Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33
(МАОУ г. Иркутска СОШ № 33)

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья. Стр. 20
тел./факс: (3952)486633, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол № 5 от 06.04.2022г.

Утверждаю _____
Директор МАОУ г. Иркутска
СОШ № 33 А.М.Третьякова
Приказ № 01.10-45 от 06.04.2022г.

Третьякова Александра Михайловна

Подписано цифровой подписью: Третьякова Александра Михайловна
Дата: 2023.09.10 19:29:57 +08'00'

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 33 за 2021год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 (МАОУ г. Иркутска СОШ № 33)
Руководитель	Александра Михайловна Третьякова
Адрес организации	664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
Телефон, факс	+7 (3952) 48-66-33
Адрес электронной почты	school33irk@mail.ru
Учредитель	От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	14 августа 2019 года
Лицензия	От 17.03.2020 № 10887 , серия 38Л01 № 0004439
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01, № 0001649, выдано 28 мая 2021г. № 3639

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Лесном города Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91% − рядом со Школой, 8% − в близлежащем поселке Искра, 1% - в Иркутском районе.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Свою работу школа начала 1 сентября 2019 года.

Анализ контингента детей показывает, что далеко не все имеют возможность посещать кружки и секции помимо школы. В школе учатся дети малообеспеченные, многодетные, из ближнего зарубежья. Все это накладывает свой отпечаток на образовательный процесс в школе и все усилия педагогического коллектива направлены на решение проблем качественного доступного образования, досуга учащихся, воспитания и здоровья. В соответствии с этим были определены цель и задачи работы школы на новый учебный год. В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализовывается на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1.Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2.Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.

3.Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.

4.Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

5.Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

6.Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

7.Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

8.Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к здоровому образу жизни.

II. Оценка образовательной деятельности

Общий режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 33:

МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели (164 учебных дня);

– во 2-11-х классах – 35 учебных недель (206 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается **29 мая**

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:
– осенние каникулы – 7 календарных дней;
– зимние каникулы –12 календарных дней;
– весенние каникулы – 7 календарных дней.
Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – 7 календарных дней.
Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:
– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
– на уровне среднего общего образования – за полугодия.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
– 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.
Учебные занятия организуются в 1 смену.
Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45.
Пересменок – санитарная уборка кабинетов с 13.30.

Воспитательная работа
Реализация основных приоритетных направлений деятельности

Основными направлениями воспитания в 2020 – 2021 года выступили:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план ВР,в котором отражено формирование системы социально - значимых традиций. В таблице представлены общешкольные мероприятия, реализованные в соответствии с планом воспитательной работы:

Месяц	Тема месяца	Мероприятия
Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1.Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира – 2021» 2.Всероссийский конкурс «Я – поваренок» 3.Школьная выставка «Мир в капле осени» 4.Противопожарные учения, эвакуация 5.Старт рейтинга «Энергия успеха-33»

Октябрь	«Я - лидер» Школьное самоуправление	1.День дублёра 2.Школьная выставка рисунков «Мой добрый учитель» 3.Видео-проект, посвященный творчеству С.Есенина «Страна березового ситца» 4.Цикл классных часов по профилактике негативных проявлений «О чьих-то судьбах вечная забота»
Ноябрь	«Мы - едины»	1.Выставка рисунков «Мы вправе быть в праве» 2.Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ «Не отнимай у себя завтра»
Декабрь	«Давайте верить в чудеса»	1.Единый классный час «Основной Закон страны» 2.Праздник «С новым годом!» 3.Городская акция «Покормите птиц зимой» 4.Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза» 5.Конкурсы декоративно-прикладного творчества по плану округа, города, региона, страны.
Январь	«Эксперименты, поиски, открытия»	1.Быстрее, выше, сильнее!» (спортивный квест). 2.Анкетирование «Социально-психологический климат в классе» 3.Единый классный час по профилактике экстремизма 4.Реализация программы школьного самоуправления «Я - лидер» (по отдельному плану)
Февраль	«О доблестях, о почестях, о славе»	1. Концерт «День Защитника Отечества» 2. Фестиваль инсценированной песни «Февральский ветер» 3. Школьная викторина «Самый Умный» 4. Творческий конкурс «Минута Славы» 5. Выставка рисунков «О, великий Байкал!» 6. Конкурс «Поздравляем от души» 7. Конкурс «Русское слово – 2021» 8. Турнир по футболу среди 8-11 классов 9. Спортивное первенство среди юношей 10. Акция «Аукцион добрых дел» 11. Выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов» 12. Конкурс, посвящённый 360 – летию г. Иркутска «Окна моего города 13. Конкурс «Зарядись Масленицей» 14. Городские соревнования по мини-баскетболу и волейболу
Март	«Из уст в уста - из поколенья в поколенье…» (месяц творчества)	1. Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Рождения Школы 2. Конкурс рисунков и творческих проектов «Декабрист» 3. Выставка народных ремёсел «На родной земле» 4. Большой школьный фестиваль 5. Реализация проекта «Озеленение школы»

Апрель	«Я – гражданин Вселенной»	1. Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Иркутская история», посвященный 360-летию города Иркутска 2. Конкурс – выставка фотографий «И всё – таки света чуть больше, чем тьмы» 3. Оформление двери классного кабинета ко Дню космонавтики 4. Окружной конкурс детского творчества «По просторам Вселенной» 5. Городской конкурс детских рисунков «Они сражались за Родину» 6. Неделя профилактики «Здоровье. Красота» (мероприятия по отдельному плану) 7. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 8. Дистанционное мероприятие «Я ответственно соблюдаю правила гигиены»
Май	«Памяти павших»	1.Школьный конкурс военно – патриотической инсценированной песни 2.Праздничный концерт, посвященный 9 мая 3.Спартакиада ПОБЕДЫ 4.Последний звонок для 9 – 11 классов 5.Торжественная линейка по окончанию начальной школы для 4- х классов 6.Общегородской субботник 7.Реализация проекта «Лесная школа» 8.Итоги конкурса «Энергия успеха 33»
Июнь	«Ура! Каникулы!»	1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2. Организация ЛДП «Smart»

В общешкольных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность. Активисты школьного самоуправления оказывали помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий по разным направлениям как для учащихся школы, так и для педагогической общественности города. Подобная активность - одно из средств профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. В этом году участниками проектов городского, регионального, всероссийского уровня стали 1А, 1Б,1В, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б,5В, 6А, 6Б,7А,7Б,8А,8Б, 9А, 10А, 11А. Учащиеся школы стали победителями и призерами фестивалей, конкурсов, олимпиад («Ученик года», «Они сражались за Родину», «Новогодняя игрушка», «По просторам Вселенной», «Мир,

в котором мы живём», «Февральский ветер», «Большая перемена» и многие другие). Всем учащимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Городского Школьного парламента и РДШ.

Анализ воспитательной работы классных руководителей

Самоанализ классных руководителей оценивался по следующим критериям:

1. Степень владения информацией об учебных успехах учеников класса.
2. Степень взаимодействия классного руководителя с родителями.
3. Результативность по достижению положительной мотивации учащимися.
4. Использование инновационных и нестандартных воспитательных методик.
5. Степень реализации духовно-нравственного воспитания.
6. Степень реализации творческого потенциала учащихся.
7. Степень создания благоприятного морально-психологического климата в классе.
8. Уровень оформления документации.
9. Диагностика личностного развития учащихся.
10. Планирование работы.
11. Участие в общешкольных трудовых делах.
12. Организация родительского всеобуча.
13. Степень активности в методических объединениях школы.
14. Распространение собственного педагогического опыта в вопросах воспитания.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2020 – 2021 учебном году активность учащихся отслеживалась по четвертям, с учетом результативности как отдельных учащихся, так и классов в целом, в мероприятиях школы, города, региона и страны. Рейтинг «Энергия успеха’33» позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

-участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- успеваемость учащихся;
- участие в школьном самоуправлении;
- занятость в объединениях дополнительного образования;
- участие в коллективных творческих делах класса.
- привлечение родителей к воспитательному процессу.

В таблице представлены результаты годового школьного рейтинга.

Сводная таблица рейтинга классов на июнь 2021 года

Класс	Количество учащихся в классе	ФИО классного руководителя	Среднее значение баллов по результатам года	Место
1А	31	Калмынина О.А.	9,1	
1Б	30	Синицына О.В.	11,9	
1В	29	Колоскова К.К.	2	
2А	26	Тигунцева Д.С.	22,7	
2Б	25	Верхозина Е.В.	18,6	
2В	24	Шевкопляс О.А.	16,5	
3А	29	Лазарева К.И.	34,4	Победитель
3Б	26	Лаврик А.О.	24,8	
3В	27	Солдатова Т.И.	25,2	3 место
4А	30	Леонова О.С.	28,8	2 место
4Б	31	Ляхова В.С.	20,6	
5А	31	Короткевич М.Н.	27,16	Победитель
5Б	32	Килимарь Т.А.	20,86	3 место
6А	32	Шарыпова Л.А.	21,5	
6Б	28	Качинский А.В.	0	
7А	24	Савекина Н.Е.	23,99	2 место
7Б	25	Юрьева О.А.	11,7	
8А	26	Медведева Е.А.	10,5	
8Б	30	Бутакова Л.С.	11,4	
9А	21	Засухина О.С.	5,7	
9Б	18	Лазарева Ю.Д.	18,16	
10А	19	Середина О.В.	19,34	
11А	10	Маслова Т.А.	17,5	

Сводная таблица рейтинга классов на декабрь 2021 года

Класс	Количество учащихся в классе	ФИО классного руководителя	Среднее значение баллов по результатам года	Место
1А	28	Леонова О.С.	96	3,3
1Б	28	Ляхова В.Г.	55	1,9
1В	28	Бутакова А.А.	109	3,9
1Г	29	Шохина Д.В.	39	1,3
2А	31	Калмынина О.А.	-	-
2Б	30	Синицына О.В.	204	6,6
2В	29	Колоскова К.К.	237	7,8
3А	26	Харитонова Е.Н.	266	2 место, 9,5
3Б	25	Верхозина Е.В.	-	-
3В	24	Эрдынеева Т.А.	313	1 место, 12,0
4А	29	Лазарева К.И.	203	6,5
4Б	26	Бутакова А.А.	177	6,8
4В	27	Эрдынеева Т.А.	218	3 место, 8,3
5А	27	Волкова С.В.	148	1 место, 6,7
5Б	30	Желтик О.Н.	-	-
5В	31	Васильева С.В.	123	2 место, 5,1
6А	31	Давидович М.Н.	105	3,2
6Б	32	Килимарь Т.А.	88	2,9
7А	32	Шарыпова Л.А.	143	3 место, 4,6
7Б	28	Маслова Т.А.	-	-
8А	24	Савекина Н.Е.	79	3,1
8Б	25	Юрьева О.А.	37	1,5
9А	26	Медведева Е.А.	-	-
9Б	30	Бутакова Л.С.	98	3,2
10А	15	Лазарева Ю.Д.	81	5,0
11А	15	Середина О.В.	-	-

Работа с родителями

В школе были созданы все условия для привлечения родителей к активному сотрудничеству. В 2021 году совместно с родителями были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- Рейды «Школьная столовая»;
- Рейды «Школьная форма»
- Реализация проектов «Озеленение школы» и «Лесная школа»
- Общегородской субботник
- Соревнования по волейболу между учащимися/родителями/педагогами
- Совет Школы

Большая часть совместных с родителями общешкольных мероприятий была реализована благодаря слаженной работе Общешкольного родительского комитета, на заседаниях которого рассматривались важнейшие вопросы по оказанию помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса школы, целью которого является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. А также на организацию свободного времени детей.

Дополнительное образование – это возможность обучающихся укрепить и улучшить свой уровень знаний по тому или иному направлению, способ развить и реализовать свои способности, расширить свой словарный запас и кругозор. Эта система взаимодействия, взаимопонимания и взаимопомощи педагогов и учащихся, направленная не только на достижение высоких результатов обучения, но и на повышение интереса учащихся к школьной жизни, воспитание их нравственных качеств, развитие творческих способностей, культуры личности, развитие художественного вкуса и стремления к постоянному росту.

Система дополнительного образования МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 функционирует в течение учебного года. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Общеразвивающие программы дополнительного образования, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

В сентябре каждого учебного года проходит анкетирование родителей и обучающихся по запросу вариативности дополнительного образования

Наполняемость кружков и секций дополнительного образования в школе составляет 512 ч., 71,8 % от общей численности обучающихся (713 чел.), что на 33,8 % выше, по сравнению с 2020 годом.

Художественная направленность представлена кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Музыка и мы»	18	7-17	45
2	«Театр мюзикл»	9	12-17	20
3	«Вокальный ансамбль»	9	10-16	13
4	«Фантазия» рукоделие	13,5	7-12	76
5	«В мире танца»	18	7-14	56
6	«Волшебный мир театра»	9	9-13	27
	Итого по направлению:	6 кружков		237

Техническое направление представлена кружками:

Направления	Запросы родителей (законных представителей)	Запросы детей
Художественно - эстетическое	48 %	47 %
Физкультурно-спортивное	15 %	18 %
Социально-педагогическое	5 %	3 %
Техническая	27 %	30 %
Туристко - краеведческая	5 %	3 %

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Робототехника»	12 ч	11-13	47
2	«Компьютерная графика»	6 ч	13-13	14
3	«Электроника»	9 ч	15-18	19
	Итого по направлению:	3 кружка		80

Социально-педагогическое направление представлено кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Журналистика»	9	10-17	17
	Итого по направлению:	1 кружок		60

Физкультурно- спортивное направление представлено кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Волейбол»	13,5	11-14	43
2	«Кикбоксинг»	18	11-18	46
3	«ГТО»	18	13-18	30
	Итого по направлению:	3 кружка		119

Количество реализуемых общеразвивающих программ ДО, охват обучающихся дополнительным образованием			**Таблица № 6**
Направления	Кружки/секции	количество	Руководитель
Художественно эстетическое	«Музыка и мы»	45	Щекина Е.А.
	«Театр мюзикл»	20	Гайденко А.А.
	«Вокал»	14	Гайденко А.А.
	«В мире танца»	59	Нечаева Е.Е.
	«Волшебный мир театра»	27	Шарыпова Л.А.
	«Фантазия» рукоделие	76	Костенко Т.Н.
Итого по направлению:	*6 кружков*	*241*	
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	46	Медведева Е.А.
	«Кикбоксинг»	43	Каверзин А.С.
	«ГТО»	50	Шестаков А. А
Итого по направлению:	*3 секции*	*139*	
Социально-педагогическое	«Журналистика»	17	Измайлова Л.М.
Итого по направлению:	*1 кружок*	*17*	
Техническая	«Робототехника»	47	Бутакова Л. С.
	«Компьютерная графика»	14	
	«Электроника»	19	Короткевич М.Н.
Итого по направлению:	*3 кружка*	*80*	
Туристко-краеведческое направление	«Мой край – моя Иркутская область»	*35*	Измайлова Л.М.
Итого:	13 кружков и секций	512	11

Участие педагогов дополнительного образования в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

№	**Название мероприятия, конкурса**	**Результат участия ФИО педагога**
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», 2021г.	Диплом 1 степени Измайлова Л.М.
2.	Всероссийский конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание детей в системе образования РФ», 2021г.	Диплом 1 степени Измайлова Л.М.
3.	Международный творческий конкурс для педагогов. Методическая разработка «Байкал-сокровище Сибири»	Диплом 1 степени Измайлова Л.М.
4.	Международного информационно-образовательного центра развития, в том числе за воспитание и подготовку 3 победителей детских конкурсов	Благодарность "Дом Педагога»

		Костенко Т.Н.
5.	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение» шитье, брошь	Победитель Костенко Т.Н.
6.	Лучший мастер класс на военно-патриотическую тему «Изготовление гвоздик».	Диплом 2 степени Костенко Т.Н.
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мелодия души» ИМЦРО январь 2021	Победитель Костенко Т.Н.
8.	Проведение мастер-класса на тему: «Вышивка бисером и стразами» для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска в рамках образовательного проекта «Образовательная весна в Иркутске.» Дом Учителя 25.03.21	Костенко Т.Н.
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сценарий онлайн мероприятия «ТВ ШОУ Здравствуй Новый год!»	Диплом 1 степени Гайденко А.А.

Уровень удовлетворенности родителей
(законных представителей) оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Всего в опросе приняло 494 чел., что составляет 69,2%, из них:
Полностью удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования -395ч., что составляет 55,3% от общей численности учащихся.
Частично удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования - 89 ч., что составляет 12,5 % от общей численности учащихся.
Не удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования – 10 ч., что составляет 1,4 % от общей численности учащихся.
Пожелания родителей: расширить спектр образовательных услуг дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению, а в частности спортивные танцы, плавание, баскетбол.

III Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ г. Иркутска СОШ №33 (далее – Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне.** Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Педагогический совет МАОУ г. Иркутска СОШ №33, Совет учреждения МАОУ г. Иркутска СОШ №33.

Директор:

•руководит;
•обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;
•обеспечивает реализацию ФГОС;
•определяет стратегию, цели и задачи развития;
•утверждает структуру и штатное расписание;
•издает приказы и дает указания;
•принимает локальные нормативные акты организации;
•представляет организацию

Педагогический совет принимает решения:

•о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
•о переводе обучающихся в следующий класс;
•об оставлении обучающихся на повторное обучение;
•о переводе обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам;
•осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах;
•рассматривает и принимает программы развития и образовательные программы;
•иные полномочия

Совет учреждения:

•содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся;
•содействует совершенствованию МТБ;
•осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований;
•заслушивает ежегодный публичный отчет;
•рассматривает ежегодный публичный отчет по итогам года и отчет о результатах самообследования;
•рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательной организации.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления: Совещание при директоре Совещание при заместителях директора, Методический совет.

Администрация общеобразовательного учреждения представлена в следующем составе:

Директор: Третьякова Александра Михайловна

Заместители директора:

- Юрьева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Калмынина Ольга Александровна, заместитель директора по УВР в начальной школе;
- Лазарева Ксения Игоревна, заместитель директора по ВР;

- Давидович Марина Николаевна, заместитель директора по ИКТ;
- Шестаков Алексей Александрович, заместитель директора по ОБЖ и ДП
- Кутузова Наталья Леонидовна, заместитель директора по АХР.

В соответствии с процессным подходом к управлению, школа рассматривается не как совокупность разрозненных функций (функциональных подразделений), а как сеть связанных между собой процессов.

Каждый процесс представляется последовательностью операций, которые нацелены на достижение определенного результата. Таким образом, процессный подход делает организацию ориентированной на результат.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных творческих групп. На этом же уровне иерархии находятся психолого-педагогический консилиум, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по распределению стимулирующих выплат. Кроме этого на оперативном уровне находятся родители, обучающиеся, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а также библиотека и бухгалтерия.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьный Ученический совет,классные ученические советы и родительские комитеты. Для учета мнения работников, их защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МАОУ г. Иркутска СОШ №33.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами.

В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Управление качеством образования

Базовой функцией МАОУ г. Иркутска СОШ №33 является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей.

Школа опирается на следующие принципы, которые являются основой для построения и совершенствования системы менеджмента качества:

принцип ориентации на потребителя;
принцип лидерства руководства;
принцип процессного подхода;
принцип системного подхода к менеджменту;
принцип постоянного улучшения;
принцип принятия решений, основанных на фактах;
принцип распределения ответственности.

Методическая тема школы

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС на всех уровнях образования».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном и конкурентноспособном мире.

Задачи:

1.Создать условия для реализации ФГОС начального общего (НОО) и основного общего (ООО) и для успешного введения ФГОС среднего общего образования.

2.Скорректировать Основные образовательные программы НОО и ООО с учетом специфики контингента школы и ее особенностей.

3.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе ИКТ- технологиями.

4.Спланировать работу учителей по темам самообразования, с целью выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта в реализации ФГОС.

5.Разработать систему мониторинга и диагностики уровня учебных достижений учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов, педагогов, не имеющих опыта работы по ФГОС, через систему наставничества и внутрикорпоративное обучение, в том числе современных ИКТ – технологий.

7.Провести мониторинг выскомотивированных и одаренных детей, разработать комплексную программу для работы с данной категорией учащихся (как приложение к ООП).

Для реализации данных задач в школе создано 5 методических объединений учителей.

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык)
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей общественных и естественных дисциплин;
- МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ.

Постепенно растет профессиональный уровень вновь созданного педагогического коллектива. Учителя активно принимали участие в методических семинарах, вебинарах. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию у них универсальных учебных действий. Учителя работают над выявлением высокого уровня мотивации к учебной деятельности у ребят и создают благоприятные условия для развития интереса к изучению предметов.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание подготовки обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №33 определено в основных образовательных программах:
Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО),
Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО),
Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО),

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части)

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.
Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Миссия школы.

Стратегические ориентиры развития современного общества задают ориентиры для выработки миссии образовательного учреждения. Миссия являет собой основополагающие принципы нашего существования, определяющие отношение организации ко всем участникам её деятельности.

Миссия устанавливает связи и ориентирует в едином направлении интересы и ожидания тех людей, которые воспринимают нашу организацию изнутри, и тех, кто воспринимает её извне.

Процесс развития школы должен способствовать, по нашему мнению, повышению конкурентоспособности образовательного учреждения, обретение своего собственного «лица», непохожего на других и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

Мы находимся в поиске улучшения и оптимизации нашей деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Это является основным преимуществом, дающим нам уверенность в реализации нашей миссии. Мы концентрируем свои усилия на создании условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, овладение ими комплексом компетенций, отвечающих требованиям современного динамично развивающегося общества и рынка труда, готовых к непрерывному самосовершенствованию.

Мы обеспечиваем сопровождение программы саморазвития ребенка, создаем условия для максимального удовлетворения его образовательных потребностей, способствуем профессиональному самоопределению.

Мы включаем ребенка в различные виды практико - ориентированной деятельности, даем возможность реализовать свой потенциал в творчестве и управлении процессом саморазвития.

Мы сплоченный педагогический коллектив и нас объединяет стремление качественно делать свое дело. Школа № 33 гордится своими людьми и стремится к тому, чтобы каждый учитель гордился тем, что он здесь работает.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Основная работа осуществлялась на платформах Zoom, Teams с использованием Skype. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности.

Информационные условия:

1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
2. Электронная почта (school33.irk.ru)
3. Электронные паспорта кабинетов
4. Оснащённость библиотеки электронными образовательными ресурсами

Наиболее часто используемые интернет- ресурсы

№ п/п	Используемый ресурс	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, уч-ся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал «ЭлЖур»	http://eljur.ru/	Педагоги, уч-ся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы

2	Онлайн-платформы:Я.Класс, Учи.ру, РЭШ,	https://uchi.ru https://resh.edu.ru https://yaklass.ru	Учащиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	Учащиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Сайт корпорации «Российский учебник» Образователь ная плат-форма Лекта	lecta.rosuchebnik.ru.	Педагоги	Электронные учебники. Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС
4	Ведущий образователь ный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов.Обучение,	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
5	Проектория	https://proektoria.online	Педагоги, учащиеся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшеклассников	Прямые on-line трансляции, телемост
6	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
7	ФИПИ	fipi.ru	Педагоги, учащиеся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций

8	Решу ОГЭ	rus-oge	Педагоги, учащиеся,	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
9	Социалная сеть работников образования	nsportal.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
10	УчМет	www.uchmet.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
11	ПРОШКОЛУ	www.proshkolu.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок.	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
12	Сайт Института развития образования Иркутской области	https://new.iro38.ru	Педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования
13	Первое сентября. Школа цифрового века	1september.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции. Оформление подписки. Обучение, переподготовка	Поиск информации. Чтение проф. периодики	Конспекты уроков, презентации. Повышение квалификации
14	ЗАВУЧ.инфо	http://www.zavuch.ru/	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации

15	Видеохостинг YouTube	youtube.com	Педагоги, учащиеся	Просмотр кинофрагментов, мультфильмов и т.д	Привлечение интереса обучающихся	Рецензии на фильмы, сопоставление с худ. пр-ем
16	Школьный сайт	School33.irk.ru	Педагоги, родители, учащиеся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	**Итоги 2020-2021 учебного года**	**На конец 1 полугодия 2021 -2022 учебного года**	**Динамика**
I уровень обучения	308	378	Увеличение на 70 чел.
II уровень обучения	268	306	Увеличение на 38 чел.
III уровень обучения	29	30	Увеличение на 1 чел.
Всего по школе	**605**	**714**	**Увеличение на 109 человек**

Анализ результатов обучения за 2021 год.

На конец 2020-2021 учебного года в школе функционировало 23 класса-комплекта. На уровне начальной школы – 11, основной школы – 12 классов-комплектов, средней школы – 10А, 11А классы из которых, 10А – технологического профиля, 11А – общеобразовательный. Всего на конец учебного года в школе обучалось 605 учеников. Обучающихся с ОВЗ в школе – 5 человек. С инвалидностью на конец 2020-2021 учебного года было 3 ребенка-инвалида.

Контингент школы составляют в основном учащиеся, проживающие в микрорайоне Лесной, частично дети п. Искра и незначительная часть из Иркутского района. Контингент не однороден, в 2019 году учащиеся пришли из разных школ города, в основном это школы № 10, 3, 31, 50, поэтому для педагогического коллектива было сложно увидеть реальную степень сформированности навыков обучения у учащихся, их качество знаний. В Школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

– проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

- создание условий для получения всеми учащимися общего образования за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у них различных компетенций;
- индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости учащимися, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Осуществлялось тесное сотрудничество с учителями тех школ, откуда пришли дети.

В Школе функционировало 2 группы продленного дня для 1-2 классов.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 27 классов- комплектов, 1Д класс – ресурсный, создан для детей с расстройствами аутистического спектра. На уровне начального общего образования – 14, на уровне основного общего образования – 11 (5А класс с углубленным изучением математики) и на уровне среднего общего образования – 2 класса (10А и 11А классы – технологического профиля). Всего на конец 2021 года в школе обучалось 714 учеников. Обучающихся с ОВЗ в школе – 5 человек . С инвалидностью на начало 2021-2022 учебного года был 3 человека. Функционирует 2 группы продленного дня для 1,2-х классов.

	Конец 2020-2021 уч. год		**I полугодие 2021-2022 уч. год**	
	количество	**%**	**количество**	**%**
Подлежало аттестации уч-ся 1, 2, 3 ступеней	515	85 %	561	78,6%
Аттестовано	512	99,6%	559	100%
Неуспевающих по неуважительной причине	2	0,4%	1	99,9%
Неуспевающие по причине не зависящей от школы и по болезни	1	0,2%	1	
Отличников	35	6,8%	44	7,8%
Хорошистов	203	39,5%	234	41,7%
% успеваемости	**99,8%**		**99,9%**	
% качества	**46,2%**		**47,04%**	
Количество второгодников, оставшихся в школе	2	0	2	0
Неуспевающих второгодников	2	0	1	0

Успеваемость и качество знаний по уровням и параллелям
Уровень начальной школы на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	На «4»и»5»	Неаттест	Успеваемость	Качество
1	123					
2	91	12	56	0	100%	74,7%
3	81	11	48	2	97,5%	72,8%
4	84	13	36	0	100%	59%
Уровень НОО	**379**	**36**	**140**	**2**	**99,2%**	**69%**

Уровень начальной школы на конец I полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	88	-	-	-	-	-
2	75	8	45	0	**100%**	**70,6%**
3	81	9	43	0	**100%**	**64,2%**
4	60	4	28	0	**100%**	**53,3%**
Уровень НОО	**304**	**21**	**116**	**0**	**100%**	**63,4%**

Уровень основной школы на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	63	6	29	0	100%	55,5%
6	60	2	25	0	100%	45%
7	50	1	10	0	100%	22%
8	56	1	8	0	100%	16%
9	39	1	6	2	94,8%	17,9%
Уровень ООО	**268**	**11**	**78**	**2**	**99,2%**	**33,2%**

Уровень основной школы на конец I полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	71	2	25	0	**100%**	**38,8%**
6	64	5	22	0	**100%**	**42,2%**
7	62	0	18	0	**100%**	**29%**
8	49	0	7	0	**100%**	**14,3%**
9	60	1	6	2	**99,3%**	**11,6%**
Уровень ООО	**306**	**8**	**78**	**2**	**99,3%**	**31,3%**

Уровень средней школы на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	19	0	2	0	100%	10,5%
11	10	0	1	0	100%	10,0%
уровень СОО	**29**	**0**	**3**	**0**	**100%**	**10,0%**

Уровень средней школы на конец I полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	15	1	5	0	**100%**	**40%**
11	15	0	1	0	**100%**	**6,7%**
Уровень СОО	**30**	**0**	**6**	**0**	**100%**	**23,3%**

Результативность учебной деятельности по предметам
(Итоги 2020-2021 учебного года)
Уровень начального общего образования

	Начальное общее образование		
Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	70,7%	3,9
Литературное чтение	100%	94,2%	4,5
Английский язык	99,1%	86,2%	4,2
Математика	100%	80,1%	4,1
Окружающий мир	100%	94,2%	4,4
Музыка	100%	100%	5,0
Изобразительное искусство	100%	99,5%	4,8
Технология	100%	99,0%	4,8
Физическая культура	100%	100%	4,9
Итого	**99,9%**	**91,5%**	**4,5**

	Основное общее образование		
Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	53,3%	3,6
Литература	100%	77,6%	4,1
Английский язык	100%	62,2%	3,8
Математика	100%	57,7%	3,7
Алгебра	98,6%	19,3%	3,2
Геометрия	98,6%	20,7%	3,2
Информатика	100%	79%	4,0
История	100%	88,4%	4,3
Обществознание	100%	87,8%	4,4
География	100%	64,6%	3,8
Физика	99,3%	38,6%	3,4
Химия	100%	51,7%	3,6

Биология	100%	85,1%	4,1
ОБЖ	100%	94,8%	4,4
Музыка	100%	100%	5,0
Изобразительное искусство	100%	93,9%	4,6
Технология	100%	98,2%	4,7
Физическая культура	100%	98,5%	4,6
Итого	**99,8%**	**70,5%**	**4,0**

	Среднее общее образование		
Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	51,7%	3,5
Литература	100%	51,7%	3,5
Английский язык	100%	86,2%	4
Алгебра	100%	13,8%	3,1
Геометрия	100%	6,9%	3,1
Информатика	100%	69%	3,8
История	100%	58,6%	3,7
Обществознание	100%	65,5%	3,7
География	100%	82,8%	4
Физика	100%	58,6%	3,6
Химия	100%	44,8%	3,4
Биология	100%	93,1%	4,2
ОБЖ	100%	100%	4,8
Физическая культура	100%	100%	4,7
Итого	100%	**63%**	**3,8**

Результативность учебной деятельности по предметам
(Итоги 1 полугодия 2021- 2022 учебного года)
Уровень начального общего образования

	Начальное общее образование		
Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	77,6%	4,0
Литературное чтение	100%	94,5%	4,5
Английский язык	100%	80,7%	4,1
Математика	100%	80,6%	4,1
Окружающий мир	100%	90,5%	4,4
Музыка	100%	100%	4,9
Изобразительное искусство	100%	100%	4,9
Технология	100%	100%	4,9
Физическая культура	100%	100%	4,9
Итого	**99,9%**	**92,3%**	**4,5**

	Основное общее образование		
Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	58,7%	3,7
Литература	100%	72,5%	4,0
Английский язык	99,3%	56,6%	3,7
Математика	100%	54%	3,6
Алгебра	98,8%	26,9%	3,3
Геометрия	98,8%	22,2%	3,2
Информатика	100%	81,5%	4,0
История	100%	91,1%	4,4
Обществознание	98,7%	74,5%	4,0
География	100%	57%	3,7
Физика	100%	39%	3,4
Химия	100%	60,5%	3,7
Биология	100%	84,3%	4,1
ОБЖ	99,6%	93%	4,3

Музыка	100%	99,1%	4,9
Изобразительное искусство	100%	91,5%	4,6
Технология	100%	98,3%	4,9
Физическая культура	100%	90,8%	4,4
Итого	**99,8%**	**68,9%**	**4,0**

Результативность учебной деятельности по предметам
Уровень среднего общего образования
(Итоги I полугодия 2021-2022 учебного года)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	50 %	3,8
Литература	100%	83,3 %	4,1
Английский язык	100%	80%	3,9
Алгебра	100%	36,7%	3,4
Геометрия	100%	23,3%	3,3
Информатика	100%	64,5%	3,8
История	100%	100 %	4,3
Обществознание	100%	96,7%	4,3
География	100%	56,7%	3,7
Физика	100%	60%	3,7
Химия	100%	71%	3,8
Биология	100%	76,7%	4,0
ОБЖ	100%	100%	4,6
Физическая культура	100%	93,5%	4,7
Итого	**100%**	**71,1 %**	**3,9**

Результаты, полученные в конце учебного года и по итогам 1 полугодия анализировались и на педагогических советах, и на заседаниях предметных методических объединений. Выявились определенные параллели классов с низким качеством знаний. Остаются проблемы в освоении таких предметов как алгебра, геометрия, физика.

Администрацией школы и педагогическим коллективом определены факторы, влияющие на низкое качество знаний:

- разный уровень подготовки учащихся, пришедших из разных школ;
- разные учебные программы, по которым ранее учились учащиеся;
- адаптация учащихся и педагогов;
- уровень преподавания.

Были приняты меры по устранению отрицательных последствий, а именно:
- спланирована и постоянно корректируется индивидуальная работа с учащимися;
- организовано наставничество с молодыми специалистами;
- ведется систематическая информационно-профилактическая работа с родителями и учащимися;
- ведётся целенаправленная работа по формированию педагогического коллектива.

VI. Оценка востребованности выпускников

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов

В 2020-2021 учебном году подлежало аттестации два 9-х класса и 11А класс. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику.

Итоги ГИА по русскому языку в 9-х классах

Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Не допущенные	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Ср. балл	Полученные результаты			
						«5»	«4-5»	«3»	«2»
39	**37**	**2**	**34**	**3**	**3,5**	**3**	**14**	**17**	**3**
Успеваемость- 91,9%, качество- 45,9%									

Итоги ГИА по математике в 9-х классах

Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Не допущенные	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Ср. балл	Полученные результаты			
						«5»	«4-5»	«3»	«2»
39	**37**	**2**	**31**	**6**	**3,3**	**3**	**12**	**16**	**6**

Успеваемость- 91%, качество- 44%

Итоговая аттестация по предметам по выбору в конце учебного года была заменена контрольными работами. Обучающиеся, пересдававшие русский язык и математику, не все смогли получить минимальные баллы. По русскому языку пересдали все, по математике на осень осталось 3 ученика.

Итоги ГИА в 11А классе

В 2020-2021 учебном году подлежало аттестации 10 обучающихся 11А общеобразовательного класса.

Итоги ГИА по русскому языку в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
10	10	10	72	30	49,4

Итоги ГИА по математике в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
8	8	3	33	9	22,5

Необходимо отметить, что не все выпускники выбрали профильную математику на ГИА. Уровень подготовки для такого рода экзаменов был у ребят явно недостаточен.

Итоги ГИА по физике в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2	1	1	38	38	38

Итоги ГИА по биологии в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	1	0	30	30	30

Итоги ГИА по истории в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
3	3	3	43	34	37,3

Итоги ГИА по географии в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2	2	2	50	40	45

Итоги ГИА по обществознанию в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
7	7	2	62	14	34,3

Несмотря на то, что не все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог по разным предметам, аттестаты за курс средней школы получили все выпускники, т.к. по условиям прошлого учебного года для получения аттестата достаточно было сдать успешно один экзамен – русский язык.

Результаты внешнего мониторинга обучающихся в 2021 году

Учебный год	Уровень	Дата	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021 НОО	Всероссийский	18.03.2021	ВПР окр. мир 4 классы	100,0%	83,9%
2020-2021 ООО	Региональный уровень	17.12.2020	Региональная диагностика функциональной грамотности в 6-х классах	Выполнял работу 51 ученик. *Читательская грамотность* Ср. балл – 6 из 14- пониженный уровень *Математическая грамотность* Ср. балл – 4 из 10- пониженный уровень *Естественнонаучная грамотность* Ср. балл – 4 из 13- пониженный уровень	
	Региональный уровень	04.03.2021	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике	49,7%	25,6%
	Региональный уровень	16.03.2021	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку	44,7%	23,7%
	Всероссийский	16.03.2021	ВПР биология 7 классы	91,3%	39,1%

	Всероссийский	16.03.2021	ВПР математика 8 класс	49,0%	0,0%
	Всероссийский	16.03.2021	ВПР русский язык 6 классы	51,9%	16,7%
	Всероссийский	18.03.2021	ВПР история 5 классы	96,5%	70,2%
	Всероссийский	19.03.2021	ВПР география 7 классы	53,5%	2,3%
	Всероссийский	6.04.2021	ВПР русский язык 5 классы	100,0%	80,4%
	Всероссийский	7.04.2021	ВПР биология 8А класс	96,2%	73,1%
	Всероссийский	7.04.2021	ВПР химия 8Б	73,1%	42,3%
	Всероссийский	8.04.2021	ВПР биология 6 классы	75,0%	29,2%
	Всероссийский	8.04.2021	ВПР география 6А класс	96,6%	69,0%
	Всероссийский	8.04.2021	ВПР математика 7 класс	58,9%	8,4%
	Всероссийский	14.04.2021	ВПР математика 5 класс	86,0%	44,0%
	Всероссийский	14.04.2021	ВПР русский язык 7 классы	80,9%	31,9%
	Всероссийский	16.04.2021	ВПР география 8А класс	83,3%	0,0%

В течение 2020-2021 учебного года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, мониторинги учебных достижений, чтобы определить уровень и качество знаний. Анализ результатов по отдельным предметам, заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно - воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов зависит от умения руководителя школы и преподавателей творчески использовать новейшие достижения науки и передового опыта, от взаимоотношений в коллективе, от активности педагогов и учащихся в учебной и воспитательной работе. На конец 2020-2021 учебного года в школе работало 43 педагога (без учета д/о)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика кадрового состава:

Высшая к/к	Первая к/к	Без категории	Молодые специалисты	Совместители	Кандидаты наук	Декретный отпуск
8 человек	12 человек	23 человек	4 человека	3 человек	1 человек	3 человека

Молодые специалисты:

Мельников В.В.- учитель физкультуры;
Тигунцева Д.С.- учитель начальных классов;
Лаврик А.О.- учитель начальных классов.
Нечаева Е.Е.- учитель ритмики, педагог ДО
Кандидат химических наук – Юшкевич Т.И.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

№	Педагогический стаж	Количество человек	%
1.	0 - 5 лет	6 человек	13,9%
2.	6 -10 лет	14 человек	32,5%
3.	11 - 20 лет	13 человек	30,2%
4.	Более 20 лет	10 человек	23,2%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное педагогическое образование	Обучаются заочно

37 человек	5 человек	1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период, составила 37,2%. Прошли курсы по охране труда – 100% педагогов. Кадровый потенциал Школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки учителями в 2021 году

Ф.И.О учителя	Место прохождения курсов	Название курсов	Количество часов
Верхозина Елена Владимировна	«Центр развития педагогики», С-Петербург (дистанционно)	«Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	16 часов
Эрдынеева Татьяна Александровна	Санкт- петербургская академия постдипломного педагогического образования	Инфографика в работе учителя начальных классов»	18 часов.
Ляхова Вера Григорьевна	ООО «Инфоурок»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 ч.
	ООО «Мультиурок»	«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	72 ч.
	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч.

Синицына Ольга Валерьевна	ООО «Учи.ру»	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	36 часов с 27 апреля 2021г. по 25 мая 2021г
	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«Игровые технологии в начальной школе: практические рекомендации по использованию в урочной, внеурочной и проектной деятельности»	36 часов со 2 мая 2021г. по 9 мая 2021 г
	ООО «Мультиурок»	«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника»	72 часа июнь 2021 г.
	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста»	16 часов июнь 2021 г.
	ГБУ ДПО СПб академии постдипломного педагогического образования	«Инфографика в работе учителя начальных классов»	18 часов с 19 ноября по 06 декабря 2021 г.
Харитонова Елизавета Назировна	Онлайн платформа «Луч знаний»	Учитель русского и литературы.	**Проф. Переподготовка** 620 часов
Маслова Татьяна Анатольевна	г. Иркутск	Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии.	72 ч.
Савекина Наталья Евгеньевна	ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», от 03 сентября 2021 года.	108 часов
	ГАУ ДПО ИРО	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	18 часов
	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» От 26.11.2021 г	36 часов

Килимарь Татьяна Алексеевна	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс»	6 часов, с13 марта 2021г. по 20 марта 2021 г
		«Игры и упражнения для расширенного английского словарного запаса и развития памяти школьников»	2 часа 18 марта 2021 г.
		Making Learning Fun and Effective, Teaching Easier. Developing receptive skills	2 часа 21.10.2021 г.
		Английский язык с младшими школьниками: ключи к успеху	1 час 21.10.2021 г.
		Волшебная история Британских островов. Сказочные уроки английского языка для младшей и средней школы	1 час 21.10.2021 .
		Готовим учеников к устной части ЕГЭ по английскому языку-2022!	1 час 6.10.2021 г.
		Конференция «"Мягкие" навыки»	16 часов 3.10.2021 г.
		Международные стандарты при обучении иностранному языку и тестировании детей в начальной школе (уровни Pre A1 – A2)	2 часа 21.10.2021 г.
		Особенности работы учителя в дистанционном формате	1 час 2.04.2021 г
	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Конференция «Учитель года»	16 часов 3.10.2021 г.
Пермяков Дмитрий Анатольевич	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования обучающихся при реализации новых ФГОС	108 часов
Лазарева Юлия Демьяновна	22.03.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,	73 часа
	12.09.2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и	- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».	72 часа

	переподготовки кадров при Президиуме ФРО».		
	31.10.2021г. Национальный проект «Демография», федеральный проект	«Укрепление общественного здоровья» «Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».	36 часов
Середина Оксана Викторовна	Столичный учебный центр	Курс профессиональной переподготовки «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации»	300 часов
Шестаков Алексей Александрович	Иркутский филиал РГУФКСМиТ	Профессиональная переподготовка «Спортивная подготовка по плаванию» с присвоением квалификации тренер преподаватель по плаванию	600 часов
	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (РГУФКСМиТ)	«Инструктор по виду спорта (плавание)». № 00-ПП-371/21, выдан 05.06.2021 г.	600 часов
	Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования Академия	Программа физическая культура и спорт, квалификация учитель физической культуры; программа специалист в области адаптивной физической культуры, квалификация учитель адаптивной физической культуры, № Т-182/3, выдан 02.09.2021 г.	500 часов
	Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования Академия	Программа «Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области методике обучения финансовой грамотности», № Т-157/3, выдан 3.07.2021 г.	500 часов
	ООО «Межреспубликанский институт повышения	По программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация	72 часа

	квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», № 240540825881, выдано 11.07.2021 г.	
	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», № 0052-2021-УО-РАНХиГС-120, выдано 12.11.2021 г.	72 часа
Бутакова Любовь Сергеевна	Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	«Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика"» «Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой»	72 ч. 36 ч.
Пермякова Наталья Георгиевна	МГУ имени М.В. Ломоносова	«Сложные вопросы курса алгебры 9 класса»	72 ч.
Давидович Марина Николаевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» МКУ «ИМЦРО»	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» «Системно-деятельностный подход в обучении физике»	72 ч 36ч
Беликова Галина Валерьевна	ГАОУ ДПО развития образования Иркутской области, кафедра естественно-математических дисциплин.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	72 ч

Внешние выходы учителей в 2021 году

Ф.И.О учителя	Название НПК, конкурса, семинара	Тема выступления, название работы	Дата проведения	Итог
Эрдынеева Татьяна Александровна	3 Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием	Формирование интонационной стороны речи младших школьников через использование творческих видов	12.11.2021	Выступление с докладом

	«Начальное образование вопросы развития, методического и кадрового обеспечения»	работы на уроках литературного чтения»		
	3 Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Начальное образование вопросы развития, методического и кадрового обеспечения»	Формирование интонационной стороны речи младших школьников через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения»	12.11.2021	Публикация статьи
Лазарева Ксения Игоревна	Участие в составе жюри НПК «Ступеньки открытий»		октябрь 2021г.	
	Муниципальная отчётная конференция «Библиотека – территория сотрудничества»	Мастер – класс «Оформление фотозоны»	Май 2021г.	
Леонова Ольга Сергеевна	Участие в составе жюри НПК «Ступеньки открытий»	-	октябрь 2021г.	Благодарственное письмо
Синицына Ольга Валерьевна	Семинар «Технология развития читательского интереса у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Развитие читательского интереса на уроках обучения грамоте»	26.02.2021г.	Сертификат
Пермяков Дмитрий Анатольевич	экспертная деятельность ветеранского движения и патриотическое воспитание молодежи.		10.10.2021	Благодарность.
	Проведение встречи с ветеранами боевых действий с учащимися МАОУ г. Иркутска СОШ №33		10.11.2021	Благодарственное письмо от Председателя ИРОО «БСВБД»
Мельников Виктор Вадимович	IV областная спартакиада молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области	Волейбол	24.04.2021	1 место

Васильева Софья Владимировна	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников. «Вдохновение»	Матрешка	Октябрь 2021	Участие.
Середина Оксана Викторовна	Конкурс профессионально мастерства педагогов – психологов Иркутской области «Психологическая мастерская – 2021»	Роль педагога-психолога в обеспечении психологической безопасности личности.	30.04.2021	Участие
	«Лучший ученик года – 2021»	Работа в составе экспертной группы педагогов – психологов для сопровождения участников муниципального конкурса.	Октябрь 2021	Благодарность
	«Юность. Творчество. Поиск».	Работа в составе жюри XVI городской научно-практической конференции учащихся 9 – 11 классов.	Декабрь 2021	Благодарность
	Ступеньки открытий	Работа в составе жюри XIII городской конференции проектно-исследовательских работ Обучающихся 1-4 классов.	Сентябрь 2021	Благодарность
	Ступеньки открытий	Работа в составе жюри XIII городской конференции проектно-исследовательских работ Обучающихся 1-4 классов.	Март 2021	Благодарность
Шестаков Алексей Александрович	Публикация в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».	Статья «5 ступеней совершенства: практика развития у обучающихся мотивации к занятию плаванием». Региональный	Ноябрь 2021	Справка о издании.
Медведева Екатерина Александровна	Соревнования по мини – футболу в рамках спартакиады молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»	Участник команды Правобережного округа.	17 апреля 2021	Диплом III степени.

	Соревнования молодых педагогов образовательных организаций г.Иркутска по баскетболу. «Информационно – методический центр развития образования»	Участник команды Правобережного округа.	27 августа 2021	Диплом III степени.
	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска «Информационно – методический центр развития образования»	Участник команды Правобережного округа.	Декабрь 2021	Диплом III степени.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже школы, общая площадь составляет 249,8 кв.м, из них, 53,7 кв.м. – помещение книгохранилища.. Это светлое, тёплое и просторное помещение.

В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилищем.

Библиотека работает с 8.00 часов до 17.00 часов, кроме субботы и воскресенья.

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения. Материально-техническая база состоит из: картотечный шкаф-1; шкаф для формуляров – 1; стеллажи- 76; столы рабочие - 2; столы компьютерные – 10; столы ученические - 20; стулья – 50; компьютеры рабочие -2; компьютеры для учащихся – 10, ноутбуки для учащихся – 17; компьютерные кресла – 11; все компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ, принтеры - 2, из них 1 – многофункциональный, имеется проекционный экран с проектором INFOCUS, стерео гарнитура для ПК – 13.

Благодаря современному материально-техническому оборудованию библиотеки, учащиеся имеют все возможности полноценно использовать компьютерные ресурсы, а именно: производить поиск необходимой информации, работать над проектами, заниматься на платформе Учи.ру и т.д.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общая характеристика (по состоянию на 2021 г.):

- объем библиотечного фонда (учебники + художественная литература) – 10 746 экз.;
- книгообеспеченность – 62 %;
- объем учебного фонда – 8 773 экземпляров

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год (с января 2020 г. по 31.03.2020 г. и с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г.)
1	Учебная	8 773 экз.	7 990 экз.
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1788 экз.	1 293 экз.
4	Справочная	185 экз.	155 экз.
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека по мере возможности укомплектовывается научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);

710 экземпляров – это безвозмездная передача физическими лицами в нашу собственность различных книг для использования в целях содействия осуществлению образовательной деятельности. Безвозмездная передача книг оформлена договорами пожертвования с физическими лицами. Постоянно ведется работа по пополнению библиотечного фонда художественной и иной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (168 дисков), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы, видеофильмы по различным предметам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Проводятся библиотечные уроки с учащимися, а также различные викторины, беседы-игры, приуроченные к знаменательным датам, игры-квесты, интеллектуальные игры по различным сказкам.

Также в библиотеке школы имеется зона отдыха, где расположены мягкие кресла-мешки для учащихся,

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 – молодое образовательное учреждение, оборудованное высокотехнологичной техникой. Позиционируется как «Цифровая школа». Современное оснащение школы позволяет воплотить в образовательный процесс самые передовые технологии. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет биологии с лаборантской
- Лингафонный кабинет
- Интерактивный класс
- Кабинет изобразительного искусства
- Кабинет пения
- Кабинет дополнительного образования (робототехника, виртуальная реальность, стол радиомонтажника, ip-телефония, проверка электрооборудования и т.д.)
- Кабинет домоводства
- Кабинет кройки и шитья
- Универсальная мастерская
- Кабинет ОБЖ (лазерный тир, 3 тренажера оказания первой помощи с наглядными пособиями)
- Четыре компьютерных класса с лаборантскими

Так же в школе оборудованы:

- Актовый зал
- Зал хореографии
- Бассейн (малая и большая чаши)
- Библиотечный центр
- Издательский центр
- Столовая и пищеблок
- Видеостудия
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда-дефектолога
- Две спальни, игровые для ГПД

- Спортивный зал
- На территории школы расположены:
- Стадион с беговыми дорожками и полем для футбола
- Площадка для игры в баскетбол
- Площадка для игры в волейбол
- Спортивная площадка

Площадки и беговые дорожки покрыты травмобезопасным покрытием.

Внедрение цифровой образовательной среды МАОУ г. Иркутска СОШ №33.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры через локальную сеть подключены к сети Интернет (100 Мбит/сек и выше)
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- педагоги активно используют интернет-платформы в электронном обучении с использованием дистанционных технологий для индивидуализации обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, используются в полном объёме.

Материально-технические условия:

1. Локальная вычислительная сеть
2. Использование электронного журнала и электронного дневника («Дневник.РУ»)
3. Доступ к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше
4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -1
5. Контент-фильтрация
6. Лингафонный кабинет "Диалог-1" (14 мест)
7. Интерактивные доски (40), проекторы (44), МФУ (38)
8. Персональных компьютеров – всего 454, из них ноутбуков 119 шт. (в том числе мобильные классы)
9. Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass, документ-камеры AverVision
10. Цифровые микроскопы
11. Видеостудия Jalinga, цифровая видеокамера, фотоаппарат.
12. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog.

- Биология. Базовый уровень –1 шт.,
- Физика. Базовый уровень - 1 шт.,
- Химия. Базовый уровень - 1 шт.

13.Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебников, учебных пособий.

14.Кабинет с интерактивными партами, система «Интерактивный пол», интерактивные кубы, интерактивная песочница, логопедический комплекс «Антошка», цифровые столы радиомонтажника, IP-телефонии, контрольных испытаний электрооборудования, фрезерный станок с ЧПУ, электронный лазерный стрелковый тренажер «ЛазерСТК»

15.Мобильный конференц-зал.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования было утверждено 26.08.2019.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В соответствии с планом в течение 2021 года в Школе проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по параллелям, классам, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора, принимались решения по устранению пробелов.

В связи с организацией частичного дистанцинного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы использовала все имеющиеся ресурсы.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анкетирования

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
78%	12%	10%

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в

новом материале без объяснений сложно.50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	22,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (51,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	23 (3,2%)
− федерального уровня		18 (2,5%)
− международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,08%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	43
− высшим педагогическим образованием		37
− средним профессиональным образованием		35
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	8 (18,6%)
− с первой		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	6 (13,9%)
− больше 30 лет		10 (23,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	15 (34,8%)
− от 55 лет		8 (18,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	454ед./0,9ед на 1 обуч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4 241ед./7 ед. на 1 обуч.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2889 кв. м/ 5,7 кв.м. на 1 обуч.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования, реализовывать программы дополнительного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.