Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33
(МАОУ г. Иркутска СОШ № 33)

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья. Стр. 20
тел./факс: (3952)486633, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол №____ от 2021

Утверждаю
Директор МАОУ г. Иркутска
СОШ № 33 А.М.Третьякова
Приказ №01-1035 от 08.02.21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАОУ г. Иркутска СОШ № 33
г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20

Сертификат: 01D6D35E474D1970000000230C9C0003
Владелец: Третьякова Александра Михайловна
Действителен: с 16.12.2020 до 16.12.2021

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 33 за 2020год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 (МАОУ г. Иркутска СОШ № 33)
Руководитель	Александра Михайловна Третьякова
Адрес организации	664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
Телефон, факс	+7 (3952) 48-66-33
Адрес электронной почты	school33irk@mail.ru
Учредитель	От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	14 августа 2019 года
Лицензия	От 17.03.2020 № 10887 , серия 38Л01 № 0004439
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Лесном города Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91% − рядом со Школой, 8% − в близлежащем поселке Искра, 1% - в Иркутском районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Свою работу школа начала 1 сентября 2019 года.

Анализ контингента детей показывает, что далеко не все имеют возможность посещать кружки и секции помимо школы. В школе учатся дети малообеспеченные, многодетные, из ближнего зарубежья. Все это накладывает свой отпечаток на образовательный процесс в школе и все усилия педагогического коллектива направлены на решение проблем качественного доступного образования, досуга учащихся, воспитания и здоровья. В соответствии с этим были определены цель и задачи работы школы на новый учебный год. В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей

учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализовывается на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.
Задачи школы:
1.Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2.Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3.Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4.Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5.Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6.Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7.Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8.Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к здоровому образу жизни.

II. Оценка образовательной деятельности

Общий режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 33:

МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.
В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 не работает.
В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
– в 1-х классах – 33 учебные недели (164 учебных дня);
– во 2-11-х классах – 35 учебных недель (206 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:
Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается 29 мая
Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:
– осенние каникулы – 7 календарных дней;
– зимние каникулы –12 календарных дней;
– весенние каникулы – 7 календарных дней.
Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – 7 календарных дней.
Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:
– на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;

– на уровне среднего общего образования – за полугодия.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
– 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.
Учебные занятия организуются в 1 смену.
Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45.
Пересменок – санитарная уборка кабинетов с 13.30.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется через:

- формирование новых традиций в новом коллективе, как детском, так и педагогическом;
- работу по формированию системы ученического самоуправления,
- деятельность спортивных и творческих объединений системы дополнительного образования;
- участие в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

В 2020 году с целью организации слаженной системы воспитательной работы, для классных руководителей был проведён ряд мероприятий:

1. Методические совещания для классных руководителей:

- «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»;
- «Организация проведения СПТ с использованием ЕМ»;
- «Энергия успеха-33. Перспективы развития».

2. Индивидуальные консультации, производственные совещания при заместителе директора по вопросам организации работы социально-психологической службы, планированию внеурочной деятельности.

В новой школе имеет огромное значение сотрудничество всех участников педагогического процесса. Отношения между учащимися на разных ступенях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе. Конфликты среди учащихся возникают ситуативно, педагоги оперативно находят конструктивные методы для их разрешения. Дети, требующие к себе особого внимания и контроля, получают помощь со стороны педагогического коллектива и социально-психологической службы школы.
2020 год стал новой отправной точкой для преобразования воспитательной работы в связи со сложившейся в мире эпидемиологической ситуацией. Несмотря на массовый переход образовательного процесса в онлайн режим школе были созданы условия для привлечения родителей к активному сотрудничеству. В 2020 году совместно с родителями были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- Рейды «Школьная столовая»
- Рейды «Школьная форма»
- «Урок мужества» с привлечением родителей
- Новые формы проведения родительских собраний с использованием современных технологий

Большая часть совместных с родителями общешкольных мероприятий была реализована благодаря слаженной работе Общешкольного родительского комитета, на заседаниях которого рассматривались важнейшие вопросы по оказанию помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Большая часть заседаний ОРК прошла в режиме онлайн.
Школа проводит системную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. Согласно рекомендациям

ГКУ «ЦПРК», для родителей учащихся 7-10 классов было проведено общешкольное родительское собрание «Организация социально-психологического тестирования детей», где присутствовали 132 человека. Социально-психологическое тестирование 8-10 классов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств дало отрицательный результат. Выявлена «группа риска», с которой работает педагог-психолог школы по индивидуальному плану.

В целях профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних был проведён ряд мероприятий:

- Профилактические недели: «Мы за чистые легкие», «Единство многообразия», «Стоп-спид».
- Тематические классные часы по профилактике, по плану воспитательной работы «Не отнимай у себя завтра», «Не пробовать, не начинать», «Здоровый образ жизни» в 7-10 классах;
- Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с участием инспектора ПДН Калининой Т.А.
- 10 заседаний Совета профилактики.

Систематическая работа в данном направлении позволила сохранить стабильность контингента «группы риска» и не допустить увеличение случаев постановки учащихся на внутришкольный и иные виды учета.

В таблице представлены общешкольные мероприятия, реализованные в соответствии с планом воспитательной работы:

Месяц	Тема месяца	Мероприятия
Январь		Участие в Иркутском форуме образования

	«Эксперименты, поиски, открытия»	Анкетирование «Социально-психологический климат в классе» Подготовка к конкурсу песни и строя
Февраль	«О доблестях, о почестях, о славе»	Запись видео роликов «Мы этой памяти верны» Интеллектуальный квиз «Мы дети твои, Россия..» Выставка рисунков «Я помню, я горжусь»
Март	«Из уст в уста - из поколенья в поколенье…»	Игротека Встреча с редакцией журнала «Сибирячок» Интерактивное мероприятие «Бенди -2020» Интерактивная игра по правилам дорожного движения
Апрель	«Я – гражданин Вселенной»	«Пасхальный сувенир» в рамках фестиваля «Пасха Красная» Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.
Май	«Памяти павших»	Выставка рисунков, фотографий «Этих дней не смолкнет слава» Акция «Окна Победы» Подведение итогов рейтинга «Энергия успеха-33»
Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира – 2020» Всероссийский конкурс «Я – поваренок» Школьная выставка «Мир в капле осени» Противопожарные учения, эвакуация Старт рейтинга «Энергия успеха-33»
Октябрь	«Я - лидер» Школьное самоуправление	День дублёра Школьная выставка рисунков «Мой добрый учитель» Видео-проект, посвященный творчеству С.Есенина «Страна березового ситца» Цикл классных часов по профилактике негативных проявлений «О чьих-то судьбах вечная забота»
Ноябрь	«Мы - едины»	Закрытие Года Памяти и Славы, посвященного 75-летию Победы (Участие в онлайн марафоне «От юбилея Победы к юбилею Иркутска») Выставка рисунков «Мы вправе быть в праве» Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ «Не отнимай у себя завтра»
Декабрь	«Давайте верить в чудеса»	Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Классный час-инструктаж «Осторожно, пиротехника!» Праздник в режиме онлайн «С новым годом!» Подведение итогов рейтинга «Энергия успеха-33»

С начала года классные коллективы участвуют в рейтинге школы «Энергия успеха-33» среди 1-4 и 5-11 классов, где учитывалась активность учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Три ученика в 2020 году получили стипендию Мэра города Иркутска (Пивень Юлия 7А класс, Бузиков Никита 9А класс, Мухаметдинов Ринат 10А класс).

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС Школа использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования Школы для реализации внеурочной деятельности). Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности было сформировано по запросу родителей, интересов детей. Для этого были проведены родительские собрания, анкетирование, утверждена программа внеурочной деятельности, составлено расписание.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2020 году

Класс	Курс внеурочной деятельности	Кол-во учащихся
1А	Почитай-ка	31
А	Подвижные игры	31
1А	Секреты каллиграфии	31
1Б	Занимательный английский язык	13
1Б	Читалочка	19
1Б	Азбука родного края	10
1Б	Занимательная математика	14
1В	Читалочка	28
1В	Подвижные игры	28
1В	Занимательный английский язык	28
2А	Почитай-ка	26
2А	Подвижные игры	26
2А	Занимательная математика	26
2А	Тропинка к своему «Я»	26
2Б	Тропинка к своему «Я»	12
2Б	Занимательная математика	17
2Б	Занимательный русский язык	16
2Б	Весёлый каллиграф	17

2В	Тропинка к своему «Я»	23
3А	Логика	29
3А	Дорогою добра	29
3А	Подвижные игры	29
3Б	Подвижные игры	26
3Б	Разговор о правильном питании	26
3Б	Секреты каллиграфии	26
3В	Мы раскрасим целый свет	27
3В	Занимательная математика	27
4А	Весёлый каллиграф	30
4А	Занимательная математика	30
4А	Разговор о правильном питании	30
4Б	Занимательный русский	30
4Б	Тропинка к своему «Я»	30

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2020 году

Классы	Название курсов	Кол-во учащихся
5А 5Б	Тропинка к своему «Я»	64
5А 5Б	Планета	64
7А 7Б	Клуб историков необыкновенной истории	52
8 А 8Б	Мой профессиональный выбор	58
9Б	Что вы знаете о своей наследственности?	18
9А	Подготовка к ОГЭ по биологии	21
9А 9Б	Подготовка к ОГЭ по географии	39
9А	Решение задач по физике повышенной трудности	21
10А	Молекулярная биология	20
10А	Психология успеха	20

По результатам урочной и внеурочной деятельности в I полугодии 2020-2021 учебного года был составлен рейтинг активности классов «Энергия успеха-33»
В таблице предоставлен анализ активности классов по критериям:

Критерий	Выражен	Выражен слабо
Качество обучения	2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А,4Б, 5А,5Б, 6А,	7А, 8А,8Б,9А,9Б,10А, 11А
Самоуправление в классе	1А,2А,2Б, 2В, 3А, 4А,4Б, 5А,5Б, 6А, 8А, 8Б, 10А, 11А	1Б,1В,3Б, 3В, 7А, 9Б
Общешкольные мероприятия	1А,2А,2Б, 2В, 3А, 4А,4Б, 5А,5Б, 6А, 8А, 8Б, 10А, 11А, 1Б, 1В, 3Б, 3В, 7А, 9Б	1В, 6Б,7Б
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	1А, 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 4А, 4Б, 5А	2А,3А,3В, 11А, 10А, 9Б, 8Б, 8А, 7А, 6А, 5Б,
Участие родителей	1А,1Б,2А,2Б,2В,3А,3В, 4А,4Б,5А,5Б,6А,10А, 7А, 9Б	3Б,11А, 8Б, 8А,

Воспитательная работа школы находится в стадии формирования и требует активного участия всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса школы, целью которого является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. А так-же на организацию свободного времени детей.

Дополнительное образование – это возможность обучающихся укрепить и улучшить свой уровень знаний по тому или иному направлению, способ развить и реализовать свои способности, расширить свой словарный запас и кругозор. Эта система взаимодействия, взаимопонимания и взаимопомощи педагогов и учащихся, направленная не только на достижение высоких результатов обучения, но и на повышение интереса учащихся к школьной жизни, воспитание их нравственных качеств, развитие творческих способностей, культуры личности, развитие художественного вкуса и стремления к постоянному росту.

Система дополнительного образования МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 функционирует в течение учебного года. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Общеразвивающие программы дополнительного образования, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

Направления	Запросы родителей (законных представителей)	Запросы детей
Художественно - эстетическое	48 %	47 %
Физкультурно-спортивное	15 %	18 %
Социально-педагогическое	5 %	3 %
Техническая	27 %	30 %
Туристко - краеведческая	5 %	3 %
Направления	Запросы родителей (законных представителей)	Запросы детей
Художественно - эстетическое	48 %	47 %
Физкультурно-спортивное	15 %	18 %
Социально-педагогическое	5 %	3 %
Техническая	27 %	30 %
Туристко - краеведческая	5 %	3 %

Запросы учащихся и родителей (законных представителей)

В ноябре 2020 г. были изучены запросы родителей (законных представителей) и учащихся МАОУ г. Иркутска СОШ № 33.

Вывод: наибольшим спросом родителей и детей пользуются кружки художественно-эстетического – 48% и технического- 27% направлений.

В соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования, программы реализуются по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- естественно- научное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

Художественная направленность представлена кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Музыка и мы»	18	7-17	45
2	«Театр мюзикл»	9	12-17	20
3	«Вокальный ансамбль»	9	10-16	13
4	«Фантазия» рукоделие	13,5	7-12	76
5	«В мире танца»	18	7-14	56
6	«Волшебный мир театра»	9	9-13	27
	Итого по направлению:	6 кружков		237

Цель: художественно – эстетическое, творческое, нравственное развитие личности ребенка, содействие познавательной активности, развитие образного мышления ребенка, воображения, эмоциональной сферы личности, а также выявление, сохранение и развитие творческой одаренности обучающихся.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать интерес и любовь обучающихся к творчеству и искусству,
- приобщать обучающихся к миру прекрасного;
- освоить различные техники, в работе с различным материалом.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества. Программы художественного творчества направлены на развитие у обучающихся музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадно - джазового музыкального вокального и группового творчества, формирования у обучающихся музыкально- ритмических навыков. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области театрального ,художественного и музыкального творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность.

Техническое направление представлена кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Робототехника»	12 ч	11-13	47
2	«Компьютерная графика»	6 ч	13-13	14
3	«Электроника»	9 ч	15-18	19
	Итого по направлению:	3 кружка		80

Цель: развитие творческой личности, овладение практическими умениями основ программирования и компьютерной графики.
Задачи:

- научить обучающихся создавать обрабатывать информацию с использованием компьютерной графики и мультимедиа технологий;
- включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность;
- развивать мотивации к сбору информации;
- научить обучающихся пользованию Интернетом, выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение и т.д.).

Социально-педагогическое направление представлено кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Журналистика»	9	10-17	17
	Итого по направлению:	1 кружок		60

Цель: формирование самосознания, общественного самоопределения, духовного самосовершенствования.
Задачи:

- способствовать воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся;
- совершенствовать знания в социальной области;
- совершенствовать навыки социального творчества.

Физкультурно- спортивное направление представлено кружками:

№	Кружки/секции	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	«Волейбол»	13,5	11-14	43
2	«Кикбоксинг»	18	11-18	46
3	«ГТО»	18	13-18	30
	Итого по направлению:	3 кружка		119

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение обучающихся к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Задачи:

-освоить знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

-обучить навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности ;

- формировать культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

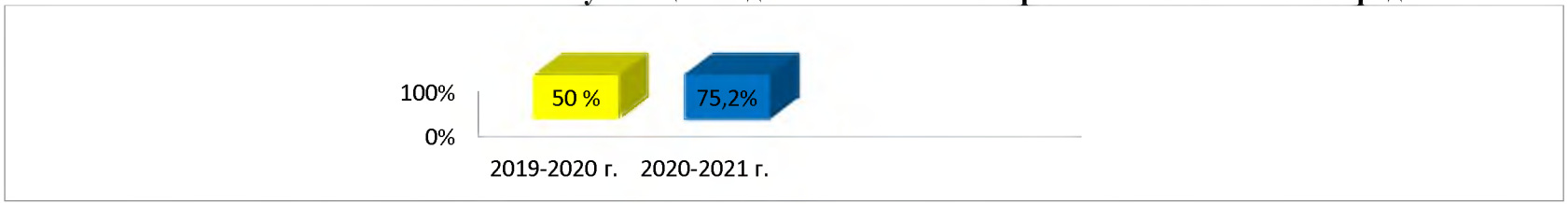
Вывод: таким образом, за отчетный период 2020-2021 учебного года:

1. Из 5 направлений дополнительного образования: художественно – эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, туристко -краеведческое, реализовано 4 направления -не реализовано туристко -краеведческое;

2. Наибольшее количество кружков (6 кружков) реализуется в рамках художественно-эстетического направления. В физкультурно-спортивном и техническом направлениях реализуется по 3 кружка;

3.Наполняемость кружков и секций дополнительного образования в школе составляет 453 ч., 75,2 % от общей численности обучающихся (602 ч.)

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе и городе



Вывод: охват обучающихся дополнительным образованием в школе за период 2020-2021 г. составляет 75, 2;

Результатами работы кружков дополнительного образования в 2020 году является:

1.Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, организация праздничных программ и концертов: «1 сентября -День Знаний», видеоконцертов: « Виват,его Величество Учитель!», «Новогоднее шоу», « День защитника отечества», «Идет весна-весне дорогу».

2. Организация спортивных соревнований.

3. Участие в школьных дистанционных конкурсах: «Будни самоизоляции», организаторы конкурса «Театр мюзикл», руководитель Гайденко А. А.;«Мирное небо», организаторы конкурса кружок «Мы и музыка», руководитель Щекина Е.А. и т.д.

4.Достижения учащихся – это участие и победы в муниципальных, региональных и федеральных творческих конкурсах, и соревнованиях.

Достижения учащихся

№	**Название мероприятия, конкурса**	**Результат**
направление	Художественно-эстетическое	
Название кружка, руководитель.	**«Музыка и мы»** **Руководитель кружка: Щекина Екатерина Александровна**	
1	Фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», посвященный 75 – летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	победители
2	Открытый Фестиваль «Сибирь край-родимый дом»	Лауреат 3 степени Муз. видеоролик
3	8 международный конкурс искусства и таланта «Вековое Наследие» г. Минск Беларусь	Лауреат 3 степени Благодарственное письмо руководителю
4	Всероссийский вокальный онлайн-конкурс «Хрустальное созвучие» город Москва	Лауреат 3 степени Благодарственное письмо руководителю
5	Окружной дистанционный конкурс творческих работ «Моя мама - лучшая на свете»	Победитель
6	Международный конкурс творчества и таланта «Сказочная пора» г. Санкт -Петербург	Куприянова Мария Лауреат 1 степени
7	Международный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Путь к успеху» г. Санкт -Петербург	Лауреат 1 степени Комарова Елизавета Благодарственное письмо руководителю

8	Международный заочный конкурс детско-юношеского творчества «Путь к успеху» г. Санкт -Петербург	Лауреат 1 степени Куприянова Мария Благодарственное письмо руководителю
9	Благодарственное письмо творческого фестивального движения «Ника»	Щекина Е.А.
Название кружка, руководитель.	**Театр Мюзикл** **Руководитель кружка: Гайденко Анастасия Александровна**	
10	Открытый Фестиваль «Сибирь край-родимый дом»	Лауреат
11	IV Международный конкурс «Ты, гений!» Номинация презентация «Что такое новый год»	Чен -Юн-Тай М. Диплом 1 степени
12	V Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация Театр моды и костюмов Телепередача «Модный приговор»	Выймова Алина Диплом 1 степени
13	V Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация Музыкальный конкурс «Мелодия Рождества» Песня «Новогодняя»	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс Рисунков и стихотворений «Читаем и рисуем Есенина» посвященный 125 - летию со дня рождения Есенина С.А. «Стихотворение о матери»	Диплом 1 степени Чен Юн Тай Георгий
Название кружка, руководитель.	**Фантазия** **(рукоделие)** **Руководитель кружка: Костенко Татьяна Николаевна**	
15	Открытый Фестиваль«Сибирь край-родимый дом»	участие
16	Конкурс «Поздравляем от души»	
Название кружка, руководитель	**Журналистика** **Руководитель кружка: Измайлова Людмила Максимовна**	
17	Краеведческий фестиваль «Иркутская история»	Участие Репортаж с выставки «Музейная энциклопедия»

18	МКУ г. Иркутска «Информационно методический центр развития образования» Репортаж с места событий	Сертификат участника краеведческого марафона Ленгевская Диана 4 класс
		Сертификат участника краеведческого марафона Ханташкеев Дамир 8 класс
19	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» Номинация: рассказ Работа: «Моя любимая мама»	Диплом 1 степени Попов Кирилл 4 класс
		Диплом 1 степени Сюсина Ева 8 класс
		Диплом 1 степени Ханташкеев Дамир 8 класс
20	Организация встречи с иркутским художником Сергеем Бригидиным (интервью с художником)	Сертификат участника
21	YВсероссийский дистанционный конкурс «Пусть всегда будет мама»	Сертификат участника
22	Всероссийского конкурса для школьников "Доброе сердце твоё" - посвящается Дню матери в России	Призер Федорова Анна
23	9 Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем», номинация «Литературное творчество»	Диплом Ленчевская Диана 4 класс
24	Иркутский областной историко - мемориальный музей декабристов. Онлайн- конкурс чтецов «Читаем Пушкина».	Диплом участника Ленчевская Диана 4 класс
		Диплом участника Чен-юн-тай Георгий 8 класс

25	Областной конкурс инсценировок «Весна в распахнутых руках»	Сертификаты участника творческому коллективу «Сибирские звёздочки» Чен-юн-тай Георгий 8 класс
		Ханташкеев Дамир 8 класс
		Ханташкеев Давид 4 класс
		Алексееева Даша 4 класс
Название кружка, руководитель	**Волшебный мир театра** **Руководитель кружка: Шарыпова Лариса Анатольевна**	
26	Областной конкурс инсценировок «Весна в распахнутых руках»	**Сертификат участника**
		Рудых Арина
		Умнов Владислав
		Шайжалсанов Дмитрий
27	Городской конкурс «Русское слово»	Матюнина У.
Название кружка, руководитель.	**Кикбоксинг** **Руководитель кружка: Каверзин Аркадий Сергеевич**	
28	Чемпионат и первенство г. Иркутска посвященные дню защитника Отечества	Кокорина Ангелина 2
		Исоева Алина 1
		Брагина Виктория 2
		Новаренко Дмитрий 3
		Наделяев Ниита 2
29		Кашапова Дарья 2
		Шайхутдинов Карим 1
		Иванова Дарья 3
		Мутин Семен 2
	Внутриклубный турнир по Кикбоксигу «Спорт во имя жизни»	Арнаутов К-2 м
		Забаровский А. 2 м
		Шилимарев С. 3 м

Количество реализуемых общеразвивающих программ ДО, охват обучающихся дополнительным образованием			
Направления	Кружки/секции	количество	Руководитель
Художественно эстетическое	«Музыка и мы»	46	Щекина Е.А.
	«Театр мюзикл»	20	Гайденко А.А.
	«Вокал»	13	Гайденко А.А.
	«В мире танца»	56	Нечаева Е.Е.
	«Волшебный мир театра»	27	Шарыпова Л.А.
	«Фантазия» рукоделие	76	Костенко Т.Н.
Итого по направлению:	**6 кружков**	**237**	
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	43	Медведева Е.А.
	«Кикбоксинг»	46	Каверзин А.С.
	«ГТО»	30	Шестаков А. А
Итого по направлению:	**3 секции**	**119**	
Социально-педагогическое	«Журналистика»	17	Измайлова Л.М.
Итого по направлению:	**1 кружок**	**17**	
Техническая	«Робототехника»	47	Бутакова Л. С.
	«Компьютерная графика»	14	
	«Электроника»	19	Короткевич М.Н.
Итого по направлению:	**3 кружка**	**80**	
Итого:	13 кружков и секций	453	11

		Кокорина А. 2 м.
		Курканов И. 1 м
		Наделяев Н.1 м
		Пилосян Р. 2 м
		Пожаритский Л. 1 м
		Холич М. 1 м.
30	Межрегиональные соревнования по кикбоксингу «Кубок восточной Сибири».	2 место Брагина Виктория

Вывод: всего, за отчетный период приняли участие в 30 конкурсах различного уровня.

Таким образом, работа творческих кружков и секций дополнительного образования дает возможность развивать творческие способности, формировать патриотические ценности и чувства у воспитанников, развивать этические нормы, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. У обучающихся формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат.

Управление качеством дополнительного образования.

В современных условиях на первом месте по степени важности стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать педагога к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс дополнительного образования.

Для повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования используются следующие формы: самообразование, курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары, педсоветы, творческие группы.

За отчетный период 2019-2020 учебного года 8 педагогов дополнительного образования (таблица № 9).прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО по теме « Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»

№ п/п	Ф.И.О.	№ п/п	Ф.И.О.
1	Шарыпова Лариса Анатольевна	5	Каверзин Аркадий Сергеевич
2	Шестаков Алексей Александрович	6	Гайденко Анастасия Александровна
3	Бутакова Любовь Сергеевна	7	Костенко Татьяна Николаевна
4	Медведева Екатерина Александровна	8	Щекина Екатерина Александровна

А так-же, за отчетный период прошли курсы повышения квалификации:

1. Гайденко А.А. - профессиональная переподготовка по программе ДПО «Руководитель театрального коллектива» Современные подходы к постановке спектакля для детей и взрослых» (340 ч);
2. Шестаков А.А.- профессиональная переподготовка по программе РГУФКСМ и Т по дополнительной профессиональной программе «Физкультурно-спортивная и спортивно-массовая работа с населением (300 ч)
3. Шестаков А.А.- проходит профессиональную переподготовку по программе РГУФКСМ и Т по дополнительной профессиональной программе " Инструктор по плаванию"(300 ч)
4. Каверзин А.С.- обучается в учреждении высшего образования Российский государственный университет физической культуры спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛФК) г. Иркутск – 4 курс.

Вывод: за отчетный период 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, с целью повышения качество дополнительного образования учащихся и один педагог получает высшее образование.

На основании вышеизложенного анализа следует заключить, что в школе сложилась чёткая система организации дополнительного образования обучающихся, которая направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. на организацию свободного времени детей. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Участие педагогов дополнительного образования в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

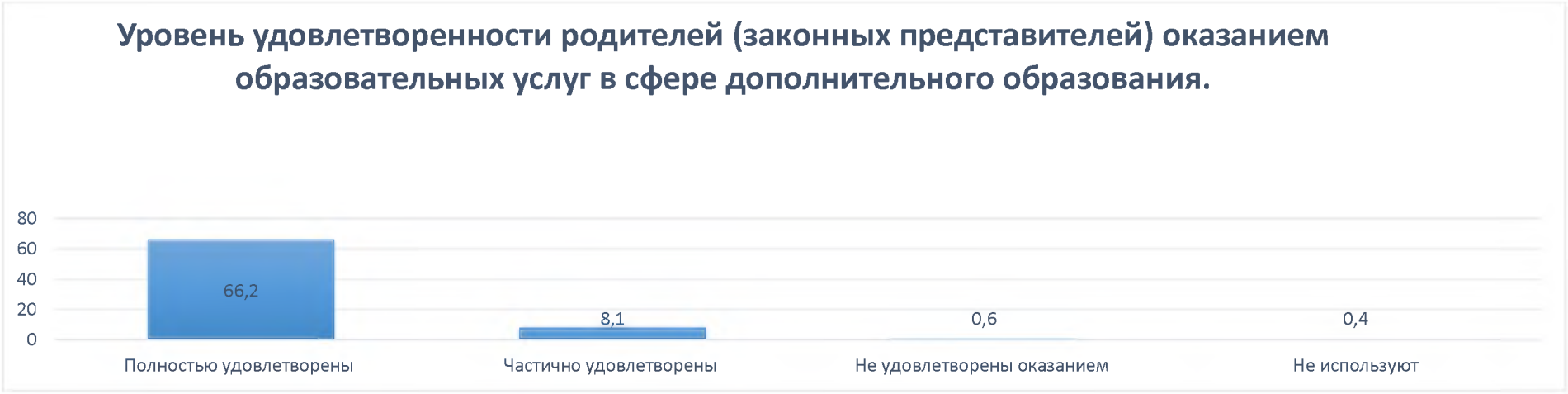
№	Название мероприятия, конкурса	Результат участия ФИО педагога
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Диплом 1 степени Измайлова Л.М.
2.	Всероссийский конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Диплом 1 степени Измайлова Л.М.
3.	Международный творческий конкурс для педагогов . Методическая разработка «Байкал-сокровище Сибири»	Диплом 1 степени Измайлова Л.М.
4.	Международного информационно-образовательного центра развития, в том числе за воспитание и подготовку 3 победителей детских конкурсов	Благодарность "Дом Педагога» Костенко Т.Н.
5.	Городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение» шитье, брошь	Победитель Костенко Т.Н.
6.	Лучший мастер класс на военно-патриотическую тему «Изготовление гвоздик».	Диплом 2 степени Костенко Т.Н.
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мелодия души» ИМЦРО январь 2021	Победитель Костенко Т.Н.
8.	Проведение мастер-класса на тему: «Вышивка бисером и стразами» для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска в рамках образовательного проекта «Образовательная весна в Иркутске.» Дом Учителя 25.03.21	Костенко Т.Н.
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сценарий онлайн мероприятия «ТВ ШОУ Здравствуй Новый год!»	Диплом 1 степени Гайденко А.А.

Вывод: за отчетный период педагоги приняли участие в 9 мероприятиях и конкурсах.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Всего в опросе приняло 455 чел., что составляет 75,5%, из них:

Полностью удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования -399ч., что составляет 66,2 % от общей численности учащихся (602 ч.)
Частично удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования - 49 ч., что составляет 8, % от общей численности учащихся (602 ч.)
Не удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования – 4 ч., что составляет 0,6 % от общей численности учащихся (602 ч.)
Не удовлетворены оказанием образовательных услуг в сфере дополнительного образования – 3 ч., что составляет 0,4 % от общей численности учащихся (602 ч.)
Пожелания родителей: расширить спектр образовательных услуг дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению, а в частности спортивные танцы, плавание, баскетбол.
По художественно-эстетическому направлению-рисование, кружки прикладного творчества.



Выводы:
Система дополнительного образования МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 функционирует в течение учебного года.

1. Наибольшим спросом родителей и детей пользуются кружки художественно-эстетического – 48% и технического- 27% направлений;
2. Из 5 направлений дополнительного образования: художественно – эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, туристко -краеведческое, реализовано 4 направления - не реализовано туристко -краеведческое;
3. Наибольшее количество кружков (6 кружков) реализуется в рамках художественно-эстетического направления. В физкультурно-спортивном и техническом направлениях реализуется по 3 кружка;
4. Охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 453 ч., 75,2 % от общей численности обучающихся (602 ч.)

5. Достижения учащихся – всего приняли участие и победили в 30 конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
6. Качество дополнительного образования:

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Расширить спектр адресных образовательных услуг с целью повышения удовлетворенности учащихся школы и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
2. Использовать сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций;(МБУ дополнительного образования города Иркутска ЦДТ «Восход», МБОУ дополнительного образования города Иркутска «Детско-юношеская спортивная школа №7», МАОУ дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», МАОУ дополнительного образования города Иркутска Дворец спорта для детей и юношества «Юность»
3. Повысить численность обучющихся детей в возрасте от 6 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам до 75% ;
4. Определить следующий перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

Направление	Кружки и секции
Техническое	"Проектная деятельность в робототехнике"
	«Электроника и электротехника»
	«АРТ-студия «Ландшафтное проектирование»»
	«Экомаршруты в зоомир»
	«Видеостудия
физкультурно-спортивной	"Настольный теннис"
	«Волейбол»
	Футбол
	Легкая атлетика
художественной	«Театр моды»
	«Декоративно прикладное творчество»
	«Ансамбль современного и эстрадного танца "Лесной"
	"Развитие музыкально-эстетического вкуса и культуры хорового исполнения"

Социально-педагогическое	«Пресс центр»; "Издательское дело"
	Р.О.С.Т." (Развитие. Образование. Социализация. Творчество)
	Объединение для младших школьников «Говорун»
	"Я -Медиаличность"
	"Основы творческого проектирования" "Я-мужчина"
Туристско-краеведческой	« Мой край – моя Иркутская область»

7. Реализовать инновационную концептуальную модель оснащения и функционирования школы:

- *Кабинет проектно-исследовательской деятельности в начальной школе,* который даст возможность приобщить младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением по средствам проектно-исследовательской деятельности. Решение призвано развивать любознательность и интерес к природе и технике, формировать первоначальные практико-ориентированные знания и способы действия у младших школьников, применяя цифровые технологии в образовательном процессе.
- *Детская IT-лаборатория*, которая позволяет развить у детей первоначальные представления о свойствах информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, развить ИКТ-компетенции.

Создание в школе двух кабинетов информатики позволяет учитывать возрастные особенности школьников, по-разному организовывать обучение на начальной и основной, старшей уровни.

- *Цифровые классы естественно-научных предметов*, которые позволяют:

применять на уроках мультимедиа-контент;

ученикам обмениваться экспериментальными данными между собой и принимать более активное участие в процессе обучения;

применять современную педагогическую технологию «BYOD»: ученики должны иметь возможность использовать свои мобильные устройства для выполнения экспериментов;

обмениваться экспериментальными данными между учениками и учителем, в том числе передавать результаты на любое мобильное устройство и ПК в режиме реального времени и по электронной почте;

делиться данными с помощью облачных сервисов, публиковать в on-line библиотеках и использовать системы LMS для организации интерактивной домашней работы и индивидуального дистанционного обучения;

применять технологию мобильного обучения (m-learning): полученные на занятиях данные должны быть доступны ученикам для работы с ними в любом удобном месте.

STEAM-центр/кабинет информатики

IT-лаборатория (кабинет ДО) (за счет оснащения кабинета информатики) – представлять собой современный компьютерный класс, обеспечивающий учеников качественными и мощными инструментами изучения информационных технологий.

Лаборатория конструирования и робототехники(кабинет ДО – предназначена для развития творческих способностей, формирования технического инженерного мышления за счет изучения основ робототехники как системы многоуровневого непрерывного практического образования в сфере высоких технологий. Эта лаборатория позволит принимать участие ученикам в робототехнических соревнований, как по отечественным (например, по методике JuniorSkills), так и по международным регламентам (например, VRC, WRO и др.), познакомиться с современными направлениями робототехники (например, с летающими и плавающими роботами), в том числе в рамках олимпиады.
Лаборатория научно-технического творчества – позволяет развивать у школьника техническое мышление и конструкторские компетенции, учит программировать в среде графического программирования, проводить компьютеризированные технические эксперименты и создавать автоматизированные инженерные установки.
Лингафонный кабинет, предназначен для тренировки говорения и общения при изучении иностранного языка, выполнения фонетических упражнений как индивидуально, так и в группах с применением современных цифровых средств обучения.
Полифункциональный актовый зал

Стационарное решение, реализованное в актовом зале, позволяет превратить зал в многофункциональное помещение для организации обучения, проведения телемостов, конференций, презентаций, торжественных и концертных мероприятий с управлением любыми источниками аудиовизуальной информации. Проектируемый «Поливалентный зал» должен реализовывать все тематические нагрузки и позволять организовать нестандартные формы обучения, как, например, аудиовизуальные брейн-ринги и деловые игры.
Дополнительные лаборатории и студии (вариативны):
Лаборатория цифрового производства TechNet – позволяет ученикам самим собирать электрические приборы, самим осуществлять печать макетной платы с дальнейшей впайкой элементов.
Лаборатория виртуальных технологий и виртуальной реальности – позволяет ученикам изучать дисциплины (отдельные темы) с помощью 3D-технологий.
Лаборатория «Нанолаб» – позволяет учеников познакомить с основами нанотехнологий.
Лаборатория «Астролаб» – позволяет учеников познакомить с основами цифровой астрофизики, научиться проводить учебные астрофизические исследования.
Студия дизайна (творческая студия)
Издательский центр (творческая студия)
Школьная телестудия (творческая студия). Создание условий для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills и WorldSkills, в том числе по компетенциям:
Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
Токарные работы на станках с ЧПУ;
Мобильная робототехника;
Мехатроника;
Электроника;
Прототипирование;

Инженерная графика;
«Интернет вещей»;
Лабораторный химический анализ
Данный арсенал учебных классов, учебных мастерских и экспериментально-производственных мастерских позволит знакомиться и получать первичные навыки по следующим специальностям: слесарь; плотник-столяр; электрик; электромонтажник; слесарь-ремонтник бытовой техники; слесарь авторемонтник; фрезеровщик; швея; помощник повара; пекарь-кондитер; бармен + бариста; оператор-программист станков 3-D с ЧПУ и др.

III. Оценка системы управления

Управление МАОУ г. Иркутска СОШ №33 (далее – Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне.** Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Педагогический совет МАОУ г. Иркутска СОШ №33, Совет учреждения МАОУ г. Иркутска СОШ №33.

Директор:
•руководит;
•обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;
•обеспечивает реализацию ФГОС;
•определяет стратегию, цели и задачи развития;
•утверждает структуру и штатное расписание;
•издает приказы и дает указания;
•принимает локальные нормативные акты организации;
•представляет организацию

Педагогический совет принимает решения:
•о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
•о переводе обучающихся в следующий класс;
•об оставлении обучающихся на повторное обучение;
•о переводе обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам;
•осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах;
•рассматривает и принимает программы развития и образовательные программы;
•иные полномочия

Совет учреждения:
•содействует организации и улучшению условий обучения для обучающихся;
•содействует совершенствованию МТБ;

•осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований;
•заслушивает ежегодный публичный отчет;
•рассматривает ежегодный публичный отчет по итогам года и отчет о результатах самообследования;
•рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательной организации.
Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления: Совещание при директоре Совещание при заместителях директора, Методический совет.
Администрация общеобразовательного учреждения представлена в следующем составе:
Директор: Третьякова Александра Михайловна
Заместители директора:
- Юрьева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Калмынина Ольга Александровна, заместитель директора по УВР в начальной школе;
- Абашидзе Шорена Ревазовна, заместитель директора по ВР;
- Лазарева Ксения Игоревна, заместитель директора по ВР в начальной школе;
- Шестаков Алексей Александрович, заместитель директора по ОБЖ и ДП
- Кутузова Наталья Леонидовна, заместитель директора по АХР

В соответствии с процессным подходом к управлению, школа рассматривается не как совокупность разрозненных функций (функциональных подразделений), а как сеть связанных между собой процессов.
Каждый процесс представляется последовательностью операций, которые нацелены на достижение определенного результата. Таким образом, процессный подход делает организацию ориентированной на результат.
Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных творческих групп. На этом же уровне иерархии находятся психолого-педагогический консилиум, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по распределению стимулирующих выплат. Кроме этого на оперативном уровне находятся родители, обучающиеся, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а также библиотека и бухгалтерия.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьный Ученический совет,классные ученические советы и родительские комитеты. Для учета мнения работников, их защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МАОУ г. Иркутска СОШ №33.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами.

В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Управление качеством образования

Базовой функцией МАОУ г. Иркутска СОШ №33 является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей.
Школа опирается на следующие принципы, которые являются основой для построения и совершенствования системы менеджмента качества:
принцип ориентации на потребителя;
принцип лидерства руководства;
принцип процессного подхода;
принцип системного подхода к менеджменту;
принцип постоянного улучшения;
принцип принятия решений, основанных на фактах;
принцип распределения ответственности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Основная работа осуществлялась на платформах Zoom, Teams с использованием Skype. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Информационные условия:

1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
2. Электронная почта (school33.irk.ru)
3. Электронные паспорта кабинетов
4. Оснащённость библиотеки электронными образовательными ресурсами

Наиболее часто используемые интернет- ресурсы

№ п/п	Используемый ресурс	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, уч-ся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал «ЭлЖур»	http://eljur.ru/	Педагоги, уч-ся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-платформы:Я.Класс, Учи.ру, РЭШ,	https://uchi.ru https://resh.edu.ru https://yaklass.ru	Учащиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	Учащиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Сайт корпорации «Российский учебник» Образователь ная плат-форма Лекта	lecta.rosuchebnik.ru.	Педагоги	Электронные учебники. Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС
4	Ведущий образователь ный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов.Обучение,	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
5	Проектория	https://proektoria.online	Педагоги, учащиеся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшеклассников	Прямые on-line трансляции, телемост

6	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
7	ФИПИ	fipi.ru	Педагоги, учащиеся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
8	Решу ОГЭ	rus-oge	Педагоги, учащиеся,	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
9	Социалная сеть работников образования	nsportal.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
10	УчМет	www.uchmet.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
11	ПРОШКОЛУ	www.proshkolu.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок.	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
12	Сайт Института развития образования Иркутской области	https://new.iro38.ru	Педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования

13	Первое сентября. Школа цифрового века	1september.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции. Оформление подписки. Обучение, переподготовка	Поиск информации. Чтение проф. периодики	Конспекты уроков, презентации. Повышение квалификации
14	ЗАВУЧ.инфо	http://www.zavuch.ru/	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
15	Видеохостинг YouTube	youtube.com	Педагоги, учащиеся	Просмотр кинофрагментов, мультфильмов и т.д	Привлечение интереса обучающихся	Рецензии на фильмы, сопоставление с худ. пр-ем
16	Школьный сайт	School33.irk.ru	Педагоги, родители, учащиеся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание подготовки обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №33 определено в основных образовательных программах:
Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО),
Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО),
Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО),

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части)

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Миссия школы.

Стратегические ориентиры развития современного общества задают ориентиры для выработки миссии образовательного учреждения. Миссия являет собой основополагающие принципы нашего существования, определяющие отношение организации ко всем участникам её деятельности.

Миссия устанавливает связи и ориентирует в едином направлении интересы и ожидания тех людей, которые воспринимают нашу организацию изнутри, и тех, кто воспринимает её извне.

Процесс развития школы должен способствовать, по нашему мнению, повышению конкурентоспособности образовательного учреждения, обретение своего собственного «лица», непохожего на других и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

Мы находимся в поиске улучшения и оптимизации нашей деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Это является основным преимуществом, дающим нам уверенность в реализации нашей миссии. Мы концентрируем свои усилия на создании условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, овладение ими комплексом компетенций, отвечающих требованиям современного динамично развивающегося общества и рынка труда, готовых к непрерывному самосовершенствованию.

Мы обеспечиваем сопровождение программы саморазвития ребенка, создаем условия для максимального удовлетворения его образовательных потребностей, способствуем профессиональному самоопределению.

Мы включаем ребенка в различные виды практико - ориентированной деятельности, даем возможность реализовать свой потенциал в творчестве и управлении процессом саморазвития.

Мы сплоченный педагогический коллектив и нас объединяет стремление качественно делать свое дело. Школа № 33 гордится своими людьми и стремится к тому, чтобы каждый учитель гордился тем, что он здесь работает.

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	**Итоги 2019-2020 учебного года**	**1 полугодие 2020 -2021 учебного года**	**Динамика**
I уровень обучения	262	304	Увеличение на 42
II уровень обучения	225	268	Увеличение на 43
III уровень обучения	12	30	Увеличение на 18
Всего по школе	499	**602**	**Увеличение на 103 человека**

Анализ результатов обучения за 2020 год.

На конец 2019-2020 учебного года в школе функционировало 20 классов-комплектов. На уровне начальной школы – 10, основной школы – 9 классов-комплектов, средней школы – один 10-й общеобразовательный класс. Всего на конец учебного года в школе обучался 499 учеников. Профильное обучение на третьем уровне было запланировано с сентября 2020 года, в соответствии с ФГОС СОО. Обучающихся с ОВЗ в школе нет. С инвалидностью на конец 2019-2020 учебного года был 1 ребенок-инвалид (основная школа).

Контингент школы составляют в основном учащиеся, проживающие в микрорайоне Лесной, частично дети п. Искра и незначительная часть из Иркутского района. Контингент не однороден, учащиеся пришли из разных школ города, в основном это школы № 10, 3, 31, 50. Поэтому для педагогического коллектива было сложно увидеть реальную степень сформированности навыков обучения у учащихся, их качество знаний. В Школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми учащимися общего образования за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у них различных компетенций;
- индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости учащимися, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Осуществлялось тесное сотрудничество с учителями тех школ, откуда пришли дети.

В Школе функционировало 2 группы продленного дня для 1-2 классов.

На начало 2020-2021 учебного года в школе было сформировано 23 класса- комплекта. На уровне начальной школы - 11 классов, на уровне основной школы – 10 классов и на уровне средней школы – 2 класса. Всего на начало учебного года в школе обучалось 602 ученика. Профильное обучение началось с сентября 2020 года, в соответствии с ФГОС СОО. Был сформирован один 10 А класс технологического профиля. Обучающихся с ОВЗ в школе нет. С инвалидностью на учебного года был 1 ребенок-инвалид (основная школа).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки, в период пандемии, выпускники 9-х классов были освобождены от выпускных экзаменов. Результаты выпускного 9А класса были засчитаны по итогам учебного года.

	Конец 2019-2020 уч год		I полугодие 2020-2021 уч год	
	количество	**%**	**количество**	**%**
Подлежало аттестации уч-ся 1, 2, 3 ступеней	430	86 %	514	85,3%
Аттестовано	429	99,7%	508	98,8%
Неуспевающих по неуважительной причине	1	0,2%	6	1,1%
Неуспевающие по причине не зависящей от школы и по болезни	0	0	0	0
Отличников	38	8,8%	28	5,4%
Хорошистов	186	31,6%	177	34,4%
% успеваемости	**99,8%**		**98,8%**	
% качества	**52,1%**		**39,9%**	
Количество второгодников, оставшихся в школе	0	0		0
Неуспевающих второгодников	0	0		0

Снижение качества знаний можно объяснить тем, что в IV четверти, во время дистанционного обучения, многие обучающиеся улучшили свои результаты повысили свою успеваемость, при очном обучении в начале данного учебного года**,** были выявлены все пробелы в знаниях.

Успеваемость и качество знаний по уровням и параллелям
Уровень начальной школы на конец 2019-2020 учебного года

Классы	**Учащихся на конец года**	**На «5»**	**На «4»и»5»**	**Неаттест**	**Успеваемость**	**Качество**
1	69	-	-	-	-	-
2	75	15	45	1	**98,6%**	**80%**
3	59	5	36	0	**100%**	**69%**
4	59	11	29	0	**100%**	**67,8%**
Уровень НОО	**262**	**31**	**110**	**1**	**99,5%**	**73%**

Уровень начальной школы на конец I полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	88	-	-	-	-	-
2	75	8	45	0	**100%**	**70,6%**
3	81	9	43	0	**100%**	**64,2%**
4	60	4	28	0	**100%**	**53,3%**
Уровень НОО	**304**	**21**	**116**	**0**	**100%**	**63,4%**

Уровень основной школы на конец 2019-2020 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	60	3	34	0	**100%**	**61%**
6	49	2	11	0	**100%**	**29,4%**
7	46	2	10	0	**100%**	**32,5%**
8	44	0	10	1	**97,7%**	**23,6%**
9	26	0	7	0	**100%**	**26,9%**
Уровень ООО	**225**	**7**	**72**	**1**	**99,5%**	**34,6%**

Уровень основной школы на конец I полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	64	4	22	0	**100%**	**40,6%**
6	57	1	18	0	**100%**	**33,3%**

7	48	1	9	0	**100%**	**20,8%**
8	58	0	6	0	**100%**	**10,3%**
9	41	1	4	6	**85,4%**	**12,2%**
Уровень ООО	**268**	**7**	**59**	**6**	**97,8%**	**24,6%**

Уровень средней школы на конец 2019-2020 учебного года

Классы	**Учащихся на конец года**	**На «5»**	**На «4»и»5»**	**Неаттестованные**	**Успеваемость**	**Качество**
10	12	0	4	0	**100%**	**33%**
Уровень СОО	**12**	**0**	**4**	**0**	**100%**	**33%**

Уровень средней школы на конец I полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	**Учащихся на конец I полугодия**	**На «5»**	**На «4»и»5»**	**Неаттестованные**	**Успеваемость**	**Качество**
10	20	0	10	0	**100%**	**25%**
11	10	0	11	0	**100%**	**27%**
Уровень СОО	**30**	**0**	**21**	**0**	**100%**	**26%**

Результативность учебной деятельности по предметам

Уровень начального общего образования
(Итоги 2019-2020 учебного года)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	99,48 %	77,20 %	4,02
Литературное чтение	99,48 %	94,79 %	4,66
Английский язык	99,48 %	81,77 %	4,13
Математика	99,48 %	87,56 %	4,23
Окружающий мир	99,48 %	98,45 %	4,68
Музыка	100,00 %	99,48 %	4,94
Изобразительное искусство	99,48 %	99,48 %	4,84
Технология	99,48 %	99,48 %	4,88
Физическая культура	100,0 %	99,5 %	4,8
Итого	**99,6 %**	**92,5 %**	**4,6**

Результативность учебной деятельности по предметам
Уровень основного общего образования
(Итоги 2019-2020 учебного года)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	61,1%	3,7
Литература	100%	77,2%	4,1
Английский язык	100%	59,1%	3,7
Математика	100%	59,6%	3,7

Алгебра	99,1%	37,3%	3,3
Геометрия	99,1%	34,7%	3,3
Информатика	99,1%	87,5%	4,3
История	100%	81,7%	4,1
Обществознание	100%	79,8%	4
География	100%	61,6%	3,7
Физика	100%	60,8%	3,6
Химия	100%	60 %	3,6
Биология	100%	82,1%	4,1
ОБЖ	99,1%	89,3%	4,1
Музыка	100%	100%	4,8
Изобразительное искусство	100%	86,9%	4,4
Технология	100%	100%	4,7
Физическая культура	100%	96%	4,4
Итого	**99,8%**	**73%**	**4**

Результативность учебной деятельности по предметам
Уровень среднего общего образования
(Итоги 2019-2020 учебного года)

Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	83,3%	3,9
Литература	100%	83,3%	4
Английский язык	100%	66,6%	3,7

Алгебра	100%	25%	3,2
Геометрия	100%	41,6%	3,4
Информатика	100%	83,3%	3,8
История	100%	96,6%	4,3
Обществознание	100%	66,6%	3,7
География	100%	66,6%	3,7
Физика	100%	91,6%	4
Химия	100%	91,6%	4
Биология	100%	82,1%	4,1
ОБЖ	100%	89,3%	4,1
Физическая культура	100%	96%	4,4
Итого	**100%**	**73%**	**4**

Результативность учебной деятельности по предметам
Уровень начального общего образования
(Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года)

Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	66.6 %	3,8
Литературное чтение	100%	87,5 %	4,4
Английский язык	100%	81,9 %	4,2
Математика	100%	80,1 %	4,1
Окружающий мир	100%	88,4 %	4,4
Музыка	100%	100%	5

Изобразительное искусство	100%	99,1%	4,8
Технология	100%	98,1 %	4,8
Физическая культура	100%	100 %	4,9
Итого	**100%**	**89,1 %**	**4,5**

Результативность учебной деятельности по предметам
Уровень основного общего образования
(Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года)

Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	78,8 %	3,6
Литература	100%	66,4 %	4,0
Английский язык	100%	58,5%	3,7
Математика	100%	48,8%	3,6
Алгебра	95,9%	18,4%	3,2
Геометрия	97,3%	18,4%	3,2
Информатика	99%	72,1%	3,9
История	100%	73,9 %	4,1
Обществознание	100%	74%	4,0
География	100%	60,4%	3,7
Физика	100%	46,9%	3,5
Химия	100%	37,4%	3,5
Биология	100%	75,4%	4,0
Музыка	100%	100%	5

Изобразительное искусство	100%	86,3%	4,4
Технология	100%	95,6 %	4,7
ОБЖ	100%	79,5%	4,1
Физическая культура	100%	95,1%	4,5
Итого	**99,6%**	**64,2 %**	**3,9**

Результативность учебной деятельности по предметам
Уровень среднего общего образования
(Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года)

Предмет	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
Русский язык	100%	56,6 %	3,6
Литература	100%	60 %	3,6
Английский язык	100%	80%	3,9
Алгебра	100%	6,7%	3,1
Геометрия	100%	13,3%	3,1
Информатика	100%	90%	4,2
История	100%	86,2 %	4,2
Обществознание	100%	55,5%	3,6
География	100%	76,7%	4,0
Физика	100%	37,9%	3,4
Химия	100%	26,7%	3,3
Биология	100%	80%	3,9

ОБЖ	100%	83,3%	4,3
Физическая культура	100%	96,7%	4,5
Итого	**99,6%**	**60,7 %**	**3,8**

Результаты, полученные в конце учебного года и по итогам 1 полугодия анализировались и на педагогических советах, и на заседаниях предметных методических объединений. Выявились определенные параллели классов с низким качеством знаний. Остаются проблемы в освоении таких предметов как алгебра, геометрия, химия. По данным предметам качество знаний так же не поднимается выше 20 %.
Администрацией школы и педагогическим коллективом определены факторы, влияющие на низкое качество знаний:
- разный уровень подготовки учащихся, пришедших из разных школ;
- разные учебные программы, по которым ранее учились учащиеся;
- адаптация учащихся и педагогов;
- уровень преподавания.

Были приняты меры по устранению отрицательных последствий, а именно:
- спланирована и постоянно корректируется индивидуальная работа с учащимися;
- организовано наставничество с молодыми специалистами;
- ведется систематическая информационно-профилактическая работа с родителями и учащимися;
- ведётся целенаправленная работа по формированию педагогического коллектива.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:
1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Иркутску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2019-2020 учебном году в МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 на уровне среднего общего образования выпускников не было. На уровне основного общего образования был выпущен один 9 А класс.

Итоги выпускного 9 А класса

Всего учеников	На «5»	На «4» и «5»	Не аттестованы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
26	0	7	0	100%	27%	3,3

2.3. Результаты внешней экспертизы

Информация о результатах Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах

Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре 2020г. Данные работы не были проведены весной из-за пандемии, поэтому учащиеся писали ВПР по итогам предыдущего года (7 класс писал за 6 класс и т.д.)

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Назначение ВПР: позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

5 класс

Русский язык

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	49	22	15	12	0	55,1%	24,4%	2,8	Калмынина О.А., Землянкина Д.С.

Математика

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	58	10	22	22	5	84,4%	46,5	3,4	Калмынина О.А., Землянкина Д.С.

Окружающий мир

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	57	0	3	26	28	100%	94,7%	4,4	Калмынина О.А., Землянкина Д.С.

6 класс

Русский язык

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	56	25	23	7	1	44,6%	14,2%	2,7	Качинская Е.Ю.

Математика

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	55	19	18	15	3	65,4%	32,7%	3,0	Короткевич М.Н.

История

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	46	4	13	21	8	91,3%	63%	3,7	Желтик О.Н.

Биология

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	51	22	26	3	0	56,8%	5,8%	2,5	Савекина Н.Е.

7 класс

Русский язык

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	40	27	11	1	1	32,5%	5%	2,4	Юрьева О.А.

Математика

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	48	15	21	12	0	68,7%	25%	2,9	Короткевич М.Н.

История

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	46	14	21	9	2	69,5%	24%	2,9	Желтик О.Н.

Биология

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	44	25	15	4	0	43,1%	9%	2,5	Савекина Н.Е.

География

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	48	4	30	13	1	70,8%	29,1%	3,2	Маслова Т.А.

ОБЖ

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	42	13	18	10	1	69%	26%	3,0%	Шестаков А.А.

8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	52	36	15	0	1	32,6%	1,9%	2,3	Качинская Е.Ю.

Математика

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	46	29	14	3	0	37%	6,5%	2,4	Короткевич М.Н.

Физика

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	41	33	8	0	0	19,5%	0%	2,1%	Беликова Г.В.

Биология

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	48	27	20	1	0	44%	2%	2,5	Савекина Н.Е.

История

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	47	27	15	4	1	42,5%	10,6%	2,6	Засухина О.В.

География

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	45	16	28	1	0	64,4%	2,2%	2,7	Маслова Т.А.

Английский язык

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	41	39	5	0	0	12%	0%	2,3	Килимарь Т.А.

ОБЖ

Класс	Кол-во писавших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	ср. балл	учитель
Итого:	47	24	22	1	0	49%	2,1%	2,5	Шестаков А.А.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно - воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов зависит от умения руководителя школы и преподавателей творчески использовать новейшие достижения науки и передового опыта, от взаимоотношений в коллективе, от активности педагогов и учащихся в учебной и воспитательной работе. На конец учебного года 2019-2020 учебного года в школе работало 35 педагогов. На период самообследования в Школе работает 41 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период, составила 68%. Кадровый потенциал Школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Высшая к/к	Первая к/к	Без категории	Молодые специалисты	Совместители	Кандидаты наук	Декретный отпуск
5 человек	12 человек	18 человек	5 человек	2 человека	1 человек	2 человека

Молодые специалисты:
Бутакова Л.С.- учитель информатики;
Куликова А.С.- учитель английского языка;
Мельников В.В.- учитель физкультуры;
Тигунцева Д.С.- учитель начальных классов;
Чернигова А.О.- учитель начальных классов.
Кандидат химических наук – Юшкевич Т.И.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

№	Педагогический стаж	Количество человек	%
1.	0 - 5 лет	6 человек	16,2%
2.	6 -10 лет	14 человек	37,8%
3.	11 - 20 лет	8 человек	22,8%
4.	Более 20 лет	9 человек	25,7%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное педагогическое образование	Обучаются заочно
32 человека	5 человек	1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период, составила 100%. Кадровый потенциал Школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки
учителями МАОУ г. Иркутска СОШ № 33
в 2020 учебном году

Ф.И.О. учителя	**Место прохождения курсов**	**Тема курсовой подготовки**	**Количество часов**
Ляхова В.Г.	ООО «Столичный учебный центр» город Москва	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель начальных классов»	300
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72
	ООО «АРТ ГАММА» курсы для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования Москва, апрель	«Пластилинография»	24
	ООО «АРТ ГАММА» курсы для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования Москва, май	«ГАММА ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ для младшего школьного возраста»	24
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	72
Лазарева К.И.	МКУ ИМЦРО	«ИКТ- компетентность в условиях реализации ФГОС»	72ч.
	АНО ДПО «Сибирское агенство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72ч.
	МКУ ИМЦРО	«Современный урок в контексте обновленных ФГОС»	12ч.
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего	36ч.

		образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	
Чернигова А.О.	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72ч
Солдатова Т.И.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель начальных классов»	300
	МКУ «ИМЦРО»	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	72
	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	72
Шевкопляс О.А.	Дистанционно. Вебинар от корпорации Российский учебник (объединенной издательской группе «ДРОФА-ВЕНТАНА»).	Практическая работа со СКАЙП: возможности для удаленной работы. (27.03.2020 год.)	1 ч.
	Дистанционно. Вебинар от корпорации Российский учебник (объединенной издательской группе «ДРОФА-ВЕНТАНА»).	Дистанционное обучение. Выбираем онлайн – платформу. (31.03.2020 год.)	1 ч.
	Всероссийский Форум «Педагоги России». от Яндекс.Учебник	Цифровые ресурсы. Дистанционное обучение в начальной школе с сервисом Яндекс.Учебник (4.06.2020 год.)	2 ч.
Шевкопляс О.А Калмынина О.А.	АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа
Калмынина О.А.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	"Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего	72часа

		образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов"	
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»,	36 часов
Тигунцева Д. С	«Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72ч
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	"Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов"	72ч
	МКУ «ИМЦРО»	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	72ч
Верхозина Е.В.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» *(очно)*	«Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	36
	Издательство «Русское слово» *Вебинар (дистанционно)*	«Русский родной язык в начальных классах: что надо знать учителю?»	1
Леонова О.С.	АНО ДПО «Сибирское агенство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72ч.
	МКУ ИМЦРО	«Современный урок в контексте обновленных ФГОС»	12ч.
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	36ч.

	МКУ «ИМЦРО»	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	72ч
Короткевич М.Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.
	Муниципальное казённое учреждение г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	«Основы решения качественных задач ЕГЭ по физике»	2 ч.
Пермякова Н.Г.	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	«Как начать преподавать дистанционно»	72 ч.
	Первая международная онлайн академия ментальной арифметики	«Эффективные методики обучения ментальной арифметике»	72 ч.
Беликова Г.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.
	ГАУ ДПО ИРО, кафедра современных предметных методик и технологий	«Особенности реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС ООО и концепций преподавания учебных предметов»	36 ч.
Качинский А.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.
	ГАУ ДПО ИРО	«Содержание и технология дополнительного образования»	
Бутакова Л.С.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций»	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч.
	ГАУ ДПО ИРО	«Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов»	72 ч.

Абашидзе Ш. Р.	ГАУ ДПО «региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Вебинар «Проектирование рабочих программ по технологии на 2020-2021 учебный год»	2 ч.
	Корпорация «Российский учебник»	Обновление содержания технологического образования	1 ч.
	ФГБОУВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Информационная небезопасность несовершеннолетних: понятие, причины, последствия, предупреждение	3 ч.
	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»	Особенности реализации ФГОС ООО и концепций преподавания учебных предметов	36 ч.
Медведева Е.А. Середина О.В.	ПК Очно. МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»	Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование	72 часа
Савекина Н.Е.	ГАУ ДПО ИРО	«Менеджмент. Современный заместитель директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации»	50 часов
	ГАУ ДПО ИРО	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»	72 часа
Савекина Н.Е. Медведева Е.А. Середина О.В. Мельников В.В.	САРК АНО ДПО	«Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа
Шестаков А.А	ПП Очно. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Основы педагогической деятельности	300 часов
	ПП Очно. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Менеджмент и экономика образования	300 часов
	ПК Очно. МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»	Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование	72 часа
	ПК Дистанционно. Министерство Просвещения: «Фонд новых форм развития образования»	Точка роста: «Основы Безопасности Жизнедеятельности»	72 часа
	ПК Дистанционно. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе	72 часа

		модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов	
	ПК Дистанционно. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования	72 часа
	ПК Очно. АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	72 часа
	ПК Дистанционно. ООО «Современные технологии безопасности»	Теория и методика преподавания «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС	108 часов
	ПК Дистанционно. ООО «Современные технологии безопасности	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО	108 часов
Засухина О.В.	Сибирское агентство развития квалификаций	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требования ФГОС	72 ч
	МКУ «ИМЦРО» г. Иркутск (Дистанционно)	Особенности реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС ООО и концепции преподавания учебных предметов	72 ч
Качинская Е.В.	Сибирское агентство развития квалификаций	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требования ФГОС	72 ч
	Институт развития образования Иркутской области	Методические аспекты русского языка и литературы в русле системно-деятельностного подхода	72 ч
	Центр развития дополнительного образования ИРО	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования	72 ч
Килимарь Т.А.	Сибирское агентство развития квалификаций	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требования ФГОС	72 ч
	Дистанционные курсы	Обновленный курс английского языка Enjoy English/ «Английский с удовольствием»: базовые принципы, структура, содержание, технология обучения, подготовка к итоговой аттестации.	48 ч
Куликова А.С.	Сибирское агентство развития квалификаций	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требования ФГОС	72 ч

Маслова Т.А.	Сибирское агентство развития квалификаций	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требования ФГОС	72 ч
Юрьева О.А.	Сибирское агентство развития квалификаций	Технологии организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требования ФГОС	72 ч

Анализ результатов МАОУ г. Иркутска СОШ № 33
на конец 2019 - 2020 учебном году по учителям

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету за год	Средний балл
1.	Качинская Е.Ю.	Русский язык	**65,6%**	**3,8**
2.	Кретова А.А.	Русский язык	**74%**	**3,8**
3.	Юрьева О.А.	Русский язык	**35,5%**	**3,3**
4.	Качинская Е.Ю.	Литература	**84,3%**	**4,1**
5.	Кретова А.А.	Литература	**85,5%**	**4,0**
6.	Юрьева О.А.	Литература	**50,3%**	**3,7**
7.	Килимарь Т.А.	Английский язык	**66,3%**	**3,8**
8.	Куликова А.С.	Английский язык	**57,3%**	**3,8**
9.	Короткевич М.Н.	Математика	**57,2%**	**3,6**
10.	Короткевич М.Н.	Алгебра	**33,5%**	**3,3**
11.	Пермякова Н.Е.	Алгебра	**36,5%**	**3,4**
12.	Короткевич М.Н.	Геометрия	**38%**	**3,4**
13.	Пермякова Н.Е.	Геометрия	**34,7%**	**3,3**

14.	Бутакова Л.С.	Информатика	**91,2%**	**4,2**
15.	Засухина О.В.	История	**88%**	**4,5**
16.	Засухина О.В.	Обществознание	**78%**	**3,4**
17.	Маслова Т.Е.	География	**60,9%**	**3,6**
18.	Беликова Г.В.	Физика	**65,6%**	**3,7**
19.	Юшкевич Т.И.	Химия	**66,5%**	**3,6**
20.	Савекина Н.Е.	Биология	**81,8%**	**4**
21.	Шестаков А.А.	ОБЖ	**90,2%**	**4,3**
22.	Медведева Е.А.	Физическая культура	**91,2%**	**4,3**
23.	Мельников В.В.	Физическая культура	**98%**	**4,3**
24.	Качинский А.В.	Технология	**100%**	**4,7**
25.	Абашидзе Ш.Р.	Технология	**100%**	**4,6**

Анализ результатов МАОУ г. Иркутска СОШ № 33
на конец I полугодия 2020 - 2021 учебном году по учителям

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету за год	Средний балл
1.	Кретова А.А.	Русский язык	**37%**	**3,4**
2.	Юрьева О.А.	Русский язык	**42 %**	**3,4**
3.	Килимарь Т.А.	Русский язык	**59%**	**3,6**
4.	Юрьева О.А.	Родной язык	**68%**	**3,9**

5.	Килимарь Т.А.	Родной язык	**63%**	**3,7**
6.	Кретова А.А.	Литература	**66%**	**3,7**
7.	Юрьева О.А.	Литература	**48%**	**3,6**
8.	Калмынина О.А.	Литература	**97%**	**4,7**
9.	Лазарева К.И.	Литература	**78%**	**4,2**
10.	Килимарь Т.А.	Английский язык	**63,3%**	**3,8**
11.	Анисимова Г.Д.	Английский язык	**51%**	**3,6**
12.	Савватеева И.А.	Английский язык	**69%**	**4**
13.	Таранцова Е.О.	Английский язык	**69%**	**4**
14.	Короткевич М.Н.	Математика	**48%**	**3,6**
15.	Короткевич М.Н.	Алгебра	**31,5%**	**3,5**
16.	Пермякова Н.Е.	Алгебра	**10%**	**3,0**
17.	Короткевич М.Н.	Геометрия	**46%**	**3,3**
18.	Пермякова Н.Е.	Геометрия	**12%**	**3,0**
19.	Бутакова Л.С.	Информатика	**78%**	**3,9**
20.	Третьякова А.М.	Информатика	**30%**	**3,4**
21.	Засухина О.В.	История	**57%**	**3,7**
22.	Засухина О.В.	Обществознание	**53%**	**3,6**
23.	Желтик О.Н.	История	**76%**	**4,1**
24.	Желтик О.Н.	Обществознание	**78%**	**4,1**

25.	Маслова Т.Е.	География	**63%**	**3,8**
26.	Маслова Т.Е.	ИЗО	**71%**	**4**
27.	Беликова Г.В.	Физика	**46%**	**3,5**
28.	Юшкевич Т.И.	Химия	**38%**	**3,4**
29.	Савекина Н.Е.	Биология	**76%**	**4**
30.	Шестаков А.А.	ОБЖ	**81%**	**4,1**
31.	Медведева Е.А.	Физическая культура	**96%**	**4,5**
32.	Мельников В.В.	Физическая культура	**99%**	**4,7**
33.	Качинский А.В.	Технология	**91%**	**4,3**
34.	Абашидзе Ш.Р.	Технология	**100%**	**4,9**

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже школы, общая площадь составляет 249,8 кв.м, из них, 53,7 кв.м. – помещение книгохранилища.. Это светлое, тёплое и просторное помещение.

В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилищем.

Библиотека работает с 8.00 часов до 17.00 часов, кроме субботы и воскресенья.

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения. Материально-техническая база состоит из: картотечный шкаф-1; шкаф для формуляров – 1; стеллажи- 76; столы рабочие - 2; столы компьютерные – 10; столы ученические - 20; стулья – 50; компьютеры рабочие -2; компьютеры для учащихся – 10, ноутбуки для учащихся – 17; компьютерные кресла – 11; все компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ, принтеры - 2, из них 1 – многофункциональный, имеется проекционный экран с проектором INFOCUS, стерео гарнитура для ПК – 13.

Благодаря современному материально-техническому оборудованию библиотеки, учащиеся имеют все возможности полноценно использовать компьютерные ресурсы, а именно: производить поиск необходимой информации, работать над проектами, заниматься на платформе Учи.ру и т.д. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общая характеристика (по состоянию на 2020 г.):

- объем библиотечного фонда (учебники + художественная литература) – 4 241 экз.;
- книгообеспеченность – 44,4 %;
- объем учебного фонда – 3 529 экземпляров

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год (с января 2020 г. по 31.03.2020 г. и с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г.)
1	Учебная	3 529 экз.	1 899 экз.
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	559 экз.	186 экз.
4	Справочная	153 экз.	107 экз.
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека по мере возможности укомплектовывается научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);

710 экземпляров – это безвозмездная передача физическими лицами в нашу собственность различных книг для использования в целях содействия осуществлению образовательной деятельности. Безвозмездная передача книг оформлена договорами пожертвования с физическими лицами. Постоянно ведется работа по пополнению библиотечного фонда художественной и иной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254. Школьный библиотечный фонд находится в процессе становления. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (168 дисков), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы, видеофильмы по различным предметам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Проводятся библиотечные уроки с учащимися, а также различные викторины, беседы-игры, приуроченные к знаменательным датам, игры-квесты, интеллектуальные игры по различным сказкам.

Также в библиотеке школы имеется зона отдыха, где расположены мягкие кресла-мешки для учащихся,
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 – молодое образовательное учреждение, оборудованное высокотехнологичной техникой. Позиционируется как «Цифровая школа».Современное оснащение школы позволяет воплотить в образовательный процесс самые передовые технологии.Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет биологии с лаборантской
- Лингафонный кабинет
- Интерактивный класс
- Кабинет изобразительного искусства
- Кабинет пения
- Кабинет дополнительного образования (робототехника, виртуальная реальность, стол радиомонтажника, ip-телефония, проверка электрооборудования и т.д.)

- Кабинет домоводства
- Кабинет кройки и шитья
- Универсальная мастерская
- Кабинет ОБЖ (лазерный тир, 3 тренажера оказания первой помощи с наглядными пособиями)
- Четыре компьютерных класса с лаборантскими

Так же в школе оборудованы:

- Актовый зал
- Зал хореографии
- Бассейн (малая и большая чаши)
- Библиотечный центр
- Издательский центр
- Столовая и пищеблок
- Видеостудия
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда-дефектолога
- Две спальни, игровые для ГПД
- Спортивный зал
- На территории школы расположены:
- Стадион с беговыми дорожками и полем для футбола
- Площадка для игры в баскетбол
- Площадка для игры в волейбол
- Спортивная площадка

Площадки и беговые дорожки покрыты травмобезопасным покрытием.

Внедрение цифровой образовательной среды МАОУ г. Иркутска СОШ №33.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры через локальную сеть подключены к сети Интернет (100 Мбит/сек и выше)
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- педагоги активно используют интернет-платформы в электронном обучении с использованием дистанционных технологий для

индивидуализации обучения;

- технические возможности, предоставляемые школой, используются в полном объёме.

Материально-технические условия:

1. Локальная вычислительная сеть
2. Использование электронного журнала и электронного дневника (ЭлЖур)
3. Доступ к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше
4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -1
5. Контент-фильтрация
6. Лингафонный кабинет "Диалог-1" (14 мест)
7. Интерактивные доски (40), проекторы (44), МФУ (38)
8. Персональных компьютеров – всего 454, из них ноутбуков 119 шт. (в том числе мобильные классы)
9. Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass, документ-камеры AverVision
10. Цифровые микроскопы
11. Видеостудия Jalinga, цифровая видеокамера, фотоаппарат.
12. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog.

- Биология. Базовый уровень –1 шт.,
- Физика. Базовый уровень - 1 шт.,
- Химия. Базовый уровень - 1 шт.

13. Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебников, учебных пособий.
14. Кабинет с интерактивными партами, система «Интерактивный пол», интерактивные кубы, интерактивная песочница, логопедический комплекс «Антошка», цифровые столы радиомонтажника, IP-телефонии, контрольных испытаний электрооборудования, фрезерный станок с ЧПУ, электронный лазерный стрелковый тренажер «ЛазерСТК»
15. Мобильный конференц-зал

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования было утверждено 26.08.2019.
Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
В соответствии с планом в течение 2020 года в Школе проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по параллелям, классам, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.
Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора, принимались решения по устранению пробелов.
В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы использовала все имеющиеся ресурсы.
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анкетирования

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
68%	20%	18%

Постепенно растет профессиональный уровень вновь созданного педагогического коллектива. Учителя активно принимали участие в методических семинарах, вебинарах. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию у них универсальных учебных действий. Учителя работают над выявлением высокого уровня мотивации к учебной деятельности у ребят и создают благоприятные условия для развития интереса к изучению предметов.

Внешние выходы учителей МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 в 2020 году

ФИО учителя	Название НПК, конкурса, семинара	Тема выступления, название работы	Дата проведения	Итог
Короткевич М.Н.	Иркутский форум образования	«Мобильный класс как одно из условий использования электронных средств на уроках математики»	Январь-февраль, 2020 г.	Благодарность департамента образования г.Иркутска
	Методический семинар учителей МАОУ г.Иркутска СОШ №33	«Использование учебно-лабораторного оборудования	05.06.2020г	Сертификат участника

		технической направленности в образовании»		
Бутакова Л.С	Иркутский форум образования	«Организация рабочего места учителя»	Январь-февраль, 2020 г.	Благодарность департамента образования г.Иркутска
Пермякова Н.Г.	Иркутский форум образования	«Мобильный класс как одно из условий использования электронных средств на уроках математики»	Январь-февраль, 2020 г.	Благодарность департамента образования г.Иркутска
	XIII Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей школ, колледжей и вузов «Современные проблемы обучения математике»	«О введении понятия «одночлен» в курсе алгебры 7 класса»	Март, 2020 г.	Публикация статьи в сборнике научных трудов, сертификат участника конференции
Беликова Г.В.	Участие в семинаре «Естественно-научная грамотность в фокусе. Что может физика»		11.03.2020г.	Сертификат
	Участие во всероссийском исследовании, посвященном новинкам федерального перечня учебников		Май, 2020г.	Сертификат
Качинский А.В.	Иркутский форум образования	"Функциональные возможности издательского центра: создание готовой образовательной продукции"	Январь-февраль, 2020 г.	Благодарность департамента образования г.Иркутска
Абашидзе Ш. Р.	Иркутский форум образования	«Профессиональная эффективность педагога глазами ученика»	Январь-февраль, 2020 г.	Благодарность департамента образования г.Иркутска
Лазарева К.И.	Вебинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие основной образовательной программы общего образования»	Использование грамматических сказок в урочной и внеурочной деятельности	18 ноября 2020г.	Сертификат участника (выступление)
	Иркутский форум образования	Интенсив «Умная рекреация»	29-30 января 2020г.	

	Дистанционная ZOOM – конференция «Преемственность технологий дистанционного обучения между ДОУ и школой»	«Возможности современного оборудования в рамках дистанционного образования. Видеостудия Jalinga для записи обучающих видео»	15 мая 2020г.	
Солдатова Т.И.	Иркутский Форум Образования 2020	Участник	Январь-февраль 2020	сертификат
Калмынина О.А.	Иркутский форум 2020 образования	Использование интерактивных парт в образовательном процессе.	январь-февраль 2020г.	Благодарность начальника департамента образования г. Иркутска
	Методическая неделя начальной школы. Серия открытых уроков	Основные моменты при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС.	март 2020г.	Анализ открытых уроков
	Городской практико-ориентированный семинар	Распространение опыта использования методик информационных технологий с применением школьного оборудования. Модульная система экспериментов.	июнь 2020г.	Сертификат
	Школа завуча	Система оценки деятельности учителя. Современные тренды в анализе урока.	16,17 марта 2020г.	Сертификат
	Городской практико – ориентированный семинар	Преемственность преподавания русского языка и литературы между начальной и основной школой.	26 февраля 2020г.	Сертификат
Тигунцева Д. С	Семинар ООО «Бином.Лаборатория знаний»	«Смысловое чтение как способ формирования предметных и метапредметных результатов младшего школьника»	31.10.20г	Сертификат
	ИФО 2020 Мастер – класс	«Игровая приставка как средство здоровьесберегающей технологии»	Январь – ферваль 2020г.	Благодарность

	Мастер – класс «Современные технологии в НОО»	«Цифровая лаборатория SenseDisk»	4.06.20г	Сертификат
	Семинар для молодых педагогов начальной школы. Школа №24(очно)	«Опыт по обучению детей с ОВЗ»	28.01.20г	
	Школа завуча	Система оценки деятельности учителя. Современные тренды в анализе урока.	16,17 марта 2020г.	Сертификат
	Городской практико- ориентированный семинар	Преемственность преподавания русского языка и литературы между начальной и основной школой.	26 февраля 2020г.	Сертификат
Килимарь Т.А.	«Текст – территория смысла. Чтение как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся»	«Past Simple Tense: закрепление правильных и неправильных глаголов».	18.12.2020	Сертификат
	XV городская научно-практическая конференция учащихся 5- 8 классов «Эврика»	Работа в составе жюри	13.03.2020	Благодарственное письмо
	Иркутский форум образования - 2020		Январь 2020	Сертификат участника
Куликова А.С.	«Текст – территория смысла. Чтение как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся»	«Past Simple Tense. Употребление правильных и неправильных глаголов в тексте».	18.12.2020	Сертификат
	Иркутский форум образования - 2020		Январь 2020	Сертификат участника
Маслова Т.А.	«Мой лучший урок» - региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства	Движение воды в океане	15.02.2020	Сертификат участника
	Иркутский форум образования - 2020		Январь 2020	Сертификат участника
Савекина Н.Е. **Медведева Е.А.** **Середина О.В.** **Мельников В.В.**	Иркутский форум образования 2020	Участник форума	Январь Февраль 2020	Подготовка в организации форума
Савекина Н.Е.	Авторский семинар Матвеевой Е.В. «Смысловое чтение как способ формирования предметных и метапредметных умений»	-	05.11.2020	Сертификат участника
	Межрегиональный научно-образовательный Форум «Дети: мы вправе, быть в праве»,	-	28.11.2020	Сертификат участника

	посвященном 30-летию Конвенции о правах ребенка			
	Иркутский форум образования 2020	Участник форума	Январь февраль 2020	Сертификат участника

Участие учителей МАОУ г. Иркутска СОШ № 33
в очных и дистанционных конкурсах, проектах, семинарах 2019-2020 учебном году

Ф.И.О учителя	**Название НПК, конкурса, семинара (название интернет- сообщества)**	**Тема выступления, название работы**	**Дата проведения**	**Итог**
Ляхова В.Г.	Блиц-турнир проекта VIDEOUROK.NET	«Клиповое мышление»	09.05.2020	Диплом призера 3 степени ВТ№17223153
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Классное руководство	08.05.2020	Диплом (2 место) №2161040
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Профессиональная этика педагога	15.05.2020	Диплом (2 место) №2185747
	Семинар «Смысловое чтение как способ формирования предметных и метапредметных результатов младшего школьника» (очно) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Участник семинара	31.10.2020	Сертификат (6 часов)
	Распространение опыта использования методик информационных технологий с применением школьного оборудования		04.06.2020	Сертификат
	«Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике граттаж» Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»	Участник вебинара	29.04.2020	Сертификат
	«Реализация интегративного подхода в начальном общем образовании» Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»	Участник вебинара	29.04.2020	Сертификат
	«WEB-квест, или как работа в команде помогает развивать творческое воображение» Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»	Участник вебинара	30.04.2020	Сертификат
	«Русский родной язык в начальных классах: что надо знать учителю?» Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»	Участник вебинара	29.04.2020	Сертификат

Лазарева К.И.				
	Вебинар «Русский родной язык в начальной школе. Что надо знать учителю?»		29 апреля 2020г.	
	Диагностика педагогических компетенций на портале «Я Учитель»		27 марта 2020г.	
Чернигова А.О.	Заочный конкурс эссе молодых педагогов	«1 сентября для учителя»	Март 2020г	Сертификат
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	«Как работа в команде помогает развивать творческое воображение»	30 апреля 2020г	Сертификат
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	«Великая отечественная война на страницах истории»	30 апреля 2020г	Сертификат
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	«Развитие творческой активности у детей и подростков»	7 мая 2020г	Сертификат
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	«До свидания, Букварь!»	18 мая 2020г	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	«Требование к современному уроку»	05.05.2020г	Диплом (1 место)
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	ФГОС начального общего образования	05.05.2020г	Диплом (1 место)
	Прохождение диагностики педагогических компетенций	-	2020г	Сертификат
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	«Формирование у младших школьников о здоровом образе жизни на уроках окружающего мира»	20 мая 2020г	Сертификат
	Учи.ру	Активная работа на платформе учи.ру	В период с 1 марта по 31 мая 2020г	Благодарственное письмо
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике грифонаж.	28 апреля 2020г	Сертификат
	Вебинар. Издательство «Русское слово»	Русский родной язык в начальных классах: что надо знать учителю?	29 апреля 2020г	Сертификат
	Педагогические инновации	Всероссийский конкурс рисунков 1941-1945г	6 мая 2020г	Диплом (1 место)
Солдатова Т.И.	Подари знание	Олимпиада: ФГОС начального образования	13.05.2020	Диплом Победитель I место
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Русский родной язык в начальных классах: что надо знать учителю?»	29.04.2020	Сертификат

	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Педагогика каникул», или как управлять образовательным пространством лета	12.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Сделай сам из бумаги»	13.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «До свидания, Букварь!»	18.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Формирование у младших школьников представлений о здоровом образе жизни на уроке окружающего мира»	20.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Обзор программ дошкольного образования»	20.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Диалог. Воспитание словом»	22.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Что посеяли весной: учимся выращивать растения и ухаживать за ними»	27.05.2020	Сертификат
	Издательство «Русское слово»	Участник вебинара «Чем занять ребенком летом?»	27.05.2020	Сертификат
	ООО «Инфоурок»	Тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	13.05.2020	Сертификат
	UCHi.RU	Программа «Активный учитель» ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения	1.02.2020-31.05.2020	Сертификат
	UCHi.RU	Программа «Активный учитель» Эксперт в онлайн-образовании	2020	Сертификат
	UCHi.RU	За активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года	1.03.2020-31.05.2020	Благодарственное письмо
	UCHi.RU	Благодарность за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады для 1-4 классов «Заврики» по математике	Май 2020	Благодарственное письмо

	UCHi.RU	Сплоченная работа и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»	11.04.2020-6.05.2020	Грамота
	UCHi.RU	Благодарность за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады для 1-4 классов «Заврики» по русскому языку	Апрель 2020	Благодарственное письмо
	UCHi.RU	Сплоченная работа и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	13.03.2020-9.04.2020	Грамота
	UCHi.RU	Второе место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	13.03.2020-9.04.2020	Грамота
	UCHi.RU	Сплоченная работа и достижение цели в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	13.02.2020-10.03.2020	Грамота
	UCHi.RU	Второе место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	13.02.2020-10.03.2020	Грамота
	UCHi.RU	Благодарность за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады для 1-4 классов «Заврики» по окружающему миру	Февраль-март 2020	Благодарственное письмо
Шевкопляс О.А	Всероссийский Форум «Педагоги России».		4.06.2020г.	Участие
Калмынина О.А.	Вебинар издательства «Русское слово»	«Русский язык в начальных классах. Что надо знать учителю?»	29 апреля 2020г.	Сертификат
Тигунцева Д. С	Активная работа на платформе учи.ру (дистанционно)		С 1.03.2020 – 31.05.2020г	Благодарственное письмо
	«ТОП – 5 учителей образовательной организации» (дистанционно)	Активное использование цифровых образовательных ресурсов	С 1.02.2020 – 31.05.2020 г	Сертификат
	Мастер – класс по каллиграфии «Kidsletters»	«Игра в каллиграфию»	с 11.05.20 – 15.05.20г.	
Леонова О.С.	Вебинар «Русский родной язык в начальной школе. Что надо знать учителю?»		29 апреля 2020г.	Сертификат
	Диагностика педагогических компетенций на портале «Я Учитель»		27 марта 2020г.	Сертификат

	Программа «Активный учитель» (учи.ру)		01.02 – 31.05 2020 г.	Сертификат (топ-5 активных учителей)
	Программа «Активный учитель» (учи.ру)		Май 2020г	Сертификат (эксперт в онлайн-образовании)
	Программа «Активный учитель» (учи.ру)		Май 2020	Сертификат(1 место в школе)
	Марафон « Соня в стране знаний»		Март 2020	Грамота (2 место в школе)
	Марафон «Весеннее пробуждение»		13.03 2020	Грамота (3 место в школе)
	Марафон «Зимнее приключение»		10.02. 2020г	Грамота (1 место в школе)
	Марафон «Эра роботов»		16.12.20	Грамота (1 место в школе)
Короткевич М.Н.	Методическая неделя от проекта «Инфоурок»	Публикация 14 авторских разработок	25.05. – 31.05.2020г.	Сертификат участника
	«Интенсив ЯУчитель 2020»	Диагностика педагогических компетенций	24.03.2020г.	Серттфикат
	Научно-практическая конференция «Эврика»	Секретарь	13.03.2020г.	
Пермякова Н.Г.	Участие в вебинаре	Организация дистанционного обучения	Май, 2020г.	Серттфикат
	«Интенсив ЯУчитель 2020»	Диагностика педагогических компетенций	24.03.2020г.	Серттфикат
	Научно-практическая конференция «Эврика»	Секретарь	13.03.2020г.	
Беликова Г.В.	«Интенсив ЯУчитель 2020»	Диагностика педагогических компетенций	24.03.2020г.	Серттфикат
Бутакова Л.С.	«Интенсив ЯУчитель 2020»	Диагностика педагогических компетенций	24.03.2020г.	Серттфикат
	Научно-практическая конференция «Эврика»	Секретарь	13.03.2020г.	
Килимарь Т.А.	Патриотическое воспитание на уроках английского языка	Вебинар	30.04.2020	Сертификат участника
	Я - учитель		2020	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс знатоков иностранных зыков «Bridges for kids»		2020	Благодарственное письмо
	Семинар «Смысловое чтение как способ формирования предметных и межпредметных результатов младшего школьника»		31.10.2020	Сертификат участника
Куликова А.С.	Я - учитель	Интернет - платформа	2020	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс знатоков иностранных зыков «Bridges for kids»		2020	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс знатоков иностранных зыков «Bridges for kids»		2020	Сертификат за подготовку призера
	Иркутский форум образования - 2020		Январь 2020	Сертификат участника

	Семинар «Смысловое чтение как способ формирования предметных и межпредметных результатов младшего школьника»		31.10.2020	Сертификат участника
	Диагностика УУД в 7-х классах	-	11.12.2019	Сертификат эксперта

Анализ работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

К группе одаренных и высоко мотивированных мы относим детей, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности и их проявления, имеют доминирующую образовательную потребность. В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи.

В 2019-2020 учебном году в этом направлении была начата следующая работа:

- составлен банк данных таких детей в НОО, ООО и СОО, проведена диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность)
- данные учащиеся вовлекались в конкурсы, олимпиады, исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- была попытка создания школьного самоуправления;
- были выявлены учащиеся, занимающиеся спортом вне школы.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями идет по следующим направлениям: сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др. В этом году мы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их проектную и исследовательскую деятельности и при помощи использования в обучении технологий и методов, стимулирующих диалогичность обучения. Предметные олимпиады являются первой ступенькой к выявлению детей со способностями. В прошедшем учебном году выбор учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников был стихийный, он опирался скорее на желание ученика, чем на определенные знания о его способностях, поэтому полноценной подготовки не получилось.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат участия
1.	Умнов Владислав Павлович	4	Русский язык	Победитель школьного этапа
2.	Политов Ярослав Константинович	4	Русский язык	Победитель школьного этапа
3.	Синьков Кирилл Константинович	4	Русский язык	Призер школьного этапа
4.	Афанасов Егор Дмитриевич	5	Английский язык	Призер школьного этапа
5.	Шадрин Алексей Владимирович	7	История	Призер школьного этапа
6.	Александров Семен Сергеевич	7	История	Призер школьного этапа
7.	Кудашев Владимир Александрович	8	Обществознание	Призер школьного этапа

8.	Кроткова Ксения Александровна	8	Обществознание	Призер школьного этапа
9.	Кузнецова Милана Сергеевна	9	Обществознание	Победитель школьного этапа
10.	Мартиисов Матвей Сергеевич	9	Обществознание	Победитель школьного этапа
11.	Кудашева Лилия Александровна	10	История	Победитель школьного этапа

Данные учащиеся стали участниками муниципального этапа, но на данном этапе победителей и призеров нет. Работа с данной категорией учащихся велась в нашей школе и в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Участие обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 в конкурсах, проектах, олимпиадах в 2020 году

Ф.И.О учителя	Ф.И. ученика	Название НПК, конкурса, проекта	предмет	Дата	Место проведения	Результат	Класс
Короткевич М.Н.	Перевалов Алексей	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Математика	Март 2020г.	ООО «Ростконкурс», г.Новосибирск	Диплом регионального победителя	5б
	Пивень Юлия					Диплом III степени	6а
	Султанов Ильяс					Диплом III степени	6а
	Сульдина Арина					Диплом III степени	6а
	Кудашев Степан					Сертификат участника	6а
	Пичуева Елизавета					Сертификат участника	6а
	Кротков Александр					Сертификат участника	6б
Беликова Г.В.	Чернышенко Иван	Проект «Аэродинамика в авиации»	Физика	23.05.2020г.	Школа №33	Оценка «Хорошо»	9а
	Александров Семен, Аргунчинцев Евгений, Машкин Василий, Нефедьев Роман,	«Знатоки физики», заочный тур	Физика	21.03-01.04.2020г.	Школа №33	В связи с самоизоляцией комиссия работы не проверяла	7а

	Окунец Сергей, Чен-юн-тай Георгий						
	Бурмисов Даниил, Гордеев Георгий, Князева Оксана, Корытова Дарья, Ханташкеев Дамир						7б
	Бузиков Никита, Колешев Данил						8а
	Бородачев Александр, Кудашев Александр, Кудашев Владимир, Холхоева Анастасия						8б
Бутакова Л. С.	Алексеева Кристина	Сравнение мобильных операционных систем IOS и Android	Информатика	24.05.2020	МАОУ г.Иркутска СОШ №33	«отлично»	9а
	Корзан Денис	Виды кодирования информации в интернете	Информатика	24.05.2020	МАОУ г.Иркутска СОШ №33	«отлично»	9а
	Орешкин Андрей	Языки программирования	Информатика	24.05.2020	МАОУ г.Иркутска СОШ №33	«отлично»	9а
	Щербаков Данил	Сравнение мобильных операционных систем IOS и Android	Информатика	24.05.2020	МАОУ г.Иркутска СОШ №33	«удовлетворительно»	9а
Засухина О.В.	Гутова Ирина	Карусель истории	История	17.03.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Участие	5
	Глинский Тимофей	Карусель истории	История	17.03.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Участие	5
	Развозжаева Мария	Деловая игра «Молодые избиратели 21 века»	Обществознание	22.02.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Участие	9

	Кузнецова Мария	Деловая Игра «Молодые избиратели 21 века»	Обществознание	22.02.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Участие	9
	Иманова Анастасия	Деловая игра «Молодые избиратели 21 века»	Обществознание	22.02.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Участие	9
Килимарь Т.А.	Жаровина Мила	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтика»	Английский язык	19.12.2020	МКУ «ИМЦРО»	Сертификат участника	3
	Кукшинов Эрдем	Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 4 классов	Английский язык	19.03.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Диплом победителя	4
	Храмцов Марк	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	2
	Черкасов Егор	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	2
	Михайлова Марина	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	2
	Маслов Марк	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Баянов Тимофей	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Артамонова Диана	Всероссийский конкурс знатоков	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3

		иностранных языков «Bridges for kids»					
	Юртаева Ева	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Кукшинов Эрдем	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	4
Куликова А.С.	Боноева Виктория	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	Г. Киров, Лингвистический инновационный центр образования	Диплом III степени	2
	Огнев Дмитрий	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	2
	Колесова Елена	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	2
	Копылов Роман	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	2
	Курс Ярослав	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Риве Данил	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Шайжалсанова Арина	Всероссийский конкурс знатоков	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3

		иностранных языков «Bridges for kids»					
	Шведов Дмитрий	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Семенов Владислав	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Камбурова Арина	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Попов Кирилл	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	3
	Баянов Дмитрий	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	4
	Назаренко Ярослав	Всероссийский конкурс знатоков иностранных языков «Bridges for kids»	Английский язык	2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	4
Маслова Т.А.	Дрыгина Ксения	Миграция моего класса	География	23.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	4 место	9
	Гордеев Владислав	Профессия палеонтолог	География	23.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ №33	3 место	9
Шестаков А.А.	Кравцов Кирилл	Проект режим дня, как основа зож	ОБЖ	24.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ № 33	«Отлично»	9а
	Халилов Михаил	Спортивный травматизм причины и профилактика	ОБЖ	24.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ № 33	«Удовлетворительно»	9а
Савекина Н.Е.	Халтубаев Т.	Лучший ученик года	-		МАОУ г.Иркутска СОШ №33	Сертификат участника	10А

	Бородачев А. Пшенко М. Пшенко А. Гурова Л. Швалев В. Винокуров Д. Флигина К. Исоева А.	Всероссийский конкурса «Большая перемена»	-		Он-лайн	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	8Б 8Б 8Б 8Б 8Б 8Б 8Б 8Б
Середина О.В	Кузнецова Милана	Метафорические карты как метод коррекции детско – родительских отношений.	Психология	24.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ № 33	«Отлично»	9а
	Пинизева Светлана	Помогать или мешать ребенку в выборе профессии	Психология	24.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ № 33	«Отлично»	9а
	Пшенко Анастасия	Приготовление ферментированного Иван чая в домашних условиях и его использование	Биология	24.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ № 33	«Отлично»	9а
	Мухаметдинов Ринат	Влияние компьютерных игр на подростков	Психология	24.05.2020	МАОУ г. Иркутска СОШ № 33	«хорошо»	9а

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	602

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (57,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	13 (2,2%)
– федерального уровня		16 (2,3%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	37
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	5 (13,5%)
– с первой		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	13 (35,1%)
– больше 30 лет		6 (16,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	17 (45,9%)
– от 55 лет		3 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (75,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (75,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	454ед./0,9ед на 1 обуч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4 241ед./7 ед. на 1 обуч.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2889 кв. м/ 5,7 кв.м. на 1 обуч.

Выводы

- Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:
  - ✓ привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);
  - ✓ нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;
  - ✓ осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
  - ✓ развития комфортной образовательной среды.
- Продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.
- Развивать работу с одаренными учащимися по различным направлениям.
- Транслировать удачный опыт организации воспитательной работы на семинарах различного уровня.
- Продолжить изучение межличностных отношений в классных коллективах в целях своевременной их коррекции, эффективного использования потенциала коллектива как фактора воспитательного воздействия.