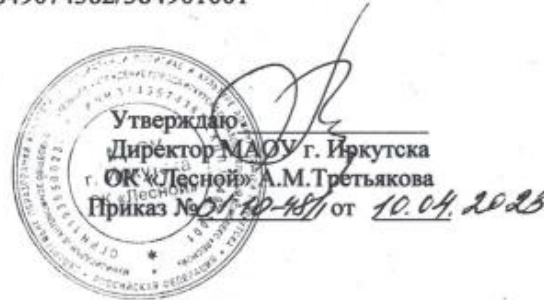


Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
(МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья. Стр. 20
тел./факс: 8(3952)48-66-33, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол № 7 от 28.03.2023.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
образовательного комплекса «Лесной»
за 2022 год**

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

11.04.2023

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
Руководитель	Александра Михайловна Третьякова
Адрес организации	664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
Телефон, факс	+7 (3952) 48-66-33
Адрес электронной почты	school33irk@mail.ru
Учредитель	От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	30.01.2023г. Приказ о переименовании МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 в МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» от 30.01.2023г. № 01.10.-12/1
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01220-38/00227267 от 22.03.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38АО1 № 0001667, №3668 от 09.03.2023г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной» (далее – Образовательный комплекс) расположен в микрорайоне Лесном города Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91% – рядом со Школой, 8% – в близлежащем поселке Искра, 1% - в Иркутском районе. Основным видом деятельности Образовательного комплекса является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный комплекс также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Свою работу Образовательный комплекс начал с 30.11.2022г. с открытия детского сада «Лисенок».

Анализ контингента детей показывает, что далеко не все имеют возможность посещать кружки и секции помимо школы. В школе учатся дети малообеспеченные, многодетные, из Ближнего Зарубежья. Все это накладывает свой отпечаток на образовательный процесс и все усилия педагогического коллектива направлены на решение проблем качественного доступного образования, досуга учащихся, воспитания и здоровья. В соответствии с этим были определены цель и задачи работы школы на новый учебный год. В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности дошкольных и классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи образовательного комплекса :

1. Создать условия для получения всеми воспитанниками и учащимися всех видов образования в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций воспитанников и учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в комплексе.
5. Реализовать в практике работы педагогов эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в образовательном комплексе условия для формирования гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к здоровому образу жизни.

II. Оценка образовательной деятельности

Общий режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска образовательного комплекса «Лесной»

МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» состоит из дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лисенок» и непосредственно школы. Он открыт для доступа в течение 5 дней для дошкольного и начального общего образования, 6 дней в неделю для обучающихся 5-11-х классов, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному комплексу, в котором устанавливается особый график работы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (164 учебных дня);
- во 2-11-х классах – 35 учебных недель (206 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается **29 мая**

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – 7 календарных дней;
- зимние каникулы – 12 календарных дней;
- весенние каникулы – 7 календарных дней.

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – 7 календарных дней.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45.

Пересменок – санитарная уборка кабинетов с 13.30.

Воспитательная работа

Реализация основных приоритетных направлений деятельности

Изучение состояния годовой воспитательной работы МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 было основано на следующей документации:

- годового отчёта социального педагога Лазаревой Ю.Д.;
- годового отчёта педагога-психолога Серединой О.В.;
- годового отчета педагога-организатора Леоновой О.С. и Савекиной Н.Е.;
- годового самоанализа работы классных руководителей;
- материалов заместителя директора по ВР, куда входят:
 - справка по проверке планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов на 2022 учебный год.
 - справки о проведении рейдов совместно с членами родительского комитета МАОУ г. Иркутска СОШ №33 по выполнению «Правил поведения в школе», положения об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся школы.
 - справки по проверке состояния воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, учащихся девиантного поведения и учащихся «группы риска»
 - справки об организации работы по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 - справки о проверке протоколов классных часов, организации досуга обучающихся в каникулярное время;
 - результаты опроса родителей «Потребность в организации дополнительного образования»
 - рейтинг классов и личный рейтинг учащихся школы «Энергия успеха'33»

- мониторинг участия ОУ в мероприятиях различного уровня.

Цель и задачи воспитания

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе реализуется через:

Для реализации поставленной цели был разработан план мероприятий по выполнению поставленных задач на 2021 - 2022 учебный год, в котором сформулировано следующее:

- создание новых традиций в новом ученическом и педагогическом коллективе;
- формирование системы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- продолжение работы по формированию у детей гражданско-патриотического сознания;
- совершенствование условий, необходимых для развития и сохранения здоровья учащихся;
- формирование системы по ранней профориентации учащихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- создание системы ученического самоуправления, участие в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

В воспитании учащихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры, общие сведения о которых представлены ниже:

Категория педагогического коллектива	Стаж работы в данной должности				Квалификация		
	до 3 лет	3 – 10 лет	10 – 15 лет	более 15 лет	Не имеют	I КК	ВКК
Заместитель директора	1						1
Педагог-психолог				2			2
Социальный педагог	1				1		
Педагог-библиотекарь	1				1		
Педагог - организатор	2				2		

Воспитатель ГПД	2				2		
Классные руководители	12	9	5	1	7	13	6

По данным таблицы можно сделать вывод: большинство педагогов имеет недостаточный опыт работы в организации воспитательного процесса. 8 классных руководителей имеют статус «молодой специалист», 2 классных руководителя имеют общий непедagogический стаж работы, которых также можно отнести к разрядам начинающих. 9 классных руководителей работают в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе пройдены заместителем директора по ВР Лазарева К.И. («Менеджмент в образовании» магистратура Иркутского Государственного Университета 2022 гг.)

С целью организации слаженной системы воспитательной работы, для классных руководителей был проведён ряд мероприятий:

1. Методические совещания для классных руководителей:
 - Организация работы классных руководителей на 2022 год;
 - Организация проведения СПТ с использованием ЕМ;
 - «Энергия успеха» Проблемы, перспективы»
 - Итоги 2022 учебного года.
2. Индивидуальные консультации, производственные совещания при заместителе директора по вопросам организации работы социально-психологической службы, планированию внеурочной деятельности.

Реализация основных приоритетных направлений деятельности

Основными направлениями воспитания в 2022 году выступили:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план ВР, в котором отражена работа по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

8. Модуль «Профилактика»

Модуль «Классное руководство»

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из-за профилактики Covid - 19, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания(онлайн/офлайн) в школе индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социальным педагогом.

Самоанализ классных руководителей оценивался по следующим критериям:

1. Степень владения информацией об учебных успехах учеников класса.
2. Степень взаимодействия классного руководителя с родителями.
3. Результативность по достижению положительной мотивации учащимися.
4. Использование инновационных и нестандартных воспитательных методик.
5. Степень реализации духовно-нравственного воспитания.
6. Степень реализации творческого потенциала учащихся.
7. Степень создания благоприятного морально-психологического климата в классе.
8. Уровень оформления документации.
9. Диагностика личностного развития учащихся.
10. Планирование работы.
11. Участие в общешкольных трудовых делах.
12. Организация родительского всеобуча.
13. Степень активности в методических объединениях школы.
14. Распространение собственного педагогического опыта в вопросах воспитания.

Максимально возможная оценка по предложенной шкале составляет 42 балла. На диаграмме представлены результаты самооценки классных руководителей, а также оценка администрации по итогам работы классных руководителей в 2022 году.

Классные руководители, в целом, объективно оценивают свою воспитательную работу.

Имеются незначительные завышения показателей по критериям у классных руководителей 2Б, 3А, 5Б, 7А, 7Б, 9А.

Классные руководители 4Б, 8А, 8Б сдали бланки самоанализа незаполненными.

Критически низкие показатели оценки администрации у классных руководителей 4Б, 6Б, 7А, 8А классов, что подтверждается результатами рейтинга классов «Энергия успеха'33»

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2022 учебном году активность учащихся отслеживалась по четвертям, с учетом результативности как отдельных учащихся, так и классов в целом, в мероприятиях школы, города, региона и страны. Рейтинг «Энергия успеха'33» позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- успеваемость учащихся;
- участие в школьном самоуправлении;
- занятость в объединениях дополнительного образования;
- участие в коллективных творческих делах класса.
- привлечение родителей к воспитательному процессу.

В таблице представлены результаты годового школьного рейтинга.

Сводная таблица рейтинга классов за 2022 год

Класс	ФИО классного руководителя	Среднее значение баллов по результатам года	Место
1А	Леонова Ольга Сергеевна		
1Б	Ляхова Вера Григорьевна	9,6	
1В	Бутакова Альбина Александровна		
1Г	Шохина Дарья Васильевна	6,7	
1Д	Пинчук Наталья Сергеевна		
2А	Ляхова Вера Григорьевна	9,9	
2Б	Синицина Ольга Валерьевна	27	3 место
2В	Колоскова Ксения Константиновна	17,9	
3А	Харитоновна Елизавета Назировна	27,5	2 место
3Б	Верхозина Елена Владимировна	-	
3В	Эрдынеева Татьяна Александровна	32,2	Победитель
4А	Лазарева Ксения Игоревна	23,2	
4Б	Бутакова Альбина Александровна		
4В	Эрдынеева Татьяна Александровна	27	3 место

5А	Волкова Светлана Валерьевна	20,8	3 место
5Б	Середина Оксана Викторовна	4,6	
5В	Васильева Софья Владимировна	15	
6А	Давидович Марина Николаевна	18,3	
6Б	Килимарь Татьяна Алексеевна	12,6	
7А	Шарыпова Лариса Анатольевна	20,9	2 место
7Б	Маслова Татьяна Анатольевна	6	
8А	Савекина Наталья Евгеньевна	11,7	
8Б	Юрьева Ольга Алексеевна	6,8	
9А	Медведева Екатерина Александровна	6,8	
9Б	Бутакова Любовь Сергеевна	10	
10А	Лазарева Юлия Демьяновна	23,3	Победитель
11А	Середина Оксана Викторовна		

В таблице представлены победители личного рейтинга учащихся по классам. Данный контингент учащихся несомненно входит в банк одаренных учащихся школы по различным направлениям и требует особой организации воспитательной работы для достижения более высоких результатов.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются индивидуальная работа мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, метаредметный урок , урок исследование и т.д..) Широко применяются интерактивные формы работы и ИКТ - технологии. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками) Наблюдается побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Проведён цикл уроков и классных часов на тему «Моя Россия». Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В соответствии с ФГОС Школа использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования Школы для реализации внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Класс	Название курса	Кол- во учащихся
1А	Планета здоровья	30
1А	Занимательная грамматика	30
1Б	Тропинка к своему я	29
1В	Почитайка	29
2Б	Азбука родного края	29
2В	Занимательный английский язык	28
3А	Тропинка к своему я	28
3В	Развитие познавательных способностей	27
4А	Логика	30
4А	Дорогою добра	30
4В	Занимательный русский язык	27
4В	Развитие познавательных способностей	27

Курсы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Классы	Название курса	Кол- во учащихся
5А 5Б 5В	Юные инспектора движения	64
10А	Путь к успеху	20

Содержание внеурочной деятельности было сформировано по запросу родителей, интересов детей. Для этого были проведены родительские собрания, анкетирование, утверждена программа внеурочной деятельности, составлено расписание.

Модуль «Работа с родителями»

В школе были созданы все условия для привлечения родителей к активному сотрудничеству. В 2022 году совместно с родителями были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- Рейды «Школьная столовая»;
- Рейды «Школьная форма»

- Продолжение реализации проекта «Лесная школа»
- Общегородской субботник
- Соревнования по волейболу между учащимися из других школ.
- Общешкольная благотворительная ярмарка
- Совет Школы

Большая часть совместных с родителями общешкольных мероприятий была реализована благодаря слаженной работе Общешкольного родительского комитета, на заседаниях которого рассматривались важнейшие вопросы по оказанию помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Самоуправление»

В школе функционирует единая детская организация ШОК, объединяющая учащихся на уровнях НОО, ООО и СОО. Школьное Объединение Классов (ШОК) представлен следующим составом (таблица 1):

Таблица 1

Класс	Название классного коллектива	ФИО классного руководителя
1А	Почемучки	Леонова Ольга Сергеевна
1Б	Светлячки	Ляхова Вера Григорьевна
1В	Радуга	Бутакова Альбина Александровна
1Г	Дружба	Шохина Дарья Сергеевна
2А	РостОК	Ляхова Вера Григорьевна
2Б	ЛеВ (Легко, если вместе)	Синицина Ольга Валерьевна
2В	Супер «В»-эшки	Колоскова Ксения Константиновна
3А	Охотники за удачей	Харитоновна Елизавета Назировна
3Б	Солнышко	Верхозина Елена Владимировна
3В	Улыбка	Эрдынеева Татьяна Александровна
4А	Бригада А	Лазарева Ксения Константиновна
4Б	Молния	Бутакова Альбина Александровна
4В	Горячие сердца	Эрдынеева Татьяна Александровна
5А	Доброград	Волкова Светлана Валерьевна
5Б	Дружба	Середина Оксана Викторовна
6А	Стрела	Давидович Марина Николаевна
6Б	220В	Килимарь Татьяна Алексеевна
7А	Патриоты	Шарыпова Лариса Анатольевна
7Б	Одноклассники	Маслова Татьяна Анатольевна
8А	Хогвартс 7/33	Савекина Наталья Евгеньевна
8Б	Созвездие	Юрьева Ольга Алексеевна

9А	Девятое чудо света	Медведева Екатерина Александровна
9Б	Молодежь XXI века	Бутакова Любовь Сергеевна
10А	Торнадо	Лазарева Юлия Демьяновна
11А	Время первых	Середина Оксана Викторовна

В каждом классе действует актив класса по 4-м направлениям:

- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Информационно-медийное направление;
- Военно-патриотическое направление.

Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях достаточно высокая.

В таблице 2 представлены мероприятия, проводимые педагогом-организатором, направленные на развитие школьного самоуправления, совместно с активистами ШОКа в течение 2022 года:

Таблица 2

№	Формы работы, название мероприятия	Участие педагога-организатора в подготовке и проведении мероприятия	Количество участников	Срок исполнения
1	«Школа, которую мы делаем сами»	Инаугурация Лидера ШОКа	300 человек	22.09.2021
		Посвящение в пятиклассники. Квест	75 человек	19.10.2021
		Акция «Говори правильно»	150 человек	29.09.2021
		Акция «Дари добро» (организация благотворительной помощи Иркутскому хоспису)	100 человек	01.02.2022 – 28.02.2022
		Участие в общегородском субботнике	60 человек	23.04.2022
		Акция «Цветущая школа» (помощь в высадке декоративных растений на клумбах школы)	50 человек	21.05.2022
		Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку в 9 классе	60 человек	18.05.2022
		Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку в 11 классе	15 человек	25.05.2022

2	День самоуправления	Организация проведения уроков учителями-дублерами (День Учителя)	65 человек	05.10.2021
		«Олимпийский урок» (эстафеты для учителей)	5 человек	
		Организация проведения уроков учителями-дублерами (8 марта)	63 человека	07.03.2022
		Встреча и сопровождение участников городского мероприятия «С праздником, милые женщины!»	12 человек	
3	День рождения школы «Первая цифровая...»	Участие в организации и проведении квеста для 5 – 11 классов «Разноцветные науки» (разработка сценария и проведение одного из этапов)	70 человек	30.03.2022
		Акция «С днем рождения, любимая школа» (альбом с пожеланиями)	50 человек	28.03.2022 – 02.04.2022
		«Веселые перемены»	150 человек	01.04.2022
4	Мероприятия ГШП, ДО	Сессия (слеты) Городского школьного парламента «Лидер – 2030»	3 человека	11.09.2021 – 13.09.2021
		Городская экологическая игра «Эко-Quest» в рамках экологического марафона	5 человек (диплом лауреата)	30.09.2022
		Городской фестиваль-конкурс игр народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель».	1 человек (сертификат участника)	29.11.2021
		Конкурс видеороликов «Я – мы блогер» (ГШП)	1 человек (публикация, сертификат участника)	30.11.2021
		Квест «Новогодний свэг» (ГШП)	4 человека (диплом победителя)	22.12.2021
		Большой школьный фестиваль	5 человек (сертификат участника)	01.02.2022

	Квиз «Мой космос» (ГШП)	16 человек	15.04.2022
	Литературный квест «С красной строки» (ГШП)	2 человека (диплом победителя, сертификат участника)	15.04.2022
	Квест «Ветви власти» (ГШП)	1 человек (сертификат участника)	29.04.2022

В ходе организации школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других 3 классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Модуль «Профориентация»

В 2022 году МАОУ г.Иркутска СОШ №33 стала активным участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» Проект «Билет в будущее» в Иркутской в 2021 году реализовывался на основании Договора от 1 сентября 2021 года № 38/БвБ и Соглашения о сотрудничестве от 1 сентября 2021 года.

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов в Иркутской области.

В проекте приняли участие 63 обучающихся 6 – 11 классов: 6А (10 человек), 7А (3 человека), 7Б (3 человека), 8А (18 человек), 8Б (9 человек), 9А (3 человека), 9Б (7 человек), 10А (5 человек), 11А (5 человек).

В рамках проекта были проведены и реализованы следующие мероприятия, представленные в таблице 3.

Таблица 3

№	Мероприятие	Дата	Количество	Ответственный
---	-------------	------	------------	---------------

			участников	
1	Регистрация педагога-навигатора, обучение на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru)	23.09.2022 – 30.11.2022	1	Савекина Н.Е.
2	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), формирование банка согласий родителей для обработки ПД	25.09.2022 – 10.10.2022	63	Савекина Н.Е.
3	Всероссийский профориентационный урок для 6 – 7 классов	13.10.2022	16	Савекина Н.Е.
4	Всероссийский профориентационный урок для 8 - 9 классов	14.10.2022	37	Савекина Н.Е.
5	Всероссийский профориентационный урок для 10 -11 классов	15.10.2022	10	Савекина Н.Е. Лазарева Ю.Д.
6	Мониторинг прохождения комплексной онлайн-диагностики, позволяющей определить уровень осознанности и готовности к профессиональному выбору и выявить профсклонности к определенным видам профессиональной деятельности.	30.09.2022 – 10.11.2022	63	Савекина Н.Е.
7	Профессиональная проба в ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	19.10.2022	15	Савекина Н.Е., Лазарева Ю.Д.,
8	Профессиональная проба ОГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум»	19.10.2022	20	Давидович М.Н., Юрьева О.А.
9	Профессиональная проба БГУ «Налоги и бухгалтер».	22.10.2022	12	Савекина Н.Е.
10	Профессиональная проба ФГБОУ ВЦ Иркутский ГАУ «Электромонтаж оборудования».	22.10.2022	8	Савекина Н.Е. Пермяков Д.А.
11	Профессиональная проба в ИРНИТУ «Криминалистика».	26.10.2022	10	Савекина Н.Е. Шарыпова Л.А.
12	Профессиональная проба в ИРНИТУ. Графический дизайн.	26.10.2022	10	Савекина Н.Е. Шарыпова Л.А.
13	Профессиональная проба в ИРНИТУ. «Логистика».	28.10.2022	9	Савекина Н.Е.
14	Профессиональная проба в ГБПОУ ИО ИРКПО «Учитель начальных классов».	29.10.2022	18	Савекина Н.Е. Лазарева Ю.Д.
15	Профессиональная проба в ГАПОУ ИО "Иркутский техникум авиационного и материалообработки". «Сварщик», «Слесарь», «Технический английский язык»	16.02.2023	30	Савекина Н.Е. Юрьева О.А.
16	Профессиональная проба в ГБПОУ ИО ИРКПО «Социальный педагог. Работа с молодежью»	18.02.2023	20	Савекина Н.Е. Лазарева Ю.Д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В таблице представлены общешкольные мероприятия, реализованные в соответствии с планом воспитательной работы:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная выставка «Мир в капле осени» 2. Противопожарные учения, эвакуация 3. Старт рейтинга «Энергия успеха-33» 4. Акция «Почта будущего, или удивительные предсказания» 5. Челлендж «Мы — это много Я!» (В рамках недели профилактики суицидального поведения)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День дублёра 2. Школьная выставка рисунков «Мой добрый учитель» 3. Цикл классных часов по профилактике негативных проявлений «О чьих-то судьбах вечная забота» 4. Фотоконкурс «Русская цивилизация» 5. Конкурс фотоколлажей «В объективе Малая Родина» 6. Конкурс детского творчества «Игрушка своими руками» 7. ЭКОфест 8. Выставка рисунков «Экология глазами детей»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов «Права и обязанности детей» 2. Выставка рисунков «Я в мире прав и обязанностей» 3. Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ «Не отнимай у себя завтра» 4. Конкурс видеороликов «О маме» 5. Онлайн акция «Дети против ДТП» 6. Городской конкурс «Синичкин День»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый классный час «Основной Закон страны» 2. Праздник «С новым годом!» 3. Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза» 4. Конкурсы декоративно-прикладного творчества по плану округа, города, региона, страны.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов, посвящённых Международному Дню памяти жертвам Холокоста 2. Анкетирование «Социально-психологический климат в классе» 3. Единый классный час по профилактике экстремизма

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Конкурс детского творчества «Поздравляем от души» 5. Реализация программы школьного самоуправления «Я - лидер» (по отдельному плану) 6. Городской фестиваль – конкурс детско – юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи ...»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт «День Защитника Отечества» 2. Фестиваль инсценированной песни «Февральский ветер» 3. Школьный этап городского конкурса чтецов «Русское слово - 2022» 4. Акция «Аукцион добрых дел» 5. Выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов» 6. Фестиваль-конкурс народных головных уборов «Масленичный переполох». 7. Конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» 8. Городская фотовыставка “Пешком по Иркутску” 9. Школьный этап смотра - конкурса строя и песни «На знамя победы равняем шаг» 10. Виртуальная выставка детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина, посвященной дню памяти поэта 11. Конкурс рисунков «Большой город маленькими глазами»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Рождения Школы 2. Общешкольная благотворительная ярмарка «Территория добра» 3. Выставка народных ремёсел «На родной земле» 4. Конкурс детского творчества «Мир, в котором мы живём»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окружной конкурс детского творчества «По просторам Вселенной» 2. Фото – челлендж «Люблю учиться!» 3. Неделя профилактики «Здоровье. Красота» (мероприятия по отдельному плану) 4. Городской конкурс детских экологических видеороликов посвященный году Ангары «Я – экоблогер - 2022» 5. Фестиваль творческой молодёжи «Помним. Гордимся.Верим»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный конкурс «День Победы глазами наших детей» 2. Праздничный концерт, посвященный 9 мая 3. Последний звонок для 9 – 11 классов 4. Торжественная линейка по окончанию начальной школы для 4- х классов 5. Общегородской субботник 6. Реализация проекта «Лесная школа» 7. Итоги рейтинга «Энергия успеха 33»
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Организация ЛДП «Smart»

В общешкольных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность. Активисты школьного самоуправления оказывали помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий по разным направлениям как для учащихся школы, так и для педагогической общественности города. Подобная активность - одно из средств профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. В этом году участниками проектов городского, регионального, всероссийского уровня стали 1А, 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 7А,7Б, 9А, 10А. Учащиеся школы стали победителями и призерами фестивалей, конкурсов, олимпиад («Ученик года», «Они сражались за Родину», «Новогодняя игрушка», «Космические старты «Мир, в котором мы живём», «От идеи до модели» и многие другие). Всем учащимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Городского Школьного парламента и РДШ.

Модуль «Профилактика»

По состоянию на 27.05.2022 года на внутришкольном учете состоит 5 обучающихся:

Вид учета	ФИО учащегося	Класс	Причина постановки	Занятость
	Черенцов Виктор Николаевич	9А	Замечания по нарушениям дисциплины, систематически пропуски уроков, неудовлетворительные оценки	
	Криштопа Давид Варданович	9Б		
	Рындин Никита Евгеньевич	9Б		
	Мищенко Вениамин Константинович	7Б		
	Плотников Василий Олегович	7Б		
	Филинов Захар Кириллович	7Б		
КДН	нет			
ПДН	нет			

С данным учащимся по индивидуальному плану проводится профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом. Семьи, находящиеся в СОП, отсутствуют.

В течение учебного года проводилась системная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. Согласно рекомендациям ГКУ «ЦПРК», для родителей учащихся 8-10 классов было проведено общешкольное родительское собрание «Организация социально-психологического тестирования детей», где присутствовали 132 человека. Социально-психологическое тестирование 8 – 10 классов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств дало отрицательный результат. Выявлена «группа риска», с которой работает педагог-психолог школы по индивидуальному плану.

В целях профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних был проведён ряд мероприятий:

- тематические классные часы по профилактике «Не отнимай у себя завтра» в 7-10 классах;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН;
- 8 заседаний Совета профилактики.

Систематическая работа в данном направлении позволила сохранить стабильность контингента «группы риска» и не допустить увеличение случаев постановки учащихся на внутришкольный и иные виды учета.

III Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» (далее – Комплекс) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Определение политики Комплекса и путей его развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом Комплекса является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Педагогический совет МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», Совет учреждения МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»

Директор:

- руководит;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;
- обеспечивает реализацию ФГОС;
- определяет стратегию, цели и задачи развития;
- утверждает структуру и штатное расписание;
- издает приказы и дает указания;
- принимает локальные нормативные акты организации;
- представляет организацию

Педагогический совет принимает решения:

- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
- о переводе обучающихся в следующий класс;
- об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- о переводе обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам;

- осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах;
- рассматривает и принимает Программы развития и образовательные программы;
- иные полномочия

Совет учреждения:

- содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников и обучающихся;
- содействует совершенствованию МТБ;
- осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований;
- заслушивает ежегодный публичный отчет;
- рассматривает ежегодный публичный отчет по итогам года и отчет о результатах самообследования;
- рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательной организации.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления: Собрание при директоре
Собрание при заместителях директора, Методический совет.

Администрация общеобразовательного учреждения представлена в следующем составе:

Директор: Третьякова Александра Михайловна

Заместители директора:

- Юрьева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Леонова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР в начальной школе;
- Лазарева Ксения Игоревна, заместитель директора по ВР;
- Сергеевна Нина Игоревна, методист МДОУ детского сада «Лисенок»;
- Кутузова Наталья Леонидовна, заместитель директора по АХР.

В соответствии с процессным подходом к управлению, Комплекс рассматривается не как совокупность разрозненных функций (функциональных подразделений), а как сеть связанных между собой процессов.

Каждый процесс представляется последовательностью операций, которые нацелены на достижение определенного результата. Таким образом, процессный подход делает организацию ориентированной на результат.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных творческих групп. На этом же уровне иерархии находятся психолого-педагогический консилиум, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по распределению стимулирующих выплат. Кроме этого на оперативном уровне находятся родители, воспитанники, обучающиеся, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а также библиотека и бухгалтерия.

В Комплексе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьный Ученический совет, классные ученические советы и родительские комитеты. Для учета мнения работников, их защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной».

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами.

В Комплексе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Управление качеством образования

Базовой функцией МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» является эффективная организация воспитательного и образовательного процессов и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей.

Комплекс опирается на следующие принципы, которые являются основой для построения и совершенствования системы менеджмента качества:

- принцип ориентации на потребителя;
- принцип лидерства руководства;
- принцип процессного подхода;
- принцип системного подхода к менеджменту;
- принцип постоянного улучшения;
- принцип принятия решений, основанных на фактах;
- принцип распределения ответственности.

Методическая тема Образовательного комплекса «Лесной»

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС на всех уровнях образования».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном и конкурентноспособном мире.

Задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС дошкольного, начального общего (НОО) и основного общего (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
2. Скорректировать Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО с учетом специфики контингента Комплекса и его особенностей.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе ИКТ-технологиями.
4. Спланировать работу учителей по темам самообразования, с целью выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта в реализации ФГОС.
5. Разработать систему мониторинга и диагностики уровня учебных достижений учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов, педагогов, не имеющих опыта работы по ФГОС, через систему наставничества и внутрикорпоративное обучение, в том числе современных ИКТ – технологий.
7. Провести мониторинг высокотемпераментных и одаренных детей, разработать комплексную программу для работы с данной категорией учащихся (как приложение к ООП).

Для реализации данных задач в Образовательном комплексе создано 6 методических объединений учителей.

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык)

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей общественных и естественных дисциплин;
- МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ;
- МО воспитателей дошкольного образования.

Постепенно растет профессиональный уровень вновь созданного педагогического коллектива. Учителя активно принимали участие в методических семинарах, вебинарах. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию у них универсальных учебных действий. Учителя работают над выявлением высокого уровня мотивации к учебной деятельности у ребят и создают благоприятные условия для развития интереса к изучению предметов.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание подготовки обучающихся МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» определено в основных образовательных программах:
Основная образовательная программа ДОО (ФГОС ДОО)
Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО),
Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО),
Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО),

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части)

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

По итогам 2022 года система управления Образовательным комплексом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Комплексе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Основная работа осуществлялась на платформах Zoom, Teams с использованием Skype. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности.

Информационные условия:

1. Сайт Образовательного комплекса, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
2. Электронная почта (school33.irk.ru)
3. Электронные паспорта кабинетов
4. Оснащённость библиотеки электронными образовательными ресурсами

Наиболее часто используемые интернет- ресурсы

№ п/п	Используемый ресурс	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, учащиеся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал «Дневник.РУ.»	Дневник.ру (dnevnik.ru)	Педагоги, учащиеся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-платформы: Я.Класс, Учи.ру, РЭШ,	https://uchi.ru https://resh.edu.ru и https://yaklass.ru	Учащиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков учащимися легче усваивается учебный материал.	Учащиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.

3	Сайт корпорации «Российский учебник» Образовательная платформа Лекта	lecta.rosuchebnik.ru	Педагоги	Электронные учебники. Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС
4	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение,	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
5	Проектория	https://proektoria.online	Педагоги, учащиеся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшеклассников	Прямые on-line трансляции, телемост
6	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
7	ФИПИ	fipi.ru	Педагоги, учащиеся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
8	Решу ОГЭ	rus-oge	Педагоги, учащиеся,	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
9	Социальная сеть работников образования	nsportal.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации

10	УчМет	www.uchmet.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
11	ПРОШКОЛУ	www.proshkolu.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок.	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
12	Сайт Института развития образования Иркутской области	https://new.iro38.ru	Педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования
13	Первое сентября. Школа цифрового века	1september.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции. Оформление подписки. Обучение, переподготовка	Поиск информации. Чтение проф. периодики	Конспекты уроков, презентации. Повышение квалификации
14	ЗАВУЧ.инфо	http://www.zavuch.ru/	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
15	Видеохостинг <u>YouTube</u>	youtube.com	Педагоги, учащиеся	Просмотр кинофрагментов, мультфильмов и т.д	Привлечение интереса обучающихся	Рецензии на фильмы, сопоставление с худ. пр-ем
16	Школьный сайт	School33.irk.ru	Педагоги, родители, учащиеся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	Итоги 2021-2022 учебного года	На конец 1 полугодия 2022 -2023 учебного года
I уровень обучения	374 человека	261 человек
II уровень обучения	307 человека	319 человек
III уровень обучения	32 человек	26 человек
Количество воспитанников Д/С «Лисенок»	-	167 человек
Всего по Образовательному комплексу	713 человек	773 человека

Анализ результатов обучения за 2022 год.

На конец 2021-2022 учебного года в школе функционировало 28 классов-комплектов. На уровне начальной школы – 14, основной школы – 12 классов-комплектов, средней школы – 10А, 11А классы из которых, 10А и 11А классы – технологического профиля. Всего на конец учебного года в школе обучалось 717 учеников. Обучающихся с ОВЗ в школе – 5 человек. С инвалидностью на конец 2021-2022 учебного года было 3 ребенка-инвалида.

Контингент школы составляют в основном учащиеся, проживающие в микрорайоне Лесной, частично дети п. Искра и незначительная часть из Иркутского района. В Комплексе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми учащимися общего образования за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у них различных компетенций;
- индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости учащимися, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

В Комплексе функционировало 2 группы продленного дня для 1-2 классов.

На начало 2022-2023 учебного года в Комплексе сформировано 29 классов- комплектов, 1Д класс – ресурсный, создан для детей с расстройствами аутистического спектра. На уровне начального общего образования – 14, на уровне основного общего образования – 11 (5А и 6А классы с углубленным изучением математики) и на уровне среднего общего образования – 2 класса (10А и 11А классы – технологического профиля, 10А класс по направлению «Авиастроение»). Всего на конец 2022 года в школе обучалось 717 учеников. Обучающихся с ОВЗ в школе – 5 человек .

	Конец 2021-2022 уч. Г од		I полугодие 2022-2023 уч. год	
	количество	%	количество	%
Подлежало аттестации уч-ся 1, 2, 3 ступеней	580	83,3 %	630	88,2%
Аттестовано	580	100%	630	100%
Неуспевающих по неуважительной причине	-	0%	-	100%
Неуспевающие по причине не зависящей от школы и по болезни	-	0%	-	
Отличников	49	6,8%	56	8,8%
Хорошистов	226	39,5%	244	38,7%
% успеваемости	100%		99%	
% качества	49,5%		47,7%	
Количество второгодников, оставшихся в школе		0%	-	
Неуспевающих второгодников		0%	-	

**Успеваемость и качество знаний по уровням и параллелям
Уровень начальной школы на конец 2021-2022 учебного года**

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	На «4»и»5»	Неаттест	Успеваемость	Качество
1	116					
2	94	15	45	0	100%	67,4%
3	80	11	47	2	100%	72,5%
4	84	13	36	0	100%	58,3%
Уровень НОО	374	39	128	2	100%	66%

Уровень основной школы на конец 2021-2022 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	71	3	32	0	100%	49,3%
6	61	5	23	0	100%	46%
7	62	0	21	0	100%	34%
8	49	0	9	0	100%	18,3%
9	60	1	7	0	100%	13,3%
Уровень ОО	303	9	92	0	100%	33,3%

Уровень средней школы на конец 2021-2022 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	14	1	4	0	100%	35,7%
11	15	0	2	0	100%	13,3%
уровень СО	29	0	6	0	100%	24,1%

**Результативность учебной деятельности по предметам
(Итоги 2021-2022 учебного года)**

Уровень начального общего образования

Предмет	Начальное общее образование		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	74,6%	3,9
Литературное чтение	100%	93,2%	4,4
Английский язык	100%	79,7%	4,1
Математика	100%	77,5%	4,1
Окружающий мир	100%	90,9%	4,4
Музыка	100%	100%	5,0
Изобразительное искусство	100%	100%	5,0

Технология	100%	100%	4,9
Физическая культура	100%	99,6%	4,9
Итого	100%	91,6%	4,5

Основное общее образование			
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	54,8%	3,6
Литература	100%	74,5%	4,0
Английский язык	100%	57%	3,7
Математика	100%	54%	3,5
Алгебра	100%	22,8%	3,2
Геометрия	100%	24,6%	3,2
Информатика	100%	88,5%	4,1
История	100%	87,8%	4,3
Обществознание	100%	84,5%	4,0
География	100%	63,7%	3,8
Физика	99,3%	46,2%	3,5
Химия	100%	67,9%	3,8
Биология	100%	90,7%	4,1
ОБЖ	100%	93,4%	4,4
Музыка	100%	100%	5,0
Изобразительное искусство	100%	96,7%	4,6
Технология	100%	99,1%	4,8
Физическая культура	100%	95,4%	4,6
Итого	99,8%	72,7%	4,0

Среднее общее образование			
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл

Русский язык	100%	58,6%	3,6
Литература	100%	76%	4,0
Английский язык	100%	93,1%	4,1
Алгебра	100%	13,8%	3,1
Геометрия	100%	20,1%	3,2
Информатика	100%	69%	3,9
История	100%	100%	4,5
Обществознание	100%	96,5%	4,5
География	100%	58,6%	3,7
Физика	100%	58,6%	3,6
Химия	100%	79,3%	4,0
Биология	100%	93,1%	4,3
ОБЖ	100%	100%	4,8
Физическая культура	100%	100%	4,7
Итого	100%	72,7%	4,0

Результаты, полученные в конце учебного года и по итогам 1 полугодия анализировались и на педагогических советах, и на заседаниях предметных методических объединений. Выявились определенные параллели классов с низким качеством знаний. Остаются проблемы в освоении таких предметов как алгебра, геометрия, физика.

Администрацией Комплекса и педагогическим коллективом определены факторы, влияющие на низкое качество знаний:

- разный уровень подготовки учащихся, пришедших из разных школ;
- разные учебные программы, по которым ранее учились учащиеся;
- адаптация учащихся и педагогов;
- уровень преподавания.

Были приняты меры по устранению отрицательных последствий, а именно:

- спланирована и постоянно корректируется индивидуальная работа с учащимися;
- организовано наставничество с молодыми специалистами;
- ведется систематическая информационно-профилактическая работа с родителями и учащимися;
- ведётся целенаправленная работа по формированию педагогического коллектива.

VI. Оценка востребованности выпускников

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов

В 2021-2022 учебном году подлежало аттестации два 9-х класса и 11А класс. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Итоги ГИА по русскому языку в 9-х классах

Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Не допущенные	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Ср. балл	Полученные результаты			
						«5»	«4-5»	«3»	«2»
60	60	-	58	2	3,5	14	19	27	2
Успеваемость- 100%, качество- 44,4%									

Итоги ГИА по математике в 9-х классах

Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Не допущенные	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Ср. балл	Полученные результаты			
						«5»	«4-5»	«3»	«2»
60	60	-	57	3	3,3	2	29	26	3
Успеваемость- 91,6%, качество- 51,6%									

Обучающиеся, пересдававшие русский язык и математику, не все смогли получить минимальные баллы. По русскому языку пересдали все, по математике на осень осталось 3 ученика.

Предметы по выбору

Всего сдавало экзамен	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
45	Обществознание	0	7	26	12	13,3%	73,3%
3	Химия	0	3	0	0	100%	100%
18	Биология	1	8	10	0	50%	100%
10	История	0	0	5	5	0%	50%
2	Физика	0	1	1	0	50%	100%
1	Литература	0	1	0	0	100%	100%
7	География	1	4	2	0	71,4%	100%
2	Английский язык	0	2	0	0	100%	100%

Аттестат особого образца получила Сюсина Ева, ученица 9Б класса.

Итоги ГИА в 11А классе

В 2021-2022 учебном году подлежало аттестации 15 обучающихся 11А класса технологического профиля.

Итоги ГИА по русскому языку в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
15	15	15	78	51	49,4

Итоги ГИА по математике (базовый уровень) в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
6	6	6	4	3	3

Итоги ГИА по математике (профильный уровень) в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
9	9	7	58	17	3

Необходимо отметить, что не все выпускники выбрали профильную математику на ГИА. Уровень подготовки для такого рода экзаменов был у ребят явно недостаточен.

Итоги ГИА по физике в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2	2	2	40	39	38

Итоги ГИА по биологии в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
4	4	2	55	25	30

Итоги ГИА по истории в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
4	4	3	51	36	37,3

Итоги ГИА по географии в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	1	0	0	34	-

Итоги ГИА по обществознанию в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
12	12	7	66	13	34,3

Несмотря на то, что не все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог по разным предметам, аттестаты за курс средней школы получили все выпускники, т.к. по условиям прошлого учебного года для получения аттестата достаточно было сдать успешно один экзамен – русский язык.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно - воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов зависит от умения руководителя школы и преподавателей творчески использовать новейшие достижения науки и передового опыта, от взаимоотношений в коллективе, от активности педагогов и учащихся в учебной и воспитательной работе. На конец 2021-2022 учебного года в школе работало 61 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика кадрового состава на конец 2022 года

Всего педагогических работников	61 человек
Тьюторы	8 человек
Учитель - дефектолог	2 человека
Педагог- психолог	2 человека
Педагог- библиотекарь	1 человек
Находятся в декретном отпуске	5 человек
Педагоги дополнительного образования	12 человек
Учителей- предметников (включая учителей начальной школы)	36 человек
из них :	
с высшей квалификационной категорией	8 человек
с первой квалификационной категорией	18 человек
аттестованы на соответствие занимаемой должности	10 человек
Молодые специалисты	4 человека

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

№	Педагогический стаж	Количество человек
1.	0 - 5 лет	10 человек
2.	6 -10 лет	14 человек
3.	11 - 20 лет	23 человек
4.	Более 20 лет	14 человек

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное педагогическое образование	Обучаются заочно
57 человек	4 человек	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году из 36 педагогов предметников и учителей начальных классов 19 человек прошли курсовую подготовку, доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период, составила 52,7%. Из этого числа 9 педагогов прошли курсовую переподготовку (более 50 часов) по разным предметным областям. Прошли курсы по охране труда – 100% педагогов. Кадровый потенциал Школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки учителями в 2022 году

Ф.И.О учителя	Место прохождения курсов	Название курсов	Количество часов
Синицына Ольга Валерьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36
Харитоновна Елизавета Назировна	ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель русского языка и литературы»	600 часов
	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	31.10.2022 г. по 15.11.2022 г. 36 часов
Шохина Дарья Васильевна	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	31.10.2022 г. по 15.11.2022 г. 36 часов
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в ООО»	36
Ляхова Вера Григорьевна	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	31.10.2022 г. по 15.11.2022 г. 36 часов
Леонова Ольга Сергеевна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	31.10.2022 г. по 15.11.2022 г. 36 часов

Калинина Елена Борисовна	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. https://education.apkpro.ru/	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	31.10.2022 – 06.12.2022
	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	31.10.2022 г. по 15.11.2022 г. 36 часов
Пермяков Дмитрий Анатольевич	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования обучающихся при реализации новых ФГОС	
Пермяков Дмитрий Анатольевич	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.	540 часов
Лазарева Юлия Демьяновна	22.03.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,	73 часа
Лазарева Юлия Демьяновна	12.09.2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО».	- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».	72 часа
Лазарева Юлия Демьяновна	31.10.2021г. Национальный проект «Демография», федеральный проект	«Укрепление общественного здоровья» «Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».	36 часов
Медведева Екатерина Александровна	Общероссийский Профсоюз образования Региональная организация Профсоюза в Республике Марий Эл Республиканский Совет молодых педагогов.	«Корпоративная культура: ценности и новые смыслы».	18 часов

Медведева Екатерина Александровна	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36ч
Васильева Софья Владимировна	г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного образования»	Программа «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	530ч
Середина Оксана Викторовна	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва.	Дефектология. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья с присвоением квалификации "Педагог-дефектолог.	1200ч.
Середина Оксана Викторовна	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36ч
Лазарева Юлия Демьяновна	Федеральный проект укрепления общественного здоровья	Основы здорового питания для детей школьного возраста.	15 ч.
Васильева Софья Владимировна	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО»)	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО	36 ч.
Васильева Софья Владимировна	г. Москва ФГБУК «ВЦХТ»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 ч.
Михайлова Елизавета Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	18 часов
Михайлова Елизавета Валерьевна	Иркутский развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	72 часа
Волкова Светлана Валерьевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» МКУ «ИМЦРО»		
Бутакова	Государственного автономного учреждения	«Методические и практические аспекты обучения	72 ч.

Любовь Сергеевна	дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика"» «Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой»	36 ч.
	Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Пермякова Наталья Георгиевна	МГУ имени М.В. Ломоносова	«Сложные вопросы курса алгебры 9 класса»	72 ч.
Давидович Марина Николаевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» МКУ «ИМЦРО»	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Системно-деятельностный подход в обучении физике»	72 ч 36ч
	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, г. Москва	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	72 ч. (2022г)
	ИМЦРО	«Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по физике»	36 ч (2022г)
Беликова Галина Валерьевна	ГАОУ ДПО развития образования Иркутской области, кафедра естественно-математических дисциплин.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	72 ч
Васильева Софья Владимировна	г. Иркутск МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО	36 ч.
Васильева Софья Владимировна	г. Москва ФГБУК «ВЦХТ»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 ч.
Васильева	г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного	Программа «Педагогическое образование: теория и	530 ч.

Софья Владимировна	образования»	методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	
Савекина Наталья Евгеньевна	ГАУ ДПО ИРО	"Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам" от 24.03.2022	72 часа
Савекина Наталья Евгеньевна	МКУ г.Иркутска «ИМЦРО»	«Технология образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по биологии» от 31.05.2022	72 часа
Савекина Наталья Евгеньевна	АНО ДПО «Институт современного образования»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания химии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (с присвоением квалификации «Учитель химии») Диплом 363100432042 от 20.06.2022 г	530 часов
Савекина Наталья Евгеньевна	МКУ г.Иркутска «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО», от 15.11.2022 г	36 часов
Савекина Наталья Евгеньевна	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», от 28.11.2022 г	72 часа

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже школы, общая площадь составляет 249,8 кв.м, из них, 53,7 кв.м. – помещение книгохранилища.. Это светлое, тёплое и просторное помещение.

В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилищем.

Библиотека работает с 8.00 часов до 17.00 часов, кроме субботы и воскресенья.

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения. Материально-техническая база состоит из: картотечный шкаф-1; шкаф для формуляров – 1; стеллажи- 76; столы рабочие - 2; столы компьютерные – 10; столы ученические - 20; стулья – 50; компьютеры рабочие -2; компьютеры для учащихся – 10, ноутбуки для учащихся – 17; компьютерные кресла – 11; все компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ, принтеры - 2, из них 1 – многофункциональный, имеется проекционный экран с проектором INFOCUS, стерео гарнитура для ПК – 13.

Благодаря современному материально-техническому оборудованию библиотеки, учащиеся имеют все возможности полноценно использовать компьютерные ресурсы, а именно: производить поиск необходимой информации, работать над проектами, заниматься на платформе Учи.ру и т.д.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общая характеристика (по состоянию на 2022 г.):

В 2022 году перед библиотекой стояли следующие задачи и цели:

Цели:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- сохранность библиотечного фонда.

Основные функции школьной библиотеки состояли из:

- **Информационной** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- **Воспитательной** – способствование развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- **Культурологической** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- **Образовательной** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

В анализируемом году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда. Проводились беседы с учащимися и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой.

За период с сентября 2022 года по 31 мая 2022 года 600 обучающихся использовали компьютерные ресурсы (работа над проектами, презентациями, на платформе Учи.ру, чтение онлайн книг, поиск информации для выполнения домашней работы и др.), а также ежедневно посещали читальный зал, где дети с большой увлеченностью читали различные энциклопедии, научную литературу и т.д.

Преимущество нашей библиотеки состоит в том, что учащиеся занимаются в библиотеке ежедневно, кроме субботы и воскресенья, до 17:00 часов, а бывает, что и до 17:30 часов. У учащихся имеется возможность не только полноценно использовать компьютерные ресурсы, но и при необходимости, распечатывать материалы, касающиеся учебы, как на цветном принтере, так и на черно-белом.

В анализируемом учебном году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда. Проводились беседы с обучающимися и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой.

Обучающиеся активно используют компьютерные ресурсы (работа над проектами, презентациями, на платформе Учи.ру, чтение онлайн книг, поиск информации для выполнения домашней работы и др.), а также ежедневно посещали читальный зал, где дети с большой увлеченностью читали различные энциклопедии, научную литературу и т.д. Ниже приводится таблица сравнения за два года

№	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Примечание
<u>Компьютерные ресурсы:</u>			
1)	600 обучающихся	1 204 обучающихся	На 604 обучающегося больше, чем в 2020/2021 учебном году
<u>II. Посещение читального зала:</u>			
2)	400 обучающихся	1 626 обучающихся	На 1 226 обучающихся больше, чем в 2020/2021 учебном году
<u>III. Книговыдача:</u>			
3)	430 экземпляров	457 экземпляров	

4. Библиотечный фонд:

№	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Примечание
---	-----------------------	-----------------------	------------

I. <u>Объем библиотечного фонда (учебники + художественная литература)</u>			
1)	5 421 экз.	13 067 экз.	
II. <u>Учебники</u>			
2)	4 480 экз.	11 279 экз.	
III. <u>Художественная литература:</u>			
3)	788 экз.	1 788 экз.	

Обеспеченность учебниками по предметам по состоянию на 11.06.2022 г. составила:

1) С 1 по 4 классы:

- Букварь – 100 %;
- Математика – 100 %;
- Русский язык – 100 %;
- Литературное чтение – 100 %;
- Окружающий мир – 100 %;
- Английский язык – 100 %;
- Технология – 65,09 %.

) С 5 по 11 классы:

- Английский язык – 100 %;
- Биология – 100 %;
- География – 100 %;
- Всеобщая история – 100 %;
- Информатика – 100 %;
- Обществознание – 100 %;
- История России – 100 %;
- Алгебра – 100 %;
- Геометрия – 100 %;
- Русский язык – 100 %;
- Русский родной язык (с 5 по 7 классы) – 100 %;
- Литература – 100 %;

- Физика – 100 %;
- Химия – 100 %;
- Астрономия – 100 %;
- ОБЖ – 100 %.

Библиотечный фонд, по мере возможности, пополняется энциклопедическими изданиями, справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

1 590 экземпляров книг – это безвозмездная передача физическими лицами в нашу собственность различных книг для использования в целях содействия осуществлению образовательной деятельности. Безвозмездная передача книг оформлена договорами пожертвования с физическими лицами. Постоянно ведется работа по пополнению библиотечного фонда художественной и иной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (168 дисков), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы, видеофильмы по различным предметам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40-50 человек в день.

Массовая работа

С 01 ноября 2021 года по 31 мая 2022 года педагогом-библиотекарем проведено:

1. Библиотечные уроки – 40 уроков. Присутствовало 779 обучающихся.
2. Уроки-беседы – 5 уроков. Присутствовало 115 обучающихся.
3. Громкие чтения (конкурсы чтецов) – 1 (одно) мероприятие. Участвовало 47 обучающихся.
4. Мероприятие, посвященное ко дню молодого избирателя – 1 (одно) мероприятие. Присутствовало 32 обучающихся.
5. Выставка новой художественной литературы – 1.
6. Выставка, посвященная Великой Отечественной Войне – 1.

Итого: Участие детей в данных мероприятиях составило 973 человек.

Общее количество проведенных мероприятий составило 49.

Также в библиотеке школы имеется зона отдыха, где расположены современные диваны для обучающихся. В данной зоне дети могут провести время с книжкой в руках, а также поработать на ноутбуках.

Оснащение и оборудование библиотеки

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения. Материально-техническая база состоит из: картотечный шкаф-1; шкаф для формуляров – 1; стеллажи- 76; столы рабочие - 2; столы компьютерные – 10; столы ученические - 20; стулья – 50; компьютеры рабочие -2; компьютеры для учащихся – 10, ноутбуки для учащихся – 17; компьютерные кресла – 11; все компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ, принтеры - 2, из них 1 – многофункциональный, имеется проекционный экран с проектором INFOCUS, стерео гарнитура для ПК – 13.

Мы не останавливаемся на достигнутом. Совместными усилиями библиотека наша преобразуется, становится интереснее, креативнее.

В течение года заведующей библиотекой регулярно посещались различные семинары, конференции, проводимые МЦРО Департамента образования г. Иркутска, которые, в основном, проходили на платформе Teams, где был получен полезный опыт и повышение уровня знаний в области библиотечного дела.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены, в основном, в полном объеме. Так как в сравнении с 2019 годом, школьной библиотекой не проводились библиотечные уроки, разные мероприятия. Посещаемость учащимися библиотеки равнялась практически нулю.

- объем библиотечного фонда (учебники + художественная литература) – 10 746 экз.;
- книгообеспеченность – 62 %;
- объем учебного фонда – 8 773 экземпляров

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год (с января 2022 г. по 25.12.2022 г.)
1	Учебная	8 773 экз.	7 990 экз.
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1788 экз.	1 293 экз.
4	Справочная	185 экз.	155 экз.
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека по мере возможности укомплектовывается научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);

710 экземпляров – это безвозмездная передача физическими лицами в нашу собственность различных книг для использования в целях содействия осуществлению образовательной деятельности. Безвозмездная передача книг оформлена договорами пожертвования с физическими лицами. Постоянно ведется работа по пополнению библиотечного фонда художественной и иной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (168 дисков), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы, видеофильмы по различным предметам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Проводятся библиотечные уроки с учащимися, а также различные викторины, беседы-игры, приуроченные к знаменательным датам, игры-квесты, интеллектуальные игры по различным сказкам.

Также в библиотеке школы имеется зона отдыха, где расположены мягкие кресла-мешки для учащихся,

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной» – молодое образовательное учреждение, оборудованное высокотехнологичной техникой. Позиционируется как «Цифровая школа». Современное оснащение школы позволяет воплотить в образовательный процесс самые передовые технологии. Материально-техническое обеспечение Комплекса позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Комплексе оборудованы 39 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет биологии с лаборантской
- Лингафонный кабинет
- Интерактивный класс
- Кабинет изобразительного искусства
- Кабинет пения
- Кабинет дополнительного образования (робототехника, виртуальная реальность, стол радиомонтажника, ip-телефония, проверка электрооборудования и т.д.)
- Кабинет домоводства
- Кабинет кройки и шитья
- Универсальная мастерская
- Кабинет ОБЖ (лазерный тир, 3 тренажера оказания первой помощи с наглядными пособиями)
- Четыре компьютерных класса с лаборантскими

Так же в школе оборудованы:

- Актальный зал
- Зал хореографии
- Бассейн (малая и большая чаши)
- Библиотечный центр
- Издательский центр
- Столовая и пищеблок
- Видеостудия
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда-дефектолога
- Две спальни, игровые для ГПД

- Спортивный зал
- На территории школы расположены:
- Стадион с беговыми дорожками и полем для футбола
- Площадка для игры в баскетбол
- Площадка для игры в волейбол
- Спортивная площадка

Площадки и беговые дорожки покрыты травмобезопасным покрытием.

Внедрение цифровой образовательной среды

В Комплексе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры через локальную сеть подключены к сети Интернет (100 Мбит/сек и выше)
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- педагоги активно используют интернет-платформы в электронном обучении с использованием дистанционных технологий для индивидуализации обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, используются в полном объёме.

Материально-технические условия:

1. Локальная вычислительная сеть
2. Использование электронного журнала и электронного дневника («Дневник.РУ»)
3. Доступ к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше
4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -1
5. Контент-фильтрация
6. Лингафонный кабинет "Диалог-1" (14 мест)
7. Интерактивные доски (40), проекторы (44), МФУ (38)
8. Персональных компьютеров – всего 454, из них ноутбуков 119 шт. (в том числе мобильные классы)
9. Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass, документ-камеры AverVision
10. Цифровые микроскопы
11. Видеостудия Jalinga, цифровая видеочкамера, фотоаппарат.
12. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog.
 - Биология. Базовый уровень –1 шт.,
 - Физика. Базовый уровень - 1 шт.,
 - Химия. Базовый уровень - 1 шт.

13.Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебников, учебных пособий.

14.Кабинет с интерактивными партами, система «Интерактивный пол», интерактивные кубы, интерактивная песочница, логопедический комплекс «Антошка», цифровые столы радиомонтажника, IP-телефонии, контрольных испытаний электрооборудования, фрезерный станок с ЧПУ, электронный лазерный стрелковый тренажер «ЛазерСТК»

15.Мобильный конференц-зал.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования было утверждено 26.08.2019.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В соответствии с планом в течение 2022 года в Комплексе проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по параллелям, классам, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора, принимались решения по устранению пробелов.

В связи с организацией частичного дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Комплекса использовала все имеющиеся ресурсы.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анкетирования

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
81%	10%	9%

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились,

третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/17 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	345 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	22,53,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (57,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		24 (3,3%)
– федерального уровня		22 (3%)
– международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	717 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		57 (93,4%)
– высшим педагогическим образованием		57 (93,4%)
– средним профессиональным образованием		5 (8,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (8,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (13,1%)
– с первой		18 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (16,3%)

– больше 30 лет		5 (8,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (21,3%)
– от 55 лет		5 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (93,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (93,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	482ед./0,6ед на 1 обуч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 134 /36,4 ед. на 1 обуч.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	717 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5268 кв. м/ 7,3 кв.м. на 1 обуч.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, реализовывать программы дополнительного образования.

Образовательный комплекс «Лесной» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников и обучающихся.