

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33
(МАОУ г. Иркутска СОШ № 33)

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья. Стр. 20
тел./факс: (3952)486633, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

СОГЛАСОВАНО

протоколом
педагогического совета
от 21.05.2021 года № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
от 24.05.2021 г.
№ 01.10-158/1
Директор
Третьякова А.М.



**Положение о профильных классах
и классах с углублённым изучением предметов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 25 статьи 2, с частью 3 статьи 66, с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приёме или переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённого постановлением Правительства Иркутской области от 06.11.2013 г. №510-пп, Устава МАОУ г. Иркутска СОШ №33 (далее- школа), Программы профильного обучения школы, Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

1.2. Основное и Среднее общее образование (далее – ООО и СОО) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подго-

товку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (при создании таковых) в учреждении.

К профильным классам относятся классы среднего общего образования с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профильного самоопределения.

Профильные классы открываются при наличии социального запроса на соответствующий профиль обучения, квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профильным учебным предметам.

Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования.

Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются при наличии социального запроса на соответствующий профиль обучения, квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по углублению учебных предметов.

2. Основные цели создания профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- организация непрерывного образовательного процесса в учебных заведениях в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня;
- повышение качества образования;
- повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов общеобразовательного учреждения.

3. Основные задачи:

-удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня;

- обеспечение углубленного изучения учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ВУЗе;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для расширенного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования;
- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи;
- сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.

4. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в пределах сроков обучения, установленных для общеобразовательного учреждения.

4.1. Организация и Порядок приема в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов.

4.1.1. Организация образовательной деятельности в классах с углублённым изучением отдельных учебных предметов строится на основе образовательной программы, учебного плана школы, утвержденного директором школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

4.1.2. Углублённый характер обучения на уровне основного общего образования реализуется на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

Изучение предметов на углублённом уровне реализуется за счет ведения общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на углублённом уровне. Классы с углублённым изучением отдельных предметов работают по программам, включающим:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Предметы углублённого уровня, определяющие направленность каждого

конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный класс;

- Элективные курсы, входящие в состав профиля обучения, обязательные для посещения по выбору обучающихся.

Программы разрабатываются педагогами школы, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются школьным Методическим советом и утверждаются директором школы.

Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

4.1.3. Порядок приёма в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов

Информация о сроках, времени и местах подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по которым организовывается углубленное обучение, размещается образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационном стенде образовательной организации не позднее, чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

Формирование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на уровне основного общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших по рейтингу индивидуальный отбор, индивидуальный отбор осуществляется школьной комиссией, включающей учителей- предметников, заместителя директора по УВР, классных руководителей, социального педагога, психолога.

Формами индивидуального отбора обучающихся является предоставление портфолио обучающегося.

Индивидуальный отбор осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего средний балл четвертных, годовых отметок «хорошо» и «отлично», наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, спорта, рекомендации учителей, преподающих профильные предметы.

Администрация несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия. Лица, входящие в состав Комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. На заседании Комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, принятые по ним решения. Протокол подписывается всеми присутствующими членами Комиссии.

За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по общеобразовательной программе. Перевод осуществляется на основании решения педсовета и заявления родителей (законных представителей) обучающихся по окончании учебного периода (четверть, полугодие, учебный год).

Промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся.

4.2. Организация и Порядок приема и выпуска профильных классов.

4.2.1. Организация образовательной деятельности в профильных классах строится на основе образовательной программы, учебного плана школы, утвержденного директором школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

Профильный характер обучения на уровне среднего общего образования реализуется на основе государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Профиль класса реализуется за счет ведения общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на профильном уровне. Профильные классы работают по программам, включающим:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования;

- Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;

- Элективные курсы, входящие в состав профиля обучения, обязательные для посещения по выбору обучающихся.

Программы разрабатываются педагогами школы, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются школьным Методическим советом и утверждаются директором школы.

Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций Российской Федерации.

4.2.2. Порядок приёма в профильные классы. Прием обучающихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные общеобразовательной организацией.

Информация о сроках, времени и местах подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по которым организовывается профильное обучение, размещается образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационном стенде образовательной организации не позднее, чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

Индивидуальный отбор осуществляется комиссией в составе не менее пяти человек, состоящей из педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов, руководителя методического объединения педагогических работников образовательной организации по соответствующим учебным предметам, заместителя руководителя образовательной организации, курирующего вопросы профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы

образовательной организации.

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия. Лица, входящие в состав Комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. На заседании Комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, принятые по ним решения. Протокол подписывается всеми присутствующими членами Комиссии.

Для зачисления в профильные классы родители (законные представители) обучающихся подают заявление об участии в индивидуальном отборе на имя руководителя образовательной организации до даты начала индивидуального отбора.

К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт (копия);
- справка о регистрации по месту жительства;
- портфолио: грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) за последние 2 года (при наличии).

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется Комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- Средний балл четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за предшествующий и (или) текущий период обучения;
- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за курс основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам;
- наличие портфолио - документов, подтверждающих достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных, спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта и т.д., различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного)

за последние 2 года.

При наличии свободных мест в профильных классах осуществляется дополнительный прием учащихся, имеющих высокий рейтинговый балл и проживающих в других микрорайонах города, начиная с 01 июля текущего года. Информация о проведении дополнительного набора должна быть размещена образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и на информационном стенде образовательной организации.

Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные федеральными законодательными органами России.

5. Управление профильными классами и классами с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Управление профильными классами и классами с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

Вопросы профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

Педагогический коллектив для работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов формируется из числа высококвалифицированных педагогов.

Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

6. Формирование учебного плана классов с углублённым изучением отдельных предметов и профильных классов, его реализация

6.1. Обучение в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классах ведется по учебному плану (как части Основной образовательной программы школы), утвержденному директором школы. Учебный план должен соответствовать требованиям пунктов 14, 18.3.1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (далее - ФГОС СОО и ФГОС ООО)» (с последующими изменениями).

6.2. Для проведения занятий по профильным предметам *возможно* деление класса на 2 подгруппы.

6.3. Учебные планы профилей должны отражать перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксировать формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

6.4. Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей; учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне из числа учебных предметов основных обязательных предметных областей, указанных во ФГОС СООи ФГОС ООО; индивидуальный проект; элективные курсы (наряду с профильно-ориентированными элективными курсами, в учебный план могут быть включены курсы общеразвивающей направленности по выбору обучающихся).

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план универсального профиля обучения позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны: может содержать как набор из разных предметных областей и (или) смежной с ней предметной области (не более 4-х предметов углубленного обучения), так и всего один учебный предмет.

В рамках универсального профиля могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения, универсальный профиль

В учебные планы всех профилей СОО обязательно входит Индивидуальный проект. Индивидуальный проект — это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческо-

го, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО).

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися

7.1. Система и особенности оценки достижения планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) освоения обучающимися профильных классов углубленного уровня изучения отдельных предметов определена целевым разделом основной образовательной программой школы (далее ООП школы).

7.2. Особенности оценки *личностных* результатов

7.3. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

7.4. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

7.5. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики.

7.6. Внутренний мониторинг личностных результатов организуется заместителем директора по ВР и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

7.7. Особенности оценки *метапредметных* результатов.

7.7.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является сформированность трех групп универсальных учебных действий (далее -УУД).

Оценка метапредметных результатов, ее формы, периодичность осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программ СОО школы

7.7.2. Инструментарий строится на межпредметной основе, в том числе и для

отдельных групп смежных предметов, профильных предметов.

7.7.3. Внутренний мониторинг метапредметных результатов организуется заместителем директора и осуществляется учителями-предметниками.

7.7.4. В рамках внутреннего мониторинга образовательной организации проводятся отдельные процедуры по оценке:

- смыслового чтения,
- познавательных учебных действий (включая логические приемы и методы познания, специфические для отдельных образовательных областей);
- ИКТ-компетентности;
- сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

7.8. Система оценки метапредметных результатов предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, оценка родителей, психолого-педагогический мониторинг). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

7.9. Особенности оценки *предметных* результатов.

7.9.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации.

7.9.2. Внутренний мониторинг предметных результатов организуется заместителем директора и осуществляется учителями-предметниками.

7.9.3. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаю-

щихся МАОУ г. Иркутска СОШ №33 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Формы, периодичность и порядок аттестации обучающихся профильных классов

8.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов и профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №33 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями целевого раздела ООП ООО, ООП СОО школы, с требованиями рабочих программ педагогов по каждому предмету.

8.2. Для обучающихся профильных классов и классов углубленного уровня изучения отдельных предметов (5-10-х классов) формой промежуточной аттестации является зимняя (декабрь месяц) и весенняя (май месяц) сессии. Для обучающихся 11-х классов проводится только зимняя сессия, проводимая в декабре месяце. Зимняя и весенняя экзаменационные сессии осуществляются по особому расписанию, составляются ежегодно и утверждаются директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до экзаменационного периода. На экзаменационную сессию в обязательном порядке выносятся предметы русский язык и математика, а также профильные предметы.

8.3. Форма и порядок итоговой аттестации обучающихся профильных классов и классов углубленного уровня изучения отдельных предметов осуществляется на основании Федеральных нормативных документов по организации и проведению ГИА.

9. Условия перехода из одного класса с углублённым изучением отдельных предметов, профильного класса в другой

9.1. Для обеспечения гибкости профиля обучения, переосмысления правильности сделанного ранее выбора и коррекции образовательной траектории, обучающийся имеет возможность сменить профиль обучения в течение первого полугодия.

9.2. Основанием для внутришкольного перевода из класса с углублённым изучением отдельных предметов, профильного класса, общеобразовательного класса в

другой класс с углублённым изучением отдельных предметов, профильный класс одной параллели являются: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, рекомендации педагогов профильных предметов, как того класса из которого осуществляется педагог, так и педагогов профильного класса в который переводится обучающийся, результаты учебной деятельности по предметам углубления и профильным предметам.

9.3. Основанием для внутришкольного перевода из профильного класса в общеобразовательный может быть неуспеваемость обучающегося по предметам углубленного изучения, в т.ч. по индивидуальному проекту, пропуски без уважительной причины, нарушение Устава школы, правил поведения обучающихся.

9.4. Перевод из профильного класса в другой класс по неуспеваемости производится на основании решения педагогического совета и приказа руководителя школы.

10. Порядок и основания отчисления обучающегося из классов с углублённым изучением отдельных предметов и профильного класса.

10.1. Образовательные отношения могут быть прекращены по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию.

10.2. Образовательные отношения могут быть прекращены по инициативе школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

10.3. При досрочном прекращении образовательных отношений школа в трехдневный срок после издания приказа директора, об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из школы, справку об обучении в соответствии с частью 12 ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Директору
 МАОУ г. Иркутска СОШ №33
 Третьяковой Александре Михайловне
 от _____

(ФИО)

родителей (законных представителей)

(ФИО обучающегося, класс)

проживающих по адресу: _____

контактный телефон: _____

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребёнка _____,
 (ФИО ребёнка)

родившегося « ____ » _____ г. в _____,
 (указать дату рождения ребёнка полностью) (указать место рождения ребёнка)

зарегистрированного по месту жительства (или по месту пребывания): _____

(адрес регистрации, места пребывания)

в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска
 среднюю общеобразовательную школу №33 в _____ класс (_____)

(указать профиль или углубление класса)

С правилами для учащихся, Уставом МАОУ г. Иркутска СОШ №33, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС, правилами поведения и др. нормативными документами ознакомлен(а) и согласен(а).

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации согласен.

К заявлению прилагаю следующие документы:

	Наименование документа	Отметка о наличии
	Копия паспорта ребенка	
	Копия свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на закреплённой территории (в случае отсутствия постоянной регистрации)	
	Аттестат об основном общем образовании	
	Справка из ОУ НПО или СПО с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам (в случае перехода из образовательного учреждения НПО или СПО в 10-11 классы Школы)	

(дата)

(подпись)

Приказ от _____ 20 ____ г. № _____ Номер личного дела _____