

О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



1

КЛАСС

для начальной школы

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

ливень	пожар	устроил	брюки
Серёжа	Стёпа	синие	вдох
нож	щупальце	оленья	гамак
морковка	лосята	люк	шарада
желе	луковица	живой	бокс

- Спиши слова. Поставь знак ударения.

банан	часики	хурма	голубцы
бантик	пушинка	люди	лёд
молочник	чеснок	тюлень	босоножки
бурундуки	лопух	цепочка	чипсы
ракушка	пиджак	берёза	ведра

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

ворч..ние	вороч..ешь	хвощ..ми	мошеннич..ют
омрач..ют	возврац..ете	б..гровый	нач..льник
моднич..ет	помч..лись	ч..стоту	отуч..л
ч..сиками	начищ..ете	включ..ете	урч..ние
ч..стника	замыч..ли	ч..родейство	накач..ю

- Раздели текст на предложения. Спиши.

По двору бежит кот Баська за ним гонится пёс Шарик сторож дядя Вася Широ
берёт Баську на руки не бойся, Баська

- Составь предложения. Спиши.

отличный, день, июльский.
и, над, кружат, пёстренькие, беленькие, бабочки, мотыльки, цветочками.
на, есть, пыльца, цветочках.
бабочка, веточки, села, кончик, пёстренькая, на.
и, среди, мелькают, жучки, паучки, стебельков.
здесь, сколько, их.

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

газон каюта люстра

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

упавш..й	выш..вками	душ..стую	в..веска
ш..лучий	см..сл	наболевш..е	сш..тое
прохож..е	л..с..й	х..тр..ть	с..рок
о ж..рафах	снеж..нка	ш..рма	маш..на
б..нт	л..жня	в..ситься	в..м..сел

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

пул..ка	печал..ной	пепел..ница	хол..сты
пыл..ному	горел..ки	сабел..ки	совест..
перстен..ки	вед..мы	Борен..ка	умывал..ня
фил..м	вал..с	отшел..ник	тол..стым
гал..стук	печал..ная	подвал..чики	скакал..ка

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Н,н)аш (Г,г)ород	(Д,д)ед (И,и)ван	(Д,д)очурка (О,о)ксана
(У,у)ченица (О,о)ля	(Т,т)ёпльйй (А,а)прель	(К,к)расивая (Б,б)ерёзка
(С,с)нежная (Б,б)аба	(Щ,щ)енок (С,с)нежок	(К,к)оза (М,м)ашка
(У,у)ченик (Д,д)има	(Г,г)риб (М,м)ухомор	(С,с)ын (И,и)лья
(В,в)нучка (Н,н)иночка	(С,с)обака (Ж,ж)учка	(А,а)ктёр (Е,е)гор

- Раздели текст на предложения. Спиши.

У Люси Широковой есть пёс Форд а Ляле Жижинной подарили котёнка Персика у Вали Чушиной есть попугай Кеша а у Даши Машиной хомяк Хомка и крыса Ларка.

- Составь предложения. Спиши.

тропа, лесок, через, вела, прямая, сосновый.
Ваня, глядел, шагал, ней, и, по, по, сторонам.
вот, со, мохнатые, смолистой, стволы, корой.
среди, летали, птички, ветвей.
голоса, чудо, хороши, маленьких, птах, как.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

любят	голубика	красные	человек
жёлудь	грядка	люблю	чепчик
хлопушки	Людмила	урожай	линейка
рябина	пчёлки	ласточка	йод
грызуны	тюльпан	чебуреки	пятница

- Спиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

повидло	помещение	выглянуло	клён
весёлый	царица	певица	сладкий
лисята	шлем	чёрные	два
яйцо	пыллёнок	выдумщик	уйдём
сугробы	малиновка	экскаватор	ящик

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

ч..чело	притащ..	щ..пльй	скр..чила
ч..деса	выуч..сь	щ..чка	ворч..н
эт..д	зачищ..	т..левый	ч..дачим
гр..дь	л..кавый	гл..хой	выпуц..
ловкач..	с..дить	ч..мазый	измельч..

- Спиши. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, двумя чертами - на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?, волнистой линией - на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

слонёнок	ноет	аэропорт	щётка
шарики	солнечный	лещ	эхо
стрекочет	эскалатор	выручай	подаёт
крупные	слонята	душистый	волшебник
гриб	высушили	кисель	игровая

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Дождливый денёк плохо без зонта или плаща во дворе полно воды тихо кругом улетели из садов грачи и дрозды наступила осень.

- Составь предложения. Спиши.

участку, маленькая, дачному, Танечка, гуляет, по.
видит, душистые, девочка, ландыши.
цветочки, эти, как, крошечные, красивы.
бабочка, а, вот.
она, на, лавочку, села, дощатую.
на, хорошо, даче.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

ухо	апельсин	пьют	воет
пальто	хобот	берет	скамья
дворник	сахар	рояли	редька
лебедь	клюква	земляника	олень
стулья	бинт	дедуля	крылья

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

аптеч..ки	нянеч..ку	щёл..ка	поч..ка
тысяч..ную	дол..гий	плошеч..ка	выпеч..ка
шинел..ка	мисоч..ку	жвач..ную	восточ..ный
Зинач..ки	дач..ке	удоч..ками	кишеч..ное
технич..ное	висюл..ки	селёдоч..ке	чёрточ..ке

- Спиши, раскрывая скобки.

(от)болезни	(об)езьяна	(об)вал	(на)полке
(до)неё	(за)тобой	(около)(Д,д)имы	(к)тебе
(о)(С,с)тёпе	(об)езьянка	(об)рыв	(от)каменного
(об)ида	(при)свечах	(про)(Г,г)леба	(с)(А,а)нтоном
(за)шкафом	(для)ручного	(через)(Л,л)ёню	(у)кресла

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

р..ба	р..скать	скр..ть	прикр..ть
р..нок	б..тва	взв..л	л..ст
л..са	разр..ть	стар..й	ужас..
р..бак	р..ть	к..т	см..л
г..ря	кр..ть	откр..ть	редк..й

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Стоял конец зимы сошли снега земля опять почернела вечерней порой Лёша шагал по тропе через дремучий лес вокруг царила лесная тишина мальчик подходил к лесной полянке

- Составь предложения. Спиши.

стоит, день, отличный.
разбудил, лучик, уточку, солнечный.
в, речку, она, вошла.
тепла, сейчас, водичка.
на, похожа, лодочку, уточка.
она, жучков, клювом, хватает.

Повтори правила

- **Речь бывает устная и письменная.**

Устная речь – это речь, которую мы произносим и слышим.

Письменная речь – это речь, которую мы пишем и читаем.

Речь состоит из предложений.

- **Предложение** – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Начало предложения пишут с большой буквы. В конце предложения ставят точку.
- **ЖИ, ШИ** пиши с буквой **И** (*жираф, шишки*).
- **ЧА, ЩА** пиши с буквой **А** (*чайка, роца*).
- **ЧУ, ЩУ** пиши с буквой **У** (*чучело, щука*).
- **ЧК, ЧН** пиши без мягкого знака (*ночка, молочный*).
- **Слова переносят по слогам** (*бел-ка, ма-лыши, малы-ши*).

При переносе нельзя:

- переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
- оставлять на строке и переносить на другую строку одну букву.

Не переносят:

- слова, состоящие из одного слога (*рак, краб, план*);
- слог, состоящий из одной гласной буквы (*улей, юла, якорь, яма*).

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

Дина	соловей	крыжовник	хвоинка
дудка	высокий	слепили	повариха
ёлка	сластёна	клубника	львята
шайба	вертолёт	пузырёк	каюта
осёл	ежевика	глубокий	яма

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

пруж..нила	обл..сеть	ж..тель	д..рка
м..з..нец	приб..ль	замор..ш	верш..на
п..томн..к	упавш..е	п..льн..й	маш..нисты
ш..пящие	р..дать	кл..к	ж..вейшая
м..нута	п..ль	леш..й	ш..на

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

чесноч..ное	узбеч..кой	палоч..ная	штуч..ной
с..лышимост..	сил..ным	щёлоч..ка	выбороч..ная
руч..ка	тряпич..ным	ноз..дря	шуточ..ным
метёл..ки	Леноч..ка	лапоч..ку	цветоч..ному
палоч..ных	кофточ..кой	спич..ки	извест..

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Д,д)ядя (П,п)етя	(С,с)лесарь (С,с)емён
(Л,л)ещесток (М,м)ака	(П,п)лотник (С,с)ергей
(В,в)нучок (П,п)етенька	(М,м)яуканье (К,к)ошки
(Д,д)едушка (Р,р)услан	(С,с)осед (С,с)ерёжа
(С,с)тук (Д,д)ятла	(Ч,ч)ерепаха (Т,т)ортила
(Г,г)рядки (М,м)оркови	(Д,д)ог (Р,р)екс
(Ц,ц)арь (П,п)ётр	(П,п)ришла (В,в)есна
(К,к)люв (В,в)ороны	

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Сильный мороз ребята взяли коньки и гурьбой бегут на каток там мальчики быстро скользят по льду большому морозу их не испугать около катка ольха и ель на ольхе сидит снегирь.

- Составь предложения. Спиши.

вот, дождя, мелкие, упали, капельки.
кольцами, по, волны, воде, разбегаются.
скоро, ливень, хлынул, сильный.
на, он, поле, стебельки, прибил, льняном.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

метелица	ключ	лесные	Люда
бант	морозка	василёк	верёвка
баран	горошина	жадина	утюг
кобра	опушка	пожарник	думай
озёра	воркует	пижама	музей

- Спиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

козлёнок	рюшка	земля	клюква
голуби	гусеница	рачок	электричество
грибник	чудо	речка	ягода
гномик	змея	деревце	кошка
тайна	знамя	штора	мишка

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

тр..качи	наточ..	фырч..	умещ..
т..левый	б..рный	грузц..	обчищ..
л..чистый	г..сляр	выкл..чить	спуц..
ч..кчам	хр..канье	бр..чная	ч..дачите
свищ..	уч..ют	вкач..	замещ..

- Спиши слова. Вставь букву Э или Е.

..жовый	селез..нь	..лисей	..ловый
а..ропоезд	..того	..здок	..ль
..жонок	..вдокия	см..лость	д..йствовать
..зда	..здовой	..ле-..ле	д..нь
..кипаж	д..кабрь	..лизавета	студ..нт

- Раздели текст на предложения. Спиши.

У меня есть свежий кочан капусты я ищу щавель хочу за ужином угощать друзей щами из чугунок вокруг лежит много шишек шуршит душистая трава а вот щавель какая удача

- Составь предложения. Спиши.

дома, около, сад, дедушки, фруктовый,
деревья, в, растут, какие, саду.
сливы, рядом, яблони, и, растут.
ароматная, а, малина, какая, и, крупная.

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения.

козлята	ревёт	гроза	пляж
Элиза	лохматый	ступеньки	кожа
рычит	окунёк	васильки	сад
виноградники	тигр	стёкла	Дима
этажерка	ноги	мотылёк	доска

- Сделай фонетический анализ слов.

сирень эклер маяк

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

посвящ..ют	разбойнич..ла	получ..ть	ябеднич..ть
ч..йник	конч..лось	укрощ..ла	различ..ю
бурч..ние	прощ..ние	пощ..дила	обращ..лось
ч..совой	посещ..ть	совещ..нию	печ..тает
капризнич..ть	умнич..ют	заключ..ют	ощущ..ли

- Спиши. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, двумя чертами – на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?, волнистой линией – на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

воронята	большие	миксер	серебро
синий	ботинки	метели	гараж
тикают	кораблик	лишнее	щиплет
пионы	сочный	найдут	течёт
крутит	уберёт	макароны	Анюта

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Анечка ложится спать мама зажгла ночник она рассказывает Анечке сказочку про маленькую девочку у девочки были крошечные волшебные башмачки они превращались в лодочки Анечка спит мама тушит ночник.

- Составь предложения. Спиши.

ёж(ы, и)к, у, ж(ы, и)вёт, Мащ(ы, и).
ёж(ы, и)ку, девочка, в, каш(ы, и), полож(ы, и)ла, ковш(ы, и)к.
спеш(ы, и)т, на, зверёк, уж(ы, и)н.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

гора	гуси	подарок	хлеб
гром	гусли	Родина	телёнок
ваза	щека	садовый	шарик
звери	мышь	коршун	мясо
сказка	сушка	щенок	язык

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

мол..ния	мол..чун	Ол..га	футбол..ка
л..виное	кухон..ки	сол..дат	вафел..ный
дорожен..ка	шубон..ки	стержен..ки	кровел..ка
отдел..ные	пал..цами	бездел..ник	дорожен..ки
т..ля	июн..ского	защёл..ка	дол..гая

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(с)кошками	(у)нас	(для)рыбы	(в)майке
(со)мной	(для)(К,к)иры	(в)рун	(в)редят
(у)друга	(за)котом	(на)переднем	(без)собаки
(среди)листвы	(про)гордую	(в)(Р,р)ед	(для)них
(за)толстыми	(при)луне	(к)нам	(к)луне

- Спиши слова. Вставь букву О или Ё.

вахт..р	шоф..р	твор..г	нар..д
хит..р	заб..р	пос..лок	впер..д
Б..ря	морк..вь	бер..т	бр..д
дор..га	унес..н	взд..т	цвет..т
кл..ник	ком..к	ор..т	огон..к

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Погода утром была облачной дедушка топил печку потом день стал солнечным мы отлично погуляли собирали цветочки нашли черничник вокруг летали бабочки ласточки кружились в небе появились тучки скоро начнёт капать дождь мы бежим домой.

- Составь предложения. Спиши.

крыше, по, дождь, стуч(а,я)ть, дощ(а,я)той, нач(а,я)л.
кач(а,я)ет, ветки, ветер.
галч(а,я)та, в, пищ(а,я)т, гнезде.

Повтори правила

- **Гласные звуки и буквы.**

[А][О][У][Ы][И][Э] – гласные звуки.

При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преград.

А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е > гласные буквы.

Гласная буква в слове:

– называет звук;

– показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий.

А, О, У, Ы, Э – гласные 1-го ряда, они дают согласному команду: «Читайся твёрдо!».

Я, Ё, Ю, И, Е – гласные 2-го ряда, они дают согласному команду: «Читайся мягко!».

Буквы Я, Ё, Ю, Е – йотированные.

Если эти буквы стоят после согласных, то они дают один звук:

Я – [а], Ё – [о], Ю – [у], Е – [э]

Если эти буквы стоят в начале слова, после гласных и Ъ или Ь, то они дают два звука:

Я – [йа], Ё – [йо], Ю – [йу], Е – [йэ]

- **Слова делятся на слоги.**

Сколько в слове гласных, столько и слогов (*мак, ро-за, ро-маш-ка*)

- **Согласные звуки.**

При произнесении согласных звуков воздух встречает преграду: язык, зубы и губы.

Парные согласные:

Б В Г Д Ж З – звонкие;

П Ф К Т Ш С – глухие.

Непарные согласные:

Л М Н Р Й – самые звонкие (сонорные);

Ч Щ Ъ – всегда мягкие;

Ж Ш Ц – всегда твёрдые.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги. Укажи в скобках, сколько в них букв и сколько звуков.

юла	тёмные	блины	лужа
гладиолусы	аэроплан	утята	жучок
поёт	доктор	котята	хорёк
лютик	аэробус	костяника	холод
краб	батон	брошка	Эмма

- Спиши слова. Поставь знак ударения.

одеяло	дед	дымок	кукарекает
яблоня	морозы	поползень	борщ
дятел	корзина	щука	чернослив
письмо	зрители	трюк	котята
карась	дело	блюдо	вещи

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ё.

грел..ка	гор..ких	Мишен..ка	бал..ная
дал..нее	пир..ки	стал..ное	сел..ские
туфл..ли	Серёжен..ка	сил..ное	Илюшен..ки
тол..ковая	стрел..ки	зажигал..ка	жёл..тый
закоул..ки	бол..ванка	печал..ное	прял..ка

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

р..ль	р..жьё	т..к-т..к	Ол..
м..ха	п..стой	р..чка	Ольг..
с..хой	м..дрец	б..дка	кл..чик
б..ро	сл..шать	л..тик	ак..ла
м..рка	п..ре	Нин..	пл..сик

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Для изготовления чая с чайного куста собирают листики тщательно собранные листики сушат и обрабатывают раньше чай собирали женщины они шли между рядами кустов и несли на спине большие корзины теперь созданы специальные машины они собирают гораздо больше чайных листиков.

- Составь предложения. Спиши.

решает, Коля, задач(у,ю), Щ(у,ю)кин.
птицы, за, щебеч(у,ю)т, окном.
нашёл, кольч(у,ю)гу, в, принц, ч(у,ю)лане.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

черника	задача	эмаль	Гера
смородина	овчарка	хор	глаза
брусника	ученик	йог	уха
поэма	Эдик	стихи	дольки
эму	ждали	плащ	яшень

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

ш..шка	ш..пучка	ш..тая	пуш..стые
в..хор	сдерж..	ж..лка	снеж..нка
к..слый	кувш..нам	кед..	ж..вотным
ж..знь	х..рург	держ..т	ш..фровка
р..дарь	ул..баться	ж..рность	рыж..ки

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(с)указкой	(о)звезде	(по)шоссе	(на)чинкой
(под)ковром	(до)школы	(около)ровного	(у)(М,м)арата
(из)неё	(на)ступеньках	(на)ходки	(в)музее
(к)ружить	(через)улицу	(при)работе	(вокруг)поля
(для)неё	(по)полосатой	(для)стола	(с)зелёным

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

брон..	Ван..	петл..	см..гчить
лыжн..	врем..	м..рл..	ловл..
возн..	туфл..	ц..пл..	недел..
им..	в..фл..	стир..л	сабл..
Ман..	пул..	капл..	мечт..

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Дедушка Витя сторожит бахчу у него живут большие овчарки они не пускают чужих на участок дощатая конура стоит на площадке перед домом внучата часто навещают деда сегодня они обещали быть к ужину дед варит в чугушке уху из щуки.

- Составь предложения, Спиши.

ч(а,я)щ(а,я), зимой, оч(а,я)роvanна.
похож(ы,и), пуш(ы,и)стые, на, лебяз(ы,и)й, снега, пух.
это, в, ж(ы,и)знь, время, в, ч(у,ю)дная, лесу.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни гласные буквы.

дровосек	бусы	няня	георгины
голос	верба	капля	чирикать
ёж	дырка	жаба	живот
гвоздики	часы	коньки	тенёк
тётя	чулок	читать	губа

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ё.

соч..ной	кнопоч..ки	ларёч..ный	шашеч..кой
сливоч..ного	Ниноч..кам	Пашен..ки	пал..ма
вклееч..ками	вол..чата	мисоч..ками	булоч..ным
кол..довство	веч..ному	кол..доват..	ден..ки
блоч..ными	обыч..ному	игрушеч..ке	прилич..ная

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

откруч..	бл..дце	пощ..пали	щ..чка
см..глый	щ..пают	ч..лочки	обуч..
щ..плые	ч..чело	т..лень	вскипяч..
кр..чки	дочерч..	вл..бимся	кольч..га
бр..ки	тащ..сь	н..хали	выточ..

- Спиши слова. Вставь букву О или Ё.

отл..т	ввез..м	св..кла	вр..т
водом..т	Сем..н	ид..м	час..к
пер..д	предл..г	полз..т	сын..к
тел..нок	д..г	зам..к	лис..нок
шнур..к	бульд..г	льв..нок	Сер..жа

- Раздели текст на предложения. Спиши.

Мы в чаще вот и её жители трещат дрозды кричат иволги здесь живут ежи и рыжие белки вот по широкой тропе бежит ёжик он спешит в убежище ёжик сидит в шиповнике и шипит а вон пушистый бельчонок скачет через душистые ландыши.

- Составь предложения. Спиши.

дачном, кошечка, крылечке, сидит, на.

шерсть, лижет, язычком, она.

по, бежит, участку.

мыть, кошечка, заканчивает, язычком, бежит, в, и, шерсть, дом.

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

Катюша ельник моют

- Спиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

спинка	змеи	час	пятка
утята	зерно	мячик	лямка
сушёные	чайник	розы	шалаш
незабудки	ржёт	пачка	гном
роза	хитрый	тяпка	рога

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

посещ..л	отвеч..ют	похищ..л	расчищ..ю
жаднич..ло	овч..рка	посещ..ем	озорнич..ли
нервнич..ем	пущ..	попрощ..лся	дощ..тые
ч..ёк	мч..лся	малярнич..ешь	крольч..тами
трещ..ли	оч..г	проказнич..ешь	горяч..я

- Спиши. Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?, двумя чертами – на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?, волнистой линией – на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

галка	иголка	положила	братик
шашлык	закупил	баранка	цыган
решай	разные	пугливые	ласковый
трамвай	разболелась	мохнатый	журчал
компот	незнакомые	бусинка	кувшин

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Щ,щ)енок (Ч,ч)ерныш	(Д,д)еревня (Д,д)едушки	(В,в)нук (М,м)акс
(О,о)вчарка (А,а)льма	(П,п)равнучка (М,м)аруся	(К,к)ожура (Р,р)епки
(Л,л)ист (Д,д)ерева	(К,к)орень (С,с)осны	(К,к)ошка (К,к)узя
(С,с)естрénка (М,м)аша	(К,к)отёнок (Б,б)арсик	(В,в)етка (К,к)лёна
(Д,д)очка (М,м)аня	(К,к)от (К,к)еша	(К,к)оза (Б,б)елянка

- Раздели текст на предложения. Спиши.

На берегу большой реки растут липы за ними стоит большая мельница плакучая ива печально смотрит в воду в воде мелькают мальки упали мелкие капельки дождя по воде кольцами бегут волны хлынул сильный ливень он прибил стебельки травы.

Повтори правила

- **Алфавит.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж
Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	ъ	ы	ь	Ээ	Юю
Яя							

- **Слова, обозначающие предметы, отвечают на вопросы КТО? ЧТО?**

- **Имена собственные.**

Названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных пишут с большой буквы.

Имена людей – Люда, Коля, Вася, Ольга, Даниил и т.д.

Отчества людей – Ивановна, Петрович, Алексеевна и т.д.

Фамилии людей – Мишин, Куликова, Мишланов и т.д.

Клички животных — Зорька, Шарик, Мурка, Орлик и т.д.

Географические названия:

– городов – Москва, Киев, Волоколамск и т.д.

– деревень – Анино, Красновка, Салтыки и т.д.

– рек – Волга, Ока, Днепр, Енисей и т.д.

– озёр – Онежское, Ладожское, Байкал и т.д.

– морей – Чёрное, Азовское, Охотское и т.д.

- **Слова, обозначающие признаки предметов, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? КАКОЙ?**

- **Слова, обозначающие действия предметов, отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

- **Предлоги (В, ИЗ, НА, ОТ, О, С, ЗА, К).**

Предлоги связывают слова в предложении.

Предлоги с другими словами пишутся отдельно. Между предлогом и словом можно вставить ещё какое-нибудь слово.

- **При переносе слов с мягким знаком – показателем мягкости согласного нельзя отрывать букву Ь от предшествующей согласной.**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус—922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.
УЗ4 Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала : 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).
ISBN 978-5-17-102447-5

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус—922

Методическое издание

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1 класс

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60х84¹/₈. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 30 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империал», в/я № 5

ISBN 978-5-17-102447-5

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 1 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

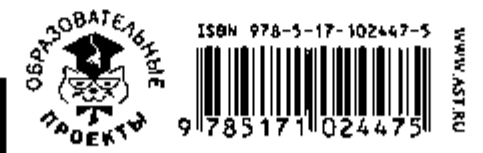
Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день.

Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**

О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



2

КЛАСС

для начальной школы

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

юнга пичуга колья

- Разбери предложение по членам и выпиши словосочетания.

Во дворе возвышалась горка красной глины.

- Спиши слова. Вставь букву Ы или И.

досуш..ло	ж..вейшего	сторож..ть	заслуж..ть
подсуш..те	чиж..кам	допр..гнуть	продаж..
душ..те	покорёж..ть	разворош..те	ул..ца
потревож..ло	калош..	р..нок	удруж..ла

- Спиши слова. Вставь букву В или Ф. В скобках напиши проверочные слова.

шар..	шлей..	переры..	клё..
засо..	тетере..	шка..	шеря..
архи..	взры..	коллекти..	штра..
кро..	отли..	нары..	гра..
звероло..	пло..	отзы..	тор..

- Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

при сельском стороже	старый пенёк
для сложной задачи	на будущий год
при конечной остановке	за толстыми стенами
на морковные грядки	на еловой ветке
над асфальтовой дорогой	за топким болотом

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Нач(а,о)лся л(и,е,я)стопа(д,т). Л(и,е,я)ства п(а,о)крыла д(а,о)ро(ж,ш)ки и тро(б,п)ки. Ро(б,п)кие мы(ж,ш)ки шуршат (в)тра(в,ф)ке. Вот (под)ли(б,п)кой п(а,о)(и,е,я)вился скол(ь)(з,с)кий у(ж,ш). Он х(а,о)тел пр(а,о)п(а,о)л(з,с)ти (через)(а,о)вра(г,к) (к)бли(з,с)кому па(з,с)(д,т)бищ(у,ю). Ре(з,с)кий ветер гвёт ги(б,п)кие ве(д,т)ки б(и,е,я)рёзки. Ли(б,п)ку тоже пр(а,о)бирает дро(ж,ш)ь. Пта(ж,ш)ка (с)це(б,п)кими ко(г,х)тями д(а,о)бр(а,о)лас(ь) (до)ду(б,п)ла м(а,о)л(а,о)дого ду(б,п)ка. Она гл(и,е,я)дит (в)ни(з,с). (В)н(и,е,я)зу с(и,е,я)дит ло(в,ф)кая ко(ж,ш)ка (с)у(з,с)кими гла(з,с)ками. Ре(з,с)кий сту(к,г) (а,о)твл(и,е,я)кает ко(ж,ш)ку. Это ш(и,ы)(ж,ш)ка (у)пала (на) гла(д,т)кий п(и,е,я)нёк. Пичу(ж,ш)ка (у)л(и,е,я)тела.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги.

оригами	базар	редька	одеколон
конь	ушиб	шаровары	отрезок
фантазёр	поэзия	ноготь	пенсионер
лампа	рейки	дирижёр	решётка

- Спиши. Подчеркни слова, в которых гласные обозначают два звука.

точилка	линейка	футляр	яхонт
рисует	пиявка	якорная	тюлень
селёдка	фитюлька	ручеек	любование
ёлочка	ячмень	статуя	бегония

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

в..силёк	прочищ..ешь	бул..вк..	освещ..ю
ч..стая	ч..дили	отвеч..ю	столярнич..ть
обещ..нием	хищнич..ешь	раскач..ю	ч..йка
легч..ть	пообещ..ла	паяснич..ть	уч..щиеся

- Спиши слова. Вставь букву Г или К. В скобках напиши проверочные слова.

бе..	овра..	сапо..	викин..
черто..	зна..	василё..	каблук..
листо..	сунду..	досу..	урю..
жу..	запус..	сдви..	шезлон..
шлан..	сто..	вра..	айсбер..

- Спиши слова. Определи число глаголов.

закрыл	обидим	плела	окаменели
успеет	сизу	вели	оцепенеете
кипят	посветлел	гремело	чернел
болеет	заденешь	сумею	поют
уцелело	наденете	шумишь	отрыл

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Наша д(и,е,я)ревня гр(а,о)ничит (с)б(а,о)л(ь)щ(ы,и)м с(а,о)сняком. Мы ч(а,я)-сто ходим туда (за)гр(и,е,я)бами и (за)з(и,е,я)мл(и,е,я)ницей. Мы знаем все гр(и,е,я)бные м(и,е,я)ста и з(и,е,я)мл(и,е,я)нич(ь)ные п(а,о)ляны. Дал(ь)ше л(и,е,я)еж(ы,и)т (и,е,я)ловый л(и,е,я)сок. За ним т(и,е,я)чёт ш(и,е,я)рокая р(и,е,я)ка (Д,д)убрава. (А,о)на изв(и,е,я)вается ср(и,е,я)ди з(и,е,я)лёных х(а,о)лмов. Вокру(к,г) (про)т(и,е,я)нулись п(а,о)ля и с(а,о)ды. Тут и там в(и,е,я)дны бр(и,е,я)венчатые д(а,о)ма. Как кр(а,о)сиво в наших кр(а,о)ях!

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

ящерица	кукуруза	карамель	вермишель
соломинка	веретено	селезень	весельчак
запятая	мороженое	материал	подосиновик
пуговица	бегемот	медвежонок	мастерица

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

бр..чные	б..шевать	т..льпанов	пощ..паешь
б..дит	уч..ешь	кл..ка	ч..десному
окач..сь	навец..	ч..лочные	хр..ка..т
хл..пает	попач..сь	покруч..сь	оплач..

- Спиши слова. Вставь букву Д или Т. В скобках напиши проверочные слова.

вре..	президен..	кла..	клима..
бегемо..	рекор..	арес..	этю..
космонав..	бере..	фло..	фрук..
робо..	сле..	пара..	десер..
авгус..	омле..	наря..	диктан..

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, собственное оно или нарицательное.

Георгий	Элла	двери	моряки
Валя	Лёня	Франция	боец
Марат	Римма	Светлана	утка
салют	Варя	Наталья	аптеки
бой	защитник	Николай	Рая

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)с(а,о)ду (на)д(и,е,я)рев(ь)ях с(а,о)зр(и,е,я)вают пл(а,о)ды. Ос(и,е,я)н(ь)ю к(а,о)лхоз(д)ники получ(а,я)т б(а,о)л(ь)шой ур(а,о)жай. А пока са(т,д)вадо (а,о)хр(а,о)нят(ь) (от)в(а,о)ров. Его ст(а,о)р(а,о)ж(ы,и)т де(т,д) (С,с)т(и,е,я)пан (Е,е)вген(ь)евич (Ш,ш)(ы,и)ж(ы,и)н. Он был (на)в(а,о)й-не и (не)б(а,о)ит(ь)ся вр(а,о)гов. Ж(и,е,я)вёт де(т,д) (в)ст(а,о)ро(ш,ж)ке. (На)(а,о)кошках р(и,е,я)зные ставни. Стор(а,о)(щ,ж) любит (по)н(а,о)ч(а,я)м (а,о)бх(а,о)дить са(т,д) (с)овч(а,я)ркой (Г,г)ердой. Он шагает ср(и,е,я)ди тр(а,о)вы (по)у(с,з)кой тр(а,о)пе (под)в(и,е,я)твями д(и,е,я)рев(ь)ев.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

налим	туризм	шкафчик	грязь
паренёк	тулуп	брусника	градусник
силач	щучий	швейцар	фламинго
скульптор	чемодан	пряжка	грузинка

- Спиши. Раздели слова на слоги для переноса. Поставь знак ударения.

свекольный	сейф	анальгин	ярмарка
еда	пианист	комплекс	сердечко
корабль	фрукт	индейцы	акула
гигант	укроп	зубр	какао

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

л..дистая	косил..ки	авос..ки	дяден..ка
купал..ня	спал..ня	умывал..ник	морозил..ки
начал..ница	фамил..ный	пол..ного	Дашен..ка
пищал..ка	подружен..ки	лом..тик	скакал..ки

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш. В скобках напиши проверочные слова.

экипа..	плю..	но..	персона..
ду..	каранда..	детёны..	лава..
стри..	репорта..	ков..	выигры..
малы..	проигры..	стра..	шала..
гро..	мира..	ерала..	гара..

- Спиши слова. Выдели корень.

двор дворовый дворник дворняжка
диван диванный диванчик
дом домашний домик домишко домище домовой
тигр тигриный тигрица тигрёнок
лиса лисёнок лисий лисичка лисонька

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Утром были зам(о,а)ро(с,з)ки. Мрач(ь)ные тучи ск(о,а)л(ь)зят ни(с,з)-
ко (над)з(и,е,я)млём. (На)ул(и,е,я)це дует ре(с,з)кий вет(и,е,я)р. Наша
ко(ш,ж)ка скр(и,е,я)бётся ла(п,б)кой (в)двер(ь), ц(а,о)рапает кра(с,з)ку
ко(г,к)тями. Ей н(о,а)доело гулят(ь). (А,О)на лож(и,ы)т(ь)ся (на)поду(ж,ш)ку
(в)мал(и,е,я)(н,нн)ькой ком(н,нн)а(д,т)ке и з(о,а)сыпает. Я н(о,а)д(и,е,я,)-
ваю ш(и,е,я)рстяную руба(ш,ж)ку и безрука(в,ф)ку. Вых(о,а)жу (во)двор.
Я с(о,а)жусь (на)ла(в,ф)ку, ем оре(ш,ж)ки, бр(о,а)саю скорлу(п,б)ки
(на)гря(д,т)ку.

Повтори правила

• Перенос слов.

При переносе нельзя:

- оставлять в конце и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога;
- отрывать Ъ от предшествующей согласной;
- отрывать Й от предшествующей гласной;
- оставлять на строке одну букву;
- переносить на другую строку одну букву.

Нельзя переносить:

- слова из одного слога (*рак, краб, план*);
- слог, состоящий из одной гласной буквы (*улей, юла, якорь, яма*).

• Родственные (однокоренные) слова.

Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными.

Корень – это общая часть родственных слов. Поэтому родственные слова иначе называют однокоренными (*перелесок, лесистый, лесник, лесной, лесовичок, лесок, лес*).

• Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*скворец – скворушка, река – речка*); слово, отвечающее на вопрос КТО? ЧТО? (*конюшня – конь, грибной – гриб*); слово, отвечающее на вопрос КАКОЙ? (*заострить – острый, светлеть – светлый*); слово, отвечающее на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? (*варенье – варит, подтянули – тянет*);
- изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение, например, использовать множественное число (*озеро – озёра, нога – ноги*).

• Разделительный Ъ.

Разделительный Ъ показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Его пишут после согласных букв перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И (*платье, ночью, гостья, серьёзный, воробьи*).

Слова с разделительным Ъ переносят так:

гос – тья, сту – лья, вью – га, елью.

• Удвоенные согласные.

При переносе слов с удвоенными согласными одну согласную оставляют на строке, а другую переносят (*ван – на, тен – нис, кас – са, жуж – жать*).

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

апрель явился эклер

- Разбери предложения по членам и выпиши словосочетания.

Быстро подошла коза к лесной яблоньке.

- Спиши слова. Подчеркни сочетания ЧК, ЧН, а где надо, вставь Ь.

яич..ным	тряпич..ными	внуч..ки	мароч..ка
силач..ки	кнопоч..ный	планоч..ка	встреч..ный
гаеч..ное	нянеч..ка	ноч..кой	отлич..ные
дел..це	лич..ные	пушеч..ка	Клароч..ка

- Спиши слова. Вставь букву З или С. В скобках напиши проверочные слова.

фику..	расска..	моро..	пару..
водола..	гипно..	алма..	сою..
запа..	конкур..	уку..	фоку..
матро..	поре..	загры..	джа..
адре..	автобу..	ужа..	тру..

- Спиши слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами – глаголы, волнистой линией – имена прилагательные.

фабрика	дышать	март	космос
чёрные	вертолёт	согнуло	американский
графин	шашечный	мудрый	узкие
варёные	губа	высокая	откроют
точный	полевая	подвальный	травянистый

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ст(и,е,я)не в(и,е,я)сит цв(и,е,я)тной к(а,о)вёр. (К) нему прикр(и,е,я)плены кр(а,о)сивые б(а,о)(и,е,я)вые н(а,о)жи. Их прив(и,е,я)зли (из)восточ(ь)ной стр(а,о)ны. Т(и,е,я)пер(ь) (а,о)ни служат укр(а,о)щением пом(и,е,я)щения. А (в)ст(а,о)рину их прим(и,е,я)няли (на)в(а,о)йне. Их м(и,е,я)тали (во)вр(а,о)гов. Обыч(ь)но н(а,о)ж(ы,и) н(а,о)сили (на)сп(и,е,я)не, чтобы ре(с,з)ко выхв(а,о)тит(ь) (в)б(а,о)ю. (А,о)ни были очен(ь) п(а,о)лезны б(а,о)йцам. А т(и,е,я)пер(ь) мы ценим эти н(а,о)жи за их кр(а,о)с(а,о)ту.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги.

горький	ворчатъ	мясной	коляска
пешком	волдырь	доченька	коллектив
сосняк	бархат	замурлыкал	цыпочки
ерунда	экран	отрывок	осадки

- Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.

линейки	метель	хищники	цирки
пятёрки	нянечки	сирень	весельчаки
десять	тюбетейки	финики	леденец
черешня	невидимки	женихи	шинель

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

жилищ..ный	фамил..ный	балоч..ных	чернич..ка
овеч..кой	окон..щика	овощ..ного	сестрич..ки
бол..тушка	кукол..ки	кол..паки	туф..ли
меч..тание	хищ..нику	смор..щит	таракан..чики

- Вставь, где надо, удвоенные согласные.

Ри(м ..)а	Э(м..)ой	ки(л..)огра(м..)
су(б..)о(т..)ние	а(п..)е(т..)и(т..)ные	(м..)а(с..)а
(р ..)а(н..)ие	хо(к..)еисты	А(н..)ушка
ю(н..)а(т..)ы	(т..)о(н..)а	(ж..)у(ж..)ит
а(л..)ейка	а(к..)у(р..)а(т..)ные	И(н..)а

- Спиши слова. Определи число глаголов.

сумеем	белеют	треснет	заплачете
нажал	зеленело	назначит	задремал
пролезут	чернел	вытянуло	насмешила
задремала	желтела	проскочат	помешали
краснеет	синели	поплыл	хлопнуло

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Сегодня (с)утра х(о,а)рошая п(о,а)года. Пта(ш,ж)ки вес(и,е,я)ло п(о,а)ют. Де(д,т) (Е,е)гор (К,к)уз(ь)мич (вы)шел (из)ст(а,о)ро(ш,ж)ки (с)делать з(а,о)ря(д,т)ку. Он (в)стал (на)б(о,а)льшой пл(о,а)ща(д,т)ке и нач(а,я)л делать ре(с,з)кие н(о,а)клоны. (На) те(рр,р)итории л(и,е,я)жали (а,о)ха(п,б)ки л(и,е,я)сты. Берё(с,з)ки (на)(а,о)пу(ш,ж)ке поч(ь)ти (о,а)бл(и,е,я)тели. Де(д,т) п(о,а)б(и,е,я)жал (по)у(с,з)кой тро(п,б)ке (к)(а,о)ста(д,т)кам ве(т,д)хой бесе(д,т)ки. Он любит пр(о,а)бе(ш,ж)ки. Доро(ш,ж)ку пры(ш,ж)ками (пере)секла л(и,е,я)гу(ш,ж)ка.

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

скромный	клавиши	баскетбол	брелок
динозавр	футболист	вертушка	площадь
изнанка	милость	искорка	младенец
подсолнух	шарлотка	премия	штукатур

- Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

дворянин	вражда	изумруды	лудинг
змейка	молодняк	журавль	блондин
рекорд	гнездо	момент	лабиринт
грабли	бревно	блокнот	верблюды

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(от)сильной	(у)(К,к)ати	(у)стены	(из)толпы
(с)ракеткой	(к)роты	(о)ней	(на)род
(над)ровными	(к)тебе	(без)(Г,г)риши	(по)ровному
(за)худым	(под)елью		(к)(Р,р)аисе

- Спиши слова, раскрывая скобки.

ладон(йю,ью,ю)	плат(йэ,ье)	стат(йя,ья,я)ми	ла(йа,я,ья)ть
крыл(йя,ья,я)	прод(йё,ьё,ё)т	руч(йи,и,ьи)	гуден(йе,ье,е)
(йу,ю,ью)г	сол(йё,ьё,ё)м	прод(йё,ьё,ё)тся	па(йа,я,ья)ть
ш(йю,ью,ю)	на(йе,е,ье)зд	до(йи,и,ьи)грать	заяч(йи,ьи,и)

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, одушевлённое оно или неодушевлённое.

бассейн	барсук	улитка	борода
Зорька	базар	зяблик	девочка
отряд	кенгуру	братья	лимон
Россия	Нина	букет	барьер
соль	артисты	лицо	обманщик

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)к(а,о)нец пришла в(и,е,я)с(т)на. Даже через ст(и,е,я)кло прон(и,е,я)-кает в(и,е,я)се(н,н)ее т(и,е,я)пло. (На)крыше в(и,е,я)сит с(а,о)сул(ь)ка. (А,о)на н(а,о)ч(а,я,о)ла таят(ь). Звенит к(а,о)пел(ь). (На)ве(т,д)ку б(и,е,я)-рёзы взл(и,е,я)тела в(а,о)рона. (А,о)на выт(и,е,я)нула шею и (за)кр(и,е,я)-ч(а,я)ла. М(а,о)л(а,о)дые галки ищ(у,ю)т м(и,е,я)стеч(ь)ко (для)гн(и,е,я)зда. (На)изг(а,о)р(а,о)ди с(и,е,я)дят с(а,о)роки. (А,о)ни к(а,о)чают хв(а,о)стами и тр(и,е,я)щ(а,я)т. Г(а,о)л(а,о)сок птич(ь)ки (о,а)всянки звучит, как к(а,о)-локол(ь)чи(к,г). Все встр(и,е,я)ч(о,а)ют в(и,е,я)с(т)ну.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

щербёнка	пишки	жасмин	Юра
маленькие	блётки	золотистая	лейка
черника	железо	пуделёк	буря
пузырь	пирожок	охотится	клевер
абажур	пончики	поэт	баян

- Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Дарья	одеколон	цирк	револьвер
герань	кудахтать	енот	сабля
Чебурашка	питьё	пузырьки	вафельный
велосипед	принёс	пловцы	хрупкие

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(С,с)естричка (А,а)лла	(Б,б)абушка (В,в)ера	(Н,н)ора (Л,л)исицы
(К,к)ваканье (Л,л)ягушек	(Л,л)есное (О,о)зеро	(Д,д)очурка (З,з)иночка
(Н,н)ачальница (А,а)нна	(С,с)оседка (Г,г)алина	(Т,т)ётушка (И,и)нна
(П,п)тенец (С,с)кворца	(Г,г)орная (Р,р)ека	(С,с)естра (Р,р)аиса

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

зв..нит	с..сной	гр..ши	стр..чить
ст..щить	хв..ла	т..нзор	гн..йник
м..хнут	п..лнеть	стор..ж	скв..рцу
в..дить	к..пнул	хр..нишь	пл..хой
р..дня	бр..сок	хр..лим	н..чных

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, собственное оно или нарицательное.

Сеня	гости	балет	русалка
Аркадий	грач	Надя	Илюша
журнал	Семён	бананы	лягушка
Полкан	ананас	Марина	ночлег
Виталий	белки	Трезор	мечтатель

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Утром (в)су(бб,б)оту (А,а)(н,нн)а (вы)гл(е,и,я)нула (в)(о,а)ко(ш,ж)ко. Ре(с,з)-кий ветер го(н,нн)ит листья и бума(ш,ж)ки. (На)ве(д,т)ках тр(е,и,я)пещ(у,ю)т оста(д,т)ки л(е,и,я)ствы. Мо(ш,ж)ки и бука(ш,ж)ки д(о,а)в(н,нн)о спрятались. (На)б(е,и,я)рё(с,з)ках и ли(п,б)ках (во)дв(о,а)ре с(е,и,я)дят ре(д,т)кие пта(ш,ж)ки. (На)д(о,а)ро(ш,ж)ке п(о,а)(е,и,я)вил(о,а)сь ро(п,б)кая ко(ш,ж)ка (с)серой шёрс(д,т)кой. (А,а)(н,нн)а (вы)н(е,и,я)сла м(о,а)л(о,а)ко (в)ми(с,з)-ке и ж(и,ы)(д,т)кую ка(ш,ж)ку (на)блю(т,д)це.

Повтори правила

- **Парные согласные в корне.**

Б-П, В-Ф, Г-К, Ж-Ш, З-С (*гриб – грибы, сад – садик, зуб – зубной*).

Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*ключ – ключик, хлеб – хлебушек, карандаш – карандашик*); слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ? (*лоб – лобовое, суп – суповой, звук – звуковой*); слова, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? (*озноб – знобит, испуг – испугать*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, например, использовать множественное число (*груз – грузы, уж – ужи*);
- использовать при проверке отрицание НЕТ (*сугроб – нет сугроби, жираф – нет жирафа*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла сонорная согласная Н (*гриб – грибной, мороз – морозный*).

- **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

Имена существительные бывают:

- одушевлённые и неодушевлённые. Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют людей и животных (*кошка, собака, попугай, человек*). Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы (*камень, солнце, домик, автобус*);
- собственные: названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных. Их пишут с большой буквы.

- **Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Глаголы изменяются:

- по числам: единственное число (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?), множественное число (ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО СДЕЛАЮТ?);
- по временам: прошедшее время – действие произошло или происходило ранее (ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?), настоящее время – действие происходит сейчас (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?), будущее время – действие произойдёт когда-то в будущем (ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?)

- **Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

брюква совушка Юлия

- Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.

хохотушка	душистый	матч	спицы
подарила	щипцы	хохот	телята
лицо	цель	сачок	пастух
стоит	пятак	петух	экватор
черепаха	черви	щелчок	экскурсия

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

греч..ка	сарафан..чик	Куз..ма	бизон..чик
Серёжен..ки	гарпун..щик	погон..щик	волч..ки
сказоч..ки	гаеч..ный	дел..це	топор..щит
ласточ..ка	каштан..чик	смен..щик	колдун..и
бор..щ	хищ..ницы	обман..щик	мусор..щикам

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

леб..дь	ч..ртёж	св..рлом	вп..сать
ск..трить	в..сит	б..дром	бер..г
стр..пнёй	стр..льцом	сл..зну	щеб..т
см..шил	ч..сла	з..мой	бр..дёт
т..рплю	сл..за	м..льчил	л..фть

- Спиши слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами – глаголы, волнистой линией – имена прилагательные.

заячий	показал	апрель	щавель
кеды	разведёшь	музыкальное	упал
пшеничный	пыльный	кабан	баранки
бочка	стадионы	рисуют	канарейка
весенняя	скользкое	привяжут	черёмуха

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ещё (не)ра(с,сс)в(и,е,я)ло. Я ш(а,о)гаю (по)в(и,е,я)се(и,ни)ему лесу (к)л(и,е,я)с(т)ной р(и,е,я)ке. По(и,е,я)вилос(ь) солнц(ш,ж)ко. В(и,е,я)се(и,ни)ее т(и,е,я)пло раст(а,о)пило сн(и,е,я)га. (На)з(и,е,я)мле (по)к(а,о)залис(ь) хв(а,о)инки, л(и,е,я)сточ(ь)ки, кусоч(ь)ки к(а,о)ры. Ест(ь) м(и,е,я)ста, где проб(и,е,я)вае(ь)ся м(а,о)л(а,о)дая тр(а,о)ва. Но вот (с)м(а,о)ку(ш,ж)ки с(а,о)сны св(а,о)лилас(ь) т(и,е,я)жёлая сн(и,е,я)говая ша(п,б)ка. Вот уже (за)св(и,е,я)ркала (до)боли (в)гл(а,о)зах д(а,о)лёкая гла(т,д)(ь) р(и,е,я)ки. Скоро к(а,о)нец пути.

Задание на неделю

- Спиши слова. Раздели их на слоги.

цапля	летает	ветчина	колокольчик
эскимос	экран	прыгай	сверкает
жёлтые	бегай	дождь	капельки
набрали	чудеса	лыжи	рожок
щекотла	кабачки	чучело	площадк

- Разбери предложение по членам и выпиши словосочетания.

Гусь клювом долбил корку хлеба.

- Спиши слова. Вставь букву О или А.

ш..лить	рв..нью	щ..дить	взв..дить
взм..хнём	к..сец	вв..жу	сл..вцо
р..дство	вт..щил	взл..мал	стор..ж
втр..влю	хв..тал	ск..ба	хр..нишь
вк..пять	ж..ры	вк..лол	к..льнут

- Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

под вечерней газетой	к пятнистой корове	от ближней беседки
про бурное море	в пустом автобусе	в далёкий край
тёплое молоко	от широкой реки	редкая порода
про дикого зверя	за железной дверью	красивые снежинки
рослый человек	на удобные места	верная собака

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(у)(В,в)аси	(за)лить	(из)нижнего	(перед)сном
(через)минуту	(на)маленьком	(под)землёй	(к)ближнему
(ради)тебя	(до)(Т,т)оли	(для)(Н,н)аташи	(под)дубом
(о)ладушек	(над)травой	(про)нас	(до)звезды
(из)них	(на)дворе	(от)(Н,н)ины	(у)них

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы (с)мла(д,т)шей с(и,е,я)строй шли (по)доро(ш,ж)ке а(лл,л)еи (к)бли(с,з)-кой (о,а)пу(ш,ж)ке. Она (с)гр(и,е,я)бала с(о,а)по(ш,ж)ками л(и,е,я)стья. Дул ре(с,з)кий х(о,а)лодный ветер. (На)с(и,е,я)стре были ша(п,б)ка и варе(ш,ж)ки. Потом м(а,о)лы(ж,ш)ка стала ло(в,ф)ко бр(о,а)сать ще(п,б)-ки и ш(и,ы)(ш,ж)ки. Д(о,а)вай (у)строим к(а,о)ро(д,т)кую пр(а,о)бе(ш,ж)-ку (до)гой пл(о,а)ща(д,т)ки! (В)гла(с,з)ках дев(о,а)ч(ь)ки ст(о,а)ят слё(с,з)-ки (от)ветра, но (на)гу(п,б)ках улы(п,б)ка.

Задание на неделю

- Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни гласные буквы.

считай	шоколад	заяц	пешеход
сынишка	эскимо	живёт	пастух
маслина	гонщик	сцена	рюкзак
математика	отнесли	часовщик	моет
компот	царь	Элла	сойка

- Спиши слова. Выдели общий корень.

ель ельник еловый
лошадь лошадка лошадиный
конь конский конный конник
ночь ночной ночник ночёвка ночевать
вечер вечерний вечереть вечерок вечером

- Спиши слова. Вставь букву Б или П.

погре..	соскрё...	ду..	зу..
сги..	прогрё..	шуру..	эта..
изги..	высту..	сугро..	телеско..
жёло..	тем..	сла..	пото..
ло..	сиро..	тра..	прице..

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Д,д)очь (А,а)нночка	(Г,г)олубой (В,в)асилёк	(В,в)рач (Р,р)имма
(П,п)иск (К,к)омара	(С,с)овет (П,п)апы	(Д,д)евочка (Р,р)оза
(Б,б)леск (М,м)олнии	(П,п)ёс (Т,т)резор	(Ц,ц)веток (Р,р)оза
(Б,б)абуля (К,к)атя	(В,в)олк (Р,р)ичард	(Ш,ш)офёр (А,а)ндрей

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

В(и,е,я)с(т)ной св(и,е,я)тает ран(ь)ше, чем з(и,е,я)мой. (В)сем(ь) ч(и,е,я,а)-
сов (на)дв(а,о)ре уже св(и,е,я)тло. Я гл(и,е,я)жу (из)(а,о)кна. Вон (по)тр(а,о)-
пе б(и,е,я)ж(ы,и)т к(а,о)тёнок (Б,б)арсик (с)пуш(ы,и)стым хв(а,о)стом.
(На)д(а,о)щ(а,я)той к(а,о)рмушк(е,и) с(и,е,я)дит в(а,о)р(а,о)бей. Он (при)-
летел кл(и,е,я)ват(ь) з(и,е,я)рно. Я над(и,е,я)ваю п(а,о)л(ь)то и шар(ф,в) и
(вы)х(а,о)жу (из)дв(и,е,я)рей. Сейч(а,я)с т(и,е,я)пло. (На)в(и,е,я)рхушк(и,е)
б(и,е,я)рэзы кр(и,е,я)ч(а,я)т в(а,о)роны. Там их гн(и,е,я)здо.

Задание на неделю

- Спиши слова. Подчеркни согласные буквы.

Элина	Эмма	кабачки	птенец
пирожное	сухие	муравей	улица
пряжа	цвет	йогурт	поэма
овощи	сухари	хоккеист	жилище
шляпа	богатый	отдых	Алёна

- Спиши слова. Выдели в словах общий корень. Подчеркни слова, в которых в корне на гласные А-О или Е-И-Я ударение не падает.

царь царица царевич царевна дарить царский царство
 король королева королевич королевна королевство
 ключ включить выключить ключик
 нос носик носишко носище
 слово словесный словарь пословица
 год годовой годичный годик
 шаг шагать прошагать шагнуть вышагивать
 мороз морозный морозить морозилка заморозка

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

л..вшей	..грал	гл..жу	сл..тит
скр..петь	сгн..ёшь	сб..гать	ш..пнём
с..нел	выпр..мил	ст..хи	ц..ной
ст..нуть	впл..тал	р..скнут	л..знул
с..строй	сб..жать	св..че	т..мнит

- Спиши слова. Над каждым существительным надпиши, одушевлённое оно или неодушевлённое.

бабушка	бык	певцы	Миша
тюлень	сказочник	лапа	акробаты
больница	интерес	квакушка	музыка
гора	Василий	аквариум	аптекарь
контролёр	бобры	медведица	номер

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Л(и,е,я)ст(о,а)па(т,д) (подо)ш(ё,о)л (к)к(о,а)яцу. Осе(ни,н)ие кра(с,з)ки п(о,а)-
 блёкли. (На)гла(д,т)кой доро(ш,ж)к(е,и) л(и,е,я)жат сколь(с,з)кие (а,о)ха(п,б)-
 ки листьёв. Ги(п,б)кие ни(с,з)кие ве(д,т)ки м(и,е,я)шают нам пр(а,о)йти к
 бесе(д,т)к(е,и). А вот и прут(т,д). Утре(ни,н)ие зам(о,а)ро(с,з)ки ск(о,а)вали
 его хру(п,б)жим л(е,и,я)(д,т)ком. (На)(о,а)стро(в,ф)ке ст(о,а)ит берё(с,з)ка без
 лист(ь)ёв. (На)бере(ш,ж)ке л(и,е,я)ж(и,ы)т старая ло(д,т)ка. Идёт ре(д,т)-
 кий дож(т,д)ь. Слыш(и,ы)т(ь)ся лё(г,х)кий сту(к,г) капел(ь).

Повтори правила

- В предложении есть главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой.

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. (*По реке плывёт бумажный кораблик.*)

- Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*скворец – скворушка, река – речка*); слово, отвечающее на вопрос КТО? ЧТО? (*конюшня – конь, грибной – гриб*); слово, отвечающее на вопрос КАКОЙ? (*заострить – острый, светлеть – светлый*); слово, отвечающее на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? (*варенье – варит, подтянули – тянет*);
- изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение, например, использовать множественное число (*озеро – озёра, нога – ноги*)

- Парные согласные.

Б-П, В-Ф, Г-К, Ж-Ш, З-С (*гриб – грибы сад – садик зуб – зубной*)

Чтобы проверить парную согласную в слабой позиции, надо:

- подобрать однокоренное слово. Это может быть уменьшительно-ласкательная форма (*клюв – клювик, хлеб – хлебушек, карандаш – карандашик*); слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ? (*лоб – лобовое, суп – суповой, звук – звуковой*); слова, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? (*озноб – знобит, испуг – испугать*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная, например, использовать множественное число (*груз – грузы, уж – ужи*);
- использовать при проверке отрицание НЕТ (*сугроб – нет сугроба, жираф – нет жирафа*);
- изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла сонорная согласная Н (*гриб – грибной, мороз – морозный*).

Словарные слова

- Вставь пропущенные буквы.

К..пустный	М..сква	вес..л..	в..рона
б..рёза	в..т..рок	вет..р	гор..д
д..журство	м..розец	в..р..бей	дев..ч..ка
м..шинный	н..ро..	к..р..ндашик	к..ровий
быстр..	вдру..	м..р..зилка	д..журный

- Вставь пропущенные буквы.

д..ревня	б..рёзонька	л..сич..ка	к..рова
з..во..	м..сквич..ка	в..р..нёнок	л..сида
м..л..чко	к..пуста	кла..	м..розить
за..ц	н..родец	к..ньки	л..пата
здра..ствуйт..	к..р..ндаш	л..патка	м..шина

- Вставь пропущенные буквы.

з..водишко	г..р..дишко	п..льто	р..бота
в..р..бьиха	м..л..ко	п..нал	к..пустник
за..чий	м..ро..	пл..ток	р..бята
к..ровник	ул..ца	г..р..док	Род..на
м..две..ь	..дежда	п..суда	ру..кий

- Вставь пропущенные буквы.

д..р..венька	сп..сиб..	к..ровка	уч..ни..
с..п..ги	в..р..бьёнок,	в..т..рочек,	д..журить
б..рёзовый	т..тра..ь	т..вар..щ	м..сквич
с..бака	н..родный	ур..жай	учит..ль
с..рока	м..дв..жонок	м..лоч..ник	д..р..венский

- Вставь пропущенные буквы.

м..сковский	кла..ная	х..р..шо	..зык
к..р..ндашный	м..розный	г..р..дской	б..рёзка
м..р..зильный	ф..милия	з..водской	н..родишко
л..паточ..ка	м..лоч..ный	х..роший	м..шинка
м..двежий	п..льтишко	яг..да	п..судный

- Вставь пропущенные буквы.

р..бочий	с..рочий	уч..нический	х..рошенький
яг..дный	т..традный	учит..льский	яг..дка
с..пожный	за..ц	ф..мильный	кла..ная
с..бач..ка	ур..жайный	сп..сиб..	к..пуста
м..две..ь	..зычок	д..ревня	М..сква

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 2 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

В конце книги даны задания на правописание словарных слов.

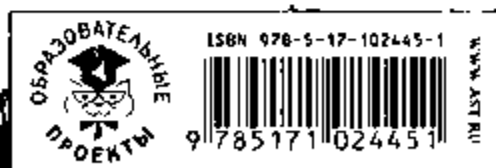
Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 3 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день.

Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 3 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами —
учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ
И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**



3 класс

Всего 15 минут в день

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
У34

Узорова, Ольга Васильевна

У34 Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала : 3-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 16 с.

ISBN 978-5-17-032802-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-12469-3 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

3 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*

Подписано в печать 22.11.2013. Формат 60x90^{1/8}. Усл. печ. л. 2,0.
Доп. тираж 15 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AB51.П116526 от 26.09.2013

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Зубовский бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр-д Олимпийского, д. 3а

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123007, г. Москва, Пречистенская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империум», в/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефону: (495) 951-00-00, доб. 107, 565, 566, 578

ISBN 978-5-17-032802-4 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-12469-3 (ООО «Издательство Астрель»)

Э. Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

Задание на неделю



- Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

дятел	ежевика	лыжи	наказание
улица	витязь	валун	идёт
линия	гиена	утёс	суета
веер	радио	бегония	заяц
еда	ябеда	юнец	юноша

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(С,с)тво́л (Д,д)ерева	(М,м)ой (Д,д)ом	(С,с)тра́на (Е,е)гипет
(Ш,ш)апо́чка (Л,л)ятла	(О,о)зеро (Б,б)алхаш	(К,к)от (Г,г)еркулес
(Р,р)а́йон (Б,б)ирюлёво	(О,о)хотник (К,к)узьма	(П,п)ёс (П,п)иф
(Л,л)еса (В,в)енгрии	(Д,д)я́дя (Л,л)ев	(С,с)ыну́ля (Л,л)ёва

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

пон...чи́ком	кор...ти́ки	засол...ка	меч...то́й
изящ...ный	пал...мы	поч...ти́тельный	ноч...ное
купал...ный	пал...цы	пал...ка	намор...щишь
рыноч...ных	Яшен...ки	ово́щ...ному	сбор...щик

- Спиши слова. Вставь букву Д или Т.

наки...ка	недоста...ка	сла...ко	ули...ка
госпо...ские	гу...ки	рога...ка	сосе...ский
чё...кость	лопа...ка	де...ки	табле...ка
турие...ка	памя...ка	медве...ь	блокно...
перекрёс...кам	бра...ская	самолё...	шокола...ки

- Спиши слова. Вставь, где надо, непронизносимые согласные.

гроз...ности	загряз...нилось	сос...няк	мороз...ный
капус...ницу	запас...ливого	счас...ливая	жалос...ливей
пояс...нять	со...нце	радос...ного	ярос...нейший
лес...ничий	болез...нь	мес...ному	окрес...ный
несчас...нейшие	капус...ник	кос...ных	чудес...ника

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)б(а,о)л(ь)шом х(а,о)лме ср(и,е,я)ди пш(и,е,я)нич(ь)ных п(а,о)лей ст(а,о)яли три с(а,о)сны. Меня уд(и,е,я)вляла т(а,о)лщина их ств(а,о)лов. Я ч(а,я)сто (за)л(и,е,я)зал (на)в(и,е,я)рхушку одного (из)д(и,е,я)рев(ь)ев и см(а,о)трел (по)ст(а,о)р(а,о)нам. Вд(а,о)л(и,е,я)ке в(и,е,я)днелось наше с(и,е,я)ло. За ним изв(и,е,я)валась р(и,е,я)ка (с)д(а,о)щ(а,я)тыми м(а,о)стами. С(и,е,я)нела в(а,о)да (а,о)з(и,е,я)рца. Я мо(к,г) ч(а,я)(с,з) с(и,е,я)дет(ь) (на)ве(т,д)ке и гл(и,е,я)дет(ь) в(а,о)кру(к,г).



Задание на неделю

- Выпиши слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.

фитюльки	пень	серьги	черешня
тюбетейки	чудище	чечевица	дети
тефтели	ячмень	берет	домик
чучело	черешня	люди	вечер
пицца	щель	дядя	тюль

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

стал...ными	с...ладост...	Феден...ка	фиал...ки
гул...ба	кол...кая	вол...ны	ран...ше
кол...чуга	жест...	игол...ки	точил...ка
Пол...каном	пыл...ная	Алёшен...ку	рогул...ки

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

б...мбит	см...гу	гл...вой	с...рил
к...льнуть	стр...кой	т...птал	вызн...ть
р...днят	всх...дил	ж...леть	выз...в
вых...д	м...льков	...гням	тк...нью
ск...ла	к...пъём	гл...зных	р...жком

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

горбу...ки	комари...ки	бере...ки	пари...ских
ча...ки	лу...ки	пиро...ки	реме...ки
лепё...ка	фля...ка	корову...ка	фиста...ка
бука...ка	обло...ки	пу...ком	варе...ки

- Спиши слова. Определи род имён существительных.

из повести	из серебра	под крыльцом	на земле
с золотом	в рощу	из моркови	в море
о жизни	за кастрюлей	в кольце	ради дочери
на рынке	о звезде	около гаража	от счастья
над полем	к забору	для вкуса	с другом

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Наш кла(сс,с) (вы)ходит (на)(о,а)се(н,нн)ую экскурсию. Мы идём (по)д(о,а)ро(ш,ж)к(е,и) (к)решё(д,т)к(е,и) парка и собираем лист(ь)я для ко(лл,л)екц(и,ы)и. (К,к)ири(лл,л) и (И,и)лья, ло(в,ф)ко (пере)л(и,е,я)зают через решё(т,д)ку. Они испач(ь)кались кра(с,з)кой. Мы пр(о,а)ходим чере(з,с) у(с,з)кую кали(д,т)ку и п(о,а)п(о,а)даем (на)б(о,а)льшую пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку. (От)неё (о,а)(т,д)ходят тро(п,б)ки. (А,О)ни п(о,а)крыты (о,а)павш(и,ы)ми лист(ь)ями. (А,а)(н,нн)а и (Р,р)и(мм,м)а пряч(у,ю)тся (за)ве(д,т)ками ни(с,з)кой б(и,с,я)рё(с,з)к(и,е). Де(н,нн)ис скор(о,а) н(о,а)ш(ё,о)л девоч(е,и)к.



- Выпиши слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.

кошка	помада	петушок	капуста
шайба	мощный	парашют	комета
чаша	ландыши	яхта	куница
циркач	тучка	пачка	почта

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

вафел...ница	кол...кая	натур...щика	кинофил...м
необыч...ная	стул...чики	брызгал...ки	помощ...никами
смор...щитесь	вол...на	убор...щиков	Люсен...ку
немоц...ная	папоч...ку	Колеч...ки	Гришен...ку

- Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

В январские морозные дни ребята проводили на дворежном катке хоккейный чемпионат.

В маленьких ящичках письменного стола лежат тонкие тетрадки со стихами юного поэта.

Зеленеет нежная молодая листва на кустах жасмина под окном комнаты Оксаны.

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас...тоян...ия	бан...ым	проф...ес...ор...
ул...ица	кар...ман	рас...к...аз...ы
кол...ек...пионным	рас...к...аз...ывавшую	рус...к...ие
кол...ос...ья	Ол...ег	ап...л...ик...ацию

- Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

без зимнего пальто	у полевой мыши	на вещевом рынке
в ближнюю страну	с тяжёлой дубиной	из чистого серебра
про большой город	по сосновому лесу	в берёзовую рощу
по узкой тропе	с настоящим золотом	из сладкой моркови
из-за тонкой стены	о хорошей жизни	в тесном кольце

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

После пр(а,о)л(и,е,я)вного д(а,о)жда (на)л(и,е,я)стве д(и,е,я)рев(ь)ев (в)нашем с(а,о)ду бл(и,е,я)стит в(а,о)да. (А,о)на быстр(а,о) выс(а,о)хнет. Я х(а,о)жу ср(и,е,я)ди ств(а,о)лов (по)щ(и,е,я)рокой тр(а,о)пе и см(а,о)трю (на)пл(а,о)ды. (А,о)ни в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)твях над м(а,о)ей г(а,о)л(а,о)вой. Ск(а,о)рей бы (а,о)ни п(а,о)сп(и,е,я)вали! Н(а,о)встреч(у,ю) мне б(и,е,я)ж(ы,и)т наша с(а,о)бака (С,с)трелка. (С,с)трелка (а,о)хр(а,о)ня(е,и)т уч(а,я)сток (от)в(а,о)ров. С(а,о)бака х(а,о)рош(ы,и) стор(а,о)(ш,ж).



Задание на неделю

- Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые согласные звуки.

парашют	корова	кассета	халат
окуни	нефтяник	сойка	певцы
щётка	такса	пачка	центр
болото	сапожок	пустыня	зоопарк
записка	яхта	ручка	дача

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

склоч...ных	спич...ками	пуч...кам	Сонеч...ка
типич...ными	сумрач...ным	яблоч...ное	Галеч...ка
сердеч...ная	дядеч...ки	смазоч...ным	тач...ками
клич...ка	жуч...ками	шашеч...ками	войлоч...ная

- Спиши слова. Вставь букву Ё, И или Я.

в...рхом	вздр...мну	дл...ны	скр...влю
в...ной	сл...за	д...чком	р...дком
вл...зять	хл...бнул	т...плом	бл...ны
сш...бёшь	зв...здой	д...лить	сп...шат
вд...вать	...гры	св...рлить	в...сна

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(в)ней кефир	стул (под)(В,в)асей	дошли (до)вас
книга (для)(Т,т)оли	(по)светлой комнате	шли (через)поле
дружу (с)(О,о)лей	(с)верной собакой	(над)высокой горой
(по)лзёт (по)ней	(у)шла (из-за)вас	(в)тёмном лесу
миска (перед)котом	кепка (на)(Ф,ф)еде	бегите (за)нами

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.

под...езжавшее	про...ехавшемуся	раз...яснившимися
от...едавшее	об...являть	про...едает
с...ёжилась	про...едавшими	об...ездило
из...ятой	из...ятием	об...ездившему
об...являющие	под...езжавших	раз...единившему

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Осе(н,нн)им утром я (вы)шел (на)пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку (перед)домом (с)делать з(о,а)ря(д,т)ку. Я делал ре(с,з)кие и(о,а)кло(н,нн)ы, ни(с,з)кие прис(и,е,я)дания, высокие пры(ш,ж)ки. (На)с(о,а)сед(н,нн)ем уч(а,я)с(д,т)ке с(а,о)се(д,т)ка к(о,а)палась (на)гря(д,т)ках. (В)руках (у)неё была л(о,а)па(д,т)ка. Она обратилась (ко)м(н,нн)е (с)про(з,с)ьбой. Надо (пере)ве(с,з)ти (на)теле(ш,ж)ке неск(о,а)лько ме(ш,ж)ков к(о,а)рто(ш,ж)ки. После пр(о,а)бе(ш,ж)ки я п(о,а)мог с(о,а)се(д,т)кс. Она д(о,а)ла мне пять вкус(н,нн)ых п(е,и,я)ро(ш,ж)ков.

Повтори правила

- **Предложение** – это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Предложения бывают:

по интонации:

- восклицательные (*Папа позвонил!*);
- невосклицательные (*Папа позвонил.*).

по цели высказывания:

- повествовательные – это предложения, которые о чём-либо повествуют, сообщают. В конце ставят точку. (*Идёт сильный дождь.*);
- вопросительные – это предложения, в которых содержится вопрос. В конце ставят вопросительный знак. (*Когда придет бабушка?*);
- побудительные – это предложения, которые побуждают к действию. В конце ставят восклицательный знак. (*Пишите внимательно!*).

В предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

- **Подлежащее** – это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?** Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.
- **Сказуемое** – это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **ЧТО СДЕЛАЕТ?** Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом. (*По реке быстро плывёт бумажный кораблик.*)

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

Распространённые предложения – это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов.

Нераспространённые предложения – это предложения, которые состоят только из главных членов.

- **Словосочетание** – это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются. (*Кораблик (какой?) бумажный. Плывёт (где? по чему?) по реке. Плывёт (как?) быстро.*)



Задание на неделю

- Спиши, разделяя слова на слоги.

чудак	белка	роща	экспресс
воронёнок	шнурок	клёст	шар
шуметь	тумбочка	экскаватор	домик
шина	мята	садовод	число
бок	салазки	утёнок	шуба

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

зв...нишь	вт...лкнёшь	сл...вцо	уж...с
тк...нь	к...ссир	св...лил	с...ва
ст...льных	вр...ждой	др...знить	тв...ё
гл...зки	сд...ём	к...сьбе	м...зги
стр...чил	сп...сут	взм...хнул	хр...нят

- Спиши. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

Таинственные огоньки над лесным болотом сильно пугают редких одиноких путников.

В холодном осеннем воздухе кружатся и порхают яркие кленовые листья. Сосульки на крышах домов кажутся серебристой бахромой.

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

прож...уж...ало	тен...ис...ки	Ген...ад...ия
гр...уп...кам	рас...вет...ами	к...ас...ир...ами
огон...ь	мар...ка	хок...еистами
пер...он...ых	интел...иген...тное	тен...ис...ка
ил...юм...ин...ирует	длин...ая	ап...ар...ат...ная

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

подскрёбыш...	реч...	марш...	чиж...
палач...	крепыш...	овощ...	скрипач...
мяч...	плющ...	колледж...	королевич...
трикотаж...	корж...	неуч...	оборвыш...
родич...	коттедж...	кирпич...	камуфляж...

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)в(и,е,я)твях д(и,е,я)рев(ь)ев (в)нашем дв(а,о)ре с(и,е,я)дят скв(а,о)рцы. (А,о)ни кр(а,о)сиво п(а,о)ют. Я см(а,о)трю (на)птиц (из)(а,о)кна через дв(а,о)йное ст(и,е,я)кло. Потом од(и,е,я)ваюсь(ь), (а,о)буваюсь и вых(а,о)жу. (За)мной б(и,е,я)ж(и,ы)т м(а,о)я с(а,о)бака (К,к)но(п,б)ка. (А,о)на гл(и,е,я)дит (на)скв(а,о)рцов и н(а,о)чинает лаят(ь). Пич(у,ю)(ш,ж)ки б(а,о)ятся (К,к)но(п,б)ки и ул(и,е,я)тают. Я ж(а,о)лею (об)этом. Но (К,к)но(п,б)ка в(и,е,я)с(и,е,я)ла. (А,о)на х(а,о)р(а,о)шо ст(а,о)р(а,о)ж(ы,и)т уч(а,я)сток.



- Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

набеж...шь	опустош...ла	камыш...	вьюж...т
услуж...м	наж...вём	вылож...м	ж...раф
выш...вка	лиш...м	сторож...л	ш...повник
осуш...ли	реш...ла	выбеж...м	ж...листое
вскруж...шь	б...стр...й	мякиш...	слож...м

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

кишеч...ную	скуч...ное	гир...ки	неудач...ными
колюч...ка	л...дина	шил...це	штуч...ный
игол...ки	сроч...ная	Лидоч...ки	посыл...ки
подкач...ки	кепоч...ка	стул...чики	проч...ности

- Спиши слова. Вставь букву Ъ или Ь.

коро...ка	скри...ка	полушу...ки	кра...
погре...ки	ли...кость	ястре...ки	тру...кой
проскрё...	хло...ки	телеско...	кре...ких
ара...ское	ле...ка	це...кие	усту...кам

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(на)полу (в)едро	(на)чнём (через)неделю	сосна (перед)окном
(к)нам (при)скачут	(про)чистил (у)ши	(на)высокой (со)сне
(из)мыльной (в)оды	(на)полнили ва(н,ни)у	(к)белому (по)толку
(по)работал (без)них	(с)грозным (в)идом	(по)теряли (в)тумане
(с)прятал (от)(Э,э)дика	(по)просят (у)(Г,г)али	(во)дяной (из)болота

- Спиши слова. Определи время и число глаголов.

ушла	проползёт	взяла	жарил
пожелтело	задремлем	потеплело	закончила
мерили	отрежете	играли	отнесло
засну	повесят	знаешь	прыгали
выйдешь	бросил	бежит	мечтаю

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ст(о,а)яла х(о,а)рошая осе(н,ни)(а,я)я п(о,а)года. Под кур(д,т)ку я н(о,а)дел руба(ш,ж)ку и безрука(в,ф)ку. Я в(о,а)щ(ё,о)л (в)бесе(д,т)ку, сел (на)ла(в,ф)ку, (о,а)ткрыл кни(ш,ж)ку и т(и,е,я)тра(д,т)ку. Я (вы)писывал (о,а)тры(в,ф)ки (из)кни(ш,ж)ки, а(кк,к)уратно вкладывал (в)неё з(о,а)кла(д,т)ки. Гру(пп,п)а лё(г,х)ких белых (о,а)блач(ь)ков см(и,е,я)нилась ни(с,з)кими туч(а,я)ми. П(о,а)дул ре(с,з)кий ветер. Мне стало зя(п,б)ко. Я п(о,а)щ(ё,о)л по доро(ш,ж)ке (к)дому. (По)дороге я (на)шёл кр(а,о)сивый желу(д,т)ь. Удач(ь)ная н(а,о)ход(т)ка (для)м(о,а)ей ко(лл,л)екц(и,ы)и!



Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

прощ...ла	прозвуч...ло	разлуч...ли	тысяч...
неудач...м	сопернич...ем	союзнич...ли	помещ...ли
верещ...ния	помещ...ть	облегч...ю	трубач...м
прощ...л	моднич...ть	обещ...ешь	вороч...ли

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

гил...зы	подвал...чик	мочал...ка	Сашен...ки
сел...ским	монгол...ский	рыцар...	вол...но
посол...ский	отдел...ную	молодост...	Гошен...ки
дал...них	л...виных	вед...ма	сосул...ки

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

п...лю	пл...вать	м...лькну	хр...плю
св...чным	см...ши	взм...тнёт	вм...щать
ст...шков	д...ржи	св...жеть	см...гчат
гр...бцы	бр...тьё	сдв...гать	л...стком

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(не)остановят	(не)видит	(не)сёшь	(не)дрогнет
(не)испугаете	(не)читает	(не)годовал	(не)доумевают
(не)вылью	(не)посмела	(не)могу	(не)держим
(не)взлюбило	(не)домогать	(не)сломался	(не)улучшатся
(не)пройти	(не)открыло	(не)просплю	(не)взлюбили

- Спиши слова. Вставьте, где надо, Ъ или Ь.

за...являвшая	раз...ярившее	из...яснившуюся	вы...ехавший
об...яснившегося	вы...ясняете	под...езд	раз...ярившему
про...ездившей	с...езжаться	за...являвшемуся	об...ездившую
пред...явит	за...евших	пере...едешь	пере...едет
за...явите	об...являющего	вы...яснившую	раз...езд

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

З(и,е,я)мой (в)л(и,е,я)су птицам трудно (и,е,я)скать себе (и,е,я)ду. Х(а,о)р(а,о)шо гол(ь)ко кл(и,е,я)стам. (А,о)ни п(и,е,я)тают(ь)ся щ(ы,и)(ш,ж)ками. Св(а,о)ими мощ(ь)ными н(а,о)сами эти пич(у,ю)(ш,ж)ки оч(и,е,я)щ(а,я)ют ш(ы,и)(ш,ж)ки и дост(а,о)ют с(и,е,я)мена. Ш(ы,и)(ш,ж)ки в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)рш(ы,и)нах (и,е,я)ловых и с(а,о)сновых ств(а,о)лов. Их поиск(к,г) прос(т,д). Кл(и,е,я)стам уд(а,о)ётся з(и,е,я)мой (про)к(а,о)рмит(ь) св(а,о)их д(и,е,я)тей. (У) кл(и,е,я)стов м(а,о)лыщ(ы,и) п(а,о)(и,е,я)вляют(ь)ся (в)х(а,о)л(а,о)да. Пт(и,е,я)ницы (и,е,я)дят (и,е,я)ловые с(и,е,я)мена и могут л(и,е,я)(к,г)ко п(и,е,я)р(и,е,я)н(и,е,я)сти м(а,о)ро(с,з).



- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

т...лень	сощ...рите	бр...шко	приспущ...
бл...дцами	хр...кнешь	кольч...га	вкл...чить
ч...лочной	посвящ...	г...рьба	б...бнить
отключ...	отлич...	строч...	сощ...рила

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(Г,г)рузчик (М,м)арат	(У,у)хо (С,с)обаки	(С,с)тудент (П,п)авел
(П,п)илот (М,м)ихаил	(С,с)толица (М,м)инск	(Г,г)рива (Л,л)опадки
(Д,д)еревня (З,з)ахарово	(П,п)ёс (П,п)олкан	(К,к)нязь (О,о)лег
(Г,г)рядки (М,м)оркови	(К,к)ружка (Ч,ч)ая	(С,с)ело (К,к)онево
(К,к)ожура (Р,р)епки	(П,п)риятель (К,к)оля	(Б,б)ык (Ц,ц)езарь

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

кол...кие	Куз...ка	гарпун...щик	лапоч...ки
поч...тения	вал...кий	прапор...щик	мароч...ка
возмеч...тала	считал...ка	вафел...ный	стал...ное
стакан...чик	чудовищ...ная	кафтан...чик	стекол...щик
начал...ник	мач...товый	Наден...ки	т...ма

- Спиши слова. Вставь, где надо, неппроизносимые согласные.

бесполез...ными	жиз...ней	свис...нуть	прес...ноту
образ...ностью	воскрес...ника	безглас...ной	наез...ницы
зараз...нейших	вынос...лива	стес...нённого	глаз...ных
соглас...ные	вытес...нявших	слёз...ную	попраз...новало

- Спиши слова. Вставь пропущенные буквы. Определи время и род глаголов.

ошибку исправил...	волки осмелел....	собака залаял...
гости пробыл...	зрители грустил....	время вышл...
школьница узнал...	конь купал...ся	дело забыл...сь
окно засветил...сь	ученики промолчал...	подруга позабыл...
лицо просветлел...	человек продрог...	ребята зажмурил...сь

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы (вы)шли (в)осе(н,н)ий ле(с,з). Наш пу(т,д)ь леж(и,ы)т вни(с,з) по а(лл,л)е(е,и) через (о,а)вра(к,г) и пруд(д,т) (к)бли(с,з)кому па(з,с)(т)бищ(у,ю). (На)(о,а)пу(ш,ж)ке нас встр(и,е,я)ч(а,я)ет б(о,а)льшой ду(б,п). Я п(о,а)дбираю гла(д,т)кий сколь(с,з)кий жёлу(т,д)ь. (В)(о,а)враге растут ни(с,з)кие ли(п,б)ки и берё(с,з)ки. Мы слыш(и,ы)м арома(т,д) тра(ф,в). Раздался ре(с,з)кий хрус(т,д). Это (Д,д)ени(з,с) случ(а,я)йно сл(о,а)мал ве(д,т)ку. Он (под)н(и,е,я)л её и (с)делал ги(п,б)кий пруд(д,т). Стал н(о,а)крапыват(ь) ре(д,т)кий дож(т,д)ь. Каждый (из)нас (о,а)ткрыл зон(д,т).

Повтори правила

- Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются **родственными**, или **однокоренными**.


Значимые (неизменяемые) части слова:

- корень;
- приставка;
- суффикс.


Изменяемая часть слова:

- окончание.

- **Корень** – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

Корень выделяют значком 


- **Приставка** – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Приставку выделяют значком 

- **Суффикс** – значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

Суффикс выделяют значком 


- **Основа** – всё слово без окончания.

Основу выделяют значком 

Части основы:

- приставка;
- корень;
- окончание.

- **Окончание** – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

Окончание выделяют значком 



- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

ч...дище	на удач...	хл...пких	хр...кал
щ...плый	втащ...	кл...ч	ч...ткого
с...слик	бл...дечкам	кр...пинка	вкл...чали
ч...довищами	ч...вствам	прозвуч...	м...ск...лы
л...бить	ст...к	л...тые	приколоч...

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

скр...стим	п...сать	стр...лой	з...внул
сгр...бу	ст...снил	ч...слом	тв...рдят
б...лить	л...ству	з...рно	взб...вать
прор...зь	щ...лчком	скр...бки	хл...бнём
см...гчу	м...льчишь	сн...сёт	л...жак

- Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.
Гигантский белый медведь с тихим рычанием вышел из-за высокого сугроба.
Человек шёл по тропинке быстрым пружинистым шагом.
Мышка высунула из укромной норки острую мордочку.

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

шляп...а	суб...от...а	др...ож...евым
внекл...ас...ная	ап...ет...ит...ным	шт...аб...ной
рос...иянки	лун...ых	ван...очками
грам...ат...ическую	гр...ип...озных	с...ор...ившими
перес...ор...ил	Ал...екс...ан...др	рас...к...аз...

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(не)вытащим	(не)торчать	(не)спят	(не)била
(не)навидеть	(не)сваришь	(не)смогла	(не)видим
(не)проложат	(не)взвидел	(не)сёшься	(не)поверит
(не)взлюблю	(не)подойти	(не)держат	(не)обидит
(не)терплю	(не)годовала	(не)выучил	(не)выскочишь

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

На те(рр,р)итори(и,е) нашего уч(а,я)с(д,т)ка есть неско(л,ль)ко грядок. Осе(ня,н)им су(бб,б)отним д(и,е,я)н(ь)ком мы взяли л(о,а)па(д,т)ки и стали с(о,а)бирать ур(а,о)жай. Вот ре(т,д)(ь)ка (с)м(о,а)рко(в,ф)кой. Как уд(о,а)лась сла(д,т)кая ре(п,б)ка! А вон з(е,и)лёный горошек. (На)этой гря(д,т)ке летом была пуш(и,ы)стая петру(щ,ж)ка. Ро(п,б)кая пич(у,ю)(щ,ж)ка гл(и,е,я)дит (на)нас (с)ни(с,з)кой ве(д,т)ки. Наш пё(с,з) (Б,б)арбо(с,з) лает на пта(щ,ж)ку. Я л(о,а)скаю его гла(д,т)кую шёрс(д,т)ку.



Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

поскуч...ем	жаднич...ю	прируч...л	нежнич...ете
ч...стники	щ...дящие	перч...ткам	умнич...ть
примч...лись	ч...йного	без калач...	прируч...ют
поглощ...ют	стуч...л	очищ...л	круч...

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

шашеч...кам	сест...	крошеч...ное	палоч...кам
пал...цы	Эл...за	висюл...ка	стелеч...ке
съёмоч...ными	паин...ка	шапоч...ных	звёздоч...ка
нахал...ки	иглолч...ных	пилоч...ки	иглолч...ка

- Спиши слова. Вставь букву В или Ф.

мышело...ка	оби...ка	надба...ки	борода...ка
гра...ские	выпла...ка	молда...ские	зимо...ка
попра...ка	подко...ка	обши...ка	коллекти...
морко...ка	обры...чики	припе...чики	нет шо...чика
соста...чик	гото...ка	пия...ки	югосла...

- Спиши, раскрывая собки.

(при)бежал (от)вас	(у)зубного (в)рача	(за)кладка (в)(К,к)ниге
(до)будущей (в)есны	(у)(Ю,ю)ли (за)коллка	(с)поём (без)него
(без)горячего (ко)фе	(при)каз (для)(Т,т)ебя	(у)меня (за)рядка
(у)хватили (за)верёвку	(до)скорой (в)стречи	(за)коллка (у)(А,а)лёны
(на)ходка (для)неё	(о)жидаем (при)езда	(по)говори (со)мной

- Спиши слова. Определи время и число глаголов.

плачешь	кукарекал	снимешь	посмотреть
хочет	кудахтала	грохочет	посвечу
выберем	пересохло	ловим	заедешь
напишете	блеяли	отвяжете	собираем
зарисуют	дрожу	успокоят	отметите

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ст(а,о)ит х(а,о)лодная (а,о)се(н,н)яя п(а,о)года. Тр(а,о)пинки (в)л(и,е,я)су
 (за)м(и,е,я)ло сн(и,е,я)(ш,ж)ком. Как помочь п(и,е,я)рнатым друз(ь)ям?
 Скоро з(и,е,я)ма (со)сн(и,е,я)гами и м(и,е,я)телями. (На)деревьях в(и,е,я)сят
 к(а,о)рмушки. Птич(ь)кам з(и,е,я)мой т(и,е,я)ж(и,е,я)ло перен(а,о)сить
 не хол(а,о)(т,д), а гол(а,о)(т,д). Напр(и,е,я)жённая п(а,о)ра. Хол(а,о)дно
 пта(ш,ж)ке. Прил(и,е,я)тит (а,о)на (к)к(а,о)рмушке, (по)клюёт з(и,е,я)рно.
 Станет м(а,о)лы(ш,ж)ке т(и,е,я)плее. Выж(и,ы)вет (а,о)на (в)тр(и,е,я)скучие
 м(а,о)розы. Вс(т,д)(ь) главное – прот(и,е,я)нут(ь) (до)в(и,с,я)сны.



- Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

ш...лящий	согреш...л	забеж...м	разруш...л
реш...ли	с...б...рск...й	растревож...ли	полеж...м
покрош...ть	прор...ть	камыш...к	приш...вать
лиш...ли	портняж...ла	засуш...л	отслуж...шь

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(П,п)иск (К,к)омара	(Л,л)есное (О,о)зеро	(С,с)осед (Ш,ш)ура
(Б,б)леск (М,м)олнии	(С,с)оседка (Г,г)алина	(Д,д)еревня (Л,л)аптево
(В,в)нучка (А,а)нюта	(Р,р)учка (Ч,ч)емодана	(Р,р)абота (В,в)рача
(Т,т)ихий (О,о)кеан	(Ж,ж)ители (А,а)рмении	(Д,д)руг (Ш,ш)урик
(Д,д)очка (В,в)ерочка	(М,м)альчик (С,с)аша	(П,п)олуостров (К,к)рым

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

надемотр...щик	помощ...ницы	сил...ным	л...дистая
чугун...щиком	тол...ковыми	будущ...ностью	стал...ному
капел...ки	ножен...ки	шёл...ковый	мочал...ка
июн...скую	рыбал...ки	свар...щиков	довол...ных
поч...тальонам	Пашен...ки	помеч...тали	улыбоч...ка

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.

пере...есть	раз...ехавшимся	из...яны	раз...яснило
за...езжающих	раз...ярившемуся	про...езд	до...есть
на...ездов	раз...ярить	об...езжать	в...ездная
об...явить	до...ехать	об...единявший	при...ехал

- Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

в квадратном зале	без нехорошей драки	о полной свободе
на круглой сцене	от глупой судьбы	в густом борще
из-за тупого сверла	под медным тазом	на низенькой скамье
по старой улице	о могучем богатыре	по дачному шоссе
у горячей печки	в дружной семье	к пыльному дивану

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

С(о,а)се(д,т)ка (А,а)(лл,л)а (К,к)ири(лл,л)овна лё(г,х)кой п(о,а)хо(д,т)кой пр(о,а)шла через са(д,т) к ве(т,д)хой бесе(д,т)ке. Мой де(д,т) (И,и)лья (Г,г)(и,е,я)(нн,н)ад(ь)евич с(и,е,я)дел там и ч(и,е,я)тал кни(ш,ж)ку. Раздался ре(с,з)кий сту(г,к). Де(д,т) п(о,а)л(о,а)ж(и,ы)л (в)кни(ш,ж)ку з(о,а)кла(д,т)ку и (в)стал с ла(в,ф)ки. Он был ра(д,т) приходу с(о,а)се(д,т)ки. (О,А)ни (с)тали гулят(ь) по скол(ь)(с,з)кой после д(о,а)жда а(лл,л)ее. С увл(е,и,я)чением ра(с,сс)казывала (И,и)лье (Г,г)(и,е,я)(нн,н)адьевич(у,ю) (о)св(о,а)ей р(а,о)боте (А,а)(лл,л)а (К,к)ири(лл,л)овна.



Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

деревен...ка	Колен...ка	прос...ба	смертел...ная
гил...за	сеял...ка	паял...щик	бретел...ка
Катен...ка	дол...ки	чел...нок	гнил...ца
щёл...ковый	пол...ному	л...гун	свистул...ка
смекал...ка	дал...ними	шкатул...ка	довол...ная

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

стр...шат	т...кой	гр...за	п...лзком
хв...лил	стр...влял	рв...нёшь	н...рой
сл...рол	тр...влю	др...чун	хв...тить
...но	м...тком	кв...шня	вв...дить
вол...с	б...рцы	вд...хнул	д...бряк

- Спиши слова. Вставь букву Г или К.

башма...	бумеран...	игро...	носоро...
сдви...	носо...	лё...кая	пиджа...
сунду...	песо...	зна...	моз...
хирур...	узбе...ская	спус...	чужа...

- Спиши слова. Вставь, где надо, неп произносимые согласные.

алмаз...ного	промёрз...нем	тес...ноги	стес...няю
стес...нённые	раз...ницы	здра...ствую	счас...ливицами
потес...нивших	вытес...няюсь	оттес...нённых	гиган...ские
неяс...ный	развес...ного	слёз...ные	парус...ники

- Спиши слова. Определи род имён существительных.

о богатств...	с кирпич...	после болезни...	о горошин...
при смелост...	у цел...	под крыл...	под бровь...
в душ...	без медал...	на бок...	к диван...
на завод...	об орден...	во двор...	по крыш...
о красот...	о мечт...	на пут...	в ущель...

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

С(о,а)се(д,т)ская ко(ш,ж)ка (М,м)урка пр(о,а)бр(о,а)лась скво(с,з)ь ги(п,б)кие ве(д,т)ки оре(ш,ж)ника (на)наш уч(а,я)сток. (О,А)на х(о,а)тела з(о,а)щ(о,а)л(с,з)ти (в)у(с,з)кую кана(в,ф)ку между гря(д,т)ками (с)м(о,а)р-ко(в,ф)кой и п(о,а)дкараулит(ь) пта(ш,ж)ку. У ко(ш,ж)ки ч(у,ю)десная гла(д,т)кая шёрс(д,т)ка, ч(у,ю)(д,т)кис у(ш,ж)ки и у(с,з)кис зоркие гла(с,з)ки. Ло(в,ф)ким пры(ш,ж)ком бросит(ь)ся хищ(ь)ник (на)ро(п,б)кую пич(у,ю)(ш,ж)ку. (Вы)пустит це(п,б)кие ко(г,х)ти. Но не бывает(ь) этому! Мы пр(о,а)г(о,а)няем ко(ш,ж)ку.

Повтори правила

- **Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**
 - **Имена существительные** бывают трёх родов:
 - мужского **ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ** – *телевизор, папа, дядя*.
Окончания – **НУЛЕВОЕ** □, -А, -Я;
 - женского **ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ** – *сирень, мама, тётя*.
Окончания – **НУЛЕВОЕ** □, -А, -Я;
 - среднего **ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ** – *окно, море*.
Окончания – -О, -Е.
 - **Имена существительные** изменяются:
 - по числам:
 - единственное число (*собака, море, стол*);
 - множественное число (*собаки, моря, столы*).
Окончания во множественном числе -Ы, -И, -Я.
 - по падежам:
 - Именительный падеж: **ЕСТЬ** кто? что? Предлоги: нет.
 - Родительный падеж: **НЕТ** кого? чего? Предлоги: *без, до, от, из, около*.
 - Дательный падеж: **ДАТЬ** кому? чему? Предлоги: *к, по*.
 - Винительный падеж: **ЛЮБЛЮ** кого? что? Предлоги: *на, за, под, перед*.
 - Творительный падеж: **ДОВОЛЕН** кем? чем? Предлоги: *за, под, над*.
 - Предложный падеж: **ДУМАЮ** о ком? о чём? Предлоги: *о, об, на, в, при*.
 - **Имена существительные** бывают трех склонений:
 - К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я (*дядя, папа, поляна, земля*).
 - Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*конь*) и среднего рода с окончаниями -О, -Е (*солнце*).
 - К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце (*сирень, мышь*).
 - **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**
 - **Имена прилагательные** изменяются.
 - по числам:
 - единственное число **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**
 - множественное число **КАКИЕ?**
 - по родам:
 - мужской род **КАКОЙ?** -ЫЙ, -ИЙ (*низкий стул, красный шарф*);
 - женский род **КАКАЯ?** -АЯ, -ЯЯ (*вкусная черешня, синяя юбка*);
 - средний род **КАКОЕ?** -ОЕ, -ЕЕ (*яркое солнце, синее небо*).
- У прилагательных множественного числа род определить **НЕЛЬЗЯ**.
- Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное.

Словарные слова

• Вставь пропущенные буквы

лаг...рный	к...ртоф...льный	...г...родик	пш...нич...ный
...реховый	вмест...	в...сток	с...лдатик
ябл...ч...ный	в...кру...	мес...чный	г...рох
...льбом	...синовый	г...рой	м...рковный
м...линовый	комн...тный	м...г...зинчик	г...рячий

• Вставь пропущенные буквы

...гурчик	пр...м...рный	м...рковка	к...л...екция
д...рога	з...мл...ника	к...ртоф...ль	с...ломка
ж...лтый	к...никулы	кв...ртира	комн...та
ж...вотное	к...ртина	к...л...екти...	Крем...ль
завтр...к	суб...отний	уж...нать	кр...вать

• Вставь пропущенные буквы

п...соч...ный	...гуреч...ный	м...лина	ул...ч...ный
м...линик	сев...рный	мес...ц	м...рко...ь
лаг...рь	р...кетный	м...тро	...бед
ст...лич...ный	п...годный	с...лдатский	...вёс
лес...ница	м...г...зин	м...л...ток	ов...щи

• Вставь пропущенные буквы

п...м...дорчик	...гурец	...сина	п...м...дор
тр...кт...рист	...днажды	...тец	завтр...кать
п...соч...ница	ябл...ч...ко	п...сок	п...том
...г...род	...рех	п...года	праздн...к
тр...мвайный	комн...тка	к...ртинка	...решек

• Вставь пропущенные буквы

пр...ветливо	р...с...каз	п...м...дорка	ст...лица
в...сточ...ный	...бежать	м...л...точек	п...сочек
пш...ница	р...стение	с...рень	суб...ота
р...кета	р...сунок	с...лдат	суб...отник
...синка	сев...р	с...лома	т...пор

• Вставь пропущенные буквы

кр...ватка	тракт...р	...г...родное	кв...ртирный
тр...мвай	ч...твер...	ов...щ...ной	п...годка
уж...н	м...линка	к...л...ективный	с...в...ряпин
ул...ца	чу...ство	м...г...зинный	с...рневый
ч...рный	ябл...ко	...беденный	тр...мвайчик

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 3 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами. В конце книги даны словарные слова.

Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 4 классе первую половину года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 3 класс», тратя на упражнения 5–7 минут в день. Вторую половину года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 4 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы. Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**ПОСОБИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ХОРОШО ИЗВЕСТНЫМИ
АВТОРАМИ – УЧИТЕЛЯМИ-ПРАКТИКАМИ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
О.В. УЗОРОВОЙ И Е.А. НЕФЁДОВОЙ**

Ю
П
И
З
Ч

О. В. УЗОРОВА
Е. А. НЕФЁДОВА



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



4
КЛАСС

для начальной школы

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

забеж...шь	заж...вут	с...нева	душ...л
нагреш...шь	ж...листая	служ...ли	долож...м
ш...повками	наж...вку	свеж...ми	сш...л
копош...лась	сш...ла	дрож...те	отл...чн...к
досуш...т	манеж...к	заглохш...й	ш...пящему

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас...трел...ян	рас...ос...авшаяся	рас...трел...ивает
мил...иар...ду	рас...л...оилась	рас...лаб...лялась
рас...чит...ать	мас...ивами	рас...трел...явшей
балк...он...ой	пр...ес...ов	кол...ек...тивами
отмас...ируешь	комис...ар...	без тер...ор...а

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Мальчик пришёл с лопатой в огород вскопал большую грядку и посадил лук.

На верхушках берёз вороны выют гнёзда растят маленьких воронят.

Маленькие гномы вылезали из большой норы под сосной выползали из маленьких норок.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

по крошк...	к автоматик...	о плакс...	в варежк...
о столиц...	при обновк...	о соловеюшк...	в штор...
о лыжн...	к телогрейк...	в бородушк...	при крошк...
на поимк...	от каш...	на садовниц...	по сестриц...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

трат...м	сохн...м	проща...м	созыва...м
мрачне...м	пакост...м	выгляд...м	расплав...м
просроч...м	долива...м	взмахива...м	сблиз...м
горлан...м	закидыва...м	струс...м	надоум...м
оконч...м	счита...м	доброс...м	нажар...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ветк(и,е) ябл(о,а)н(и,е) с(и,е,я)дит в(о,а)рона. Она прил(и,е,я)тела (за)ябл(о,а)к(а,о)ми. В(о,а)рон(и,е) очень нрав(и,е,я)т(ь)ся лакомит(ь)ся фрукт(а,о)ми. Св(о,а)им клюв(а,о)м она дела(и,е,я)т (в)ябл(о,а)к(и,е) б(о,а)л(ь)шую дыру. А (на)ябл(о,а)н(и,е) много а(п,пп)етитных фрукт(а,о)в. Но (в)ст(о,а)ро(ш,ж)к(и,е) при парк(и,е) ж(и,е,я)вёт стор(о,а)(ш,ж). Вот он б(и,е,я)жит (к)ябл(о,а)н(и,е,я)м с большой палк(а,о)й. Это сигнал тревог(и,е) для в(о,а)ровк(и,е). (В)паник(и,е) она улетает с яблон(и,е) и пряч(и,е)т(ь)ся (на)крыш(и,е). Со сторож(и,е)м шу(д,т)ки плохи. Луч(ь)ше дождат(ь)ся ноч(и,е).

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

июн...ских	Олен...ки	булоч...ки	гусенич...ной
Зоеч...ками	каблуч...ков	соч...ному	пал...мовая
дол...ка	вставоч...ке	читал...ня	Анеч...кам
красоч...ному	хол...мистые	спич...ке	циркач...ка
щуч...кой	замоч...ным	закусоч...ное	папоч...ку

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

по бере...ку	коре...ку	пиро...ка	сырое...кам
запа...ками	стри...	гре...ка	кру...ки
мо...ка	зайчи...ка	фи...ка	лепё...кой
кро...ку	сме...ками	фиста...ку	иву...ке
деду...ку	теле...ки	корову...ке	му...ка

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Дубы растут долго но вырастают мощными и высокими.

Лена сначала вымыла чашки тарелки блюдца а потом подмела пол в коридоре кухне и большой комнате.

Не любит сеять да пахать любит лежать да отдыхать.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на бортик...	на книг...	на свиновод...	в подвиг...
на слив...	о мятежник...	о запах...	на суслик...
о ватник...	о нрав...	на шпил...	о кукушонк...
на отлёт...	на шифер...	на рейхстаг...	на сувенир...
в отъезд...	об остатк...	на масл...	на охотник...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

преувелич...шь	прокле...шь	пригиба...шь	рассеива...шь
наброс...шь	мер...шь	забыва...шь	расправ...шь
завыва...шь	одобр...шь	шата...шь	отвинт...шь
застав...шь	пристав...шь	выспрос...шь	подчист...шь

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)др(и,е,я)муч(и,е)х л(и,е,я)сах живёт ма(с,сс)а дик(и,е)х зверей и певч(и,е)х птиц. В дни ра(н,нн)ей з(о,а)л(о,а)тист(а,о)й осен(и,е) над сельск(и,е)ми пр(о,а)сторами появляю(т)ся стаи улетающ(и,е)х птиц. Они л(и,е,я)тят (в)далёки(и,е) жарки(и,е) страны. А дики(и,е) звери остаются з(и,е,я)мовать (в)наш(и,е)х х(о,а)лодных кр(а,о)ях. (В)хорош(и,е)й тёпл(а,о)й берлоге укро(е,и)т(ь)ся ож(и,е,я)ревш(и,е)й медве(т,д)(ь). А хитр(а,о)й рыж(и,е)й лисе и свиреп(а,о)му рыскающ(и,е)му волку предст(а,о)ит (в)снежн(у,ю)ю зимн(и,е,я,ю)ю пору бегат(ь) (в)по(и,е,я)сках свеж(и,е)й д(о,а)бычи.

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Рейсовый автобус приехал на конечную остановку.

Отважный лётчик вернулся из опасного полёта.

Храбрый солдат прекрасно выполнил важное задание.

- Спиши, раскрывая скобки.

(На)(С,с)ерёже (на)дета шапка.

Пираты (за)рыли (к)лад.

(Из-за)леса (в)стаёт (со)лнце.

Они (при)дут (ради)вас.

(У)вас было (за)дание.

(По)дул (с)ильный (в)етер.

(По)небу (по)лзут тучи.

(В)олки (у)бегают (в)чащу.

(При)ней он (с)идит смирно.

Папа (по)ехал (на)рынок.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на спелост...

в войн...

на обув...

на област...

на целебност...

на неб...

при плавучест...

на оплошност...

о пахот...

в резкост...

по устарелост...

о спес...

при тягучест...

по прихот...

на паперт...

на табуретк...

- Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

от приезж...й тётушки

у пострадавш...й стороны

в открыт...м бою

на ответн...ю реплику

к скрыт...му врагу

за легчайш...е задание

из пробн...х экземпляров

на океанск...й берег

у вырыт...го рва

смят...е одеяло

весенн...я погода

о закрыт...м доме

к занят...му такси

по длиннющ...й лестнице

погибш...й воин

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа с частицей -СЯ.

выбива...шься

морщ...шься

кача...шься

швыря...шься

брос...шься

счита...шься

выгн...шься

дрыга...шься

пуга...шься

склоня...шься

приготов...шься

ковыря...шься

броса...шься

улыба...шься

увязыва...шься

дурач...шься

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы н(а,о)ход(и,е)мся (на)в(е,и)ршин(и,е) гиган(т)ского х(а,о)лма и смотр(и,е)м (во)круг. (Над)нами кружат(ь)ся птич(ь)и стайки. А мы изуча(и,е)м мес(т)н(а,о)сть. В (а,о)крес(т)ностях х(а,о)лма зел(и,е)не(и,е)т пустош(ь), за(ней) лежит пас(т)бище. (По)нему брод(ю,я)т к(а,о)ровы и жуют с(ь,ь)едобные травы. (У)поднож(ь,ья) х(а,о)лма п(и,я,е)тля(и,е)т реч(ь)ка. Она дел(и,е)т мес(т)н(а,о)сть на две част(и,е). Когда п(а,о)смотр(и,е)т(и,е) (с)выс(а,о)ты (на)ру(с,сс)кую р(а,о)внину, то к(а,о)неч(ь)но вспомн(и,е)т(и,е) пр(и,я,е)крас(т)ные п(и,я,е)йзажи извес(т)ных художников.

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Крутая лестница ведёт в сырой погреб.

Фары автомобиля ярко осветили тёмный двор.

На столе стоит ведро с водой.

- Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

бест...невой	к...дать	изв...ртеть	вел...канша
выд...ржанный	ц...почка	ож...релый	в...чёрка
досв...рлить	в...дёрко	...зба	прот...жённый
с...стрёнка	накл...вать	оц...пить	разъ...дать
расш...ритель	ж...лтизна	покр...вить	кр...пчать

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

после братишк...	о переправ...	для радост...
вокруг ложбинк...	у скрипочк...	без срочност...
у закладочк...	на петард...	по привычк...
без флейтистк...	для упаковк...	из вредност...

- Спиши слова. Определи лицо и число местоимений.

на неё	сквозь него	за ним	вы
впереди него	вокруг тебя	я	к ним
к тебе	за мной	через неё	мимо вас
навстречу ему	за тобой	с вами	ко мне
сквозь тебя	оно	к вам	у тебя

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

исправ...те	слабе...те	нажима...те	враща...те
пожар...те	подправ...те	погибн...те	проутюж...те
комка...те	поменя...те	выгиба...те	раскрас...те
топн...те	отлива...те	стука...те	зачист...те

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)апрел(и,е) (на)почв(и,е) ещё л(е,и)жал снег. (В)март(и,е) была о(тт,т)(и,е)пель. Но после о(тт,т)(и,е)пел(и,е) земля снова накрылась белым п(о,а)кывал(а,о)м. (В)начал(и,е) второй недел(и,е) апреля природа вспомни-ла (о)весе(ни,н)ей погод(и,е). В(е,и)сёлыми поток(а,о)ми поб(е,и)жала (к)речк(и,е) талая в(о,а)да. (На)полянк(и,е) (на)солнечном мест(и,е) появи-лись цветы. (В)этом месяц(и,е) мы м(е,и)чтаем о лет(и,е) и радуемся каж-дой пта(ш,ж)к(и,е) и бука(ш,ж)к(и,е). (В)ма(и,е) ветк(и,е) д(е,и)ревь(и,е)в покрылись л(е,и)сточк(а,о)ми. На свежей травк(и,е) паслись к(о,а)ровы. Всё г(а,о)ворило о близост(и,е) лета.

- **Предложение** – это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое – это грамматическая основа предложения.

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

- **Определение** – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **КАКОЙ? ЧЕЙ?** Определение подчёркивают волнистой линией. Чаще всего оно выражено именем прилагательным.
- **Обстоятельства** бывают:
 - времени (**КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?**);
 - места (**ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?**);
 - образа действия (**КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**).
- **Дополнение** – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.
- **Словосочетание** – это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.
- **Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными.** (*Волчишка вылез, осмотрелся, походил, сел.*)

Между однородными членами предложения ставят запятую, если:

- однородные члены соединены интонацией перечисления (*Кузнечики, сверчки, медведки затянули в траве свою скрипучую музыку.*);
- однородные члены соединены союзами **А, НО** (*Солнце светит, но не греет. В гостях хорошо, а дома лучше.*);
- однородные члены соединены повторяющимися союзами **И, ИЛИ** (*В саду растут и яблони, и груши.*).

Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночным союзом **И, ИЛИ** (*В саду растут яблони и груши.*)

Распространённые – это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения.

Нераспространённые – это предложения, которые состоят только из главных членов предложения.

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

шарман...щиков	оцен...щик	возмеч...таем	кочан...чикам
июл...скими	поч...тить	бул...ки	топор...щите
водокач...ки	выпеч...ка	ножен...ка	мел...ком
бакен...щик	ч...тец	ванноч...ку	журнал...чик
тарел...ка	подбор...щик	бухточ...ками	старич...ками

- Спиши слова. Вставь букву З или С.

на погру...ку	окра...ки	ма...ками	опи...ки
вя...кий	бро...ки	сколь...кий	переле...ки
о соси...ке	во...	воло...ков	дер...кого
с подска...кой	запи...кам	кра...ками	ве...ко

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Великан отложил дубину достал из тёмной пещеры большой котёл и начал готовить.

В это лето я часто купался но ни разу не гулял по лесу.

Я прогуливался по аллее парка и дышал осенним воздухом.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

в сухарик...	из-за ворчливост...	при предлог...
ради дворняг...	из наливк...	из иголок...
по льстивост...	для помадк...	после открыточк...
ради известност...	благодаря проб...	ради выходк...
в дозор...	о человечност...	о радост...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

кута...т	довинт...т	гавка...т	бега...т
вылов...т	мямл...т	напомад...т	перелива...т
прокле...т	налад...т	ухудш...т	надбав...т
сжима...т	испыта...т	достро...т	ослабева...т
оклеива...т	раскле...т	клянч...т	вымолв...т

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ра(нн,н)(и,е)м зимн(и,е)м утр(о,а)м уч(и,е,я)ники треть(и,е)(в,г)(а,о) кла(с,сс)а средн(и,е)й школы (м,М)итя (т,Т)арасов и (п,П)аша (л,Л)обов шли по ш(и,е,я)рок(а,о)й поб(и,е,я)левш(и,е)й ул(и,е,я)ц(и,е). Они сп(и,е,я)ш(ы,и)ли (к)н(о,а)чалу утре(н,нн)(и,е)х занятий. После вч(и,е,я)рашн(и,е)й в(и,е,я)черн(и,е)й м(и,е,я)тели высоки(и,е) сугробы и тающ(и,е)й сне(г,к) (под)н(а,о)гами м(и,е,я)шали быстр(а,о)й х(а,о)(т,д)(ь)бе. Вот дети (с)в(и,е,я)рнули с шумн(а,о)й ул(и,е,я)цы в тих(и,е)й п(и,е,я)р(и,е,я)улок и п(о,а)шли ближн(и,е)й д(о,а)рогой.

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву А или Я.

подчищ...ли	обчищ...ть	кокетнич...ла	пылищ...
д...вний	печ...льная	умч...лся	возмущ...л
скрипач...ми	отягощ...ли	отключ...ть	сплетнич...л
жульнич...л	замещ...ло	прируч...ли	подслащ...ла

- Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

ненас...ных	напрас...нейшие	поз...нее
интерес...нейшее	ужас...нувшие	доблес...ная
несерьёз...ный	интерес...ная	совес...ливым
мороз...ные	промёрз...нете	зараз...нейшая
раз...ница	ярос...ного	ужас...ными

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Щенок побежал по дорожке и увидел большого дятла с мощным клювом. Гриша подошёл к киоску и купил каждой девочке по шоколадке. Вьюга за окном выла стонала плакала издавала необыкновенные звуки.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

ради картошк...	ради чистк...	на природ...
из слабост...	у перловк...	у соловушк...
возле плошк...	у турчанк...	при медвежонк...
о совестливост...	из стал...	к щёбёнк...
у пробочк...	для нянюшк...	от усталост...

- Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

сфальшив...т	пристраива...т	приблиз...т	тарабан...т
увол...т	спровад...т	кута...т	брякн...т
суча...т	довер...т	убав...т	обува...т
знаком...т	замаяч...т	выточ...т	выуд...т
помыл...т	ужал...т	вывал...т	приголуб...т

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Скор(о,а) кон(ь)ч(и,е)тся н(о,а)ч(ь)ная п(о,а)ра. Из-за леса п(о,а)яв(и,е)т(ь)ся краеш(и,е)к со(л)нца. Потом оно п(о,а)дним(и,е)тся на яс(т)ный небес(т)ный сво(т,д) и (о,а)свет(и,е)т землю св(о,а)ими луч(я,а)ми. Лес н(о,а)полн(и,е)т(ь)ся птичь(и,я,е)ми г(о,а)л(о,а)сами. Они будут слышат(ь)ся повсюду. Поч(ь)ти на кажд(о,а)м щ(о,а)гу можно будет увид(и,е)ть певч(и,е)х птиц. Мы люб(и,е)м гулят(ь) в утре(н,нн)(и,е)е ч(о,е,а)сы. Мы ч(я,а)ст(о,а) брод(и,е)м по лесным тро(б,п)кам и дыш(и,е)м здешним прекрас(т)ным воздухом. А ты цен(и,е)ш(ь) утре(н,нн)(и,е,ю)ю пору? Пр(о,а)вод(и,е)ш(ь) ли ты её (с) пол(ь)зой?

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

После проливного дождя белка увидела на лесной опушке круглые шляпки маленьких белых грибов.

В стёклах широких окон новых домов отражались оранжевым блеском последние лучи солнца.

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

зак...зной	х...лодный	н...чной	бр...дяжий
вызв...литель	б...соногий	К...тюша	к...нющенный
д...вильный	гл...зомер	к...вёр	упр...вляться
сч...стливец	ст...ръёвщик	обм...таться	м...шкара

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

из-за давност...	без лазеечк...	просить пощад...
у опытност...	в вертолёт...	из ковриг...
от блузк...	из поимк...	от влажност...
в парилк...	ради колыбельк...	из хлопущк...

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

хрящ...	доч...	брош...	без лифтёрш...
помощ...	у Гош...	без свеч...	наигрыш...
лещ...	родич...	неуч...	проигрыш...
карандаш...	сэндвич...	дрож...	от нош...
этаж...	уж...	от раздач...	у Наташ...

- Спиши слова. Определи окончания глаголов.

образум...те	застёгива...шь	усваива...шь	заниз...т
(они)дослыш...т	промер...т	двига...шься	вылов...те
(они)усмотр...т	зачисл...шь	выслед...шь	смазыва...т
заштор...т	разгреба...т	завер...шь	пригрева...м
достро...м	опозор...шь	умне...шь	хрюкн...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)ч(я,а)йник(и,е) (на)плитк(и,е) з(о,а)кипел(о,а) в(о,а)да. Все уже д(о,а)вно м(е,и,я)чтали (о)г(о,а)рячем ча(и,е). (а,А)ня (м,М)альцева ра(с,сс)тавила на скатерт(и,е) ча(ж,ш)ки (с)цв(е,и,я)точк(а,о)ми. (В)каждую она нал(е,и,я)ла з(о,а)варк(и,е). Вот (на)блюд(и,е) куски з(о,а)пеканк(и,е). Рядом банка сгущёнк(и,е) и ваза (с)су(ш,ж)к(а,о)ми и конфет(а,о)ми. (В)другой ваз(и,е) мёд(д,т). Трет(ь,ь)я ваза н(о,а)полнена в(о,а)рен(ь,ь)(и,е)м. (В)мёд(и,е) и (в)в(о,а)рен(ь,ь)(и,е) л(е,и,я)жит по до(ш,ж)к(и,е). (На)с(о,а)седнем стол(е,и)к(и,е) полож(ы,и)ли торт (в)к(о,а)ро(ц,б)к(и,е). Вся сем(ь,ь)я (в)(с)бор(и,е).

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Оля прочла прекрасную книгу французского писателя об уродливом звонаре парижского собора.

После точного удара итальянского футболиста команда соперников повела в счёт.

Из-за далёких гор поднималось над широкой степью неяркое утреннее солнце.

- Спиши слова. Вставь букву Б или П.

скри...ками	то...ку	полушу...ков	гу...ками
зу...ками	некре...кими	ро...кими	ли...кам
прище...кой	ла...ки	хру...кая	це...кость
ара...	шле...ками	про...ку	то...кую
зу...ком	улы...ками	неро...кие	ю...ки

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

из-за корыст...	из-за земляник...	ради маршировк...
из упрямств...	из ряск...	при тигрёнк...
из передряг...	без почтительност...	в насмешк...
из выемк...	для ясност...	для подстилочк...
ради гармон...	в калиточк...	без муравушк...

- Спиши слова. Вставь нужную букву.

суш...й	лавочниц...й	лужиц...й	приёмыш...м
рукавиц...й	мамаш...й	учительниц...й	луковиц...й
школьниц...й	саженц...м	тягач...м	ловц...м
купц...м	чужеземц...м	японц...м	цветочниц...й

- Спиши слова. Определи суффиксы глаголов.

вывар...ла	обмер...л	зажарив...лись	расстав...ли
подпорт...лась	высад...лись	замысл...ло	склеив...лись
застёгив...ли	загавк...ли	поправ...л	поджар...л
затягив...лся	знач...ли	оплачив...лся	стук...ла

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Поз(д)н(и,е)й ненас(т)н(а,о)й осенью (в)п(а,о)ч(е,и)рневш(и,е)м приг(а,о)-
родн(а,о)м парке (не)очень весел(а,о). На скол(ь)(с,з)к(и,е)х д(а,о)ро(ш,ж)-
ках лежит тонк(и,е)й слой липк(а,о)й п(а,о)буревш(и,е)й л(е,и,я)ствы. Под
ра(нн,н)(и,е)м хрупк(и,е)м осенн(и,е)м ле(т,д)ком дремл(и,е)т широк(и,е)й
пруд. С резк(и,е)м свистом нос(е,и)т(ь)ся ср(е,и,я)ди (а,о)блетевш(и,е)х
д(е,и,я)рев(ь,ь)ев л(е,и,я)днящ(и,е)й вет(е,и,я)р. Он (не)даст нам забыть
(о)близк(а,о)й зимн(и,е)й п(а,о)ре.

- **Имена существительные изменяются по падежам.**

Именительный падеж: ЕСТЬ кто? что?

Предлоги: *нет*.

Родительный падеж: НЕТ кого? чего?

Предлоги: *без, до, от, из, около, возле, подле, вокруг, у, с*.

Дательный падеж: ДАТЬ кому? чему?

Предлоги: *к, по*.

Винительный падеж: ЛЮБЛЮ кого? что?

Предлоги: *на, за, под, перед, в, про*.

Творительный падеж: ДОВОЛЕН кем? чем?

Предлоги: *за, под, над, перед, между, с*.

Предложный падеж: ДУМАЮ о ком? о чём?

Предлоги: *о, об, на, в, при*.

- **Имена существительные бывают трех склонений.**

К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями *-А, -Я* (*дядя, папа, поляна, земля*).

К 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*конь, сарай*) и среднего рода с окончаниями *-О, -Е* (*солнце, утро*).

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце (*сирень, мышь*).

- **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

- **Имена прилагательные изменяются:**

по числам:

– единственное число **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

– множественное число **КАКИЕ?**

по родам:

– мужской род **КАКОЙ?** *-ЫЙ, -ИЙ* (*низкий стул, красный шарф*);

– женский род **КАКАЯ?** *-АЯ, -ЯЯ* (*вкусная черешня, синяя юбка*);

– средний род **КАКОЕ?** *-ОЕ, -ЕЕ* (*яркое солнце, синее небо*).

У прилагательных множественного числа род определить **НЕЛЬЗЯ**.

Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное.

- **Глагол** – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**

Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?** Имеет окончания *-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ*. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

Частица **НЕ** с глаголами пишется отдельно. Исключения составляют глаголы, которые без **НЕ** не употребляются (*негодовать, ненавидеть*).

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ё или Ъ.

раз...яснявшемуся	под...езды	бездорож...ем
на...ездник	вы...ясняющего	вы...явленными
раз...ярённая	квакан...ем	об...яснившая
щёлкан...я	про...являющегося	раз...яснённые
за...езжему	с...ехались	бездорожь...е

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Вчера ребята посетили выставку а сегодня вышли на прогулку в лес.
 Мальчик мыл грязные тарелки и вытирал их чистым полотенцем.
 Маленькие котята возятся под столом весело играют с клубком ниток.

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

у черепах...	от зажигалк...	из-за вредност...
при металлщик...	у дядюшк...	из-за скоропис...
у начиночк...	ради чест...	без разрядк...
на постановк...	на утёс...	из зверушк...
о куплет...	о булочник...	в питомник...

- Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

от томатн...го сока	у аккуратн...го газона	слабеющ...е чудовище
из-за бродяч...го пса	на печатн...м станке	у стонущ...го солдата
на обратн...м пути	о заветн...м кладе	за тянущ...м буксиром
у комнатн...го пуделя	про ответн...й удар	на газетн...м листе
к лежащ...му камню	от бесцветн...го газа	в билетн...м отделе

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

попытка не считает...ся	рано радоват...ся
казат...ся больным	они радуют...ся
нам остаёт...ся надеят...ся	боит...ся ошибит...ся
быстро оденут...ся	остават...ся дома
будешь смеят...ся	учат...ся защищат...ся

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

В(е,и)черн(и,е)й п(а,о)рой выход(и,е)м (из)дому и н(а,о)правля(и,е)мся (на)пр(а,о)гулку. Мы п(а,о)йдём (на)пол(и,е), (а,о)ст(а,о)нов(и,е)мся там и встрет(и,е)м в(а,о)сход луны. Она появ(и,е)т(ь)ся ср(е,я,и)ди ра(нн,н)их звёз(т,д). Скор(а,о) её (а,о)круж(у,а)т яркие звёзды. Словн(а,о) ц(а,о)рица, прав(и,е)т луна на ясн(а,о)м звёз(д)ном неб(и,е). Когда люди смотр(ю,я)т на неё, то обычн(а,о) мечта(ю,я)т. П(а,о)эты соч(е,я,и)ня(ю,я)т пр(е,я,и)-крас(т)ные ст(е,я,и)хи (о)луне. А какие мысли п(а,о)явля(ю,я)т(ь)ся у вас, когда вы вид(и,е)т(и,е) лу(нн,н)ый сер(б,и)?

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Злая собака громко лает на людей из-за высокого забора.

Толстая книга в красивой обложке лежит на краю письменного стола.

Красивая сосна с изогнутыми ветками выросла на вершине отвесной скалы.

- Спиши слова. Вставь букву Г или К.

гон...	до...	неле...ки	мя...кое
лѐ...кий	пау...	викин...	восто...
герцо...	лѐ...ких	верста...	мотылѐ...
призра...	исто...	бы...	узбе...ский
бере...	пята...	ло...ти	призна...

- Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

к популярност...	в абрикос...	в мотор...
без сеялк...	благодаря ссадин...	из-за завист...
ради прихот...	у плѐточк...	до золотистост...
около складочк...	у пиявк...	без протяжност...

- Спиши слова. Вставь букву И или Е.

смотрящ...й часовой	за низеньк...й заборчик	красненьк...й ящик
смолкающ...й шум	на маленьк...й коврик	у красящ...й малярши
на жѐстк...й диван	про окружающ...й мир	по весенн...й лужайке
новеньк...й документ	беленьк...й цветочек	пропащ...й человек
худеньк...й мальчик	в синеньк...й платочек	предвесенн...й настрой

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

сломаеш...ся	достич...	дрож...	ш...алаш...
подж...еч...	царевич...	у призѐрш...	помощ...
платѐж...	собираеш...ся	фальш...	готовиш...ся
держ...иш...ся	хвалиш...ся	муж...	пилотаж...

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Во двор(е,и)к(и,е) (на)скамейк(и,е) (под)навес(а,о)м с(е,я,и)дели (в,В)итя, (м,М)иша и (О,о)ля. (в,В)итя был (в)красной майк(и,е), серых шорт(а,о)х и сандали(и,е,я)х. (На)(м,М)иш(и,е) была руба(ж,ш)ка (с)ч(о,ѐ)рными клеточк(а,о)ми. Она х(а,о)р(а,о)шо подходила (к)ч(о,ѐ)рным брюк(а,о)м и кед(а,о)м. (о,О)ля была (в)г(о,а)лубом с(а,о)р(а,о)фан(и,е) и белых б(а,о)-с(а,о)ножк(а,о)х. Детям х(а,о)телось п(о,а)играть (на)пл(а,о)ща(т,д)к(и,е), п(а,о)лазать (по)лесенк(и,е), п(о,а)к(о,а)тат(ь)ся (с)горк(и,е), п(о,а)крутит(ь)-ся (на)к(о,а)русел(и,е). Но (на)ул(е,я,и)щ(и,е) лил дож(т,д)ь. (о,О)л(и,е), (в,В)ит(и,е) и (м,М)иш(и,е) прих(а,о)дил(о,а)сь с(е,я,и)деть (под)крыш(и,е)й.

Задание на неделю

- Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

т...фяк	ч...мазый	нащ...пает	вс...ду
л...бовь	развинч...	заплач...	зл...щего
ощ...тило	ч...жая	совмещ...	с...жет
выкл...ет	молч...нья	ч...лочки	отуч...
прыщ...	ч...вство	н...жно	ч...даки

- Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

од...ес...кую	кол...ек...т...ивам	рас...к...аз...ываешь
мил...ион...ерам	пос...ор...ившиеся	бал...аган...ых
с...ум...ировали	ил...юм...ин...ируют	тум...ан...ыми
лим...он...ый	од...ес...кой	тер...ас...ным
шт...ан...га	гр...уп...е	дел...ьфин...ёнок

- Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Дети вышли на субботник и посадили берёзы липы и осины.
 На клумбе растут и алые маки и белые нарциссы и голубые хризантемы.
 Крокодилы бегемоты жирафы слоны обитают в Африке.

- Спиши слова. Вставь нужную букву.

зимн...я сказка	в писч...ю бумагу	пастуш...и дудочки
высохш...е русло	нездешн...я собака	бродяч...я кошка
домашн...е задание	в син...е море	сидяч...я забастовка
в субботн... вечера	про проч...ю ерунду	быстрейш...е течение
	на движущ...ю силу	высш...е награды

- Спиши слова. Вставь соединительные гласные.

сам...лётный	слаб...сильный	тепл...ходный	кост...лом
кин...оператор	пар...возный	лес...руб	электр...рубанок
рак...образный	мух...ед	темн...кожий	остр...умный
мелк...зубый	друж...любие	вагон...ремонтный	рыб...лов
закон...дательный	мед...сбор	звер...бой	полк...водец

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

После ясн(а,о)(в,г)(а,о) ра(н,нн)(и,е)(в,г)(а,о) утра (на)темнеющ(и,е)м небес(т)-
 н(а,о)м свод(е,и) собрались тя(ж,ш)ки(и,е) тучи. Поз(д)н(и,е)(и,е) утро на-
 чалось (с)мощн(а,о)(в,г)(а,о) летн(и,е)(в,г)(а,о) ливня. Хлещущи(и,е) струи
 били (о)кре(б,п)к(и,е)й шифер наш(и,е)(в,г)(а,о) дач(ь)н(а,о)(в,г)(а,о) дома
 (с)ре(з,с)к(и,е)м стуком. (По)бурлящ(и,е)му железн(а,о)му жёлобу вода бурн(а,о)-
 (в,г)(а,о) утре(н,нн)(и,е)(в,г)(а,о) д(о,а)жда устр(е,и)млялась (с)шиферн(а,о)й
 крыши (в)ближн(и,е,я,ю)ю узк(а,ю,у)ю к(о,а)на(ф,в)ку. Ближн(и,е,я)я
 просёлоч(ь)н(а,о)я дорога п(о,а)крыл(о,а)сь ш(и,ы)рок(и,е)ми лужами.

Задание на неделю

- Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

На дне оврага из земли бьёт ключ.

Рыжая белка с пушистым хвостиком прыгает по веткам сосны.

Сторожевая собака громко лает на нового почтальона.

- Спиши слова. Вставь букву Д или Т.

оса...ками	се...кой	деся...ками	солда...ское
таксис...	мо...кам	сла...ким	беспоря...ком
пара...	подхо...	аис...	рукоя...ка
щё...кам	стар...	пры...кий	жи...кий

- Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

благодаря непосед...	для ячеек...	без переключк...
по застав...	без хвастливост...	о баз...
в бульдозер...	из сеялк...	у дяденьк...
без девушк...	по глад...	с вышк...

- Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

в ситцев...х платочках	у зыбуч...х песков	в дремуч...х лесах
про дешёв...е платья	без червив...х яблок	с удачлив...ми людьми
у грушев...х деревьев	по правдив...м книгам	к плакуч...м ивам
о резв...х лошадях	к лжив...м словам	к степн...м станицам
живуч...е насекомые	на верхн...х полках	от ранн...х заморозков

- Спиши слова. Определи окончания глаголов.

обзыва...те	оклеива...м	переправ...м	отдубас...шь
занавес...т	вылива...те	сбега...те	горлан...м
(они)комка...т	(они)застопор...т	выясн...м	выброс...т
учитыва...т	представ...м	выгиба...шь	окрепн...м

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(Над)полем гуля(и,е)т осе(нн,н)ий ветер. Он г(о,а)ня(и,е)т (о,а)павш(и,е)(и,е) лист(ъ,ь)я, гон(и,е)т их (к)лесной (о,а)пушк(и,е), долго держ(и,е)т (в)воздух(и,е). Листоч(ь)ки крут(ю,я)т(ь)ся и верт(ю,я)т(ь)ся. Потом ветер полож(и,е)т их (на)землю. Они (о,а)ст(о,а)нов(ю,я)т(ь)ся. Вот (в)т(о,а)-кой осе(нн,н)(е,и)й денёк мы направ(и,е)мся (на)поле. (На)ни(з,с)к(о,а)м небес(т)и(о,а)м своде свет(и,е)т тусклое со(л)нце. Оно осв(и,е)ща(и,е)т всё (во)кру(г,к) необыч(ь)ным чудес(т)ным светом. П(и,я,е)йза(ж,ш)(ь) каж(и,е)т(ь)ся (на)ре(т,д)к(о,а)сть кр(о,а)сивым. Сле(х,г)ка мороз(и,е)т. Воздух чист и све(ж,ш)(ь). Вид(и,е)ш(ь) такую кр(о,а)с(о,а)ту, дыш(и,е)ш(ь) таким воздухом и смотр(и,е)ш(ь) (на)жи(з,с)нь другими гл(о,а)зами.

Повтори правила

- **Местоимение** – это часть речи, которая не называет предметы и их признаки, а только указывает на них.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я	Мы
2-е	Ты	Вы
3-е	Он, она, оно	Они

Личные местоимения 3-го лица единственного числа бывают трёх родов:

- мужской род – он;
- женский род – она;
- средний род – оно.

Местоимения изменяются по падежам.

Падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо			
	Ед.ч	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.			Мн.ч.
И.п.	Я	Мы	Ты	Вы	Он	Она	Оно	Они
Р.п.	Меня	Нас	Тебя	Вас	Его	Её	Его	Их
Д.п.	Мне	Нам	Тебе	Вам	Ему	Ей	Ему	Им
В.п.	Меня	Нас	Тебя	Вас	Его	Её	Его	Их
Т.п.	Мной	Нами	Тобой	Вами	Им	Ей	Им	Ими
П.п.	Обо мне	О нас	О тебе	О вас	О нём	О ней	О нём	О них

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

Если местоимения 3-го лица употребляются с предлогами, то у них в начале появляется буква Н.

- Его – у него
- Ему – к нему
- Ей – о ней
- Её – для неё

Словарные слова

• Вставь пропущенные буквы

...вт...м...биль	б...га...	в...зде	д...рект...р
...гр...ном	б...седа	в...кзал	с...лютик
адр...с	б...бл...отека	г...зета	до св...дания
ак...уратн...	б...лет	г...реть	ж...лать
ал...ея	в...гон	г...ризонт	ж...лезо

• Вставь пропущенные буквы

завтр...	инт...рес...ный	б...летик	к...мбайн
...десь	к...л...ндарь	в...гонный	к...рабль
издалек...	к...л...грам...	к...м...ндир	к...см...навт
инж...нер	к...л...метр	т...л...фонный	к...стёр
г...зетный	ш...с...ейный	б...седовать	ж...лание

• Вставь пропущенные буквы

медл...н...о	н...прав...	в...кзальный	пр...дс...датель
адр...сный	...б...рона	п...беда	б...летный
м...тал...	б...л...тёр	п...ртрет	к...р...бельный
н...зад	ок...л...	пр...вит...льство	пр...крас...ный
н...лев...	п...с...ажир	г...р...зонт	к...манда

• Вставь пропущенные буквы

пут...шествие	в...кзальчик	св...бода	с...йчас
д...рект...рский	ж...ланный	б...гажник	ак...уратный
к...л...ндарный	Р...с...ия	с...годня	п...б...дитель
р...с...т...яние	с...лют	ал...ейка	х...зйство
р...в...люция	б...бл...отечный	к...ст...рок	инж...нерный

• Вставь пропущенные буквы

косм...с	ж...лезка	справ...	б...гажный
ш...с...е	к...раблик	т...л...грам...а	б...бл...отекарь
к...мандовать	...л...ктричество	т...л...граф	в...гончик
ш...фёр	с...мена	т...л...фон	г...зетка
...кскурсия	слев...	т...перь	ж...лезный

• Вставь пропущенные буквы

инт...рес	м...тал...ческий	к...м...ндир	пут...шествие
...гурец	п...бедный	м...г...зин	д...рект...рский
к...л...ндарик	п...ртретист	т...л...фонный	к...л...ндарный
к...мбайнёр	с...лютовать	б...седовать	пш...ница
к...стёрный	св...бодный	к...мбайн	р...кета

УДК 373:811,161,1
ББК 81.2Рус-922
У34

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала : 4-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102452-9

УДК 373:811,161,1
ББК 81.2Рус-922

Методическое издание

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

4 класс

*Рисунок на обложке Н.В. Бувославской
Дизайн обложки Т.В. Барковой*

Редакция « Образовательные проекты »

Ответственный редактор И.Л. Шишкова

Подписано в печать 19.01.2017. Формат 60х84 1/4. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 15 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 - литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ01.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наша электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stellifarovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империал», в/я № 6

ISBN 978-5-17-102452-9

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 4 класса.

Книга разделена на три части, соответствующие трём летним месяцам. Каждая часть состоит из пяти страниц: четыре страницы практических заданий и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

В конце книги даны задания на правописание словарных слов.

Если ребёнок в течение недели будет ежедневно тратить хотя бы 15 минут в день на выполнение заданий, то он успешно повторит пройденный за год материал и легко начнёт учебные занятия в сентябре.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 4 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 3 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день.

Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала. 4 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма навыки грамотного письма и твёрдо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



Пособие подготовлено хорошо известными авторами — учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru