

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
(МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)**

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
тел./факс: 8(3952)48-66-33, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического
совета МАОУ г. Иркутска
ОК «Лесной»
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Иркутска
ОК «Лесной» Третьякова
А.М.
Приказ № 01.10-106
от «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска образовательного комплекса «Лесной»
на 2024 - 2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	1-11
Общее количество классов – комплектов, в том числе:	14	15	2	31
Общеобразовательные классы	14	11	-	25
Специально-коррекционные классы	1	-	-	1
Профильные классы Технологический (информационно-технологический) профиль	-	-	2	2
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	4	-	4
Общее количество недельных часов учебного плана с учетом всех делений	349	543	87	979

г. Иркутск, 2024

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска образовательного комплекса «Лесной»
на 2024-2025 уч. год

Учебный план МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» сформирован в соответствии с требованиями ФОП и соответствует статусу образовательного учреждения, отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимальную допустимую нагрузку учащихся, что позволяет выполнить образовательные стандарты НОО, ООО и СОО. Учебный план разработан с учётом норм максимально допустимой нагрузки для обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 13, 25, 28, 58, 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г.№ 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
- Устав МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» утвержденный приказом ДО г. Иркутска от 19.01.2023 г. № 214-08-021/23.

Цель МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» соответствует образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечение достижения планируемых результатов выпускниками всех уровней образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личност

ными, семейными, общественными и государственными потребностями, возможностями обучающихся среднего школьного возраста, их индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, формирование желания учиться и основ умения учиться, потребности в непрерывном образовании.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для её самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно – исследовательскую деятельность;
- организовывать социальное и учебноисследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- создать условия для формирования мотивации учебной деятельности обучающихся всех уровней образования;
- создать условия для достижения обучающимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ожидаемые результаты:

- для *начальной школы*: применение системно - деятельностного подхода, составляющим методологическую основу требований ФГОС, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно - практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям;
- для *основной школы*: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям ФГОС, формирование готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- для *средней школы*: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

Особенности и специфика МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» заключается в удаленности образовательной организации от города.

Школа располагается в «спальном» районе города, микрорайон Лесной - это микрорайон частного сектора. Приток населения в данное место проживания небольшой. Контингент школы пополняется большей частью за счет многодетных семей, семей с миграционной историей, проживающих в микрорайоне.

В контингент школы входят учащиеся, проживающие как в самом микрорайоне, так и в п. Искра. Образовательный комплекс старается удовлетворить все потребности учащихся и их родителей в выборе часов факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Учебный план МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Уровень начального общего образования

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», сформулированными в Уставе МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», годовом плане работы ОО.

Цели МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»: Развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества.

Цели и задачи образования в начальной школе МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»:

- формирование основ гражданской идентичности учащихся, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- создание условий для формирования у учащихся способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.

1.3. Учебный план начального общего образования ориентирован на 1-4 классы, реализующие ФОП НОО и включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1 -4 -х классов соответствует ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденной 18.03.2022г. Обучение ведется по 5- дневной учебной неделе.

В 2024-2025 учебном году продолжить свою работу ресурсный класс (ЗД), обучающийся по программе АООП НОО (вариант 8.2.)

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

Для всех классов уровня образования используется структура учебного плана, состоящая из 2-х частей, в соответствии с требованиями ФОП, утвержденными Приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

С учетом укрепления физического и психического здоровья обучающихся, соблюдения принципов преемственности учащиеся 5 - 6 классов будут обучаться в текущем учебном году в 5-дневном режиме,

а обучающиеся 7-9 классов – в 6-дневном режиме, что даст возможность реализовать более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с требованиями.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образований;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов, соответствующих требованиям федеральной основной образовательной программы, всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- создать условия для формирования личностного развития учащихся, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития;
- создать необходимые условия для самореализации обучающихся с целью достижения ими высоких личностных, метапредметных и предметных результатов:
 - ✓ обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
 - ✓ организовывать интеллектуальные, творческие спортивные соревнования;
 - ✓ организовывать проектную и учебно – исследовательскую деятельность учеников;
 - ✓ организовывать социальное и учебно - исследовательское проектирование;

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык» английский);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Труд»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»)
- «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»)

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) обязателен для изучения в 5 и 6-х классах и включен в инвариант учебного плана, он предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых для изучения обязательных предметных областей при углублении или расширении знаний по предметам;

✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию запросов, различных интересов учащихся, в том числе этнокультурные.

В текущем учебном году предусмотрена реализация программ, направленных на углубление знаний в предметной области «Математика и информатика» в 5А, 6А, 7А и 8А классах, поэтому в вариативной части учебного плана предусмотрено изучение таких учебных курсов: 5-6 кл - «Основы информатики»; 7 кл. - «Избранные вопросы математики», «Основы программирования». В 8Б и В классах предусмотрен курс «Математика: от простого к сложному».

Сквозным образом с 5 по 9 реализуются программы курсов «Финансовая грамотность», «Основы безопасности и защиты Родины». В 5-7-х классах курс «Основы безопасности и защиты Родины» будет осуществляться через внеурочную деятельность, в 8 и 9-х классах, через часы инварианта.

Начиная с 7 класса учащиеся выбирают учебные курсы, которые способствуют более качественной подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования: 7 кл. – «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы физики», 8 кл. - «В мире русского языка», «Избранные вопросы математики», «Математика для каждого», «География Иркутской области»; 9 кл. – «Финансовая грамотность», «Информатика».

Для 8-9 классов в учебный план вошел курс «Технология проектной деятельности». Данный курс готовит учащихся к работе с проектами, т.к. именно защита индивидуального учебного проекта вызывает определенную трудность при подготовке к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность

Образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение занятий, направленных на углубление знаний по отдельным предметам, а также проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

План внеурочной деятельности школы составляет отдельно на основе требований нормативных документов, перечисленных выше, с учетом обновленных требований, отраженных в нормативных актах об утверждении ФГОС и ФОП, а также в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Согласно нормативным документам (ФОП ООО (п. 29.3)) внеурочная деятельность планируется по направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;
- по самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерства), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
- по направлениям реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- по организации деятельности сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

– внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

– внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Такие направления как «Разговоры о важном» реализуются во внеурочной деятельности сквозным образом в основной и средней общих школах. «Россия – мои горизонты» (уроки профориентации) реализуются, начиная с 6 кл.

При небольшом количестве часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе в 5-6 классах через внеурочную деятельность реализуются часы предмета «Основы безопасности и защиты Родины», кроме того в 6 классе реализуется предмет «Финансовая грамотность».

Направления внеурочной деятельности школы разнообразны как предметные, так обще интеллектуальные, ИТ – технологии, спортивное направление и направления в области искусства.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных 5-8,10 классов

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учеников.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования функционируют профильные информационно-технологические классы. Классы данного уровня с 01.09.2024 г. будут обучаться в соответствии с ФОП СОО.

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация технологического (инженерно - технологического) профиля. Для реализации профиля углубленно изучаются предметы: математика и информатика.

С целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из-за невысокой наполняемости профильных классов вошли практикумы в форме элективных курсов по предметам: русский язык, математика, информатика, физика и программирование.

Часть факультативов, спецкурсов реализуется с учетом индивидуальных запросов обучающихся через внеурочную деятельность, некоторые факультативы и спецкурсы реализуются на базе ИРНИТУ: «Промышленная робототехника», «Промышленное моделирование».

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9,11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов устанавливаются ежегодно на федеральном уровне Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение:

- ✓ образовательных запросов учащихся и их родителей;
- ✓ возможностей овладения предметными знаниями, знаниями информационных технологий, что способствует формированию необходимых компетентностей у учащихся с целью их социализации в обществе;
- ✓ повышения уровня качества знаний в школе;
- ✓ обеспечения максимального учета интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
- ✓ созданий каждому ученику условий для развития, саморазвития, а также самоопределения в жизни.

**Учебный план для параллели 1- 2 классов 2024/2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс				2 класс			
1. Обязательная часть		А	Б	В	сумма	А	Б	В	сумма
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	6
						2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0		0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6
	Итого (обязательная часть)	20	20	20	60	22	22	22	66
	Итого (с делением)				60				72
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3	1	1	1	3
Основы информатики						1	1	1	3
						1	1	1	3
Развитие познавательных способностей		1	1	1	3				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	63	23	23	23	69

**Учебный план для параллели 3-4 классов 2024/2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс					4 класс				
		А	Б	В	сумма	А	Б	В	Г	сумма	
1. Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6	2	2	2	2	8	
		2	2	2	6	2	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	2	8	
	Итого (обязательная часть)	22	22	22	66	23	23	23	23	92	
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений											
Основы информатики		1	1	1	3	1	1	1	1	4	
		1	1	1	3	1	1	1	1	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69	23	23	23	23	92	

**Учебный план для параллели 3Д класса 2024/2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3Д
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого (обязательная часть)	20
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2
Развитие познавательных способностей		1
Каллиграфия		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22

**Учебный план для параллели 5 классов 2024/2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные пред- меты	5 класс			Количество часов	
		а	б	в	по парал- лели	с учетом деления
		УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и литера- тура	Русский язык	5	5	5	15	15
	Литература	3	3	3	9	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18
		3	3	3	9	
Математика и информа- тика	Математика	5	5	5	15	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	География	1	1	1	3	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	3
Основы духовно-нрав- ственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной куль- туры народов Рос- сии	1	1	1	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	12
		2	2	2	6	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая куль- тура	2	2	2	6	6
Итого		27	27	27	81	
С учетом деления		32	32	32	96	96
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		2	2	2	6	
Общественно-научные предметы	Финансовая грамот- ность	1	1	1	3	3
		1	1	1	3	
Математика и информа- тика	Основы информа- тики	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Итого		29	29	29	87	
С учетом деления		35	35	35	105	105

**Учебный план для параллели 6 классов 2024/2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс			Количество часов	
		а	б	в	по па- раллели	с учетом деления
		УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	6	6	6	18	18
	Литература	3	3	3	9	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18
		3	3	3	9	
Математика и инфор- матика	Математика	5	5	5	15	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	1	1	1	3	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	3
Основы духовно-нрав- ственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной куль- туры народов России	1	1	1	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	12
		2	2	2	6	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого		29	29	29	87	
С учетом деления		34	34	34	102	102
Часть, формируемая участниками образо- вательных отношений		1	1	1	3	6
Математика и инфор- матика	Основы информатики	1	1	1	3	
		1	1	1	3	
Итого		30	30	30	90	
С учетом деления		36	36	36	108	108

**Учебный план для параллели 7 классов 2024/2025 учебный год
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс			Количество часов	
		а	б	в	по па- раллели	с учетом деления
		УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	4	4	4	12	12
	Литература	2	2	2	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (ан- глийский)	3	3	3	9	18
		3	3	3	9	
Математика и инфор- матика	Алгебра	3	3	3	9	9
	Геометрия	2	2	2	6	6
	Вероятность и стати- стика	1	1	1	3	3
	Информатика	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	2	2	2	6	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	3
	Физика	2	2	2	6	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	12
		2	2	2	6	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	9
Итого		31	31	31	93	
С учетом деления		37	37	37	111	111
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		4	4	4	12	
Общественно-научные предметы	Финансовая грамот- ность	1	1	1	3	3
	Естественнонаучные предметы	Иркутскоеведение	1	1	1	3
	Трудные вопросы рус- ского языка		1	1	2	2
	Биология (предмет)		1	1	2	2
Математика и инфор- матика	Школа безопасности	1	1	1	3	3
	Web - дизайн	1			1	1
Итого		35	35	35	105	
С учетом деления		41	41	41	123	123

**Учебный план для параллели 8 классов 2024/2025 учебный год
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс			Количество часов	
		а	б	в	по параллели	с учетом деления
		УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9	9
	Литература	2	2	2	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18
		3	3	3	9	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9	9
	Геометрия	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	3
	Информатика	1	1	1	3	6
	1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	2	2	2	6	6
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	6	6
	Химия	2	2	2	6	6
	Физика	2	2	2	6	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	9
Итого		32	32	32	96	
С учетом деления		37	37	37	111	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	12	
Русский язык и литература	В мире русского языка	0,5	1	1	2,5	2,5
Математика и информатика	3-D моделирование	1			1	1
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	1	1	1	3	3
	Технология проектной деятельности	1	1	1	3	3
	География Иркутской области	1	1	1	3	3
Итого		36	36	36	108	
С учетом деления		41	41	41	123	123

**Учебный план для параллели 9 классов 2024/2025 учебный год
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс			Количество часов	
		а	б	в	по па- раллели	с учетом деления
		УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	3	3	3	9	9
	Литература	3	3	3	9	9
Иностранные языки	Иностранный язык (ан- глийский)	3	3	3	9	18
		3	3	3	9	
Математика и инфор- матика	Алгебра	3	3	3	9	9
	Геометрия	2	2	2	6	6
	Вероятность и статисти- стика					
	Информатика	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	2	2	2	6	6
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	6	6
	Химия	2	2	2	6	6
	Физика	3	3	3	9	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	9
Итого		32,5	32,5	32,5	82,5	112,5
С учетом деления		37,5	37,5	37,5	112,5	
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		3,5	3,5	3,5	10,5	10,5
Общественно-научные предметы	Технология проектной деятельности	1	1	1	3	3
	Вероятность и статисти- стика	1	1	1	3	3
	Финансовая грамот- ность	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Математика и инфор- матика	Информатика (предмет)	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Итого		36	36	36	108	
С учетом деления		42	42	42	126	126

УП 10-11 классов, технологический профиль

6 дневная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программ предмета	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
			3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
			4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
			2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
Итого			33	32
С учетом деления			42	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5
Право	Предмет		1	
Финансовая грамотность	Элективный курс		1	1
Семьеведение	Элективный курс		1	1
Основы управления беспилотных летательных аппаратов.	Элективный курс		1	
IT: PRO уровень	Элективный курс			1
Промышленная робототехника (база ИРНИТУ)	Элективный курс			1
Промышленное моделирование (база ИРНИТУ)	Элективный курс			1
Итого			37	37
С учетом деления			46	46
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год		по параллели	1258	1258
		по СОО	2516	

