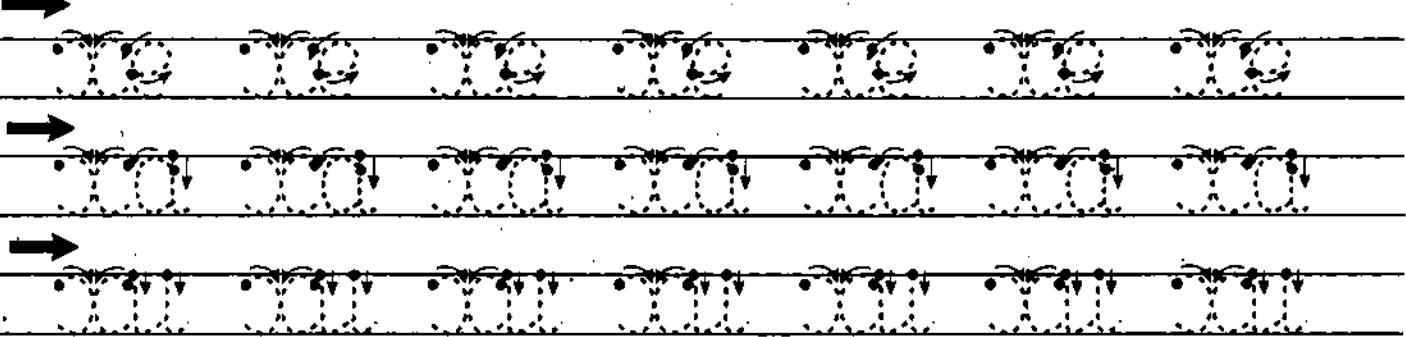
Напиши элементы буквы



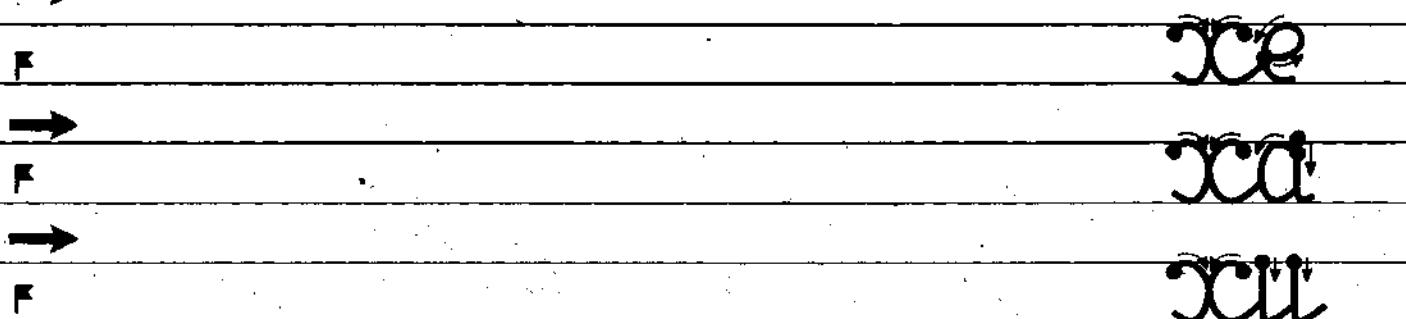
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

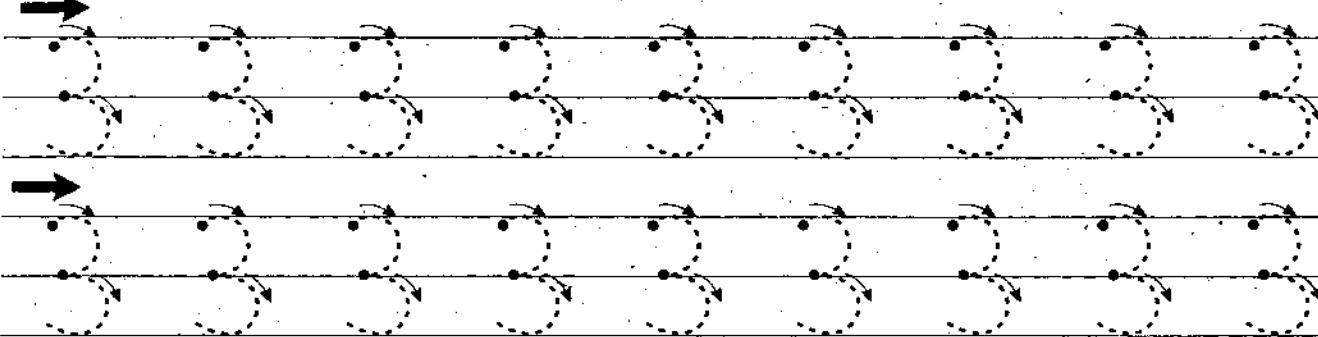


Напиши буквы самостоятельно



З

Обведи буквы



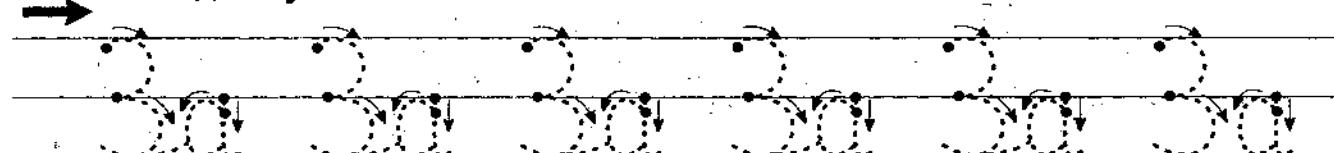
→ Напиши элементы буквы

З З

→ Напиши букву самостоятельно

З
З
З

Обведи буквы



→ Напиши букву самостоятельно

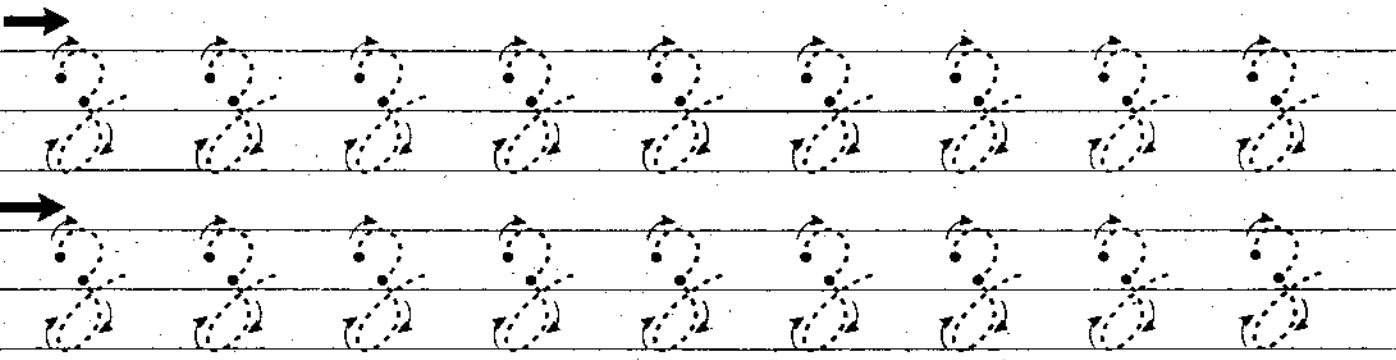
З а

→ Зачеркни неверно написанные буквы

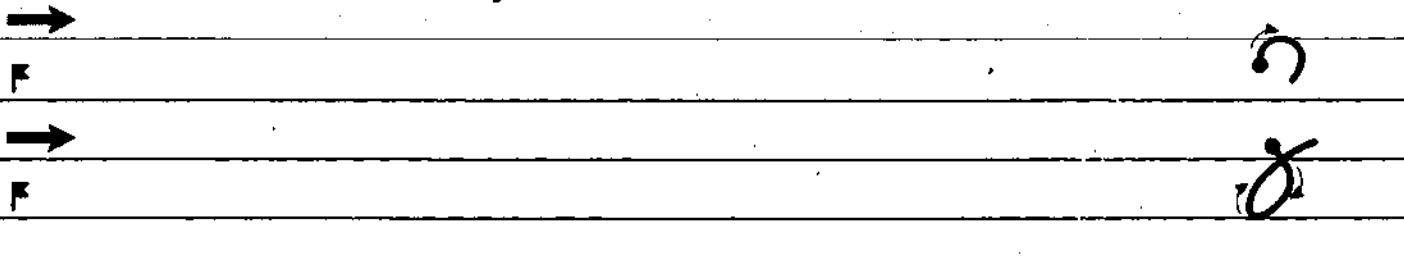
З З З

З

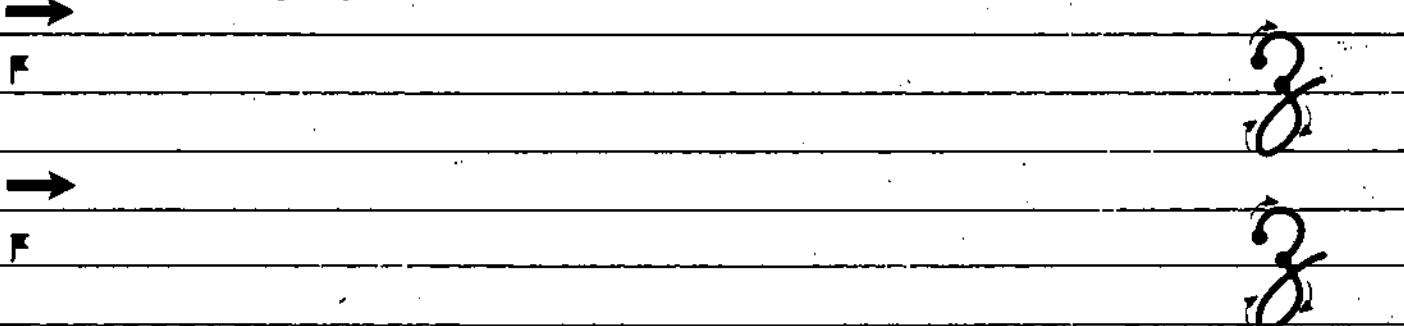
Обведи буквы



Напиши элементы буквы



Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

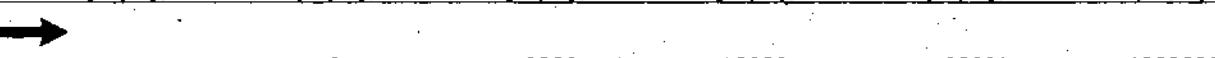


Напиши буквы самостоятельно



Т

Обведи буквы



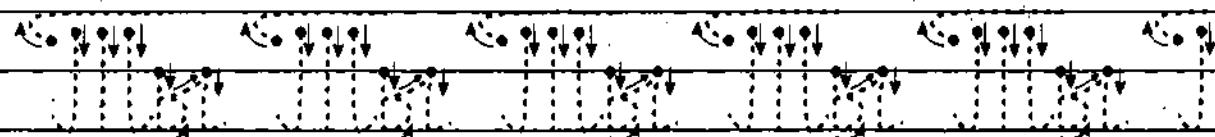
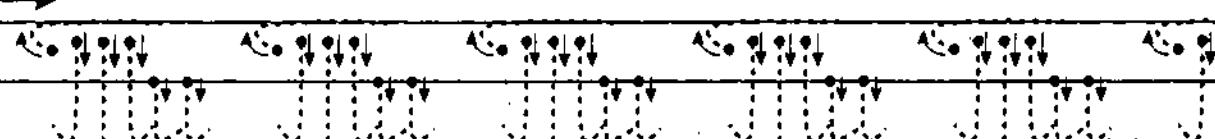
Напиши элементы буквы

т т

Напиши букву самостоятельно

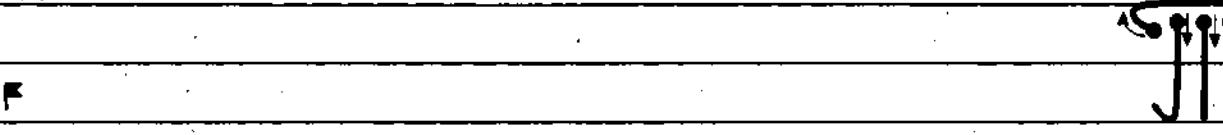
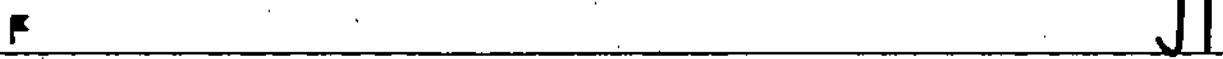
т т

Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно

й й



Т

Обведи буквы



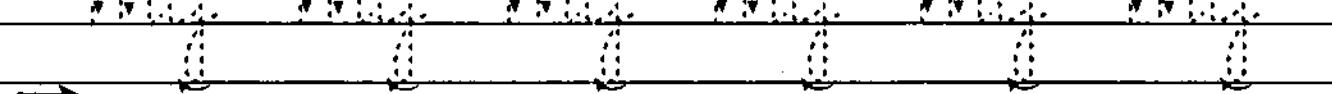
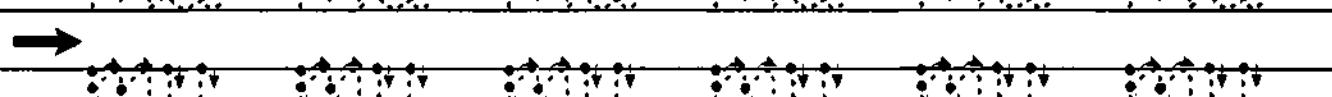
Напиши элементы буквы



Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно

мо

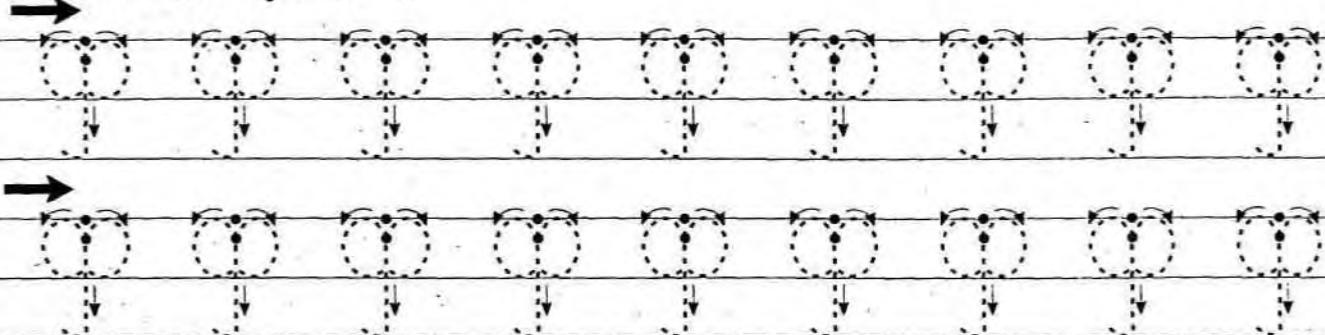
ма

мы

ми

Ф

Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы

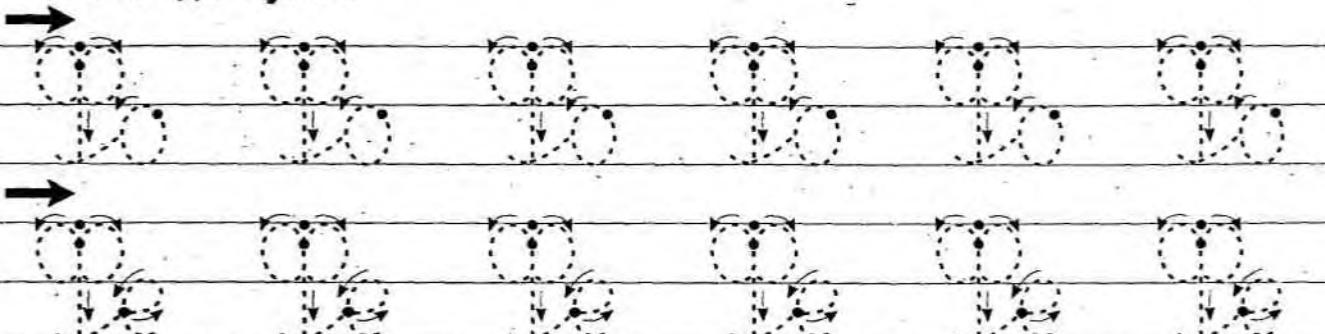
ф

→ Напиши букву самостоятельно

ф

ф

Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно

ф

ф

Ф

Обведи буквы

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Напиши элементы буквы

Ф Ф

Ф Ф

Напиши букву самостоятельно

Ф

Ф

Обведи буквы

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Напиши буквы самостоятельно

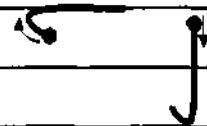
Ф Ф

Ф Ф

Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы



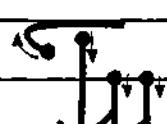
→ Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно



1

Обведи буквы

A black arrow pointing to the right, indicating a continuation or next step.

A black arrow pointing to the right, indicating the direction of the next section.

Напиши букву самостоятельно

5

1

A black arrow pointing to the right.

1

Обведи буквы

1

1

Напиши буквы самостоятельно

5

A black arrow pointing to the right, indicating the direction of the next section.

1

1

— 1 —

1

10

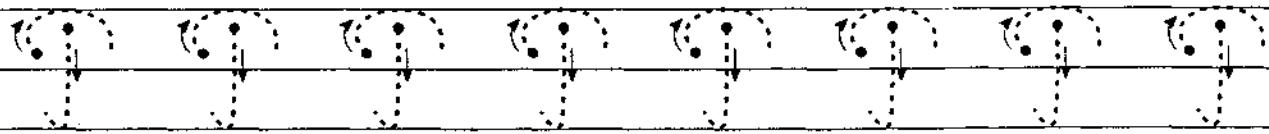
1

•uj

11

P

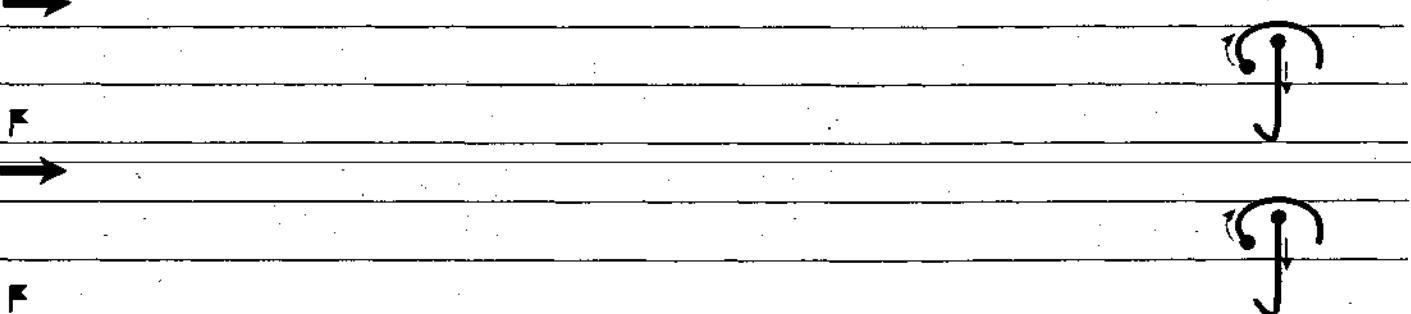
→ Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы



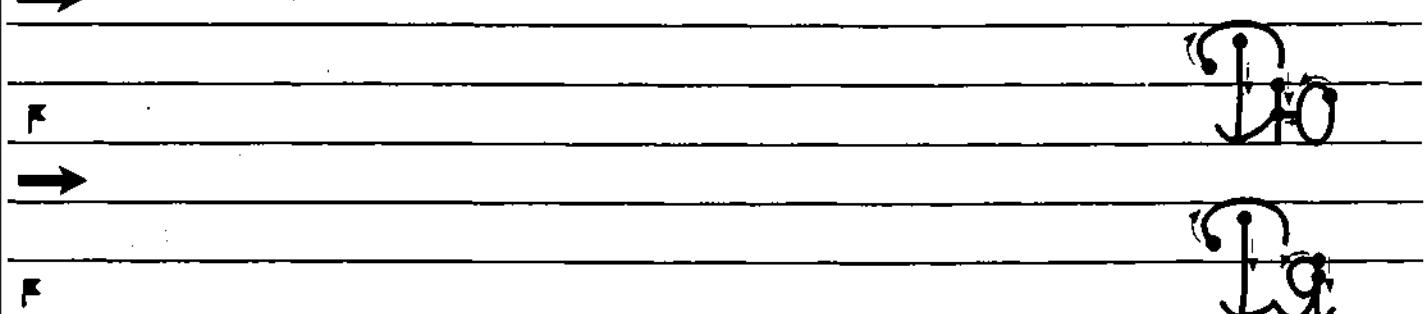
→ Напиши букву самостоятельно



→ Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно



P

Обведи буквы



Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р



Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

Напиши элемент буквы



Р

т

Напиши букву самостоятельно



Р

т



Р

т

Обведи буквы



т т т т т т т т т т т



т т т т т т т т т т т

Напиши буквы самостоятельно



Р

т



Р

т

Б

Обведи буквы

→

→

→ Напиши элементы буквы

→

→

→ Напиши букву самостоятельно

→

→

→

→

Обведи буквы

→

→

→ Напиши буквы самостоятельно

→

→

→

→

→

Б

Обведи буквы



б б б б б б б б б б



б б б б б б б б б б

Напиши элемент буквы



б

Напиши букву самостоятельно



б



б

Обведи буквы



б б б б б б б б б б



б и б и б и б и б и

Напиши буквы самостоятельно



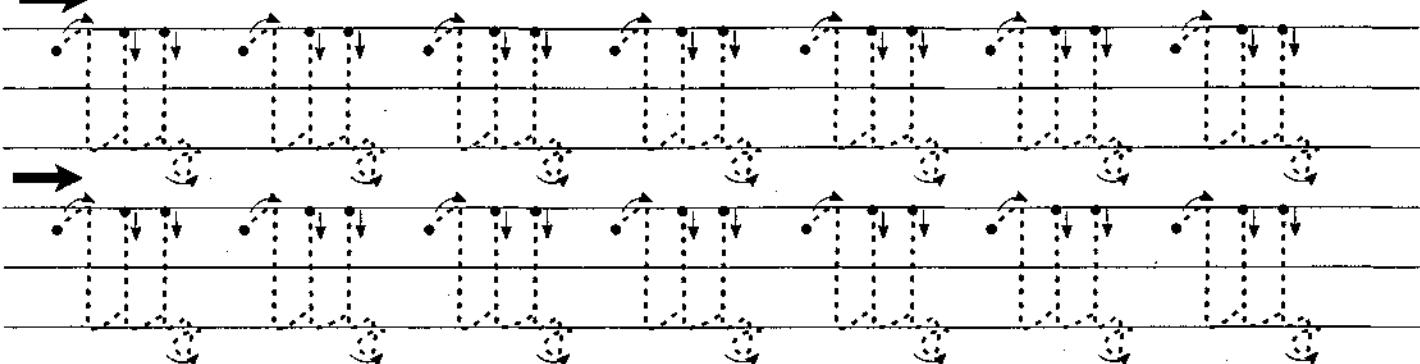
б



б и

Щ

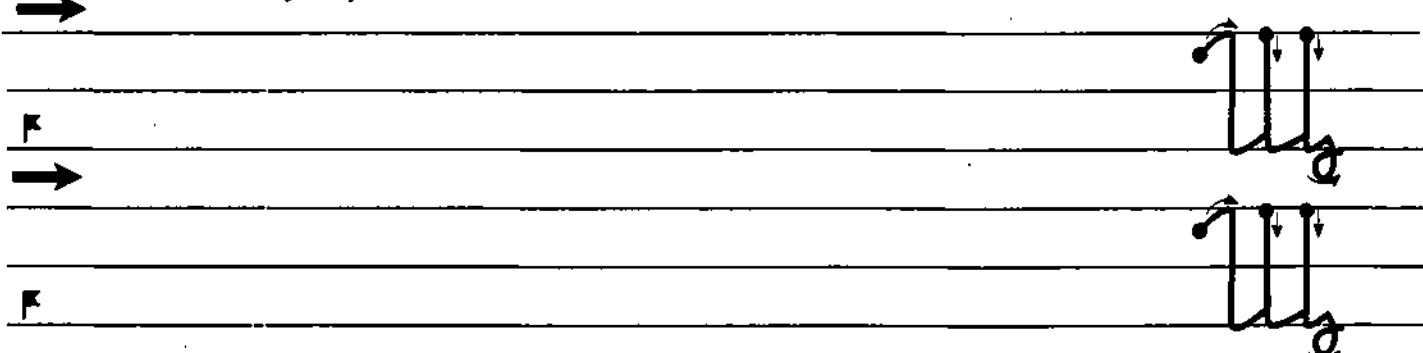
Обведи буквы



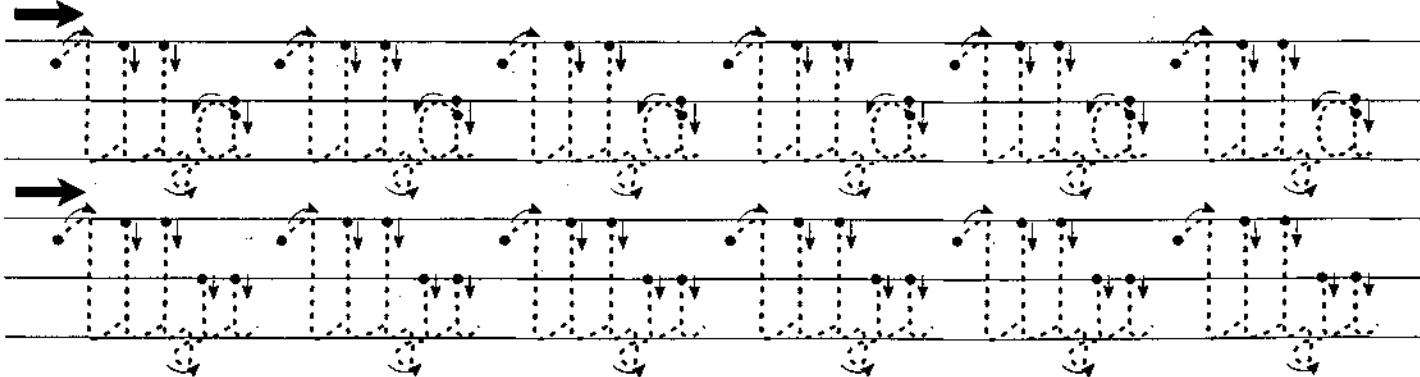
Напиши элементы буквы



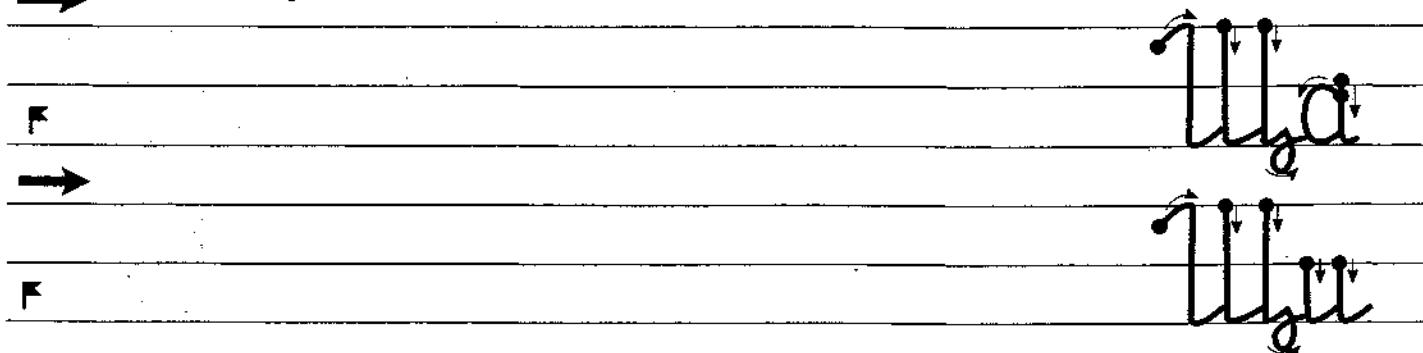
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно

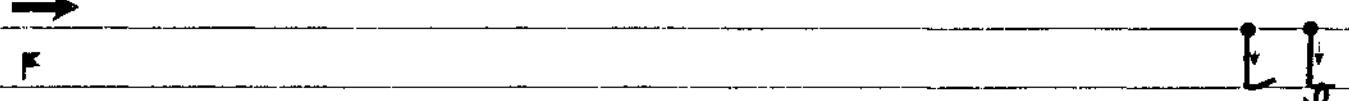


Щ

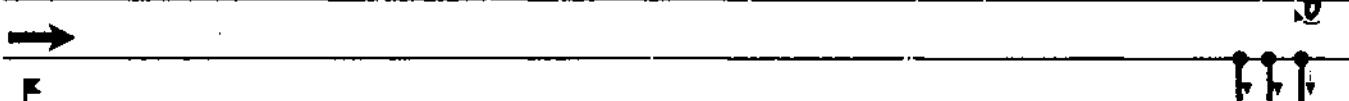
Обведи буквы



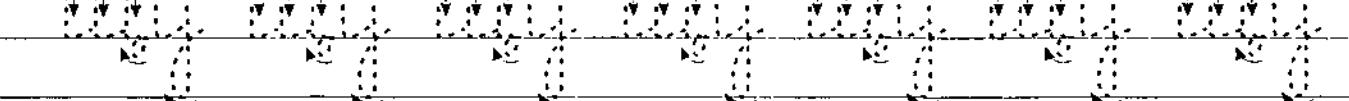
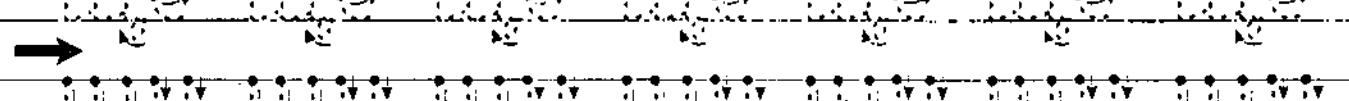
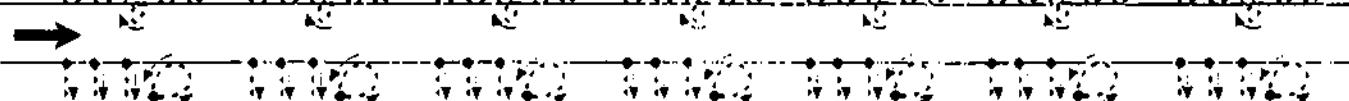
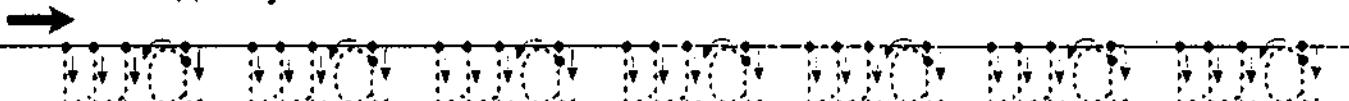
Напиши элементы буквы



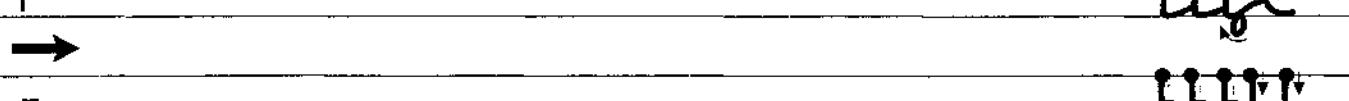
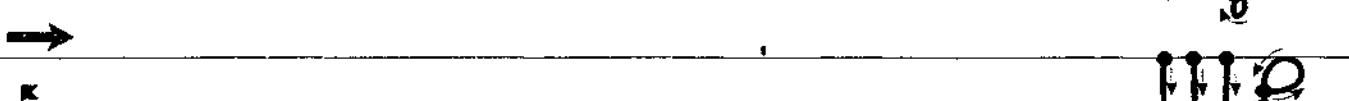
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно



Ща

Ще

Щу

Н

Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы

н

→ Напиши букву самостоятельно

н

Обведи буквы



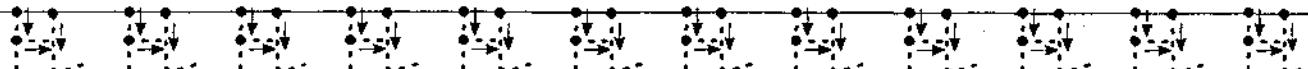
→ Напиши буквы самостоятельно

н

н

Н

Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

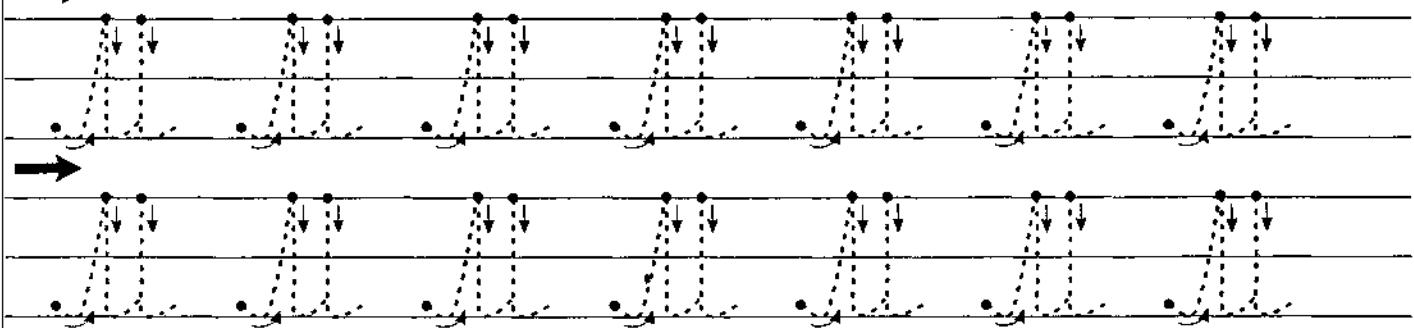


→ Напиши буквы самостоятельно

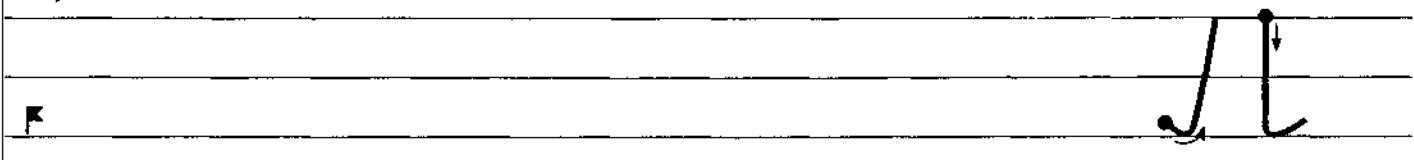


М

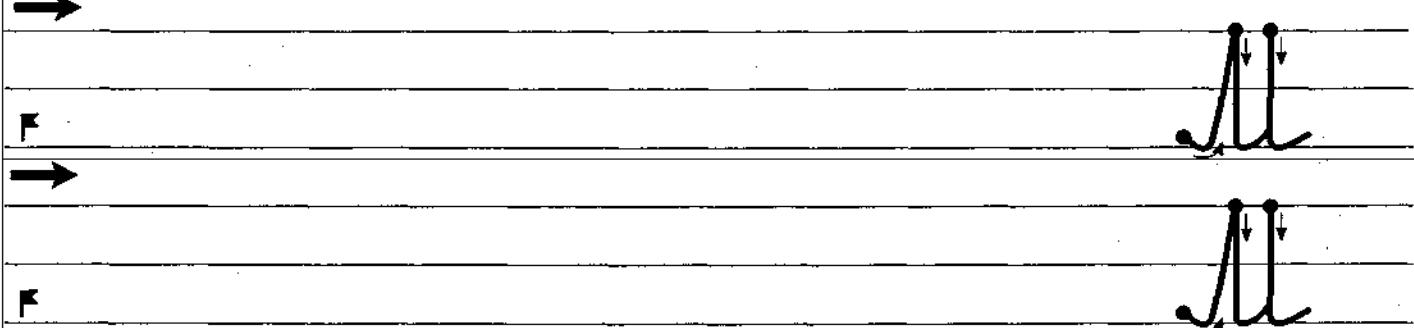
→ Обведи буквы



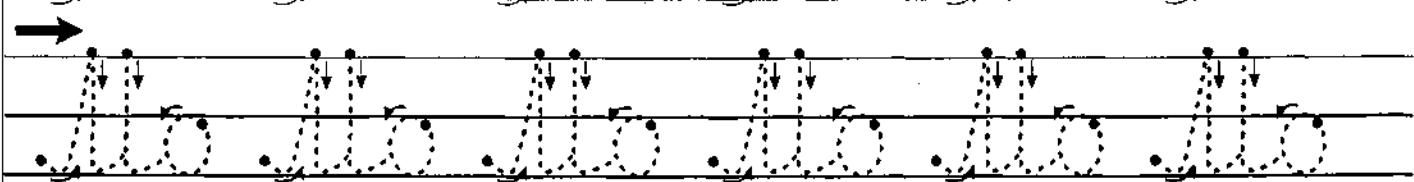
→ Напиши элементы буквы



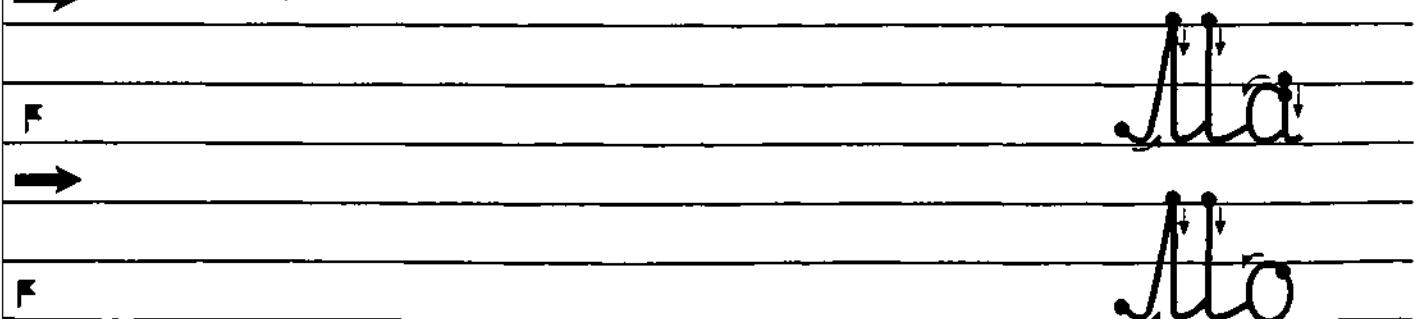
→ Напиши букву самостоятельно



→ Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно



М

Обведи буквы

→ М М М М М М М М

→ М М М М М М М М

→ Напиши элементы буквы

→ М М

→ М М

→ М М

→ Напиши букву самостоятельно

→ М М

→ М М

→ М М

Обведи буквы

→ М О М О М О М О

→ М О М О М О М О

→ М О М О М О М О

→ Напиши буквы самостоятельно

→ М О

→ М О

→ М О

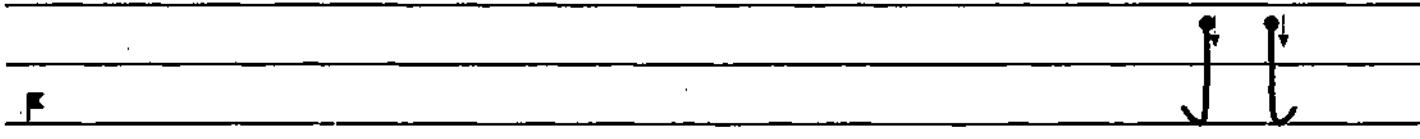
→ М О

П

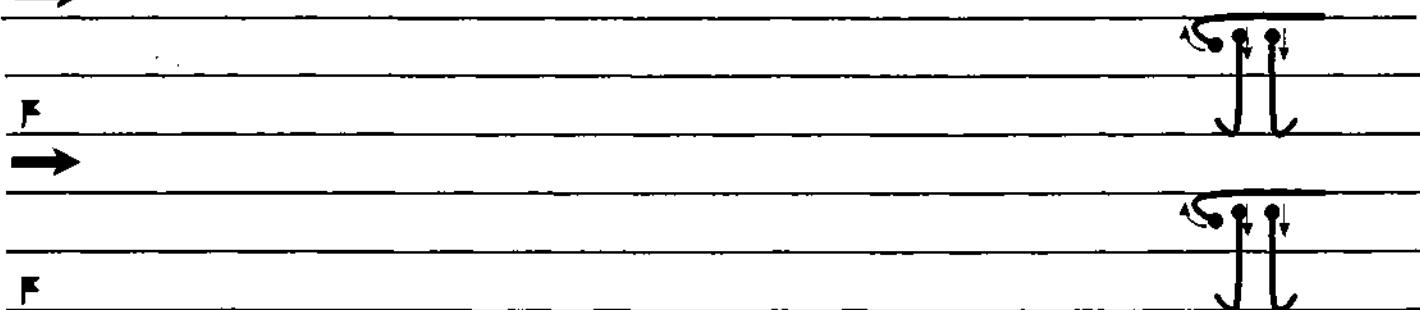
→ Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы



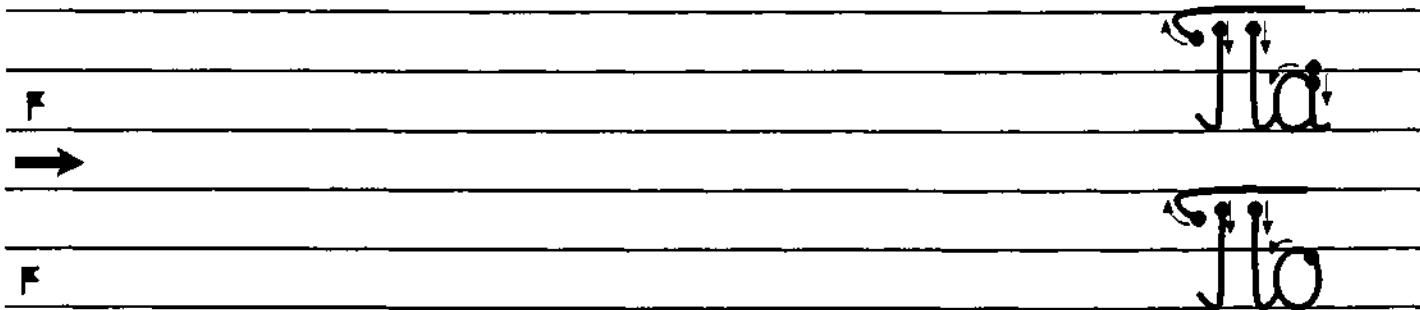
→ Напиши букву самостоятельно



→ Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно



П

Обведи буквы

П П П П П П П П П П П П

П П П П П П П П П П П П

→ Напиши элементы буквы

П

→ Напиши букву самостоятельно

П

П

П

П

→ Обведи буквы

П П П П П П П П П П П

П П П П П П П П П П П

П П П П П П П П П П П

П П П П П П П П П П П

П П П П П П П П П П П

→ Напиши буквы самостоятельно

П

на

П

не

П

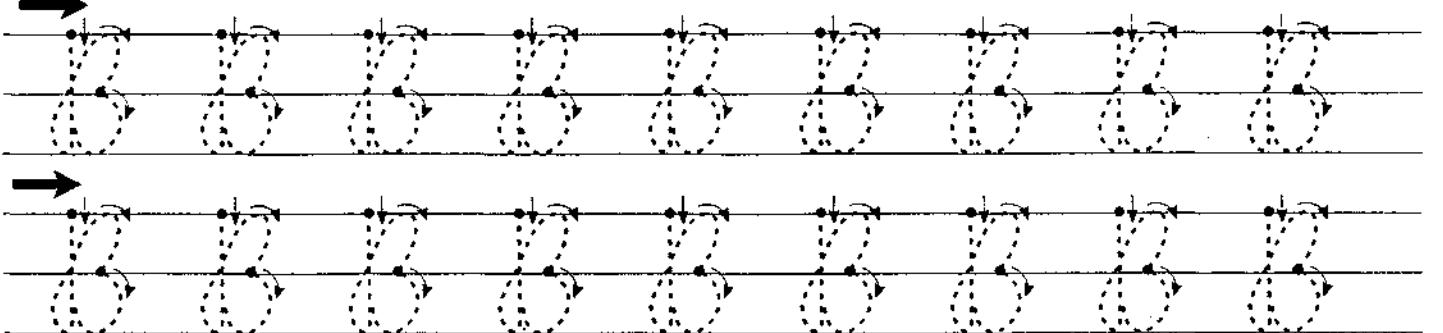
ни

П

ни

В

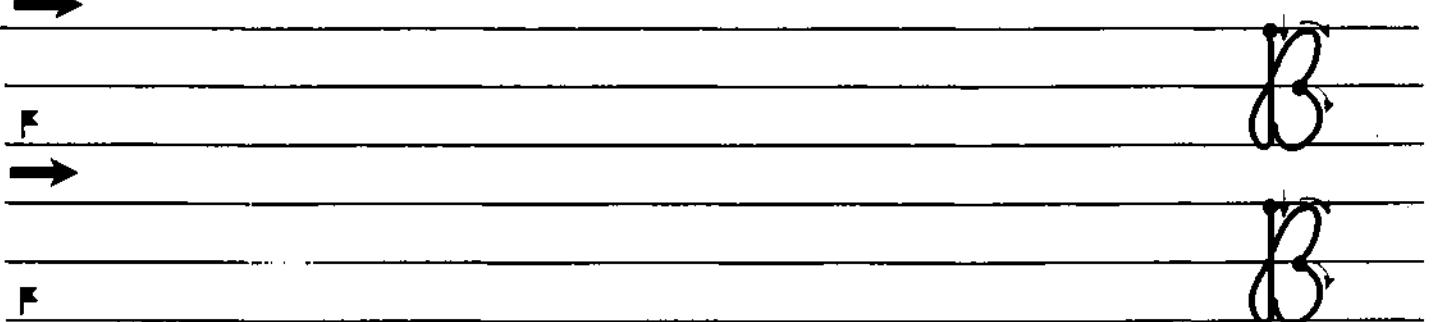
Обведи буквы



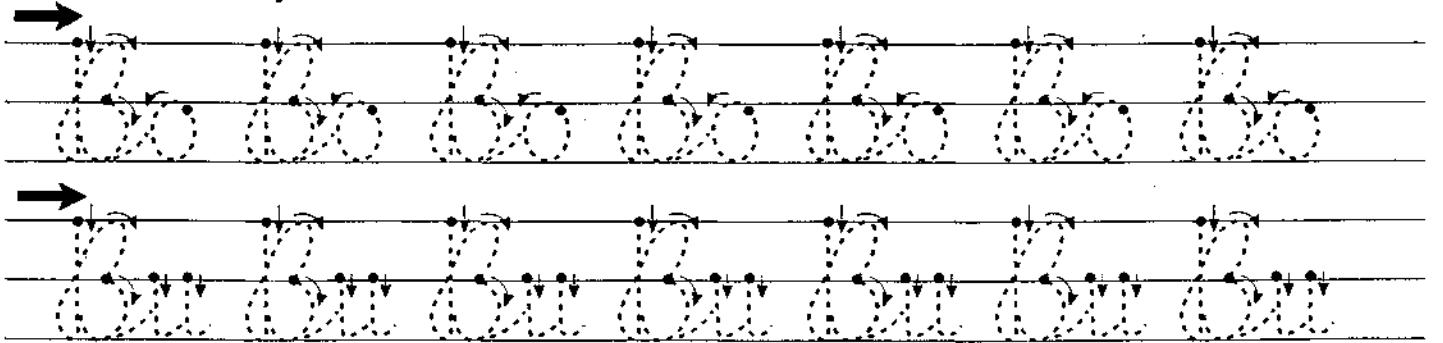
→ Напиши элементы буквы



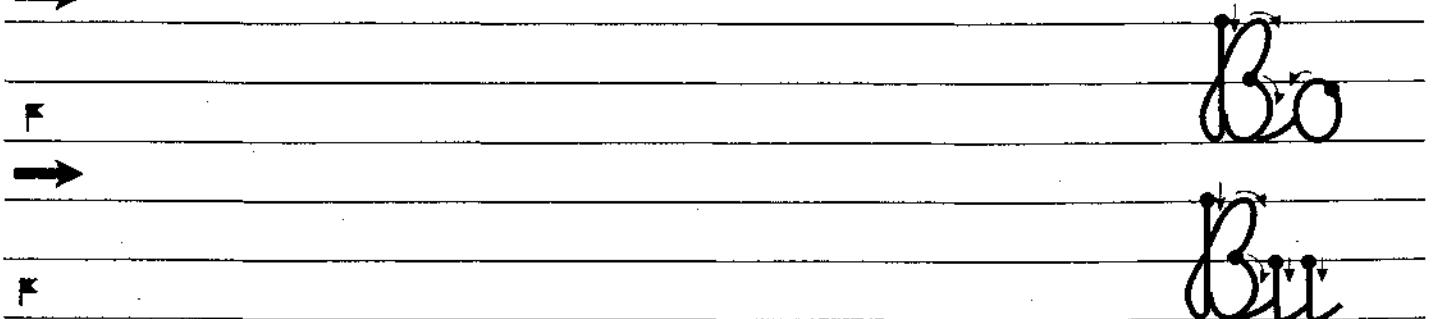
→ Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно



В

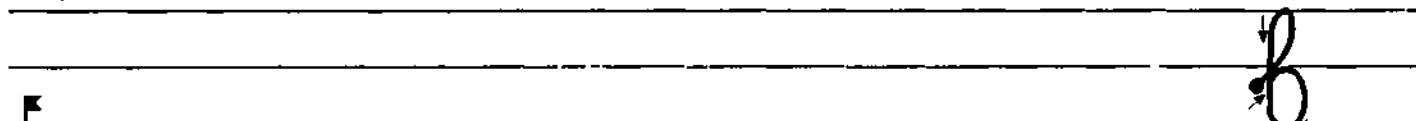
Обведи буквы



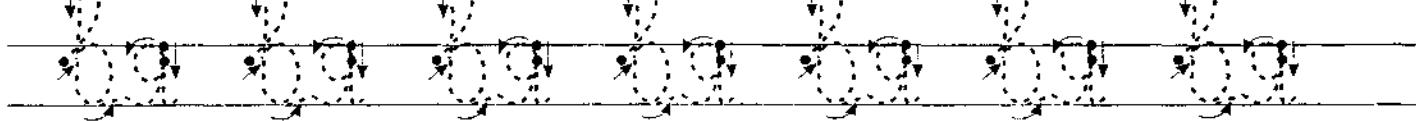
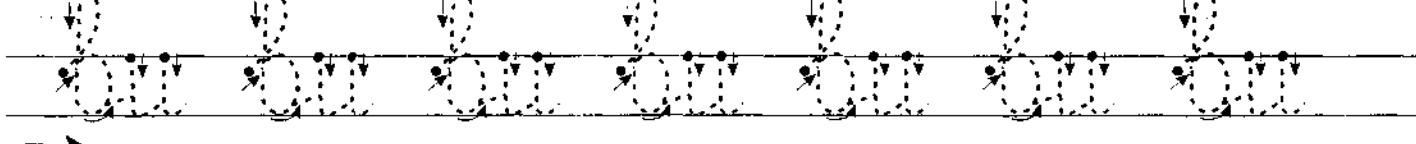
Напиши элемент буквы



Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

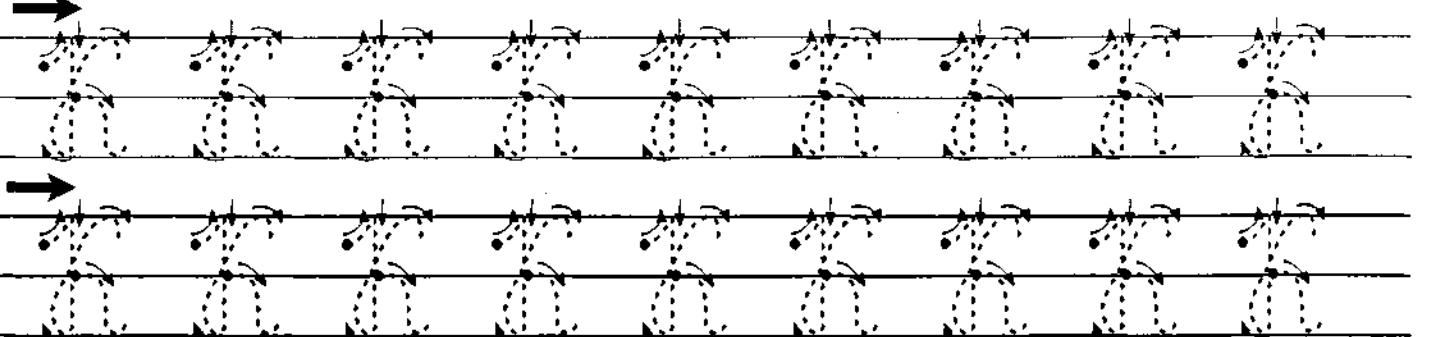


Напиши буквы самостоятельно



К

Обведи буквы



→ Напиши элементы буквы

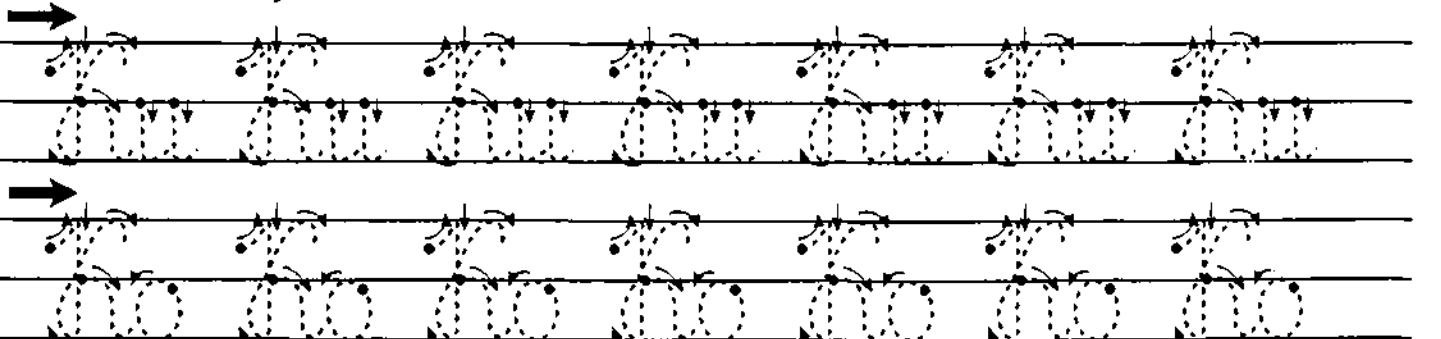
к

→ Напиши букву самостоятельно

к

к

Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно

к

к

К

Обведи буквы



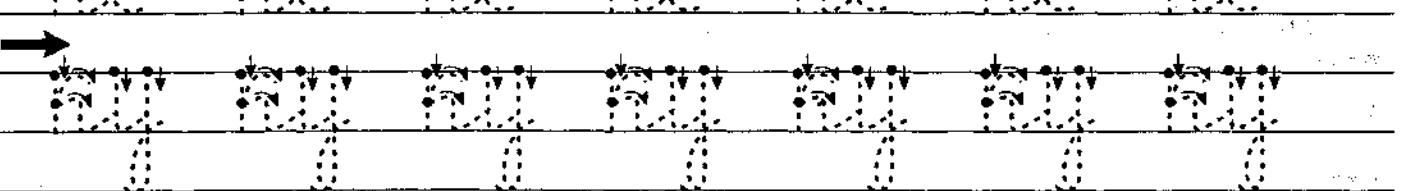
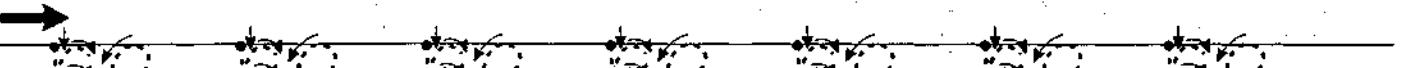
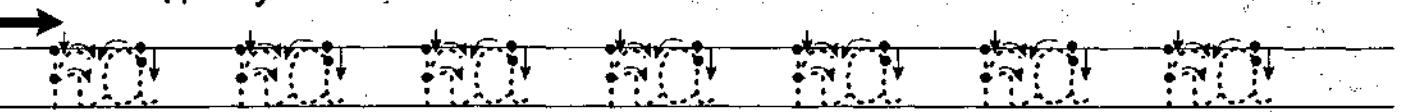
Напиши элементы буквы



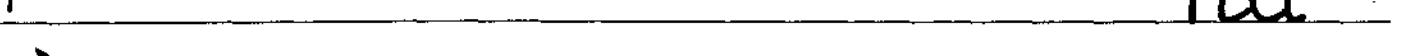
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно



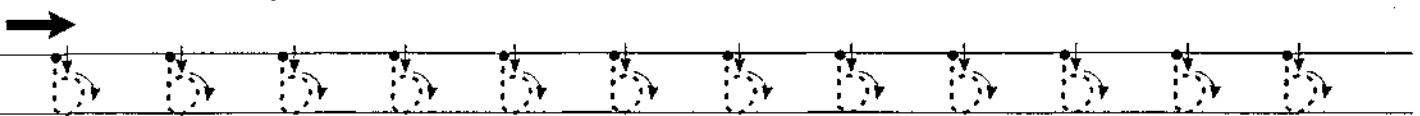
ко

ко

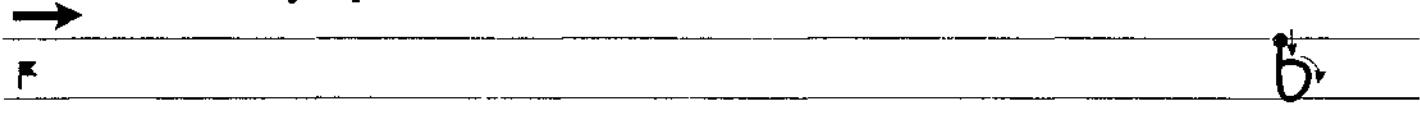
ко

ь

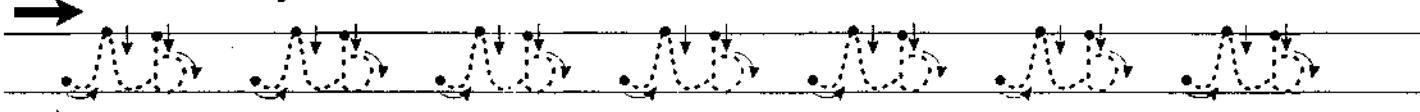
Обведи буквы



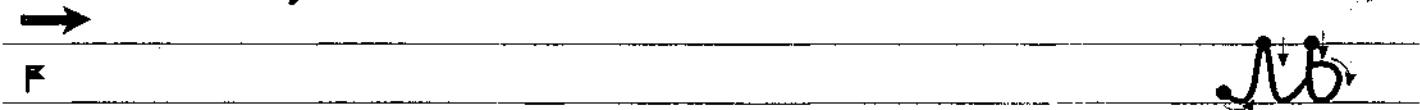
Напиши букву самостоятельно



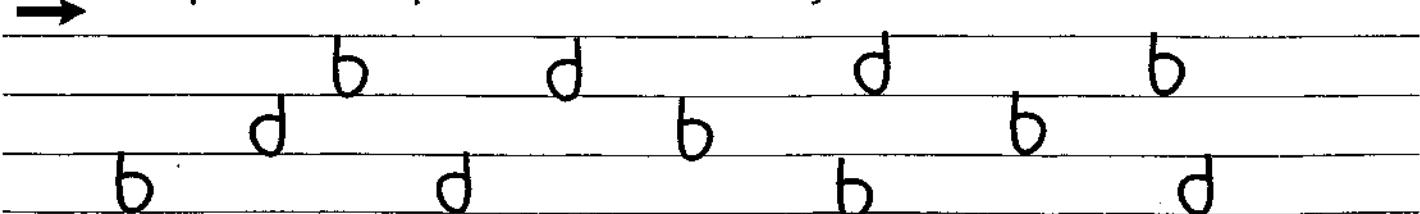
Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно

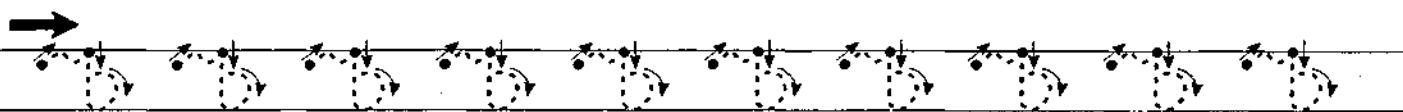


Зачеркни неверно написанные буквы



ѣ

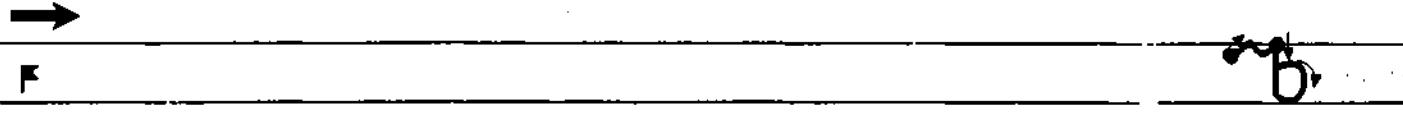
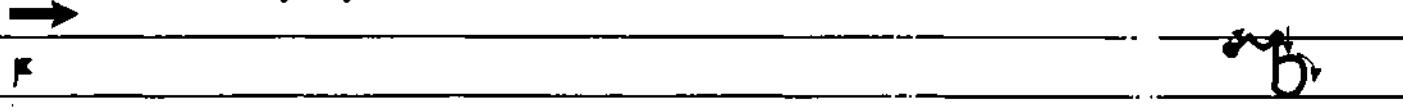
Обведи буквы



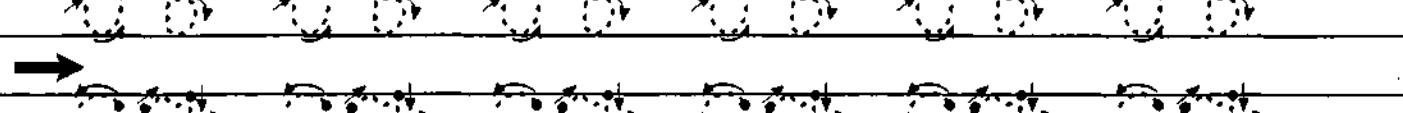
Напиши элементы буквы

~ѣ

Напиши букву самостоятельно

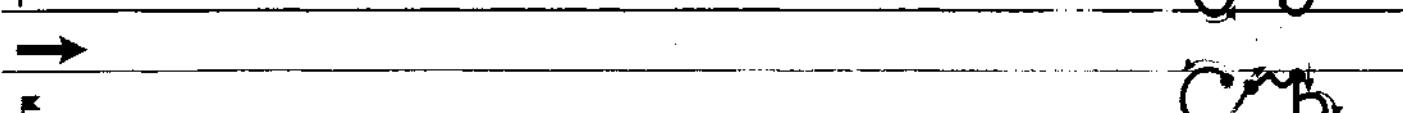


Обведи буквы

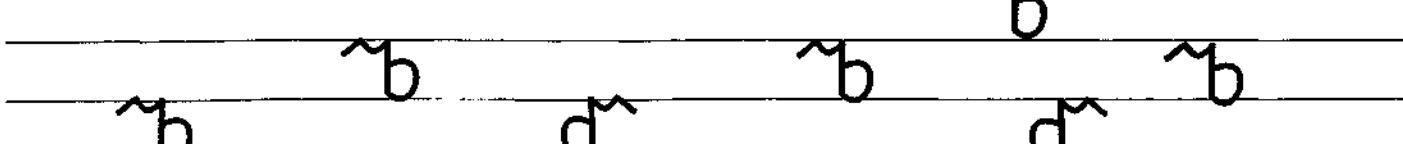
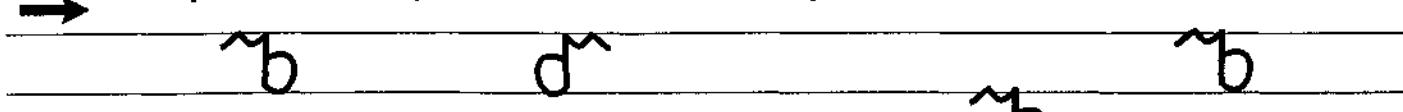


Напиши буквы самостоятельно

ѣѣ

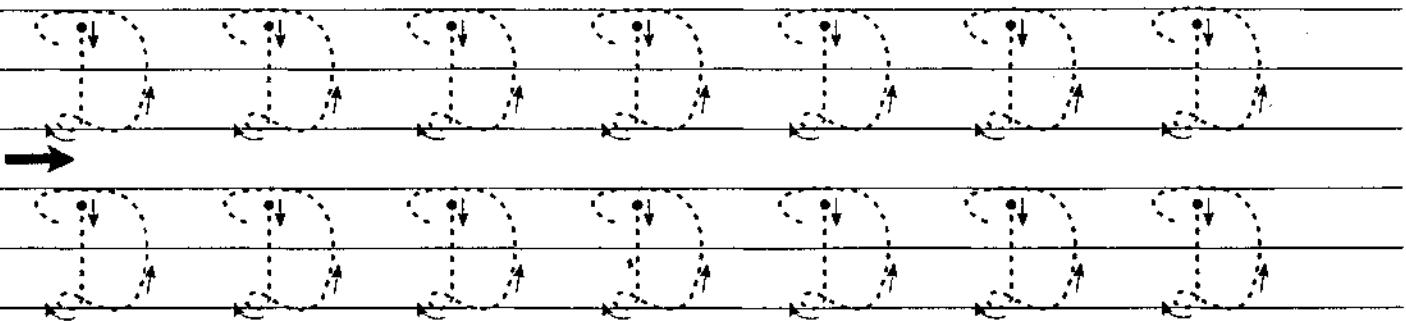


Зачеркни неверно написанные буквы

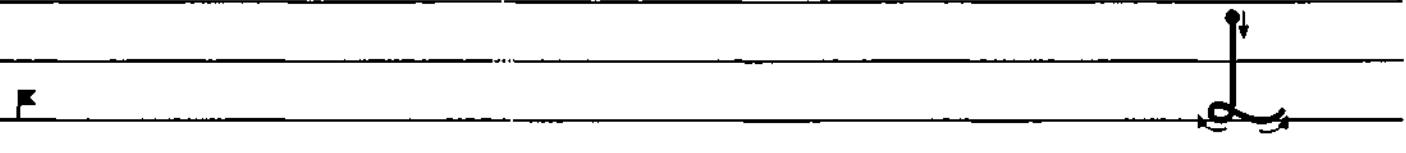


Д

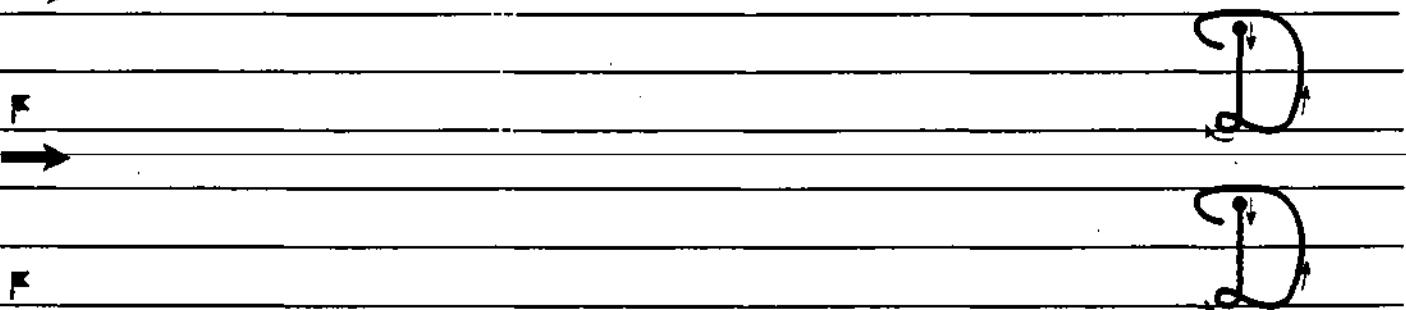
→ Обведи буквы



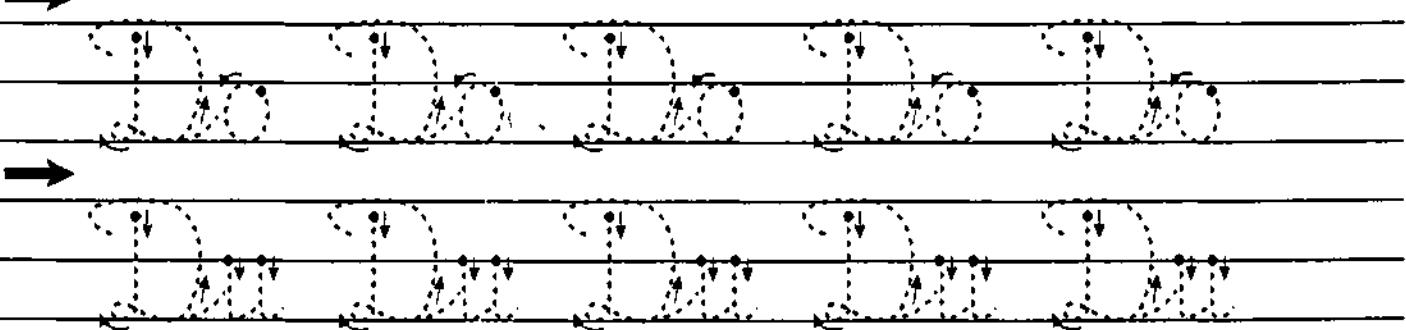
→ Напиши элементы буквы



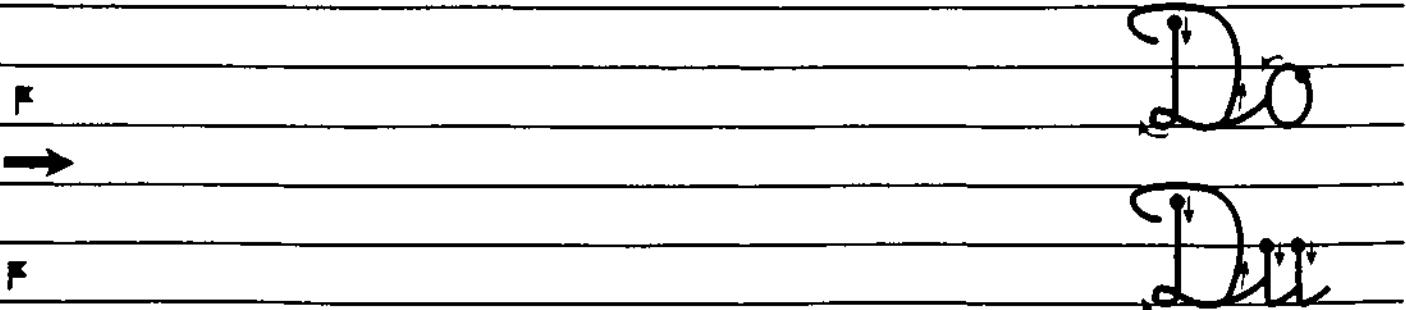
→ Напиши букву самостоятельно



→ Обведи буквы

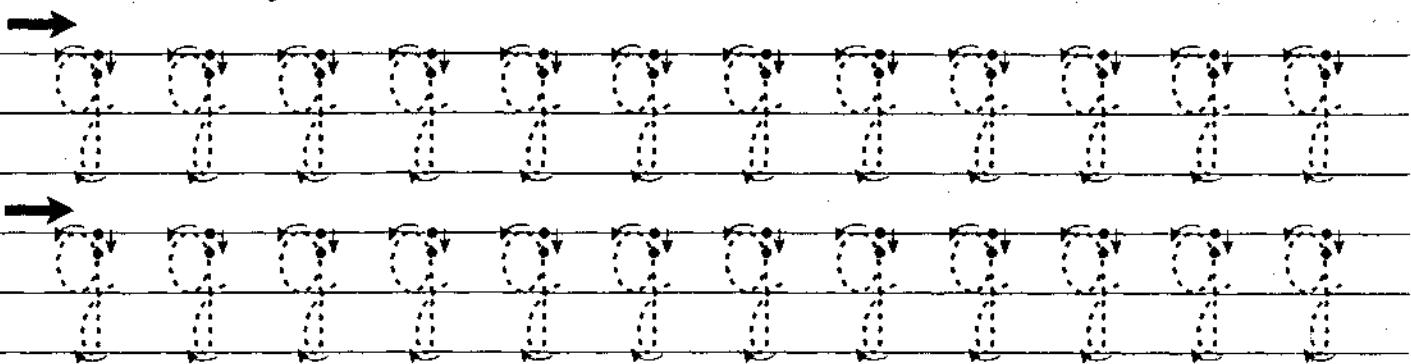


→ Напиши буквы самостоятельно



Д

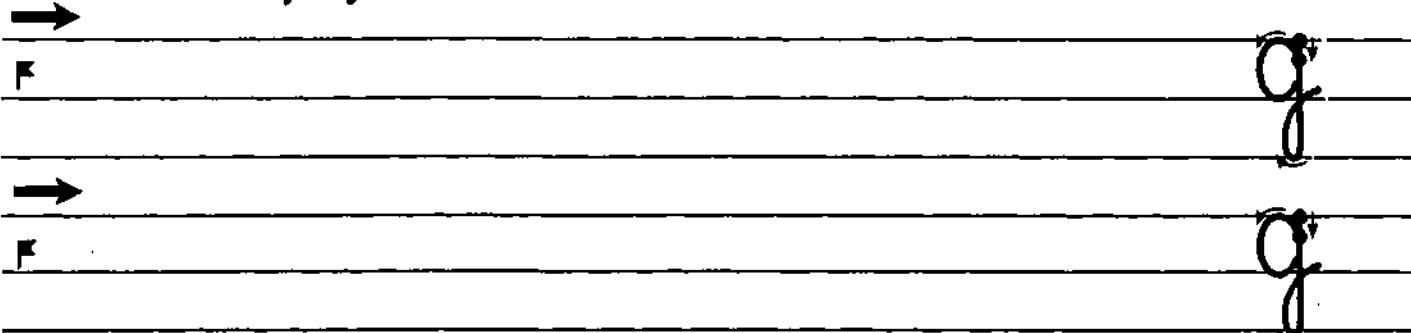
Обведи буквы



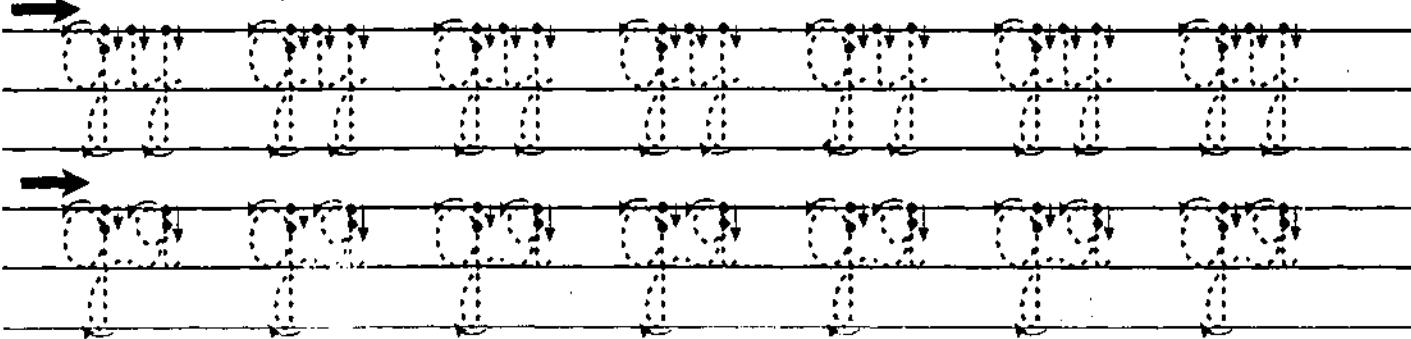
Напиши элементы буквы



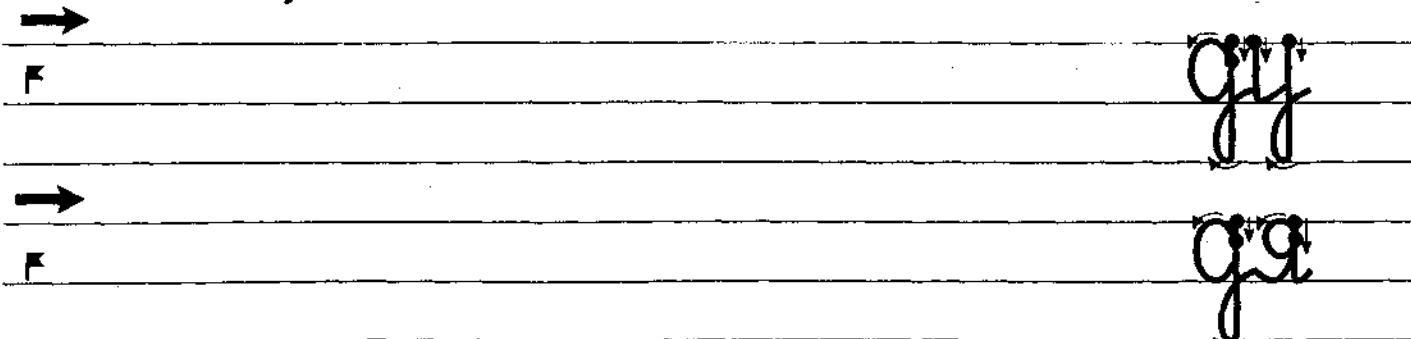
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

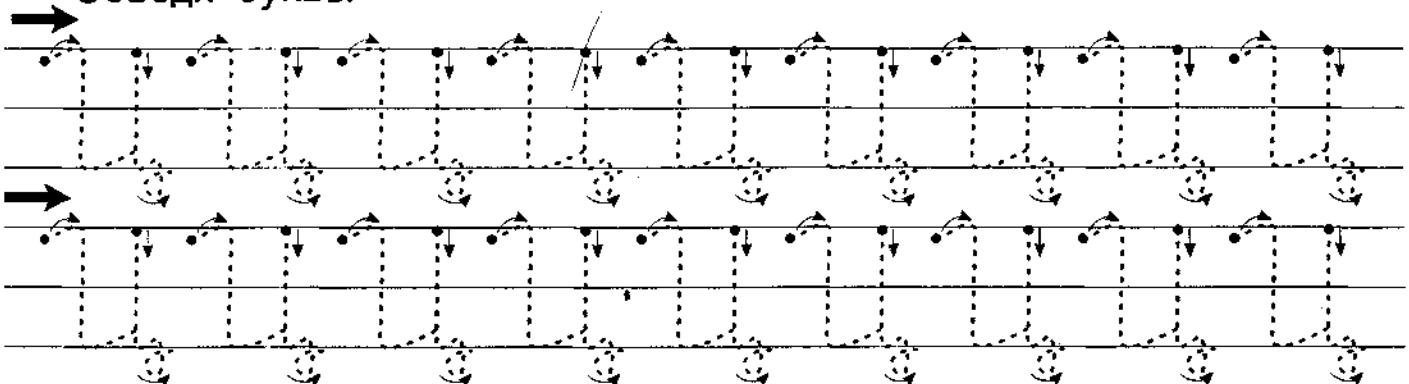


Напиши буквы самостоятельно



Ц

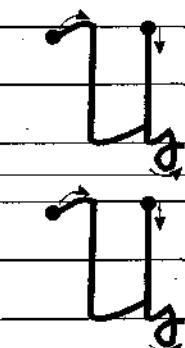
Обведи буквы



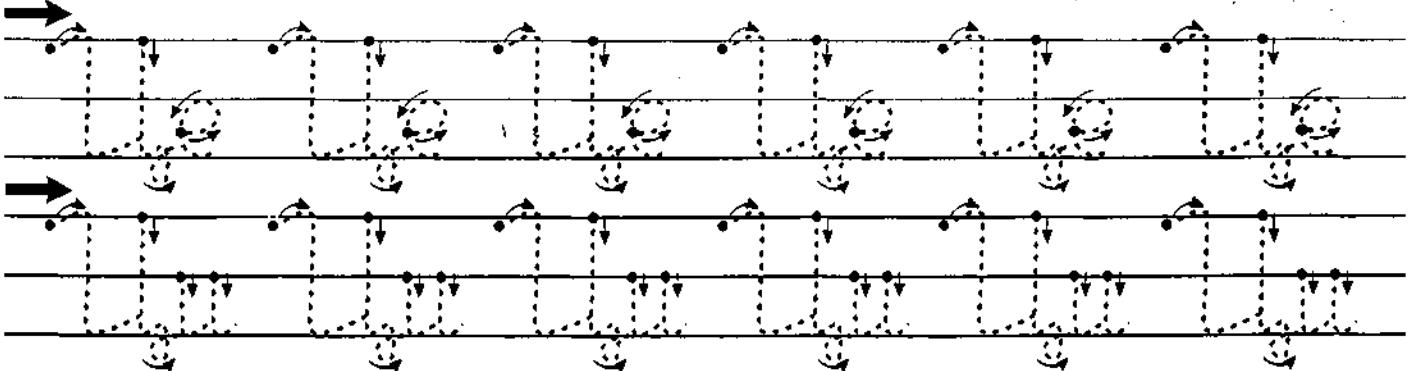
Напиши элементы буквы



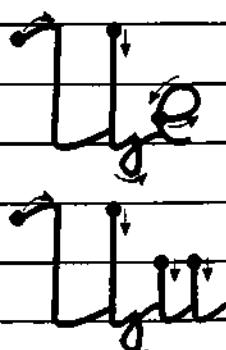
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

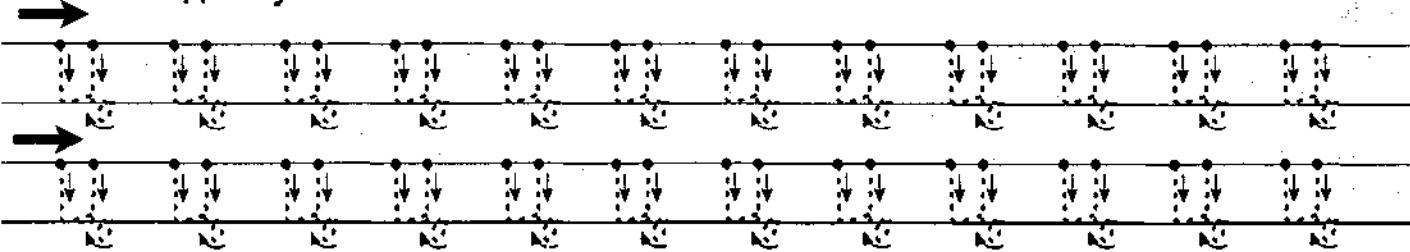


Напиши буквы самостоятельно

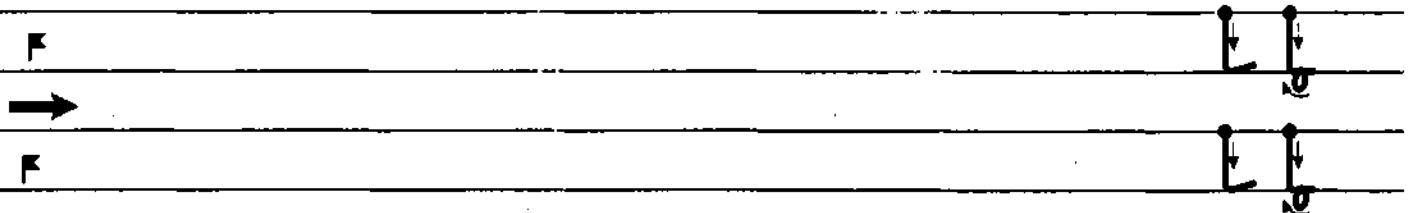


Ц

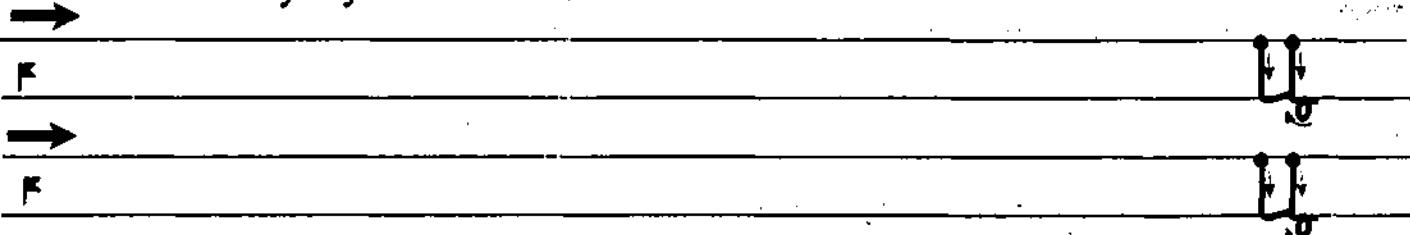
Обведи буквы



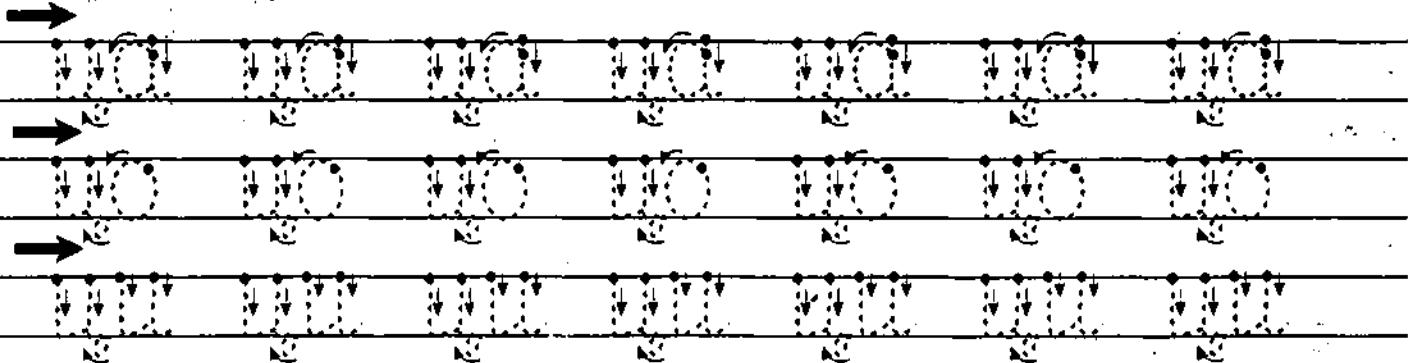
Напиши элементы буквы



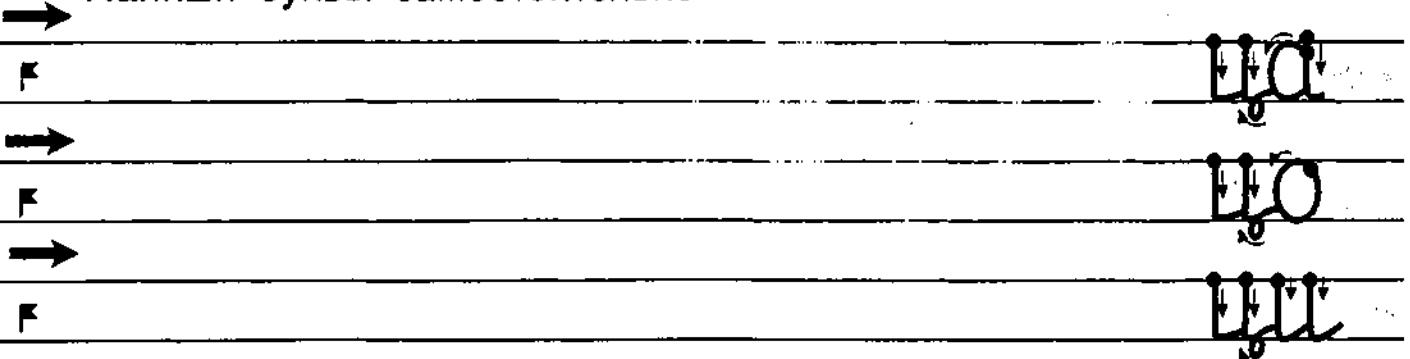
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы

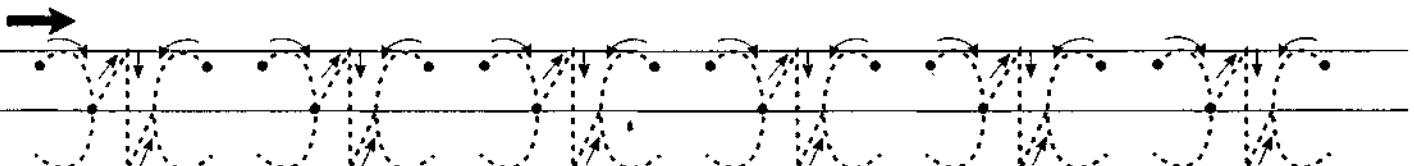
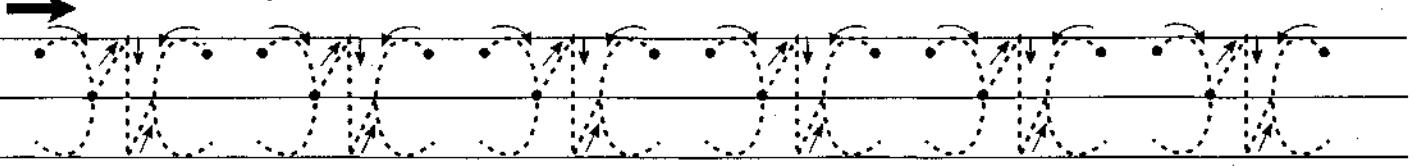


Напиши буквы самостоятельно



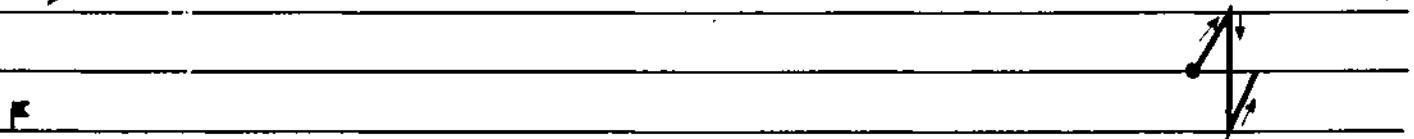
Ж

Обведи буквы



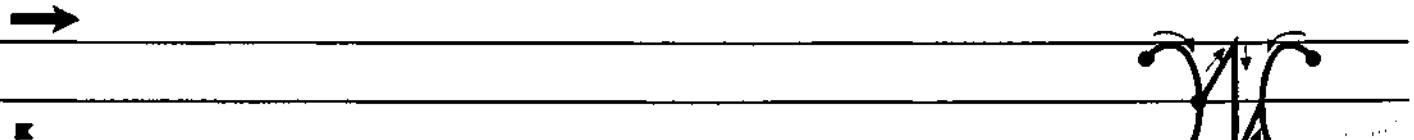
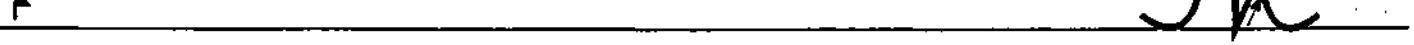
Напиши элементы буквы

Ж

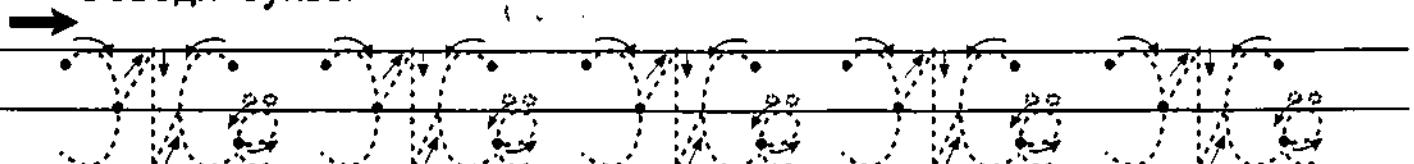


Напиши букву самостоятельно

Ж

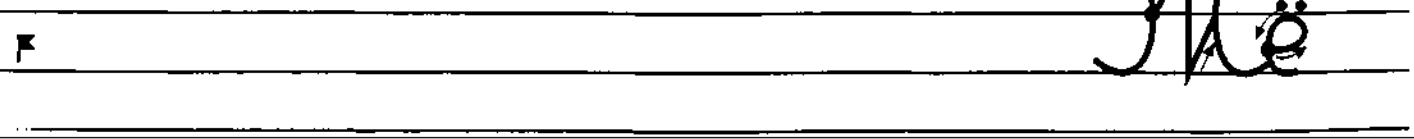


Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно

Ж



1

Обведи буквы

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

Напиши элементы буквы

A black arrow pointing to the right, indicating the direction of the next section.

F C 1

1

F _____ **C**

Напиши букву самостоятельно

A black arrow pointing to the right, indicating the next step in a sequence.

F 31C

31C

Обведи буквы

A black arrow pointing to the right, indicating the direction of the next section.

Woo Woo Woo Woo

1

Down down down down down

1

Напиши буквы самостоятельно

31c: an

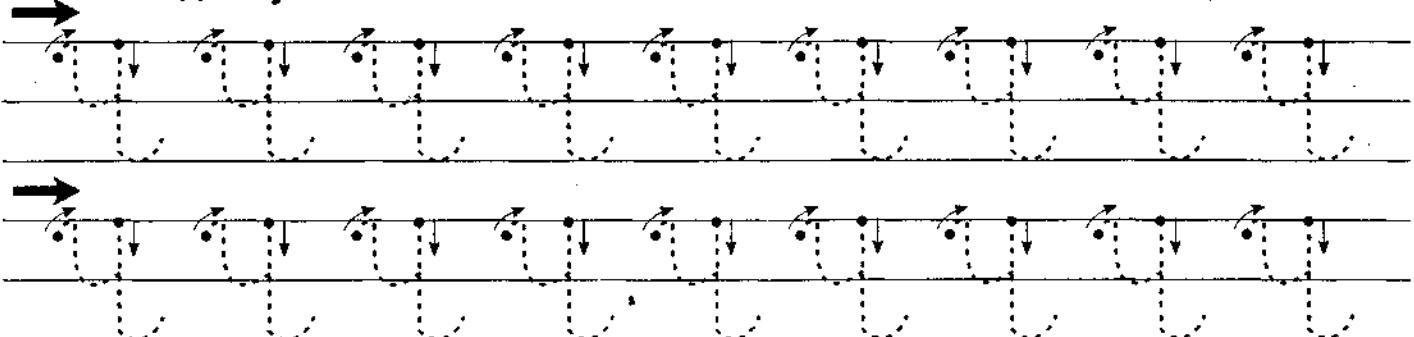
Фици

1

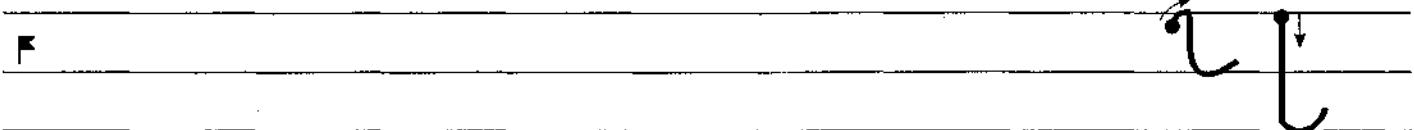
→ **અસ્તી**

Ч

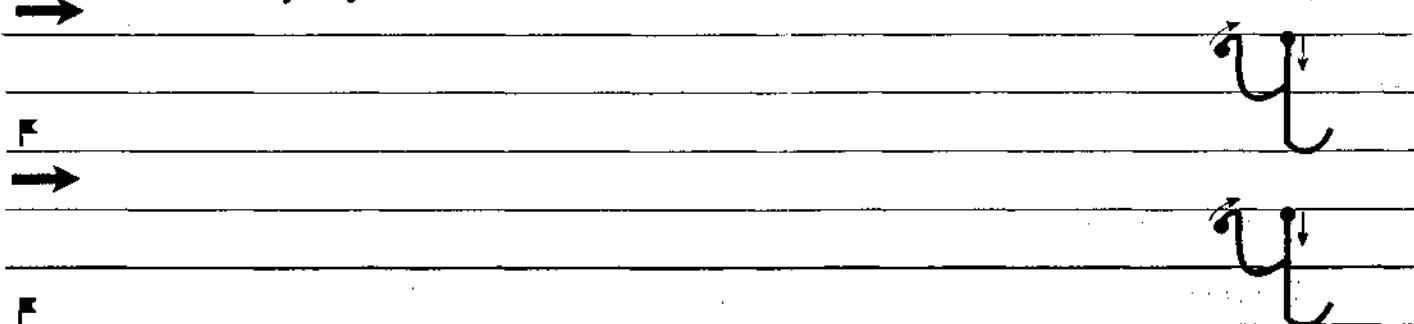
Обведи буквы



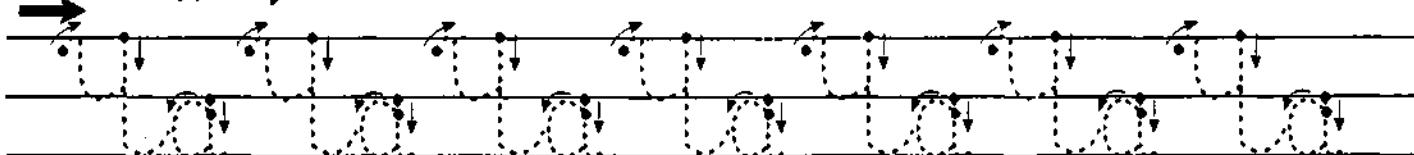
→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно



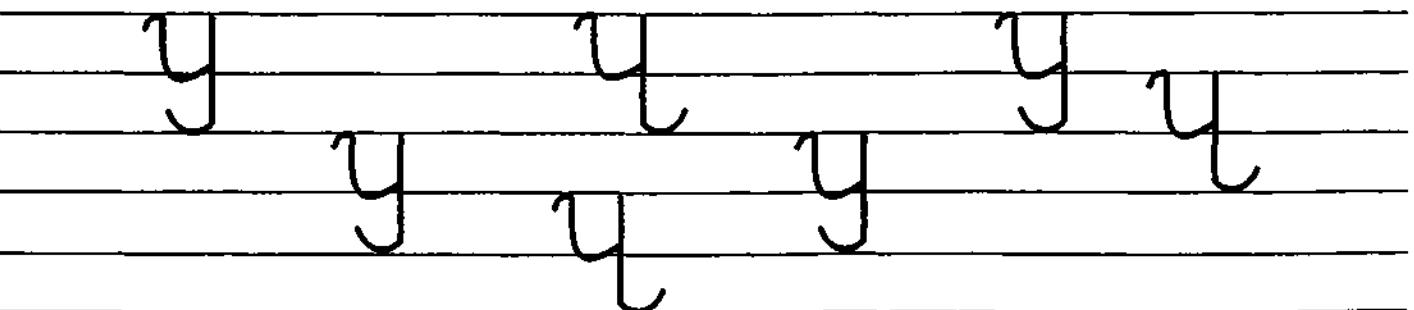
Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно

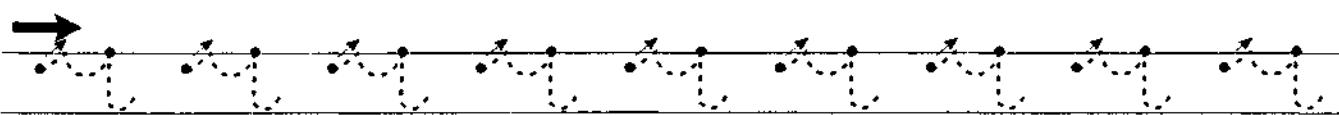


→ Зачеркни неверно написанные буквы



Ч

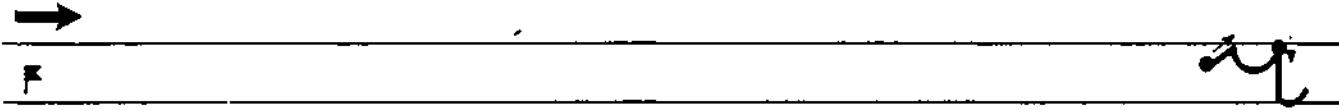
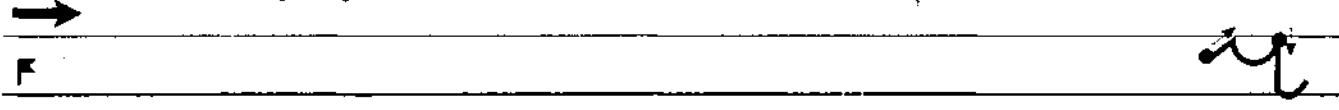
Обведи буквы



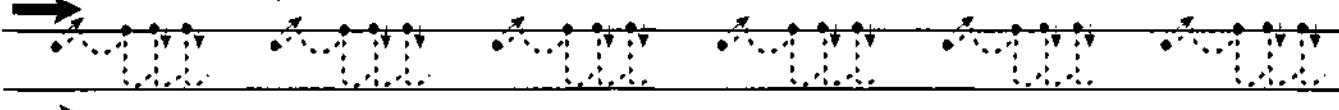
Напиши элементы буквы



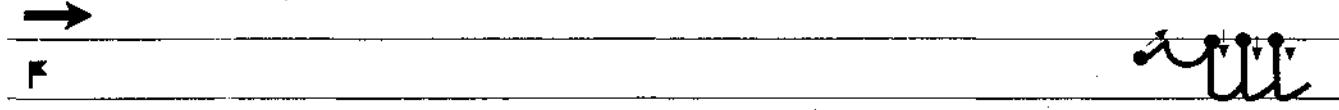
Напиши букву самостоятельно



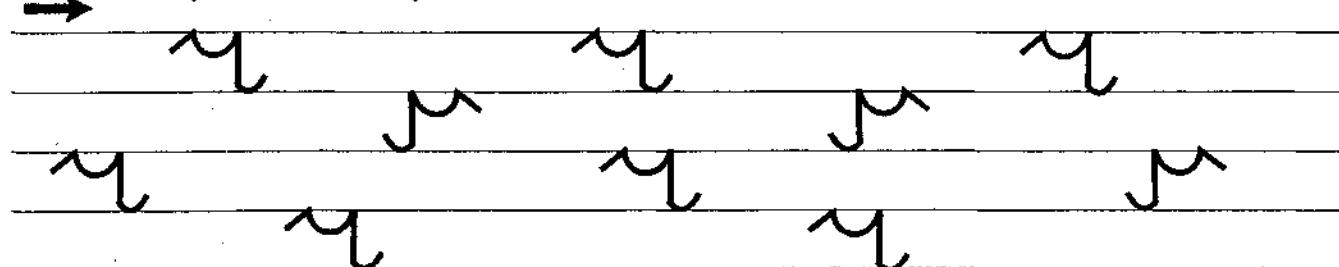
Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно

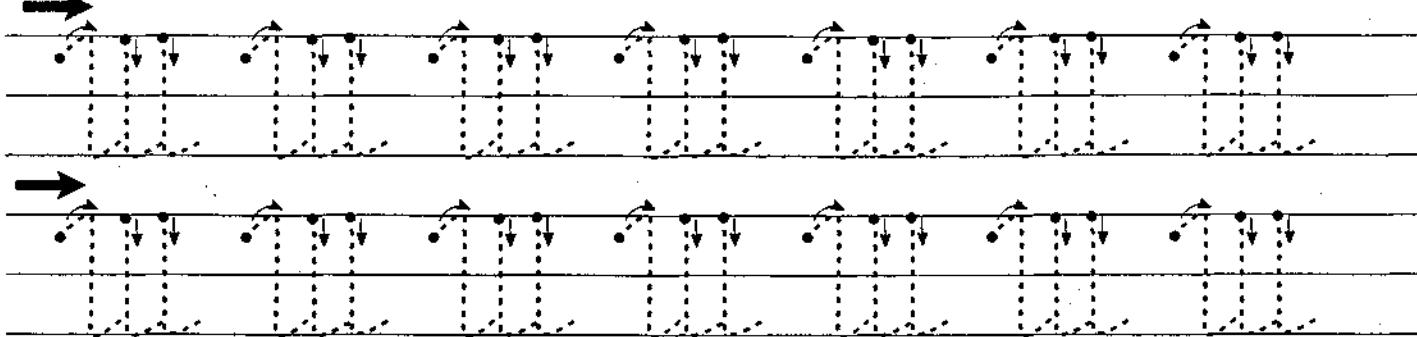


Зачеркни неверно написанные буквы



Ш

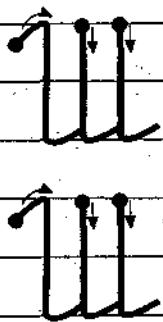
Обведи буквы



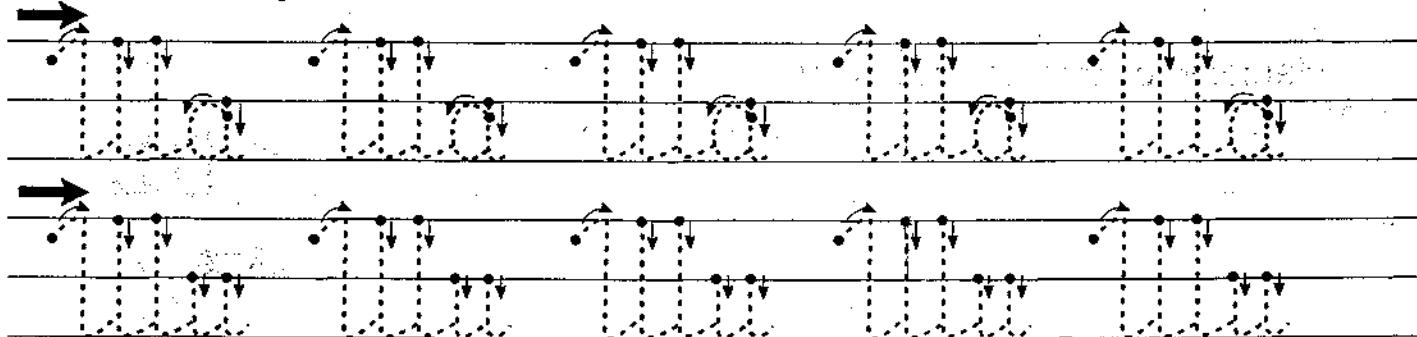
→ Напиши элементы буквы



→ Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



→ Напиши буквы самостоятельно



Ш

Обведи буквы

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

→ Напиши элементы буквы

Ш

Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

→ Напиши букву самостоятельно

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Обведи буквы

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

→ Напиши буквы самостоятельно

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

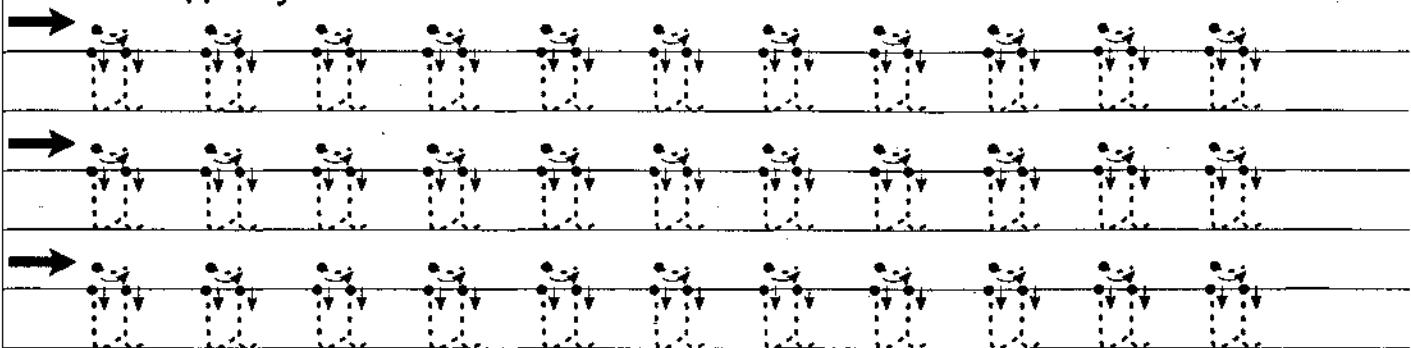
Ш Ш

Ш Ш

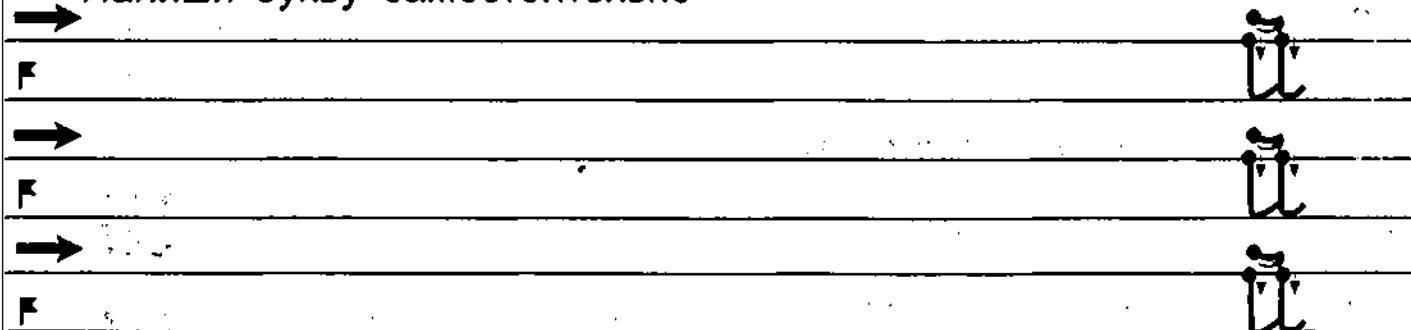
Ш Ш Ш Ш

Й

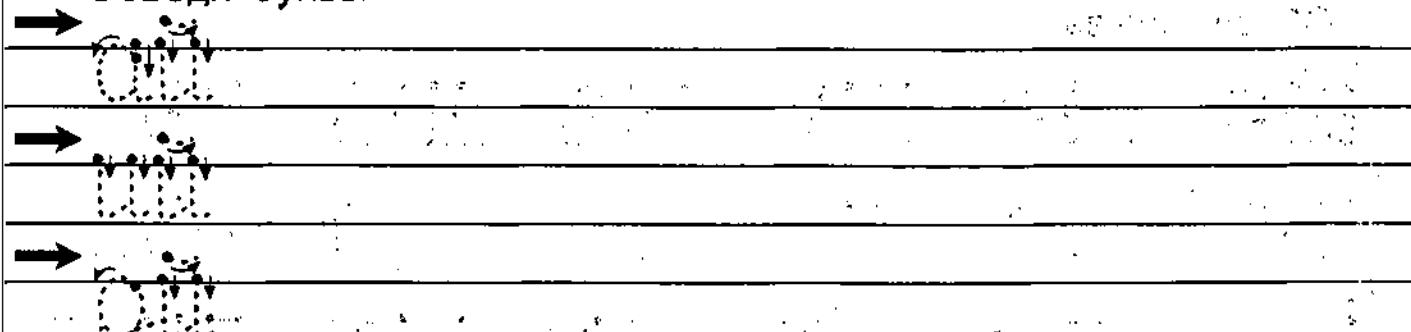
Обведи буквы



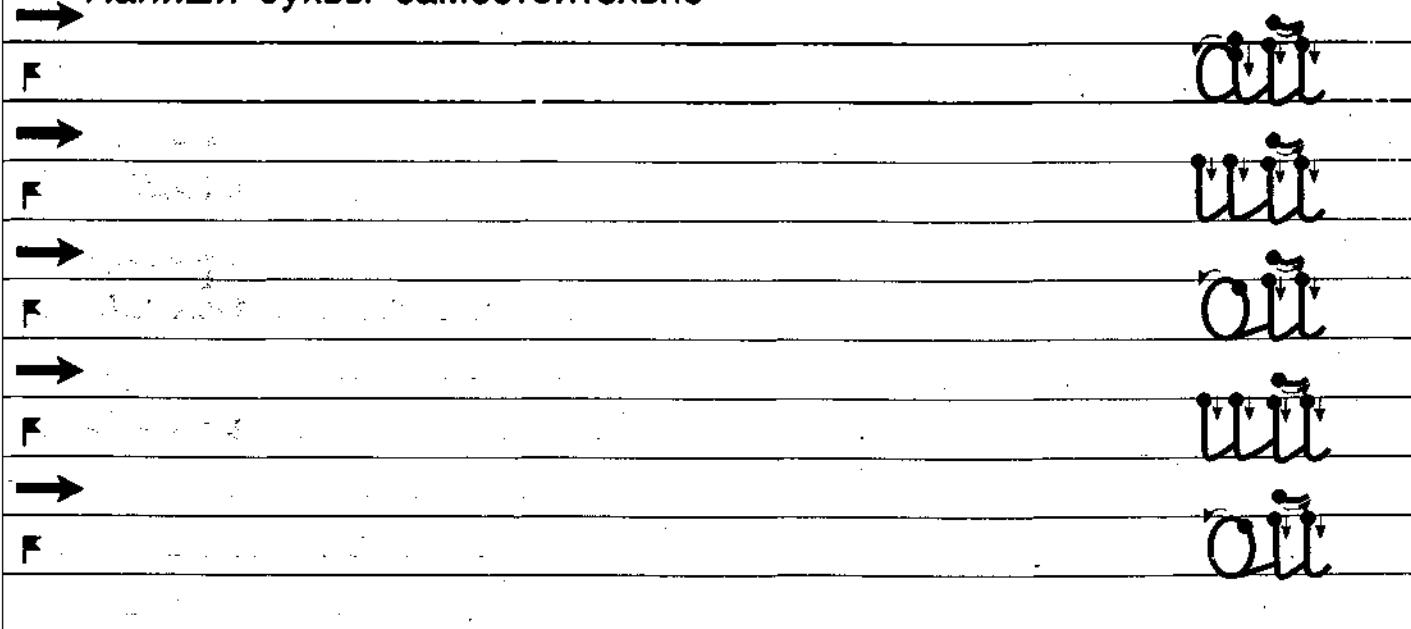
Напиши букву самостоятельно



Обведи буквы



Напиши буквы самостоятельно



Напиши самостоятельно слова

Зоя

шт

Оля

песня

Юра

юг

Анja

нос

Вика

кекс

Вова

мак

лес

ель

лай

дом

оса

шник

недо

чай

нога

чудо

урсо

леч

лукса

РЕБУСЫ

→ Составь слово из правильно написанных букв.

Например:
я с о к
сок

я м о ш а г о з

я ю ж л а

я э к л п а щ н

б ц у к в а д р

Т е о д м а

о х п е с

п р а с в л д и н

х с п е с т у п

я ж к о д р

з в с е с з д

о н о к л н о

т р а л л я